

## REVISTA ALQUIMIA EDUCATIVA

### 1° CONVOCATORIA 2022

Periodo Enero / Junio 2022

#### Presentación

La universidad como una de las instituciones más importantes de la era moderna bien puede ser ubicada en el centro de un conjunto de iniciativas en las cuales se reconocen experiencias de participación política y sociocultural, cierta lógica de funcionamiento y una tradición de pensamiento, con prácticas que le son propias y que están referidas a formas de producción y transmisión de conocimiento. Recuperar el recorrido de una universidad, los sentidos que instala o que instaló en el tiempo, nos convoca a reconocer y reflexionar respecto de aquellos aspectos considerados como trascendentes en el tipo de vínculo desarrollado con la sociedad de la que es parte. Esta institución, que a menudo es objeto de cuestionamientos, es también aquella en la cual el hábito de pensar funda un tipo de comunidad por lo que puede llegar a ser capaz de interrogarse a sí misma, de revisar los fundamentos que la regulan y las condiciones materiales que la subordinan. Es por ello, que teniendo en cuenta su existencia pasada y considerando su futuro, experimenta un presente a partir del cual le resulta necesario y revitalizador pensar y pensarse. Asimismo, la drástica transformación que supuso el abandono de la presencialidad en las aulas universitarias por la pandemia del Covid 19, potenció esa necesidad en tanto afectó sustancialmente a las múltiples dimensiones de la vida universitaria. En tal sentido, indagar acerca de las maneras de ser parte y estar en ella, es decir interpelarla desde dicho lugar, reflexionar acerca de los significados atribuidos a lo que en su interior se lleva a cabo y sobre la presencia/ausencia de transformaciones generadas en el contexto que la enmarca, inspira o sugiere un conjunto de líneas temáticas desde las cuales es posible abordar su complejidad, intentando desentrañarla.

Teniendo en cuenta lo señalado y a 50 años de su creación, desde la Universidad Nacional de Catamarca algunas y algunos de nosotros sentimos que dicha fecha puede constituirse en un punto de referencia para pensar en su situación actual, en las normativas y políticas que la sustentan, en los factores que la constituyen y dinamizan, en los vínculos con otras instituciones y con el resto de la sociedad, en sus planes de formación, en la situación de sus actores, entre otras áreas y problemáticas, visibilizando tanto continuidades como rupturas e imaginando esperanzadas proyecciones.

En consecuencia, desde la revista Alquimia Educativa ofrecemos un espacio de reflexión y debate acerca del estado de lo que puede considerarse como el patrimonio de las universidades argentinas. En razón de ello, se pretende que el quincuagésimo aniversario de la creación de nuestra universidad se erija como un acontecimiento histórico-académico cuya relevancia motive un profundo y crítico replanteo del sentido político y sociocultural de la educación universitaria a través de un análisis colectivo de logros, propósitos deseados, aunque adeudados, limitaciones y posibles perspectivas inaugurales. En suma, pretendemos y aspiramos que la presente convocatoria opere como un espacio que despunte un diálogo interdisciplinario, plural y desafiante del devenir de las instituciones universitarias.

## **EJES:**

### **1. Universidad y contexto: Sentidos sociopolíticos de la educación universitaria**

- ✓ La implicancia política de las universidades en el país
- ✓ Las universidades desde una perspectiva histórica: un interjuego de pasado, presente y futuro
- ✓ Las universidades en sus tres labores: Docencia, investigación y extensión. Continuidades, rupturas y desafíos.
- ✓ Los gobiernos y las políticas universitarias: una puesta en cuestión
- ✓ Problemáticas didácticas y curriculares de las universidades
- ✓ El derecho a la educación superior: acceso, masividad, permanencia, inclusión, retención y deserción. Los desafíos contemporáneos de la universidad.

### **2. Sujetos y actores universitarios**

- ✓ Trabajo docente.
- ✓ Los estudiantes y/o egresados como actores institucionales y políticos
- ✓ La docencia universitaria como una práctica de intervención e investigación
- ✓ Enseñar y aprender en la universidad: replanteos y desafíos.
- ✓ Producción de conocimiento: criterios políticos y regionales

## **CONVOCATORIA**

Los Artículos, Sugerencias y Recomendaciones deberán remitirse a la dirección electrónica de [revista.alquimia@huma.unca.edu.ar](mailto:revista.alquimia@huma.unca.edu.ar) hasta el día 26 de junio de 2022.