



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DPTO. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

X JORNADAS DISCIPLINARES CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**"Discusiones y prospectiva
sobre la formación
docente: mediaciones,
prácticas y sujetos."**

14 - 15 - 16 Agosto 2019

Catamarca - Argentina

1° CIRCULAR



Como docentes, investigadores y estudiosos del campo educativo, nos interesa que estas X jornadas disciplinares de Ciencias de la Educación se transformen en espacios que promuevan la reflexión, discusión, construyan preguntas e intercambios sobre la formación docente, los escenarios, contextos, sujetos y particularidades que asume el trabajo pedagógico-didáctico en la situación histórico política particular que nos atraviesa. La educación y la formación docente se construye cada día en las escuelas, en las aulas, en las decisiones políticas y curriculares, en los encuentros y desencuentros de las subjetividades pedagógicas, en las apuestas a futuro y en los caminos que se truncan. Desde allí reconocemos que formar docentes es una praxis política que articula el presente con el futuro y el pasado, los modos que trabajamos nuestras clases, las relaciones pedagógicas que habilitamos, las formas en que el poder circula en el microcosmo de la formación y en que los textos y los contextos son modeladores de la relación con el saber que configuramos didácticamente para nuestros estudiantes.

MODOS DE PARTICIPACIÓN

- Comisiones de Trabajo
- Ateneos de discusión
- Posters
- Talleres.

Presentación de resúmenes hasta el 31 de mayo de 2019

EJES DE TRABAJO



1. Prácticas de la enseñanza y mediaciones tecnológicas: experiencias de cátedras, sistematización, transferencia, investigaciones, desarrollos teóricos, propuestas de formación, capacitación y las líneas políticas en relación con la inclusión digital.
2. Perspectivas didácticas y curriculares de la formación docente: modalidades y contextos de la educación, perspectivas y experiencias sobre la Secundaria. Discusiones teóricas en campo de la didáctica, currículum, pedagogía y propuestas de innovación en la formación docente
3. Perspectivas socio-antropológicas e histórico-políticas de las prácticas docentes: su configuración y determinación social, antropológica, contextual, histórica y política.
4. Perspectivas en torno a la construcción de la subjetividad: tensiones en las modalidades de producción de subjetividades en la escuela media en relación con las políticas, el estado, los medios de comunicación y las tecnologías. Cultura juvenil, tutorías, trayectorias escolares, género e identidades, prácticas normativas y disciplinares en contextos escolares, sujetos educativos y modalidades educativas.

CONDICIONES DE PRESENTACIÓN



- Un título centrado y en negrita (no más de doce palabras);
- Nombre del/ de los autores (resúmenes) o de los responsables del taller.
- Correo electrónico de los autores.
- Nombre de la cátedra, departamento, Centro, Universidad o institución, según corresponda: dos líneas debajo del título, sin sangría, seguido de los siguientes datos:
 - El eje temático.
 - Cuerpo del resumen: Tendrán un máximo de 300 palabras, letra Arial tamaño 11, interlineado sencillo, en un solo párrafo, en formato A4.
 - Palabras clave (entre tres y cinco): al final del texto, en orden alfabético.
 - Propuestas de Talleres se informará además el número máximo de participantes, la organización del tiempo y los recursos necesarios

Enviar en archivo formato Word con el nombre del eje y del primer autor, ejemplo: Eje1_Andrada al correo electrónico

jornadaseducacionunca@gmail.com

La recepción será confirmada por la misma vía,

Esperamos contar con su participación