

A young woman with long dark hair, smiling and leaning over a globe. She is wearing a dark-colored top. The globe is partially visible at the bottom left of the page.

¿QUÉ ES LA GEOGRAFÍA?

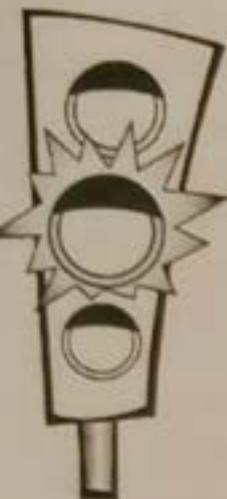
La Geografía es una ciencia muy antigua. Su origen se remonta a la época de los griegos. La palabra Geografía fue utilizada por primera vez por Eratóstenes en el siglo III a.C. y proviene de "**GEO**", Tierra, y "**GRAFEIN**" que equivale a **descripción**.

Por eso antiguamente la Geografía era una simple descripción del mundo conocido, los paisajes naturales, las ciudades, costumbres de sus pobladores, las actividades económicas.

Según *De Martonne*, "Geografía es el estudio de la distribución, en la superficie terrestre, de los fenómenos físicos, biológicos y humanos; de las causas de esta distribución y de las relaciones locales de dichos fenómenos".

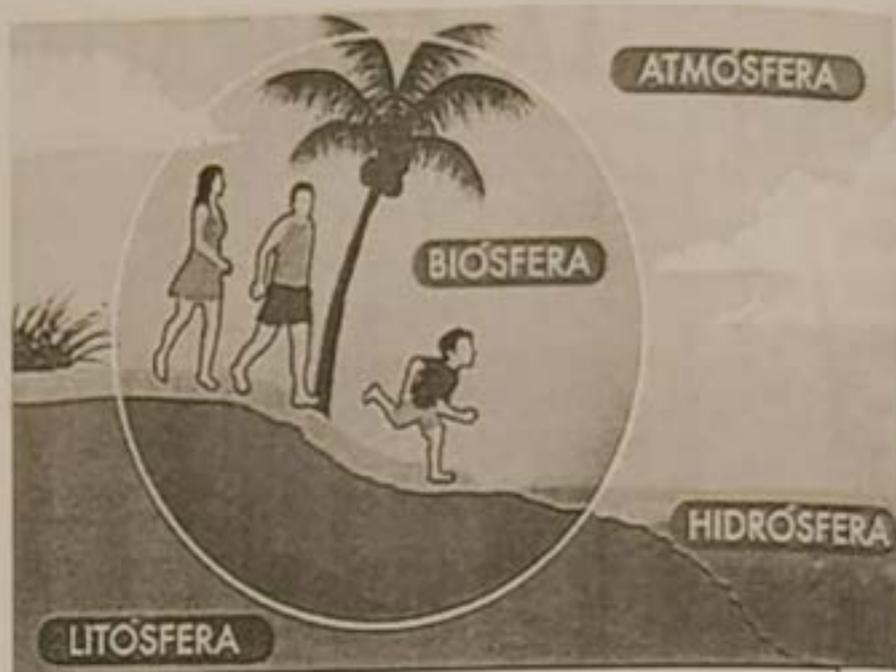
Actualmente la Geografía moderna va más allá de una simple descripción y podemos afirmar que **su principal objetivo es el estudio de los procesos físicos, biológicos y humanos, que ocurren en la superficie terrestre, las relaciones que se establecen entre la naturaleza y el hombre, la distribución de las condiciones naturales y las debidas modificaciones realizadas por él así como su interacción con estas condiciones que constituyen los entornos que habita.**

La Geografía es la ciencia que estudia la construcción del espacio geográfico, entendido como una realidad socialmente construida.



La **Geografía** es una **ciencia** porque posee un **objeto de estudio** y **método científico** que le es propio y que le permite estudiar a la **superficie terrestre**, es decir, la **zona de contacto de las esferas que la conforman**: la **litósfera** (esfera sólida o rocosa), la **atmósfera** (esfera del aire) y la **hidrósfera** (esfera del agua) y la **biósfera** (esfera de la vida animal, vegetal y principalmente el hombre).

Actualmente las investigaciones geográficas hacen análisis globales que integran los aspectos físicos y humanos. Es decir, los enfoques geográficos actuales pretenden explicar el entorno espacial en toda su complejidad y con todas sus dimensiones: culturales, económicas, ecológicas, físicas, tecnológicas, con el fin de **comprender** las **relaciones** que se establecen entre las **personas** y el **espacio geográfico**.



Las esferas que componen la superficie de la Tierra

Fuente: Revista Electrónica de Geografía Teórica "Espacio Geográfico". <http://espacio-geografico.over-blog.es/>, México, 13 Noviembre 2009

ACTIVIDADES

1. **Lean** atentamente la información anterior.
2. **Busquen** en el diccionario las palabras que desconozcan.
3. **Subrayen** las ideas principales y luego **respondan**.

a) ¿Qué es la GEOGRAFÍA?

b) ¿La Geografía es una ciencia? ¿Por qué?

c) **Busquen** titulares en periódicos o revistas, que consideren son tema de estudio de la Geografía. **Péguelo** a continuación y **comenten** por qué lo eligieron.



RELACIÓN SOCIEDAD - NATURALEZA: EL ESPACIO GEOGRÁFICO

La Geografía actual propone estudiar, analizar y explicar la relación entre la sociedad y la naturaleza.

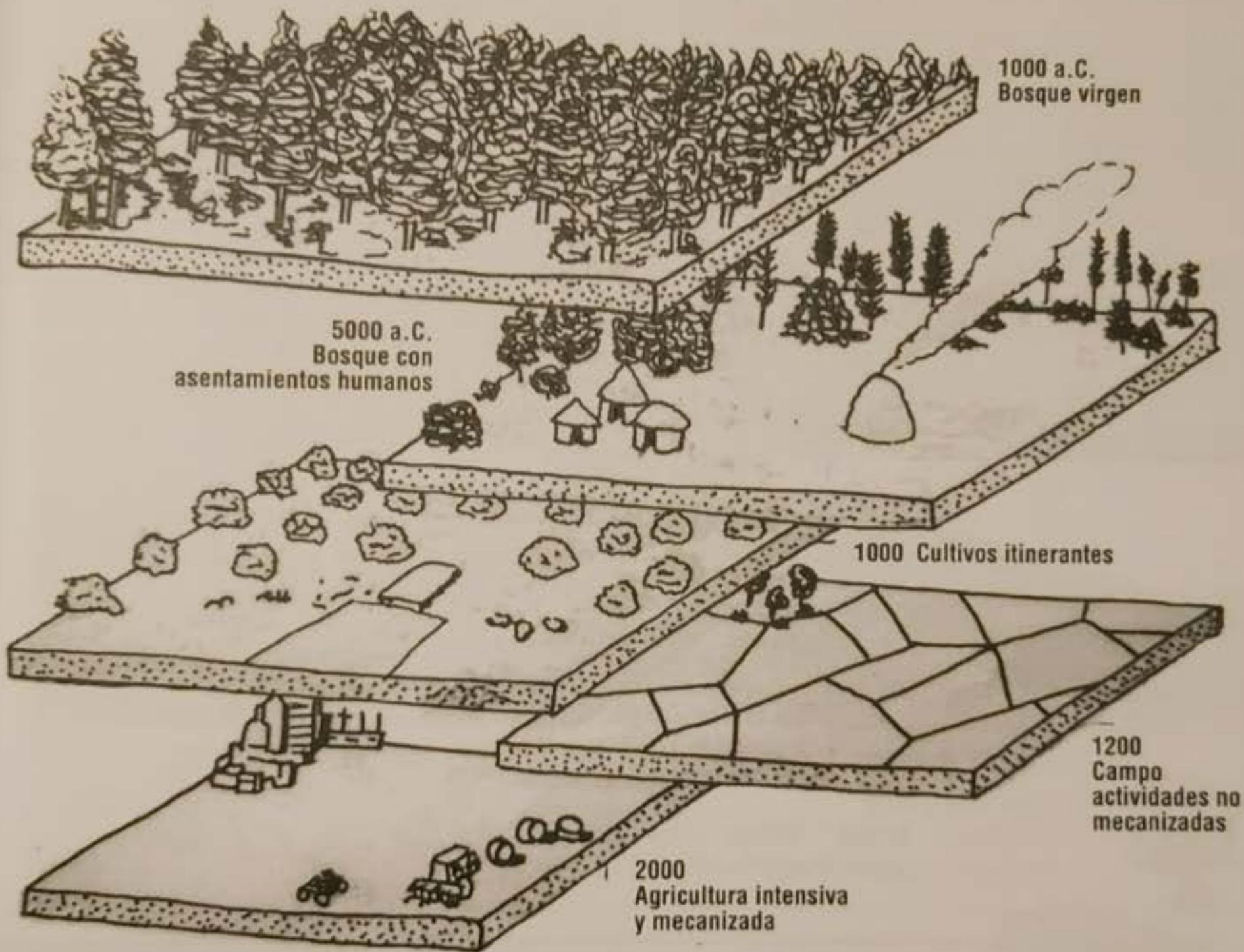
Para la Geografía el espacio carece de significado si no se lo estudia desde las necesidades concretas de una sociedad determinada y desde las alternativas y condicionantes que la misma encuentra en su territorio. El **espacio geográfico** así entendido, será un **espacio fundamentalmente social**, producto del proceso de trabajo colectivo.

El **espacio geográfico** se constituye así, en el **objeto de estudio de la Geografía**.



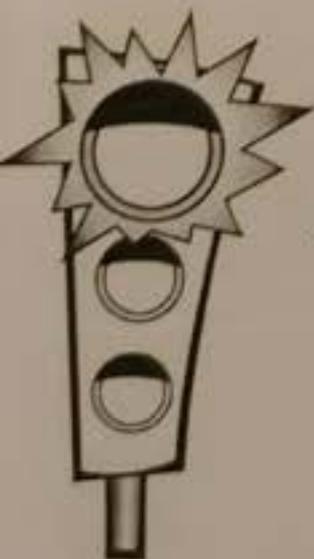
Así el geógrafo estudia los **espacios geográficos**, que son partes de la superficie terrestre que la sociedad va construyendo. Este espacio no es estático, ni es el resultado final de la relación sociedad-naturaleza; por el contrario, es siempre un **espacio dinámico**, que se modifica permanentemente. El aspecto visible del espacio geográfico es cambiante y diferenciado y su apariencia visible es el **paisaje**.

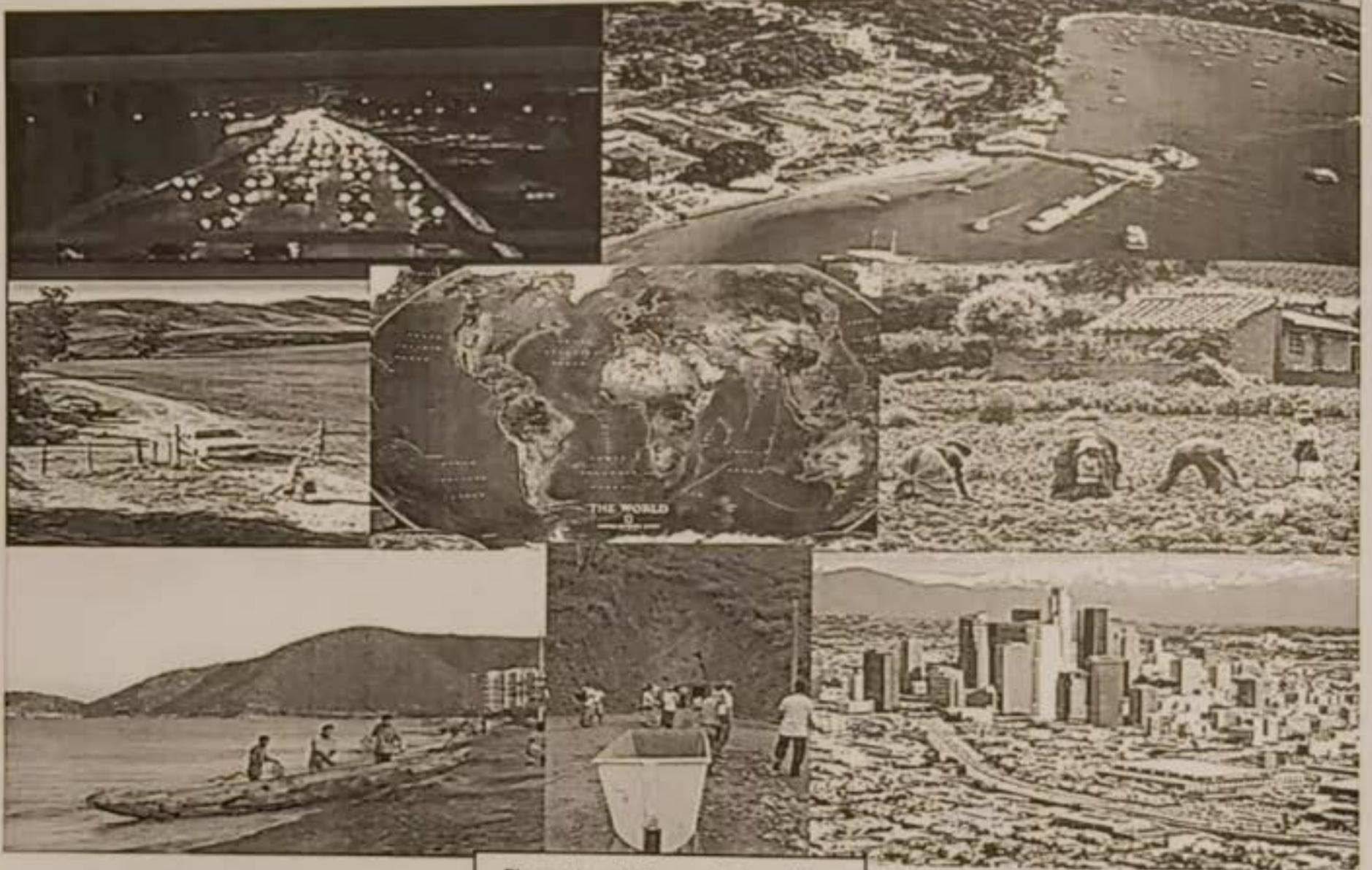
La faz de la Tierra se modifica continuamente. Cualquier paisaje que refleje una porción del espacio geográfico, lleva las señales de un pasado más o menos lejano, donde se pueden distinguir elementos naturales, modificados o no por las sociedades, y otros contruidos por los hombres.



Transformación del Espacio Geográfico a través del tiempo

De lo explicado, inferimos que el **espacio geográfico**, está formado por **elementos naturales**, todo aquello creado por la naturaleza (tal como: el relieve, los mares, los ríos, la cubierta vegetal, los animales y hasta los fenómenos destructivos); y además por **elementos sociales**, que engloban todas las actividades que desarrolla el hombre sobre el espacio geográfico (población, religión, etnias, política, gobierno, fronteras, ciudad, cultura). Al combinarse ambos, surge su tercer **elemento**: el **económico** (minería, industria, comercio, turismo, servicio bancario, empleo, transportes). Esto quiere decir que en el espacio geográfico los seres humanos desarrollan la vida y utilizan todos aquellos recursos que provee el planeta para subsistir. Toda actividad humana se desarrolla en un espacio, en un lugar.





Elementos del Espacio Geográfico



¡PARA SABER MÁS!

- GEOGRAFÍA - Módulo 1 - Introducción al espacio geográfico.
<http://www.youtube.com/watch?v=AXVuDeEC2pw>

ACTIVIDADES

1. *Lean el texto: espacio geográfico.*
2. *Busquen en el diccionario las palabras que desconocen.*
3. *Completen las siguientes actividades:*

a) ¿Qué es el espacio geográfico?

b) ¿Por qué el espacio geográfico es fundamentalmente social?



c) ¿Cómo se relacionan las sociedades con la naturaleza?

• **Observen** las fotografías y **completen** las actividades siguientes.



a) **Mencionen** qué elementos forman el espacio geográfico en cada imagen.

A.

B.

b) ¿Qué elementos ha construido el hombre?

A.

B.

c) ¿Qué transformaciones ha realizado?

A.

B.



EL CAMBIANTE PAISAJE DE LA TIERRA

Los paisajes que podemos observar en la faz de la Tierra, cambian de manera continua según el grado de intervención humana. Es por ello que se puede hablar de **paisajes naturales** y **transformados**.

Los **paisajes naturales**, son aquellos que apenas han sido modificados por la actividad humana.

Este tipo de paisaje es cada vez menos frecuente, como por ejemplo, las cumbres de algunas montañas, las selvas, la costa deshabitada, los desiertos, las zonas polares.

En un principio, todos los paisajes terrestres eran naturales y la influencia humana escasamente se notaba. Sin embargo, hoy prácticamente no quedan lugares en el planeta donde el medio natural se conserve totalmente intacto y por eso se consideran también como naturales aquellos paisajes en los que la influencia humana es casi inapreciable. Algunos paisajes geográficos presentan grandes dificultades para el asentamiento y para las actividades de la población, por lo que están prácticamente deshabitados y son considerados paisajes naturales. Las regiones polares, las selvas y los desiertos.



Paisajes Naturales

Los paisajes transformados, son aquellos en los que se reflejan las actividades humanas y las formas de vida, ya sea porque en ellos viven las personas o los han organizado según sus necesidades, o porque están ocupados con elementos artificiales, como pueblos, ciudades, carreteras, ferrocarriles, canteras, puentes, postes y cables de electricidad...



Paisajes Transformados

ACTIVIDADES

a) *Lean el texto el cambiante paisaje de la Tierra. Luego completen las frases que siguen:*

• El paisaje natural es...

como por ejemplo:...

• El paisaje transformado es...

como por ejemplo:...

b) *Observen las fotografías siguientes y compárenlas. Anoten sus respuestas en la carpeta.*

- ¿Qué diferencias aprecian entre los paisajes?
- ¿Cuáles son los elementos comunes que poseen?
- ¿Cómo fue transformada la naturaleza?





ESTUDIAR GEOGRAFÍA HOY

LA LOCALIZACIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

El hombre siempre tuvo la necesidad de conocer "su" espacio geográfico, como así también precisó ubicarse en espacios que van más allá de su vista, de conocer lo desconocido.

La **localización geográfica** ha sido y es indispensable para el desarrollo de las personas a lo largo del tiempo en la ocupación del espacio geográfico. A través de ella, el hombre ha aprendido a ubicarse en el espacio, conocerlo y dominarlo.

Existen dos formas para ubicarse sobre un punto en la superficie terrestre. Una es realizarla en relación a otro punto y es lo que se llama **localización relativa**. La otra forma es identificar el lugar exacto de localización que se denomina **localización absoluta**. En nuestra vida cotidiana, utilizamos, sin darnos cuenta, ambos conceptos.



Pensemos en este ejemplo: Taylor viene de visita y desea conocer el Cabildo de Córdoba, para orientarlo, podemos darle la **posición relativa y absoluta** de éste.

• **Posición relativa:** se encuentra al Oeste de la Plaza San Martín, a la izquierda de la Iglesia Catedral y en la esquina de la calle San Martín.

Es decir que para dar su ubicación utilizamos elementos próximos o que rodean a él.

• **Posición absoluta:** en este caso particular, daremos la dirección exacta, Independencia 30.



La **localización relativa** consiste en que un punto se transforma en referencia de otro. Para esta localización se usan los **puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste**, como así también la rosa de los vientos, que suele estar dibujada en los mapas.

La **localización absoluta** no considera la posición de ella respecto a otros puntos o lugares de referencia sino busca saber la localización exacta, única de cada punto. Para ello se puede usar de referencia un sistema de coordenadas de líneas imaginarias.

Conocer la **posición relativa y absoluta** de los elementos y fenómenos que están presentes en la superficie terrestre, nos permite comprender mejor los acontecimientos y decisiones tomadas por parte del hombre en relación a la localización geográfica de los elementos que conforman el espacio geográfico.



ACTIVIDADES

1. *Lean el texto anterior.*

2. *Busquen en el diccionario las palabras que desconocen.*

3. *Subrayen en el texto con rojo las oraciones que hablan de **posición absoluta** y con verde, aquellas que refieren a **posición relativa**.*

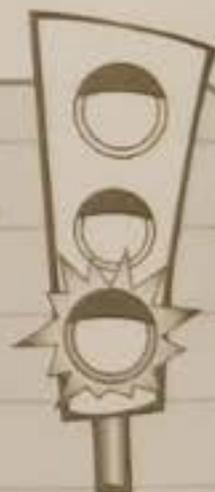
Un viajero, llegó a una ciudad del Sur de África, y sólo tenía la siguiente dirección: Congo 1818, Ciudad del Cabo.

Preguntó cómo llegar y contestaron que debía caminar hacia el Este hasta encontrar una gran plaza que está frente a un edificio de color gris, frente al mar.

4. *Completen las actividades.*

a) *¿Cuál es la diferencia entre localización absoluta y relativa?*

b) *¿Por qué es importante conocer la localización absoluta y relativa de un elemento o fenómeno?*



LA ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO

DE LA BRÚJULA AL GPS

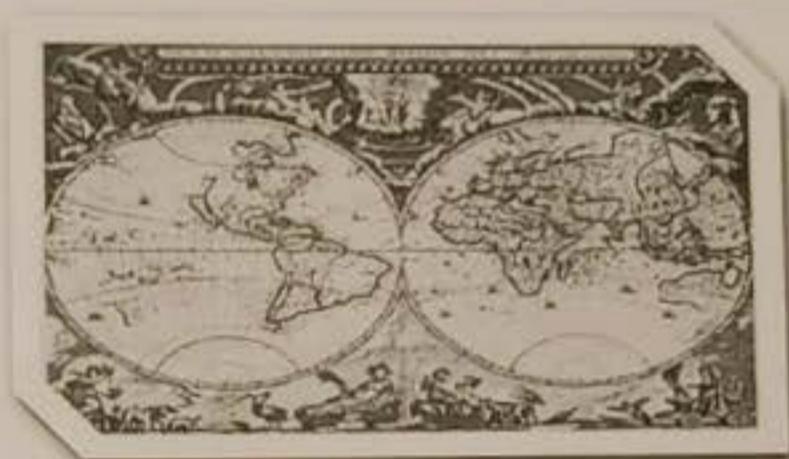
Conocer nuestra posición y la dirección en la que nos desplazamos es primordial para llegar al destino deseado.

Durante siglos, el sol y el resto de las estrellas fueron la única referencia para la orientación humana. Posteriormente, los puntos singulares de la superficie del terreno se registraron en mapas y sirvieron como nuevas referencias.

El uso de la **cartografía** (mapas) y de la **brújula**, se convirtieron en los mejores métodos para la orientación humana.

La **brújula**, tras su invención (chinos, 2.500 a.C.) sufrió pocas modificaciones hasta el siglo XIX, en el que ingenieros y navegantes la fueron perfeccionando. Lo mismo ocurrió con la evolución de la **cartografía**: la ciencia que se encarga del estudio y la elaboración de los mapas geográficos.

El gran salto ocurrió en **1978** con el lanzamiento del **primer satélite destinado a la navegación**. Conocido como **sistema GPS o SPG** (*Global Positioning System: sistema de posicionamiento global*) que introdujo **nuevas referencias**, como lo fueron en su momento las estrellas o los puntos singulares del terreno. Estas nuevas referencias aportan una gran precisión, pero necesitan utilizar un **receptor GNS**. Éste interpreta las señales del satélite, que le permiten determinar la posición de un objeto, persona o vehículo en cualquier zona del planeta con gran exactitud.



ACTIVIDAD

- Lean atentamente el texto que sigue.
- Busquen en el diccionario las palabras que desconocen.
- Subrayen las ideas principales.
- Redacten una conversación entre un abuelo y su nieto, acerca de los cambios ocurridos en las formas de localización utilizados por el hombre a través del tiempo.



Handwriting practice area with a dashed border and horizontal dotted lines.

¿QUÉ SIGNIFICA ORIENTARSE?



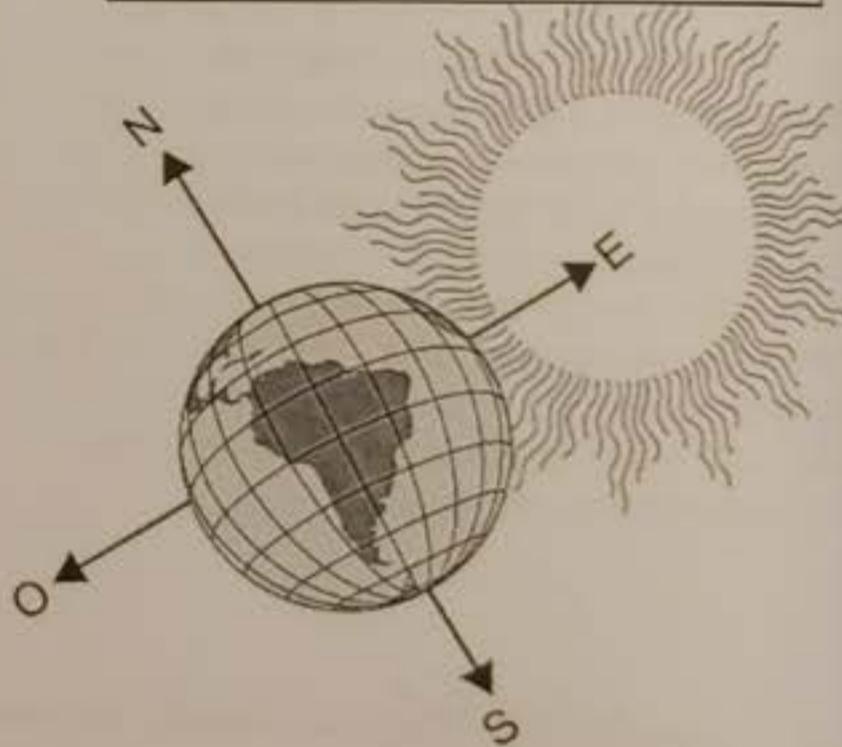
Se llama **orientación** a la acción de **ubicarse** tomando como referencia **los puntos cardinales**. La palabra **orientar** significa buscar el **Oriente**, es decir el **Este**. El lugar del horizonte donde sale el Sol.

Los **puntos cardinales** son cuatro: **Este (E)**, **Oeste (O)**, **Norte (N)** y **sur (S)**. Estos puntos fueron determinados, teniendo en cuenta la salida del Sol, en su movimiento aparente alrededor de la Tierra.

Es importante que recordemos los **sinónimos** que admiten:

- Este, levante o naciente u oriente;
- Oeste, poniente, occidente;
- Sur-austral-meridional;
- Norte-boreal-septentrional.

Orientación por el Sol, puntos cardinales



Además de los cuatro cardinales principales hay otros puntos, llamados **secundarios o colaterales**, que son intermedios entre los principales o una combinación de ellos.

Estos son:

- Noreste: (NE) definido entre el norte y el este.
- Noroeste: (NO) definido entre el norte y el oeste.
- Sureste: (SE) definido entre el sur y el este; y
- Suroeste: (SO) definido entre el sur y el oeste.

Los puntos cardinales aparecen indicados en los mapas, a través de la denominada **rosa de los vientos**.

En ella se observan los puntos cardinales principales y secundarios.



Rosa de los vientos

LÍNEAS, PUNTOS Y CÍRCULOS DE LA ESFERA TERRESTRE

Para situar los hechos humanos o geográficos sobre la superficie terrestre se recurre a una red de **líneas, círculos y puntos imaginarios**.

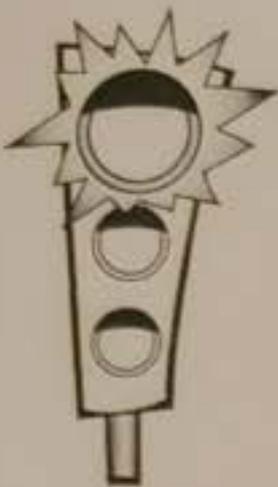
Estas líneas convencionales **son llamadas imaginarias**, porque no están trazadas sobre la Tierra, sino que se las ubica mediante fórmulas matemáticas.

• **EJE TERRESTRE:** la Tierra gira en su movimiento de rotación alrededor de un **eje imaginario** denominado **Eje de la Tierra** o **Eje Terrestre**. Está inclinado $23^{\circ}5'$ sobre la normal de la eclíptica.



El **eje terrestre** pasa por el centro de la Tierra y en sus extremos corta a la superficie terrestre en dos **puntos imaginarios** llamados **polos: Polo Norte y Polo Sur**.

Además, la Tierra posee **CÍRCULOS IMAGINARIOS**: llamados **PARALELOS** y **MERIDIANOS**.



• Los **paralelos** son **círculos imaginarios**, perpendiculares al eje terrestre, paralelos entre sí, cuyo tamaño se reduce a medida que se acerca los polos, donde terminan en un punto.

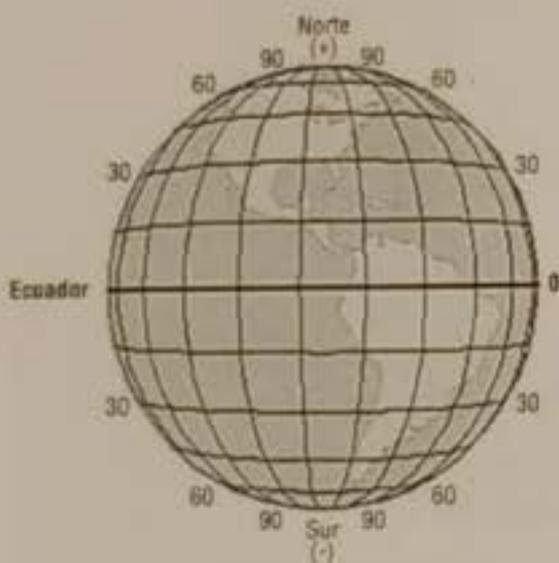
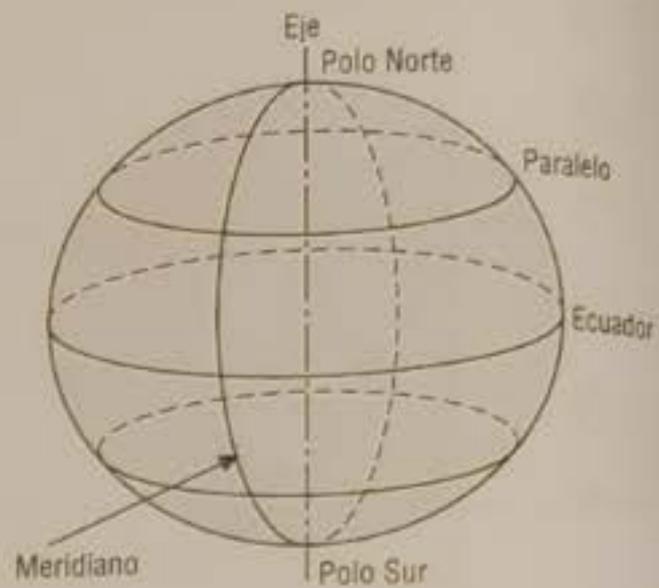
El **paralelo de mayor extensión** es el **Ecuador**, que contiene al centro de la Tierra y la divide en dos partes exactamente iguales, denominadas **hemisferios**: **hemisferio Norte, boreal o septentrional** y el **hemisferio Sur, austral o meridional**.

Cada hemisferio se divide en 90 paralelos separados por un grado de latitud, que equivale a 111Km. El Ecuador es el **paralelo de 0°**. Los demás paralelos se gradúan de 0° a 90°, Norte y Sur, coincidiendo este último valor con los polos.

Los **paralelos** situados a **23°27'30"**, al Norte y al Sur del Ecuador, reciben el nombre de **Trópico de Cáncer** y **Trópico de Capricornio**, respectivamente.

A su vez los **paralelos** localizados a los **66°32'30"** al Norte y al Sur del Ecuador, reciben la denominación de **Círculo Polar Ártico** y **Círculo Polar Antártico**, respectivamente.

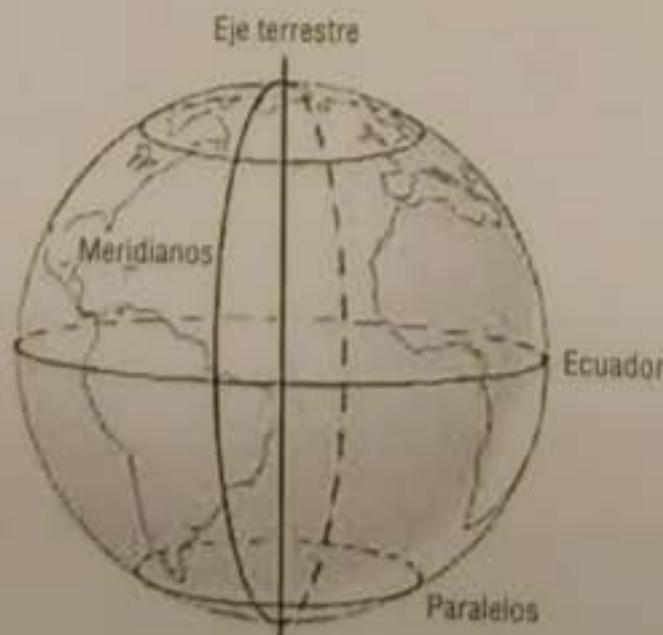
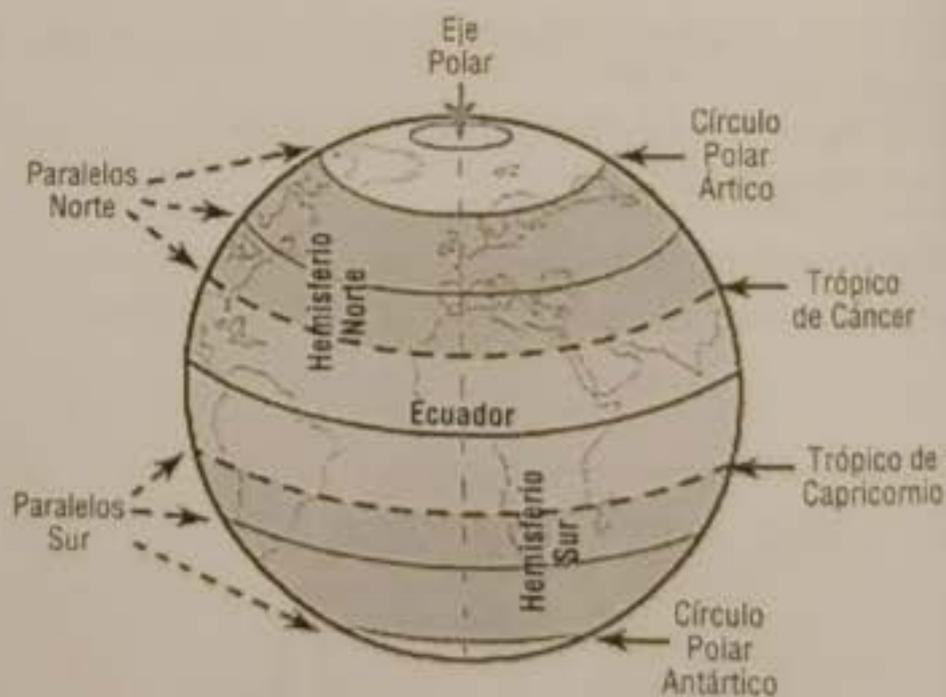
Su ubicación no es arbitraria, sino que responde a la inclinación de los rayos solares durante el movimiento de traslación, que realiza el planeta alrededor del Sol. Estas líneas aparecen como líneas punteadas en los mapas.



Paralelos de referencia

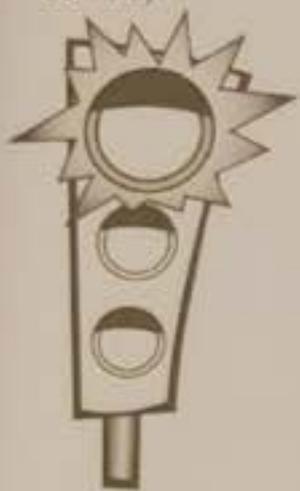
• Los **MERIDIANOS**, son **círculos imaginarios** que contienen al eje de la Tierra: son **semicircunferencias** cuyos extremos coinciden con los polos, por lo cual todos tienen igual longitud y forman un arco de 180°. Cada meridiano y su opuesto, llamado **antimeridiano**, conforman un círculo completo que dividen a la Tierra en dos partes exactamente iguales, llamadas **hemisferios**.

Como cualquier meridiano con su antimeridiano divide a la Tierra en dos partes iguales, por este motivo, fue necesario acordar un **meridiano de origen o base de las mediciones**.



Por convención internacional, en 1884, se adoptó el **meridiano** que pasa por la localidad de **Greenwich**, muy cercana a Londres, donde funciona un conocido observatorio astronómico, como **meridiano de origen o meridiano cero**. El **meridiano de Greenwich (0°)** y su **antimeridiano (180°)** dividen a la Tierra en dos hemisferios: **hemisferio Oriental** al Este y **hemisferio Occidental**, al Oeste.

Cada uno de estos hemisferios está dividido en 180 meridianos separados entre sí por un grado de longitud (sobre el Ecuador es igual a 111Km, y esta distancia disminuye hacia los polos, donde es nula).

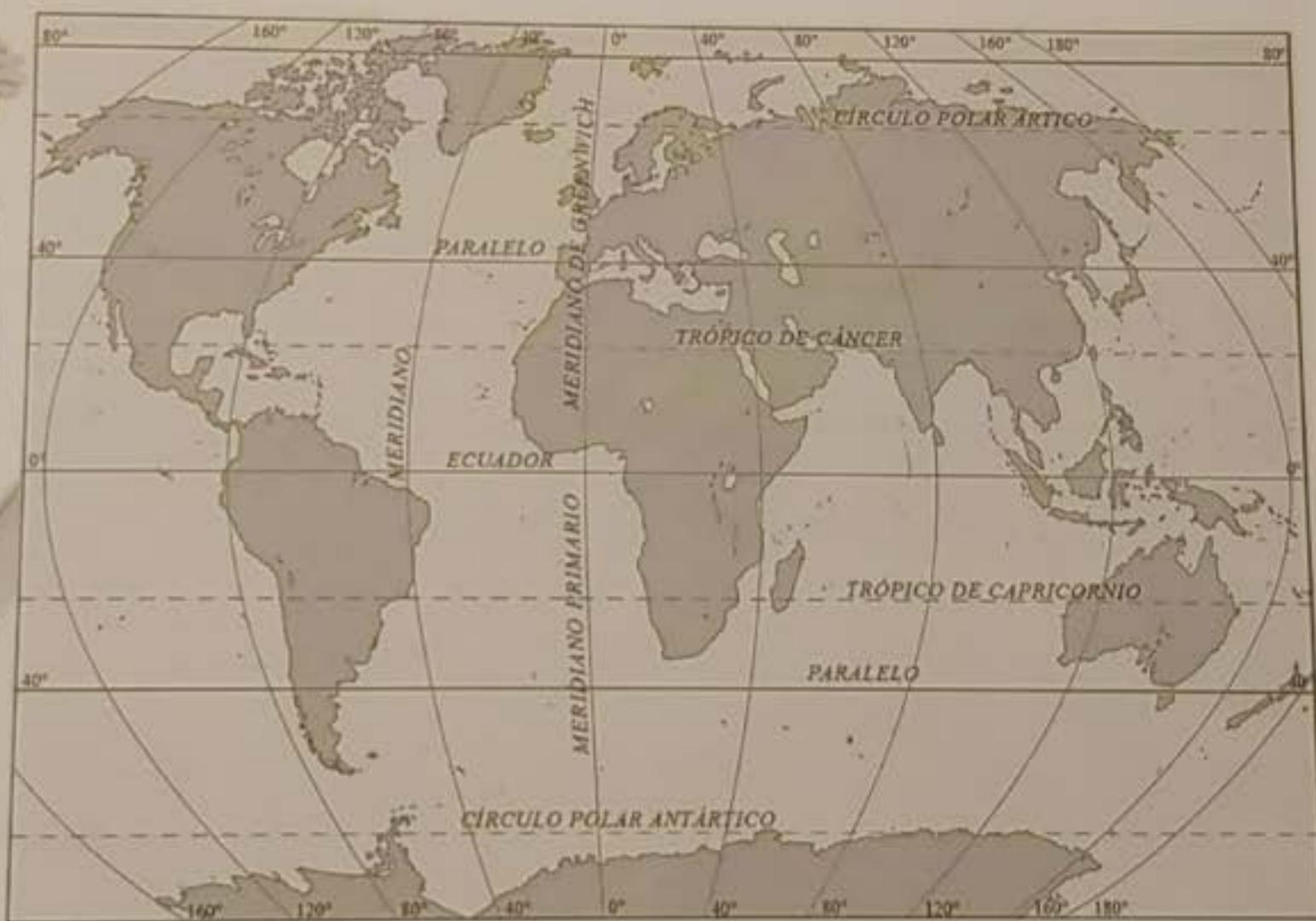


En los mapas y en los globos terráqueos los **círculos imaginarios** de la Tierra, se marcan mediante el trazado de líneas que los representan.

Así es que podemos observar en el planisferio la presencia del: **ECUADOR, PARALELOS, MERIDIANO DE GREENWICH O MERIDIANO DE ORIGEN, MERIDIANOS, CÍRCULO POLAR ÁRTICO, CÍRCULO POLAR ANTÁRTICO, TRÓPICO DE CÁNCER Y TRÓPICO DE CAPRICORNIO.**



OBSEQUIO EDITORIAL



ACTIVIDADES

• **Indiquen si las siguientes afirmaciones son FALSAS o VERDADERAS y expliquen la elección:**

a) *Todos los paralelos tiene el mismo tamaño...*



b) Los paralelos contienen al eje terrestre...

c) El mayor de los paralelos es el Ecuador...

d) Los meridianos poseen diferentes extensiones...

e) Los meridianos se juntan en un punto de la superficie terrestre, llamado polo...

f) El opuesto de cada meridiano, se denomina antimeridiano...

g) El meridiano cero se llama, meridiano de origen...

• **Completen** los espacios en blanco, con el nombre de cada una de las líneas imaginarias de la Tierra señaladas en el diagrama.

A....

B....

C....

D....

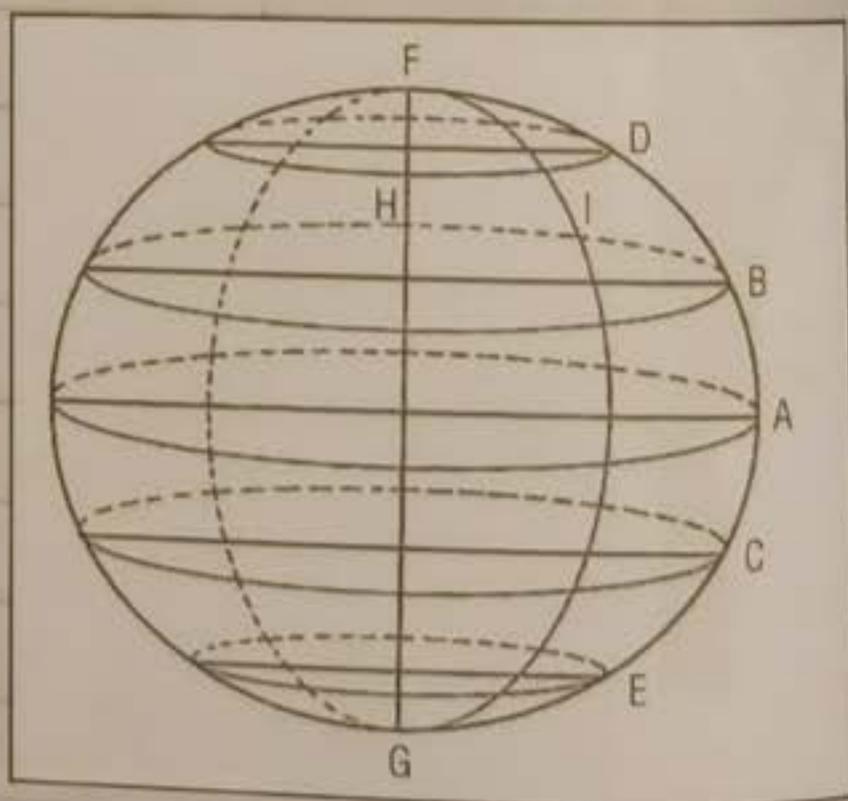
E....

F....

G....

H....

I....



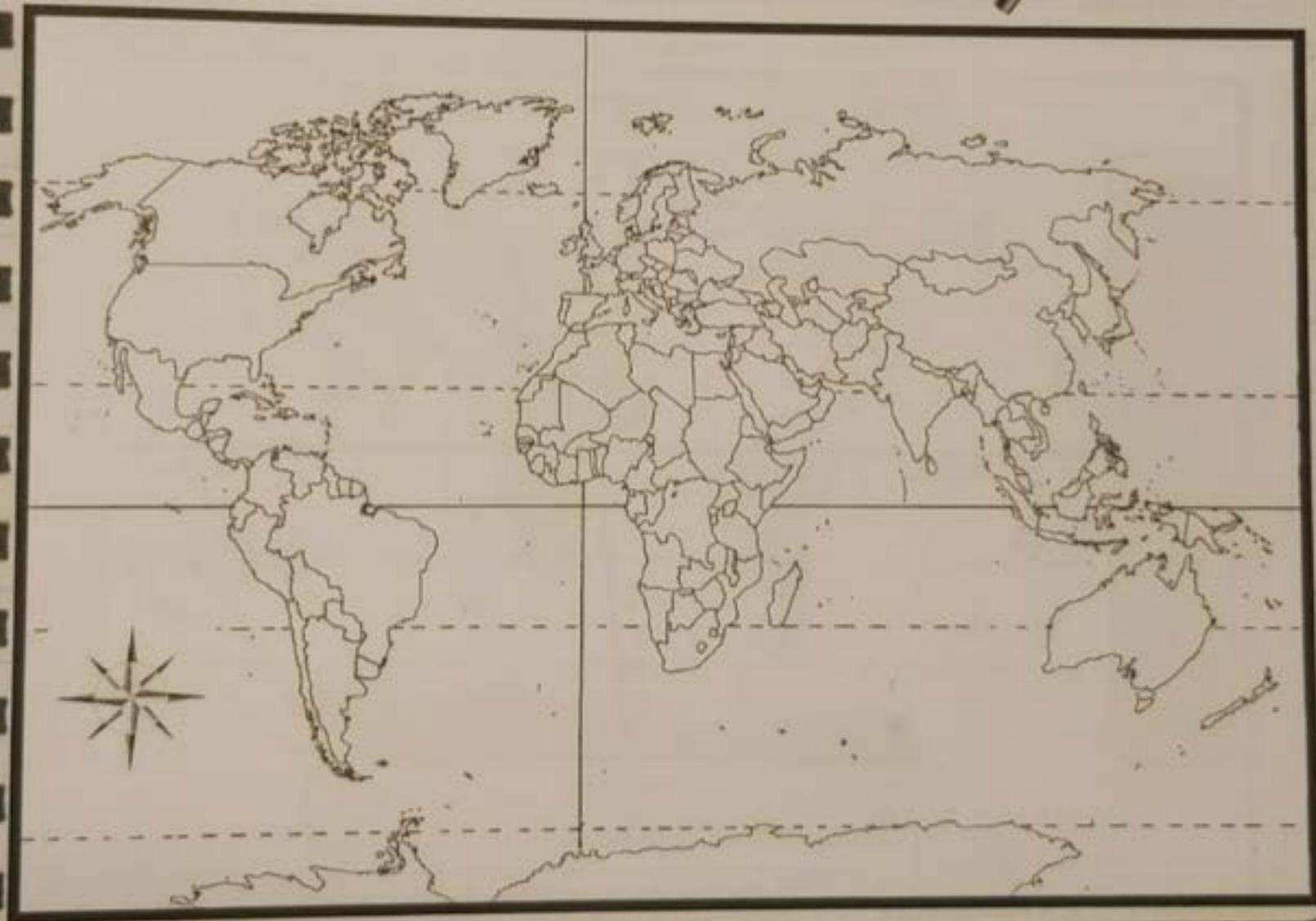
ACTIVIDADES

• **Trabajen** en el siguiente mapa.

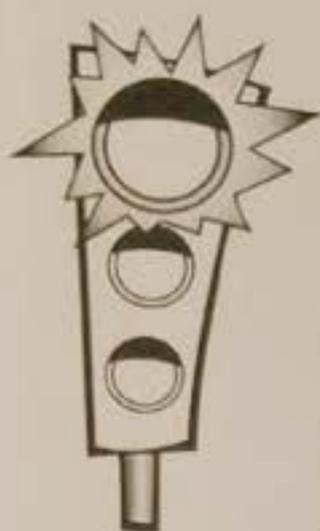
a. **Marquen** los puntos cardinales utilizando la rosa de los vientos.

b. **Identifiquen**, con diferentes colores, las líneas imaginarias de la Tierra que aparecen trazadas en el planisferio. **Escriban** el nombre correspondiente a cada una.

c. **Reconozcan** los hemisferios.



ESPACIO GEOGRÁFICO, ELEMENTOS Y PROCESOS DEL ESPACIO NATURAL



DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTINENTES Y OCÉANOS

El planeta Tierra, posee una superficie irregular, con diferentes formas y alturas. En algunos puntos estas formas están en contacto directo con la atmósfera, estos son los **continentes**. En otros casos se encuentran cubiertas por agua, estos son los **océanos y mares**.

La superficie terrestre está cubierta en su mayor parte por **océanos y mares**, representados en un **71%**.

La presencia de esta importante masa líquida, que vista desde el espacio simula una gran esfera azul, fue el motivo que condujo a los científicos a denominar a la Tierra, "*el planeta azul*".

Mientras que los **continentes** representan el **29%** de la superficie terrestre.

La distribución de tierras y agua no es equitativa. En el mapa podemos apreciar que en el hemisferio Norte, hay un claro predominio de tierra, por lo que se lo suele denominar el "hemisferio continental". Mientras que en el hemisferio Sur, la mayor parte de su superficie está ocupada por los océanos, por lo cual se lo denomina hemisferio "oceánico".



Fuente: <http://www.educarex.es/web/fsanchezm02/la-representacion-de-la-tierra>

Las tierras emergidas forman los **continentes e islas**. Hay seis continentes: **América, Asia, Europa, África, Oceanía y Antártida**.

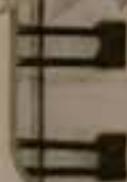
Las grandes masas de agua salada del planeta forman los **océanos y los mares**. Hay cinco **océanos: Océano Glacial Ártico, Océano Atlántico, Océano Índico, Océano Pacífico y Océano Glacial Antártico**.

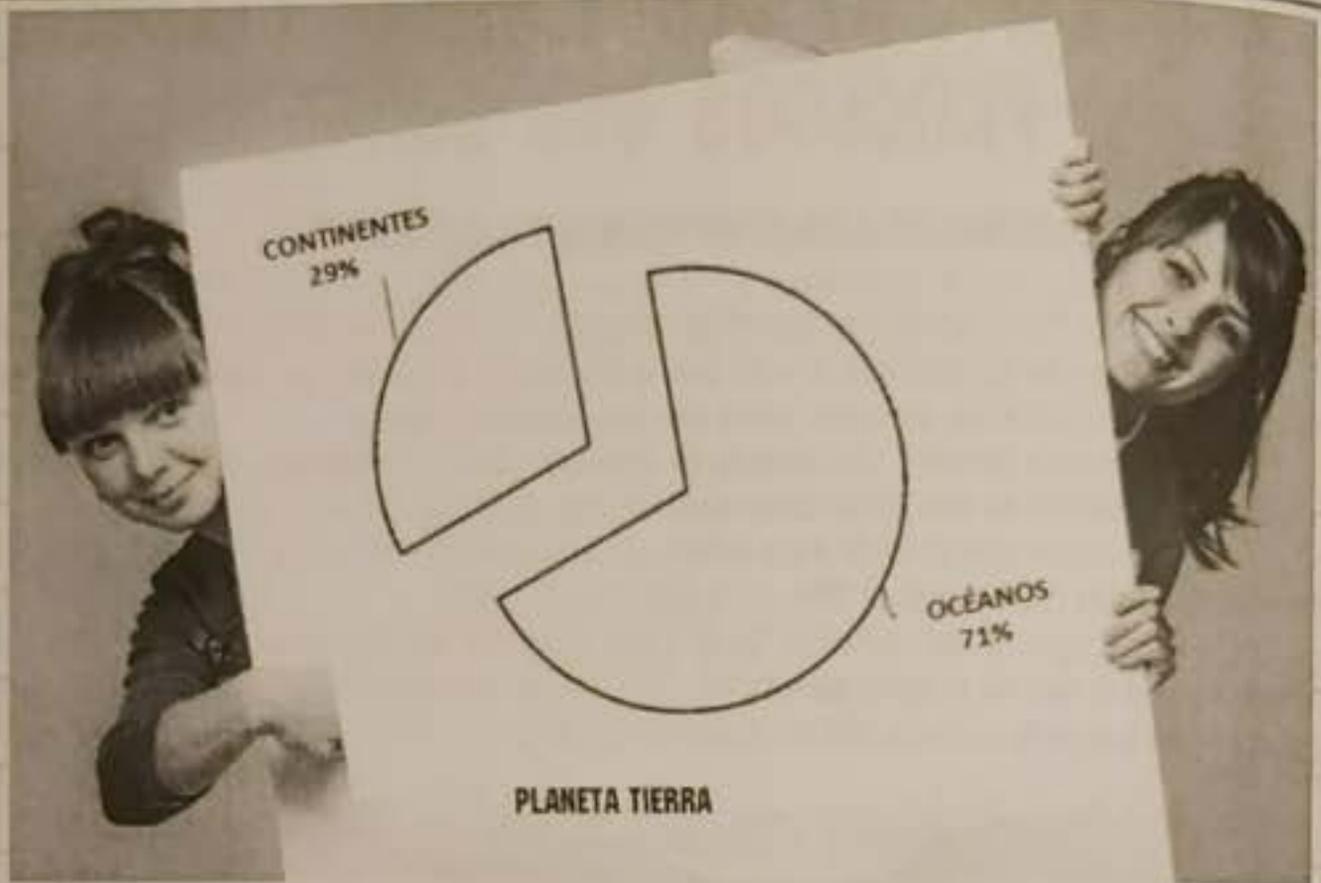
Los **mares** son superficie de agua salada de menor extensión y profundidad, se los puede encontrar en contacto con los continentes, **mares abiertos**, como por ejemplo el Mar Argentino, o en el interior de los mismos, **mares cerrados**, como el Mar Caspio.

ACTIVIDADES

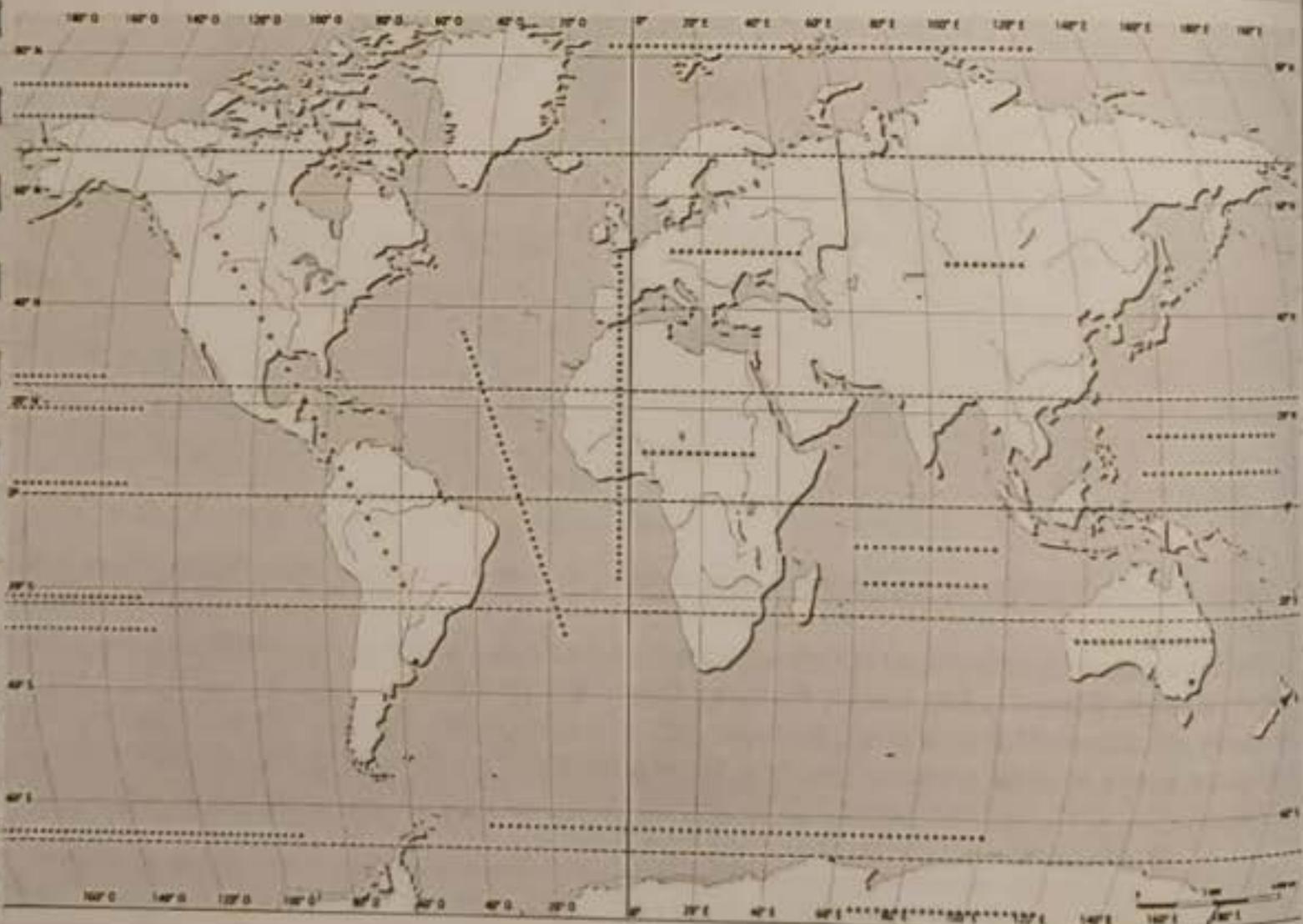
1. *Lean* distribución de continentes y océanos.
2. *Busquen* en el diccionario las palabras que desconocen.
3. *Completen* las siguientes actividades.

a. *Pinten* con colores el siguiente gráfico que representa la distribución de las aguas y los continentes en la Tierra. *Utilicen* el color marrón para los continentes y el azul para los océanos.





2. Localicen en el siguiente planisferio líneas imaginarias de la Tierra, continentes y océanos. Utilicen diferentes colores para identificar los continentes. Recuerden que el color azul está reservado para colorear a las aguas del planeta.



AMÉRICA, DIVISIÓN POLÍTICA

Es espacio geográfico americano, está subdividido en territorios menores, llamados Estados, la mayoría de ellos son **Estados** independientes.

América está dividida políticamente en 35 Estados soberanos, pero aún existen territorios dependientes en posesión de Francia, Holanda, Estados Unidos y el Reino Unido de Gran Bretaña.

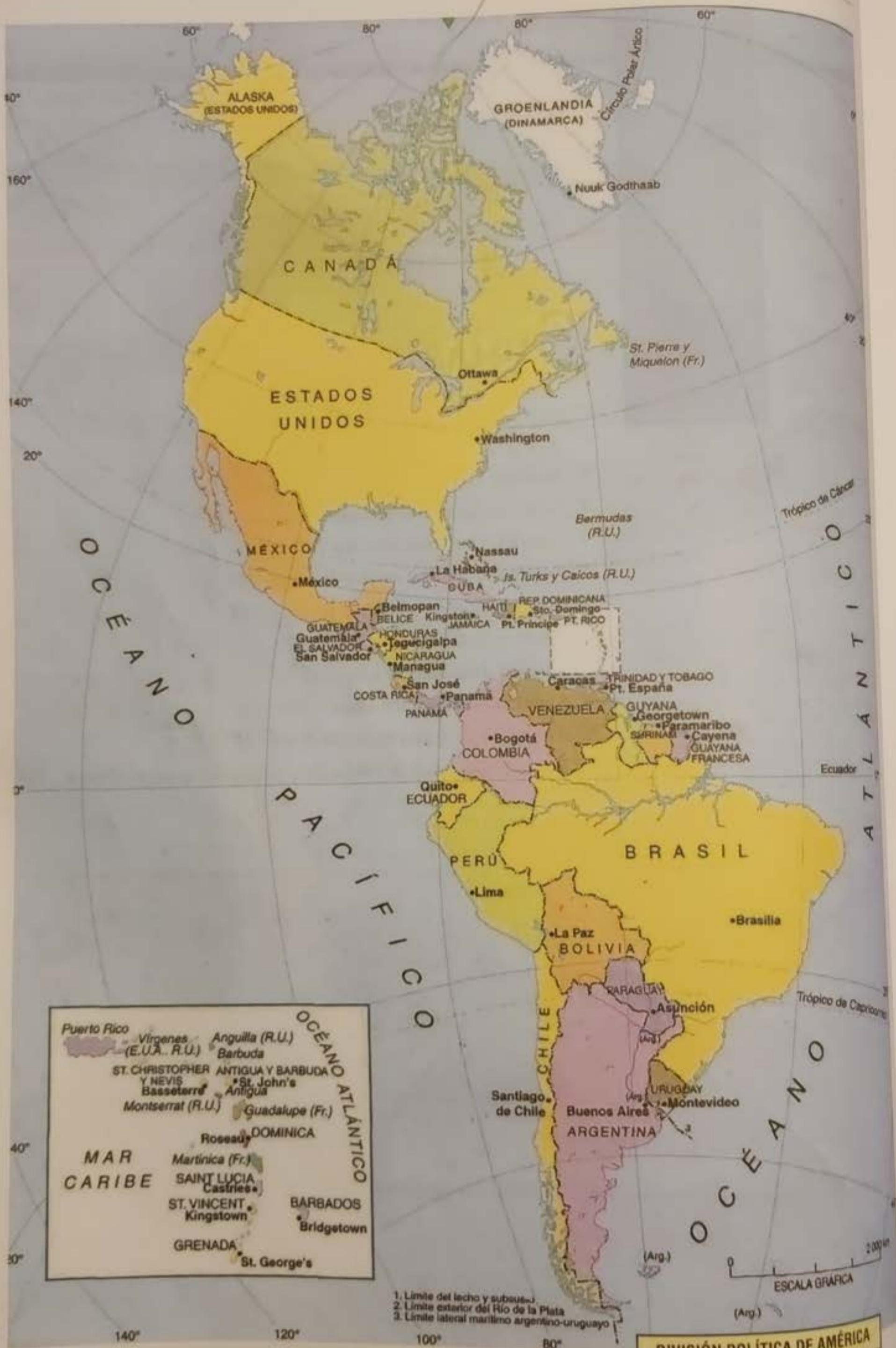
PAÍSES INDEPENDIENTES

PAÍS	CAPITAL
<i>Antigua y Barbuda</i>	<i>Saint John</i>
<i>Argentina</i>	<i>Buenos Aires</i>
<i>Bahamas</i>	<i>Nassau</i>
<i>Barbados</i>	<i>Bridgetown</i>
<i>Belice</i>	<i>Belmopán</i>
<i>Bolivia</i>	<i>Sucre - La Paz</i> (sede de Gobierno)
<i>Brasil</i>	<i>Brasilia</i>
<i>Canadá</i>	<i>Ottawa</i>
<i>Chile</i>	<i>Santiago</i>
<i>Colombia</i>	<i>Bogotá</i>
<i>Costa Rica</i>	<i>San José</i>
<i>Cuba</i>	<i>La Habana</i>
<i>Dominica</i>	<i>Roseau</i>
<i>Ecuador</i>	<i>Quito</i>
<i>El Salvador</i>	<i>San Salvador</i>
<i>Estados Unidos</i>	<i>Washington</i>
<i>Granada</i>	<i>Saint George</i>
<i>Guatemala</i>	<i>Guatemala</i>
<i>Guyana</i>	<i>Georgetown</i>
<i>Haití</i>	<i>Puerto Príncipe</i>
<i>Honduras</i>	<i>Tegucigalpa</i>
<i>Jamaica</i>	<i>Kingston</i>
<i>México</i>	<i>Ciudad de México</i>
<i>Nicaragua</i>	<i>Managua</i>
<i>Panamá</i>	<i>Panamá</i>
<i>Paraguay</i>	<i>Asunción</i>
<i>Perú</i>	<i>Lima</i>
<i>República Dominicana</i>	<i>Santo Domingo</i>
<i>San Cristóbal y Nieves</i>	<i>Basseterre</i>
<i>San Vicente y las Granadinas</i>	<i>Kingstown</i>
<i>Santa Lucía</i>	<i>Castries</i>
<i>Surinam</i>	<i>Paramaribo</i>
<i>Trinidad y Tobago</i>	<i>Puerto España</i>
<i>Uruguay</i>	<i>Montevideo</i>
<i>Venezuela</i>	<i>Caracas</i>
<i>Islas Vírgenes Británicas</i>	<i>Reino Unido</i>

TERRITORIOS DEPENDIENTES

TERRITORIO	PAÍS
<i>Anguila</i>	<i>Reino Unido</i>
<i>Antillas Neerlandesas</i>	<i>Países Bajos</i>
<i>Aruba</i>	<i>Países Bajos</i>
<i>Bermudas</i>	<i>Reino Unido</i>
<i>Guadalupe</i>	<i>Francia</i>
<i>Guayana Francesa</i>	<i>Francia</i>
<i>Groenlandia</i>	<i>Dinamarca</i>
<i>Islas Caimán</i>	<i>Reino Unido</i>
<i>Isla Clipperton</i>	<i>Francia</i>
<i>Isla Navaza</i>	<i>Estados Unidos</i>
<i>Islas Turcas y Caicos</i>	<i>Reino Unido</i>
<i>Islas Vírgenes Estadounidenses</i>	<i>Estados Unidos</i>
<i>Martinica</i>	<i>Francia</i>
<i>Montserrat</i>	<i>Reino Unido</i>
<i>Puerto Rico</i>	<i>Estados Unidos</i>
<i>San Bartolomé</i>	<i>Francia</i>
<i>San Martín</i>	<i>Francia</i>
<i>San Pedro y Miquelón</i>	<i>Francia</i>

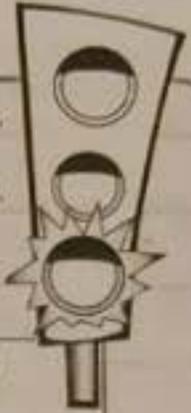




DIVISIÓN POLÍTICA DE AMÉRICA

ACTIVIDADES

- a. **Observen** el mapa político de América, y **completan** las actividades.
- b. **Escriban** en el siguiente mapa, los límites de América.
- c. **Completan** el mapa con los nombre de los Estados independientes de América.
- d. **Elaboren** en la carpeta un listado con los Estados americanos y sus capitales.



DIVISIÓN POLÍTICA DE AMÉRICA





• *Mónica Zehnder - Cristina Bonardi* •

e) *Observen el mapa político y escriban:*

- *país continental o mediterráneo...*
- *Los países que se localizan entre la línea del Ecuador y el Trópico de Cáncer...*
- *Países atravesados por el Trópico de Capricornio...*
- *Tres países insulares...*
- *Dos países con costa al Océano Pacífico...*
- *Dos países con costa al Océano Atlántico...*



GEOGRAFÍA 1

Aula - Taller
EGB

- Dimensión ambiental del Espacio Geográfico

- Dimensión social y cultural del Espacio Americano

- Dimensión económica del Espacio Geográfico



Mónica Zehnder - Cristina Bonardi

SIMA
EDITORA

EL NOMBRE DE LA ARGENTINA

La palabra **argentina** deriva del latín y significa "plateada". Ya en tiempos de Pedro de Mendoza se utilizaban las denominaciones "Provincias del Río de la Plata" y "Gobernación del Río de la Plata" para nombrar una vasta extensión sin límites precisos. Del nombre del río proviene el del país. Así lo denominó ya el arcediano de la iglesia del Paraguay, Martín del Barco Centenera, miembro de la expedición del tercer adelantado Ortiz de Zárate, en un poema escrito en 1602, cuyo título era "Argentina y conquista del Río de la Plata, con otros acaecimientos de los Reinos del Perú, Tucumán y Estado del Brasil". Pocos años más tarde, el nombre de Argentina adquirió fuerza con otra obra escrita por Ruy Díaz de Guzmán, el primer historiador criollo, titulada *Historia argentina del descubrimiento, población y conquista de las Provincias del Río de la Plata*. En versiones posteriores, tuvo una gran difusión; así se expandió el uso del vocablo a medida que Buenos Aires y su entorno cobraban mayor importancia a expensas del Alto Perú.

Desde comienzos del siglo XIX, el nombre de Argentina se empleó para designar las tierras del Plata tanto en la literatura y los periódicos como coloquialmente.

Varios estudiosos se han dedicado a investigar el origen del nombre de nuestro país; entre ellos Ángel Rosenblat, autor del valioso trabajo monográfico *Argentina, historia de un nombre*. En él, Rosenblat establece que: "[...] el nombre de la ciudad de la Plata aparece traducido en los documentos latinos como *Civitas Argentina*, reproducido al español bajo la forma de Ciudad Argentina ya en 1565 en los textos del capítulo general de la orden franciscana celebrado en Valladolid (en otros documentos latinos de la época: *Civitas Argentina*, *Urbe Argentea*, o simplemente *Argentea*; también *Argentópolis* y, más frecuentemente, *Argyrópolis*)".

Después de la independencia, el nombre se usó en forma alternativa con otros, hasta que se adoptó definitivamente.

En el Preámbulo y el texto de nuestra Constitución, sancionada el 1 de mayo de 1853, se menciona explícitamente el nombre de **Nación Argentina**.

El nombre oficial de nuestro país, **República Argentina**, se estableció mediante un decreto del presidente Santiago Derqui, promulgado el 1 de octubre de 1860 y adoptado una semana después para todos los actos administrativos. Este se debía aplicar en la designación del gobierno y el territorio de las provincias.

El nombre de un país, en nuestro caso República Argentina, es uno de los elementos esenciales para la unidad de una nación; y la sociedad, en este caso, nosotros, los argentinos, es la encargada de sustentar su identidad en el mundo.

Marceia N. del Valle
Profesora en Geografía



El escudo fue aprobado por la Asamblea de 1813 y la bandera, en el Congreso de Tucumán de 1816.



La flor del ceibo fue declarada flor nacional de la República Argentina en 1942.



LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA ARGENTINA

El territorio argentino, como ocurre con la mayoría de los Estados del mundo, abarca tres tipos de espacios: el **terrestre** (las tierras emergidas), el **marítimo** u oceánico y el **aéreo**. Si bien el espacio terrestre es el más conocido, es importante destacar el valor de los otros dos espacios para la población y la economía.

La República Argentina está formada políticamente por 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, donde radica la sede del gobierno nacional. A su vez, cada provincia está dividida en departamentos (que en la provincia de Buenos Aires se llaman partidos).

La superficie total del país comprende 3.761.274 km², de los cuales 2.791.810 km² corresponden al sector del continente americano, y 969.464 km² al continente antártico (incluyendo las islas Orcadas del Sur) y las islas australes (Georgias del Sur y Sándwich del Sur).

La Antártida es una "reserva natural consagrada a la paz y a la ciencia" y, de acuerdo con el Tratado Antártico firmado en 1959, ningún país podría ejercer soberanía sobre ella por 30 años. En 1991, la revisión del tratado determinó paralizar por 50 años más toda actividad relacionada con objetivos económicos y seguir considerando ese continente como un "área de conservación especial". Nuestro país realiza desde 1904 actividades de investigación científica, exploración y turismo. Las Fuerzas Armadas argentinas tienen bases, destacamentos y estaciones permanentes con fines pacíficos.



NUESTRO TERRITORIO POLÍTICO



Regionalización establecida por el INDEC

- Capital de nación
- Capital de provincia
- Límite internacional
- - - Límite interprovincial
- Límite de aguas interiores
- Límite exterior de la plataforma continental
- Límite de la zona económica exclusiva (200 millas)
- Mar territorial argentino (12 millas)



1-Límite del lecho y subsuelo.
 2-Límite exterior del Río de la Plata.
 3-Límite lateral marítimo argentino-uruguayo.

geografía • serie espacios y sociedades

SUSANA MARÍA SASSONE | CELIA V. BERTONE DE DAGUERRE
ALBINA L. LARA | GRACIELA DE MARCO



GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA

KapelusZ

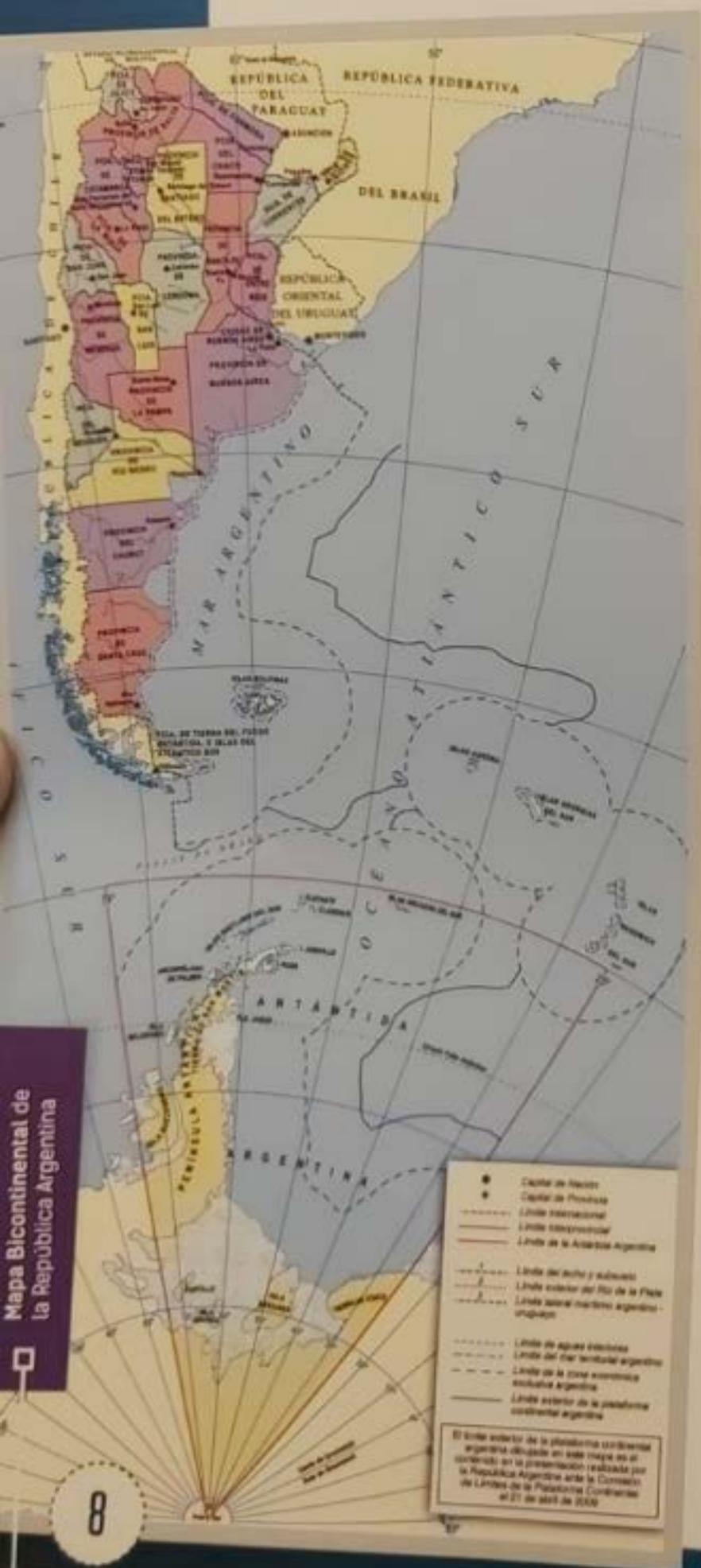
NUEVA
EDICIÓN

110 años
KapelusZ

Ubicación geográfica de la provincia

Catamarca es una de las 23 provincias que conforman la República Argentina. Está ubicada al Noroeste del país y ocupa un territorio de 102.602 Km². Según las líneas astronómicas que dividen a la tierra de manera imaginaria para tener una localización exacta, Catamarca se encuentra ubicada, entre los 25° y 30° de latitud Sur y los 64° y 69° de longitud Oeste.

La mayor parte de nuestro territorio está ocupado por cordones montañosos que van en sentido Noreste-Suroeste, representando el 70% de la provincia. Las alturas máximas están en la zona de la Cordillera de Los Andes en la que encontramos formaciones de más de 6.000 m.s.n.m. y en la zona de la puna con cerros y volcanes que rondan los 5.000 m.s.n.m. Desde la Puna hacia el Este, las alturas comienzan a disminuir hasta la región del centro, para luego volver a ascender las montañas en los límites de la región del centro y la del Este, dando origen a la formación del valle central.



Relación de tamaños



Primero miremos el mapa, luego cerremos los ojos e imaginamos a Catamarca desde el cielo. Podremos visualizar extensiones inmensas de llanuras y cerros de distintos colores que dependen de los minerales que tienen en sus entrañas. También, como caminos espejados, desde los cerros más altos veremos ríos que corren hasta llegar al verde de valles y bolsones. Más adelante, en nuestro viaje, podremos conocer esos ríos y cómo influyen en la flora y fauna de nuestra provincia.

Ciudad	Distancia en ruta	Horas (aprox.)
Ciudad de Buenos Aires	1164 km	13 hs
La Quiaca	887 km	11 hs
Ushuaia	3661 km	47 hs
Puerto Iguazú	1462 km	19 hs
Córdoba	437 km	5:30 hs
San Miguel de Tucumán	252 km	3 hs
La Rioja	151 km	2 hs
Santiago del Estero	206 km	2:30 hs

Distancias desde San Fernando del Valle de Catamarca



BIENVENIDOS
USTED HA INGRESADO A LA
PROVINCIA DE CATAMARCA

El origen de nuestro nombre

Catamarca es una palabra de origen quechua. "Cata" es falda o ladera y "marca" es fortaleza o castillo de la frontera. Es por eso que Catamarca significa "Castillo o Fortaleza en la Falda".

Catamarca

Aprendo palabras

Geografía:

Ciencia que trata de la descripción de la Tierra, en relación con el hombre, tanto cómo se adapta al medio ambiente y también cómo la modifica.

Ciencia que trata de la forma exterior e interior del globo terrestre, de la naturaleza de las materias que lo componen y de su formación, de los cambios o alteraciones que estas han experimentado desde su origen, y de la colocación que tienen en su actual estado.

Geología:



Máquina del SABER

¿Qué es m.s.n.m.?

Abreviatura que significa metros sobre el nivel del mar. Se utiliza principalmente para indicar la altura de un terreno, infraestructura, punto geográfico, montañas, ciudades, pueblos, entre otros.

Límites

En el espacio más pequeño y hasta en el más grande existen marcas que dividen y delimitan. ¿Te acordás cómo en años anteriores la maestra nos pedía que dibujemos las habitaciones de nuestra casa, luego la manzana, el barrio y hasta el casco céntrico? Esa fue la manera de ir entendiendo qué queremos decir cuando hablamos de límites geográficos.

La Real Academia Española define los límites como líneas reales o imaginarias que separan dos terrenos, dos países, dos territorios. Gracias a los límites sabemos hasta dónde llega el territorio de Catamarca. Pueden clasificarse tanto en naturales como artificiales. Así lo explicó Guillermo Lagos Carmona: "Los límites naturales, se establecen o se marcan por accidentes geográficos, como ríos, montañas, o valles. En cuanto a los límites artificiales, son líneas imaginarias que se trazan entre dos puntos y que son resultado de la creación del hombre". Catamarca limita con 5 provincias argentinas y con la III Región de Atacama, República de Chile. Al Norte con la provincia de Salta, al Noreste con Tucumán, al Este con Santiago del Estero, al Suroeste con La Rioja, al Sur con Córdoba y al Oeste con Chile.



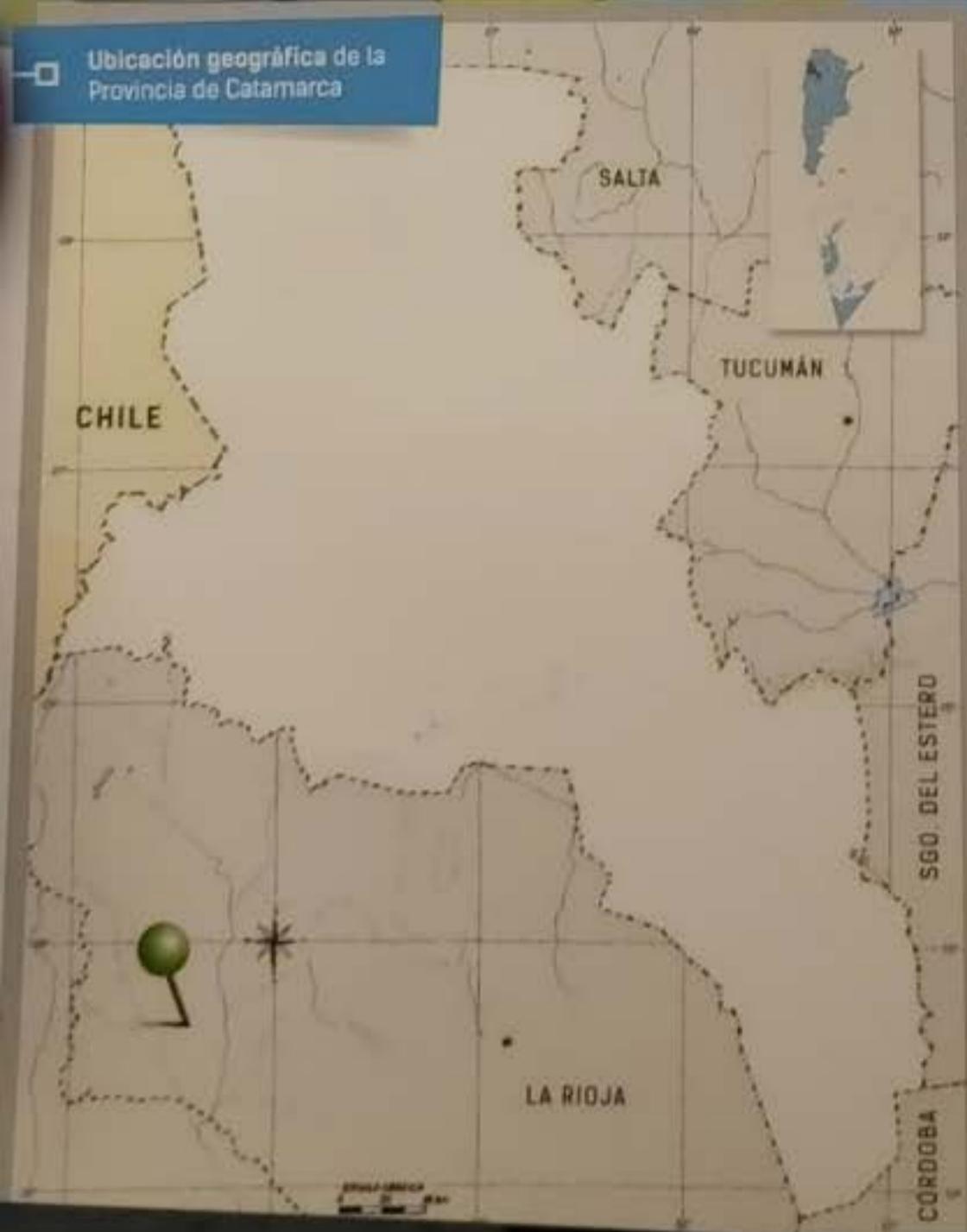
LÍMITES NATURALES

Se establecen o se marcan por accidentes geográficos como ríos, montañas o valles.

Son líneas imaginarias que se trazan entre dos puntos y que son el resultado de la creación del hombre.

LÍMITES ARTIFICIALES

Ubicación geográfica de la Provincia de Catamarca



ACTIVIDADES

Pinten las provincias vecinas y el país limítrofe con diferentes colores.

Córdoba

La Rioja

Salta

Santiago del Estero

Tucumán

Chile

Los puntos extremos de nuestra provincia son al Norte, el Volcán Azufre o Lastarria, al Sur el punto tripartito (zona de encuentro entre tres territorios diferentes) entre La Rioja, Córdoba y Catamarca, al Oeste el cerro Vidal Gormaz y al Este otro punto tripartito en litigio entre Santiago del Estero, Córdoba y Catamarca.

Departamentos

Departamentos y sus cabeceras

Departamento	Cabecera	Superficie
Ambato	La Puerta	1.979 Km ²
Ancasti	Ancasti	2.412 km ²
Andalgalá	Andalgalá	4.497 km ²
Antofagasta de la Sierra	Antofagasta de la Sierra	28.097 km ²
Belén	Belén	12.778 km ²
Capayán	Chumbicha	4.284 km ²
Capital	San Fernando del Valle de Catamarca	399 km ²
El Alto	El Alto	2.327 Km ²
Fray Mamerto Esquiú	San José	280 km ²
La Paz	Recreo	8.149 Km ²
Paclín	La Merced	985 km ²
Pomán	Saujil	4.859 Km ²
Santa María	Santa María	5.740 km ²
Santa Rosa	Bañado de Ovanta	1.424 km ²
Tinogasta	Tinogasta	23.852 km ²
Valle Viejo	San Isidro	540 km ²



¿Qué son los mapas?

Son dibujos que representan superficies amplias, como una provincia o un país, e indican los límites de un territorio.

Al igual que hablamos de nuestra provincia como una de las 23 provincias de Argentina, Catamarca está integrada por 16 departamentos. Cada uno de ellos tiene su cabecera departamental en donde se encuentra, generalmente, la mayor cantidad de habitantes. Algunos de estos departamentos son muy parecidos porque comparten paisajes, producción, clima, flora y fauna.

APRENDEMOS A CONOCERNOS

Catamarca y yo

