

Universidad Nacional de Catamarca.

Doctorado en Cs. Humanas, mención en lengua y literatura.

Seminario: Filosofía del lenguaje.

Docente a cargo: Ezequiel Zerbudis.

Presentación:

El curso propone abordar, en primer lugar, algunas discusiones básicas sobre la naturaleza del lenguaje y el significado de las expresiones lingüísticas, tal como éstas han sido tematizadas en el período clásico de la filosofía analítica, para pasar luego a estudiar algunos aspectos del giro pragmático en la filosofía del lenguaje y finalmente introducir, sobre la base de las herramientas así adquiridas, algunas discusiones más recientes sobre la interpretación de algunos tipos de expresiones y usos lingüísticos que pueden resultar particularmente interesantes para quienes cursen la mención en lengua y literatura del doctorado en ciencias humanas.

Objetivos:

- Que los alumnos se familiaricen con la perspectiva con la que los filósofos abordan la naturaleza del lenguaje, y con los distintos problemas que han sido considerados, en la tradición analítica, como poseyendo una relevancia filosófica.
- Que los alumnos adquieran herramientas conceptuales para analizar distintos efectos producidos por el uso del lenguaje.
- Que los alumnos conozcan algunos lineamientos generales del desarrollo de la reflexión filosófica sobre el lenguaje desde fines del siglo XIX a comienzos de siglo XXI, en particular en lo que refiere al “giro lingüístico” y al posterior “giro pragmático”.
- Que los alumnos se familiaricen con las ideas básicas de la pragmática filosófica, y las conexiones entre lenguaje, acción y sociedad.
- Que los alumnos comprendan y puedan aplicar algunas consideraciones teóricas recientes sobre ciertos usos lingüísticos peculiares – en particular, los usos metafóricos y peyorativos de algunas expresiones.

Contenidos:

Unidad 1. Las tareas y los temas de la filosofía del lenguaje. Distintos modos de entender el significado en la tradición analítica. Teorías referencialistas, ideacionales y comportamentales del significado. Distinciones y herramientas metodológicas básicas.

Textos: Frapolli y Romero, *Una aproximación a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Síntesis, 2007, cap. 1, "Cuestiones básicas en filosofía del lenguaje"; Alston, *Filosofía del Lenguaje*, Madrid: Alianza, 1974, cap. 1, "Teorías del significado"; Acero, Bustos y Quesada, *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Cátedra, 1996, cap. 2, "Algunos conceptos básicos".

Unidad 2. Algunas discusiones clásicas sobre el significado: Frege, Russell, (el) Wittgenstein (tardío).

Textos: Frege, "Sobre sentido y referencia" (varias traducciones; por ejemplo, en Valdés Villanueva, *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 2005); Russell, "Descripciones" (varias traducciones, también en Valdés Villanueva, op. cit.); Wittgenstein, *Investigaciones filosóficas*, Barcelona: Crítica, 1988; Secciones 1-43, 143-155, 179-202, 243-261.

Unidad 3. Teoría de los actos de habla y desarrollos iniciales de la pragmática: Austin, Searle, Grice.

Textos: Austin, "Emisiones realizativas"; Searle, "¿Qué es un acto de habla?"; Grice, "Significar"; Grice, "Lógica y conversación" (todos en Valdés Villanueva, op. cit.).

Unidad 4. Algunos desarrollos actuales sobre ciertos tipos (y usos) particulares de expresiones: peyorativos y metáforas.

Textos: Langton, Haslanger y Anderson, "Lenguaje y raza", en Russell y Fara (citado en la bibliografía; traducción provista por el docente a cargo); Díaz Legaspe y Stainton, "Emociones, ofensa y registro socio-lingüístico: el caso de los 'usos distantes' de los términos discriminatorios", *Crítica* 51, 2019, pp. 3-29); Vicente, Fraser y Castroviejo, "Lenguaje peyorativo en español: términos despreciativos y términos neutros usados como insultos", *Teorema* 39, 2020, pp. 63-85; Black, "Metáfora"; Davidson, "Lo que significan las metáforas"; Searle, "Metáfora" (estos tres últimos en Valdés Villanueva, op. cit.).

Desarrollo de las clases:

Se prevé la realización de dos encuentros iniciales, en modalidad virtual, en la semana del 4 al 8 de julio de 2022, para presentar la materia, ver los temas de la primera unidad y anunciar y asignar lecturas, y clases presenciales de 5 hs. todos los días en la semana del 11 al 15 de julio.

Promoción:

La promoción requerirá la exposición de algún texto o problema durante el desarrollo del seminario, y la realización de una monografía final, posterior al cursado (en los plazos habilitados formalmente por el doctorado de la UNCA), no puramente expositiva, de aproximadamente 5000 palabras.

Bibliografía general de consulta:

- Acero, J. J. (ed.), *Filosofía del lenguaje I. Semántica*, Madrid: Trotta, 1998.
- Acero, J. J., Bustos, E. y Quesada, D., *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Cátedra, 1996.
- Alston, W., *Filosofía del lenguaje* (trad. cast. de V. Demonte), Madrid: Alianza, 1974.
- Dascal, M. (ed.), *Filosofía del lenguaje II. Pragmática*, Madrid: Trotta, 1999.
- Devitt, M. y Hanley, R., *The Blackwell Guide to the Philosophy of Language*, Malden (MA): Blackwell, 2006.
- Devitt, M. y Sterelny, K., *Language and Reality*, Oxford: Blackwell, 1999.
- Frápolti, M. J. y Romero, E., *Una aproximación a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Síntesis, 2007.
- Hale, B. y Wright, C., *A Companion to the Philosophy of Language*, Oxford: Blackwell, 1997.
- Lepore, E. y Smith, B., *The Oxford Handbook of Philosophy of Language*, Oxford: OUP, 2006.
- Russell, G. y Fara, D. G., *The Routledge Companion to the Philosophy of Language*, Nueva York: Routledge, 2012.
- Simpson, T. M. (ed.), *Semántica filosófica: problemas y discusiones*, Buenos Aires: Siglo XXI, 1973.

Bibliografía complementaria específica para algunas unidades.

#### Unidad 2.

- Burge, T., *Truth, Thought, Reason. Essays on Frege*, Oxford: OUP, 2005.
- Dummett, M., *Frege. Philosophy of Language*, Londres: Duckworth, 1981.
- Frege, G., *Ensayos de semántica y filosofía de la lógica* (ed. y trad. de Luis Valdés Villanueva), Madrid: Tecnos, 1998,
- Kenny, A. *Frege*, Londres: Penguin, 1995.
- Hurtado, G., *Proposiciones russellianas*, México: UNAM, 1998.
- Russell, B., "Sobre el denotar", en Valdés Villanueva (ob. cit.).
- Russell, B. "La teoría de Strawson sobre el referir", en Simpson (ob. cit.).
- Sainsbury, R., *Russell*, Londres: Routledge, 1979.
- Strawson, P., "Sobre el referir", en Valdés Villanueva (ob. cit.).

#### Unidad 3.

Austin, J., *How to Do Things with Words*, Oxford: OUP, 1975 (hay trad. castellana).

Bach, K. y Harnish, R., *Linguistic Communication and Speech Acts*, Cambridge (MA): MIT Press, 1979.

Searle, J., *Speech Acts*, Cambridge: CUP, 1967 (hay trad. castellana).

Grice, P., *Studies in the Way of Words*, Cambridge (MA): Harvard UP, 1989.

Unidad 4.

Reimer, M. y Camp., E., "Metaphor", en Lepore y Smith (ob. cit.).

Moran, R., "Metaphor", en Hale y Wright (ob. cit.).

Hom, C., "Pejoratives", *Philosophy Compass* 5/2 (2010): 164-85.