



# PRE JORNADAS VIRTUALES DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

## 5, 6 y 7 de octubre de 2021

**PREPARATORIAS  
PARA LAS II  
JORNADAS DE  
PRÁCTICAS  
PREPROFESIONALES  
DE LA PATAGONIA  
AUSTRAL**  
Ushuaia 2022

**EMAIL DE CONTACTO**  
Consultas, más información y  
envío de trabajos:  
[intercatedraabierta@gmail.com](mailto:intercatedraabierta@gmail.com)

### 1ra circular

Las Pre jornadas virtuales que aquí se presentan, se programan como un evento anticipatorio y preparatorio de las **II Jornadas de Prácticas Preprofesionales de la Patagonia Austral** a realizarse en la ciudad de **Ushuaia** en el mes de octubre de 2022. En esta oportunidad los convocamos a participar de tres mesas de trabajo (complementarias y paralelas) a realizarse por la plataforma meet, en las que se busca socializar y analizar las diversas experiencias, dificultades y aprendizajes que tuvieron lugar en las prácticas y residencias de los profesorado de los diferentes niveles del sistema educativo que forman parte de la oferta académica de las instituciones participantes.

**El eje problematizador que se plantea para tales mesas es el mismo: ¿Qué aprendimos en 2020?**

La convocatoria estará dirigida a:

- Mesa 1: Docentes de las instituciones formadoras,
- Mesa 2: Docentes cofomadores de las instituciones donde los estudiantes realizaron sus prácticas
- Mesa 3: Estudiantes practicantes y residentes.

### Fechas Importantes

**30 de agosto: plazo para presentación de las comunicaciones escritas**

**5 y 6 de octubre: Mesas de Trabajo (exposición de las experiencias entre los participantes).**

**7 de octubre: Plenario del trabajo de las mesas y conferencia de inicio y cierre a cargo de especialistas invitadas.**

Los trabajos deberán sistematizar experiencias pedagógicas que hayan tenido lugar en el año 2020 y que respondan a la consigna **¿Qué aprendimos en 2020?** Su estructura deberá incluir una **primera sección descriptiva**: EL RELATO DE LA EXPERIENCIA y una **segunda sección** donde se incorpore algunos elementos posibles de análisis para comprender esa experiencia: INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA.

- Las que siguen son algunas preguntas que podrían orientar la escritura: **¿Qué pasó con las prácticas? ¿Qué nos pasó? ¿Qué pasó, qué no pasó, qué quedó (como marca)? ¿Qué “ajustes” del dispositivo fueron necesarios y posibles?**
- Los contenidos a incluir podrán abordar cuestiones tales como: ¿Qué roles, funciones, posiciones, representaciones se modificaron (y en qué sentidos)? ¿Qué dificultades se nos presentaron a la hora de la enseñanza en la práctica, a nivel de contenidos a enseñar, de metodologías y qué cambiamos? ¿Qué contenidos debimos incorporar a nuestros programas de cátedra o asignatura? En torno a los dispositivos y desde lo metodológico ¿Qué mantuvimos y qué cambiamos? ¿Cuáles fueron las dificultades y potencialidades de la bimodalidad o la virtualidad? y ¿Cuáles fueron las dificultades en relación al trabajo con las instituciones de prácticas y residencias? La virtualización forzada de las prácticas ¿requirió la enseñanza de contenidos TIC? ¿Cuáles fueron los más valorados por los estudiantes como propiciatorios de buenas prácticas? En este contexto ¿Cómo se abordó la reflexión en y después de la práctica? ¿Qué y cómo redefinimos las estrategias y los dispositivos de trabajo didáctico?

### Aspectos de forma

El trabajo deberá ser presentado en formato Word. Al inicio deberá contener título (centrado en negrita) y a continuación referencia de los autores, con dirección de correo electrónico de contacto y filiación institucional por cada autor (alineado a la derecha). Antes del desarrollo deberá indicarse: AUTORIZA / NO AUTORIZA su difusión a través del [blog intercatedraabierta.blogspot.com](http://blog.intercatedraabierta.blogspot.com).

Para el cuerpo del trabajo se solicita:

Márgenes superior e inferior de 2,5 cm y derecho e izquierdo de 3 cm.

Interlineado 1,5

Espaciado entre párrafos: 6 pto

Tipo y tamaño de letra del cuerpo del trabajo: Calibri 11

Tamaño de hoja: A4.

Extensión: entre 1400 a 2000 palabras (sin incluir en el conteo al título y la Bibliografía)

### Comité académico

- Mg. María Rosa Segovia, Prof. Mariela Serón, Lic. Pablo De Battisti, Lic. Gabriela Roa, Prof. Marcela Jones y
- Mg. Patricia Pichl **Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – UNPSJB**
- Dra. María Natalia Lencina y Lic. Tania M. Elizabeth Romero **Facultad de Humanidades – UNCA**
- Dra. Valeria Bedacarratx, Lic. Eva Ramallo, Prof. Valeria Boudon, Prof. Gabriela Duarte, Lic. Marcos Scurzi, Prof. Soledad Santi, Prof. Cintia Levill y Prof. Alicia Ochoa **Unidad Académica San Julián – UNPA**
- Lic. Jorge Ariel Enciso, Lic. Gustavo Gómez; Lic. Julieta Taquini **UNTDF e Instituto Provincial de Enseñanza Superior “Florentino Ameghino” de Ushuaia**