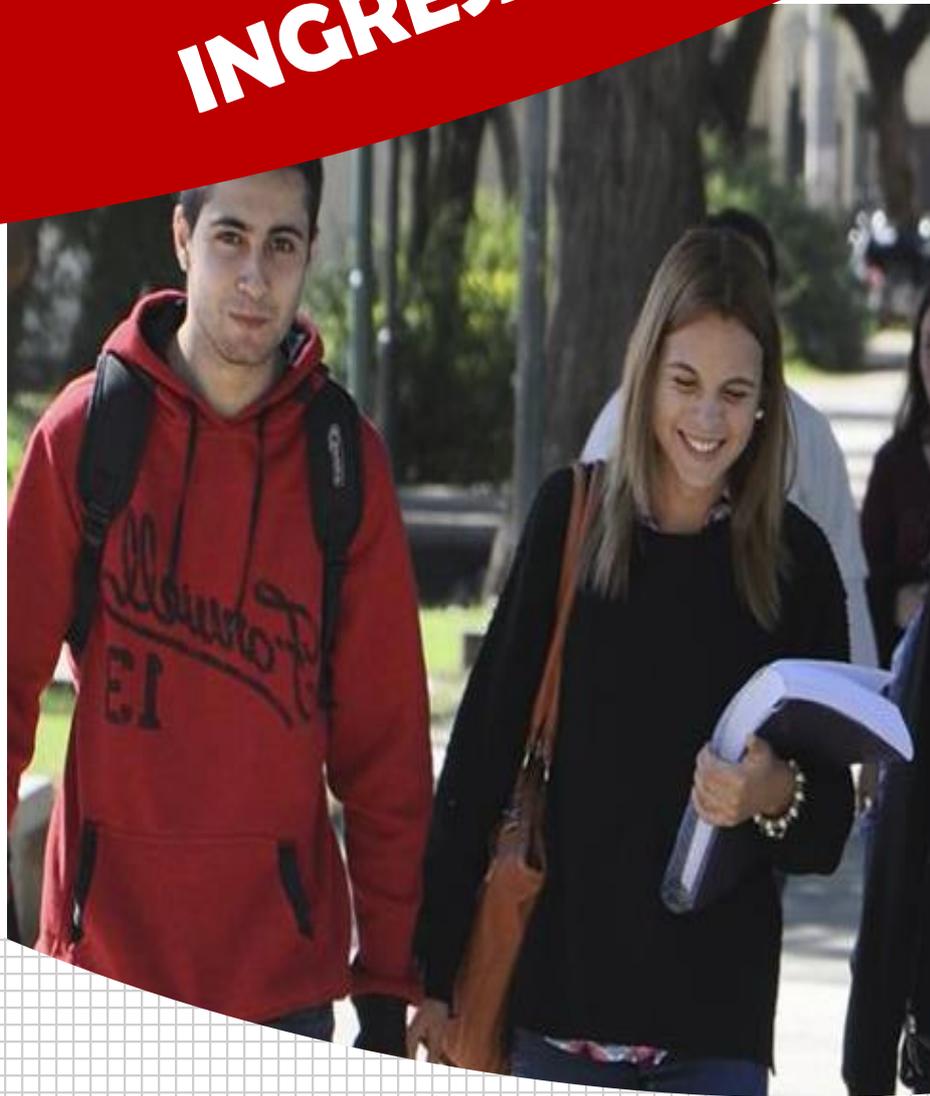




INGRESANTES 2022



“El MAC te brinda las herramientas y el acompañamiento para comenzar a cursar tu carrera”

DOCENTES: LIC. MARIELA PISTARELLI

LIC. URIEL FLORES

PROF. CLAUDIA MARTÍNEZ

PROF. EXEQUIEL LUNA

VIDA UNIVERSITARIA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

RECTOR

OSCAR ARELLANO

VICERECTORA

SILVINA BUENADER

DECANA FACULTAD DE HUMANIDADES

LILIA EXENI

VICEDECANO

MIGUEL MARQUEZ

SECRETARIO ACADEMICO

ROMAN GORDILLO

SECRETARIA DE VINCULACION Y EXTENSIÓN

MARIELA PISTARELLI

SECRETARIA DE POSGRADO E INVESTIGACÓN

MARILINA AYBAR

SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y DE ASUNTOS INSTITUCIONALES

KARINA MOLINA

SUBSECRETARIA DE GRADO Y PREGRADO

BEATRIZ TOLEDO

COORDINACIÓN GENERAL DEL MAC

BLOQUE INTRODUCCION AL CAMPO DISCIPLINAR

MIRTA GONZALEZ

BLOQUE PRODUCCION DE TEXTOS ESCRITOS

VANINA REINOSO

BLOQUE VIDA UNIVERSITARIA

MARIELA PISTARELLI

BLOQUE HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DEL AULA VIRTUAL

SILVANA ANDRADA

MÓDULO: "VIDA UNIVERSITARIA"

Coordinación General: Mariela Pistarelli (Secretaria de Vinculación y Extensión, Facultad de Humanidades)

Equipo: Uriel Flores (Dirección de Extensión), Claudia Martínez (Coordinación de Graduados), Exequiel Luna (Coordinación Estudiantil), Centro de Estudiantes (Facultad de Humanidades)-

PRESENTACIÓN

El Módulo de Vida Universitaria se propone aportar a la construcción de condiciones que faciliten y promuevan la incorporación de los nuevos estudiantes al nivel de formación superior, en nuestra Facultad. Tomamos como punto de partida el conjunto de aspectos contextuales en sus espacios sociales de pertenencia y en sus trayectorias biográficas, en tanto sujetos sociales portadores de capacidades y habilidades aprendidas en el tránsito de sus vidas cotidianas.

Asumimos, además, la relevancia -en esta propuesta- de aquellas competencias y habilidades que pudieron, en mayor o menor medida, desplegar e incorporar en sus subjetividades durante el tránsito de sus trayectorias escolares previas. Partimos de esos considerandos, reconociendo también que la incorporación a la vida universitaria y la experiencia de la formación profesional requieren de nuestros esfuerzos y estrategias para acompañarlos, contenerlos y alojarlos en la institución, construyendo un espacio hospitalario que les brinde condiciones de recepción y de refugio, inclusive.

Es un compromiso que como Facultad que ofrece carreras de formación humanística y del campo de las Ciencias Sociales y como universidad pública tenemos la responsabilidad de asumir, desde nuestro rol de educadores, entendiéndolo como una función social en tanto servidores públicos.

Asimismo, referimos en esta propuesta, a los ya abundantes aportes teóricos que consideran además de la dimensión cognitivo-intelectual, la de las emocionalidades y sensibilidades afectivas y corporales, como involucradas e interviniendo en los recorridos educativos, de los cuales el de formación superior universitaria no es la excepción.

Es de gran importancia que las instituciones educativas centren su esfuerzo en la formación del estudiante, por lo tanto, se debe hacer énfasis en el desarrollo de competencias genéricas, específicas y en los resultados del aprendizaje; es decir, los conocimientos, habilidades y capacidades en el saber, saber hacer y el ser que se espera que el alumno domine y demuestre una vez culmine un proceso de aprendizaje a corto, mediano o largo plazo; ahora bien, la unión de los factores competencias y resultado de aprendizaje, generan flexibilidad y autonomía en la construcción de los currículos (Pérez & Montes, 2007).

Finalmente enmarcamos este módulo desde los supuestos generales de la propuesta del MAC, definido como un dispositivo pensado para recibir y acompañar a los ingresantes en el inicio de la primera etapa de su formación profesional, como experiencia altamente significativa en la vida de los ingresantes. Esto supone no solamente cursar y aprobar el Módulo de Articulación Común, sino también la permanencia en el recorrido formativo hasta su egreso.

Esto exige por parte de los estudiantes apropiarse de ciertas herramientas y recursos para poder transitar los procesos de construcción de conocimientos y avanzar en los respectivos planes de las carreras, pero también, la necesidad de aprender estrategias para interactuar y relacionarse con sus pares, sus docentes, ensayar prácticas de trabajo en equipos, sumarse a las lógicas del funcionamiento institucional al tiempo que ir construyendo una batería de capacidades y competencias para desempeñarse en el respectivo campo laboral, como parte de la construcción de sus proyectos de vida.

CARGA HORARIA: 02, 03 y 04- 14, 16 y 18 de marzo (de 17 a 21 horas).

OBJETIVOS:

- Aproximarse a una idea acerca del lugar y la relevancia de cursar una carrera universitaria, en sus proyectos de vida futuros.
- Reconocer que sus derechos, de acceso a la formación universitaria, son garantizados en la universidad –y por ende en nuestra Facultad-, desde su condición de pública y gratuita y que estos hunden sus raíces en los principios de la Reforma Universitaria del '18.
- Reflexionar acerca de las habilidades, capacidades y competencias que son necesarias para la continuidad de las carreras elegidas, específicamente aquellas que involucren a procesos y dinámicas colectivos, -en grupos y/o equipos-, con énfasis en las formas de interactuar y relacionarse con sus pares para realizar actividades prácticas, presentaciones y propuestas de actividades en territorio.
- Familiarizarse con el perfil del egresado y las incumbencias profesionales de la carrera en la que se inscriban.
- Conocer las instancias de co-gobierno y participación estudiantil, en la estructura de gobierno de la Facultad, en el marco de lo que prevén los reglamentos estudiantiles.
- Reconocer los espacios donde cursen las carreras que ofrece la Facultad de Humanidades, así como las demás actividades y servicios a los que tendrán acceso (atención de salud, becas, bibliotecas, deportes, comedor universitario, etc.), como estudiantes universitarios.

Presentación de las Jornadas de Trabajo

Previo al inicio de este primer bloque, designaremos coordinadores estudiantes y miembros del Centro de Estudiantes, responsables de administrar y comunicar en los respectivos grupos de WhatsApp y también de acompañar a los ingresantes en la recepción y en las diversas instancias de trabajos grupales. Además, cada grupo de trabajo también contará con Docentes que los acompañarán en dichas instancias.

Propuesta de jurados: 2 Consejo de graduados, 1 Coordinación estudiantil, 1 dirección de extensión, 2 miembros del CEFHU, Consejero de Extensión y Consejero Directivo estudiantil

La propuesta de estructura en dos bloques de actividades:

PRIMER BLOQUE: 2,3 y 4 de marzo.

Primera jornada: 2 de marzo- 17 a 21 horas.

Recibimos a los ingresantes en la Plaza de la Reforma para iniciar con el reconocimiento, identificación- ubicación de los espacios que usa la Facultad de Humanidades y en los cuales van a realizar las actividades, durante el cursado de sus carreras.

- **17 a 19 horas: inicio de actividades.**
- ✓ Iniciamos con una dinámica de presentación y encuentro entre los ingresantes;
- ✓ A continuación, conformamos grupos, sin distinción de carreras a las que ingresan y con cantidad de integrantes de acuerdo al total de ingresantes presentes. A cada grupo, se le hará entrega de un plano coloreado con ubicación de los sectores y lugares prioritarios para que puedan ubicarse; estarán acompañados por un Docente de cada Departamento que conformen el Consejo de Extensión y Miembros del Centro de Estudiantes, quienes coordinarán el desplazamiento, para identificar áreas como División Alumnos, Secretaria Administrativa, Aulas comunes y Biblioteca de la Facultad y espacios como los patios Este y Oeste, etc.; en cada parada, se les brindará información acerca de las funciones de cada uno de los lugares y mediante registros de la misma luego, en plenario deberán responder preguntas a las que accederán a partir de una dinámica grupal.
- **19 a 21 horas: Acto de Bienvenida a los ingresantes 2022**

Segunda Jornada: 3 de marzo- 17 a 21 horas-

Trabajo con sus proyectos de vida, el lugar de la educación y la relevancia de estudiar una carrera universitaria en sus contextos sociales: imaginarán y graficarán lo que es ingresar a la universidad, construyendo un perfil del estudiante y de la vida universitaria.

- **17 a 18,40 horas: primera parte**
- ✓ Iniciamos la jornada de trabajo con una dinámica grupal, en la cual deberán interactuar e intercambiar para construir definiciones y características, de lo que entienden es EDUCACIÓN UNIVERSITARIA; tal definición se socializara por un vocero de cada grupo, en un tiempo de 1 minuto de duración.
- ✓ A continuación, partiendo de las interacciones previas en los respectivos grupos, construirán la imagen de un día en sus vidas en afiches; luego, con recortes, fotografías o colores, agregaran a la escena elementos que den cuenta del lugar que, imaginan, va a ocupar la formación profesional en sus proyectos de vida futuros. Esta primera parte de la jornada, trabajaremos junto al equipo de Orientación Vocacional de la UNCA.
- **18, 40 a 19 horas: tiempo de descanso.**

- **19 a 20,30 horas: segunda parte**

- ✓ Se les entregarán afiches con siluetas humanas, para que identifiquen, mediante palabras los atributos que creen conforman el perfil de un ESTUDIANTE UNIVERSITARIO. Compartirán en plenario, lo trabajado grupalmente y en esta parte de la actividad nos acompañará la Profesora Mirta González (Coordinadora del MAC) quien profundizará y complejizará lo trabajado por los estudiantes, desde la técnica de una pantalla interactiva.

Tercera Jornada: 4 de marzo: 17 a 21 horas.

Trabajo con reconocimiento de sus competencias, habilidades y capacidades, en el marco de la propuesta de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, necesarias para una trayectoria exitosa, en la carrera en que se inscriban. Priorizaremos las actividades grupales, desde las que identificaran sus capacidades y habilidades ya desarrolladas y observen lo que deben reforzar.

- **17 a 18,40: primera parte**

- ✓ Iniciamos esta jornada con una dinámica para trabajar la confianza y autoconfianza.
- ✓ Luego, recuperamos el trabajo con las siluetas del día anterior; a continuación, se les ofrecerá contenidos sobre las inteligencias múltiples, con un texto corto que se distribuirá en los grupos de whatsApp y con ese insumo podrán definir cuáles son las habilidades y capacidades que cada una de ellas aporta.

- **18,40 a 19: tiempo de descanso**

- **19 a 21: segunda parte**

- ✓ Se reorganizan los grupos por carreras, para que puedan reconocer cuáles habilidades y capacidades son necesarias, en cada trayectoria de formación profesional, y colaborando entre todos para distinguir aquellas que necesitan incorporar, es decir las que consideren menos desarrolladas en ellos. En esta parte de la jornada, se invitará a los Directores de Carrera y a estudiantes avanzados, para acompañar el trabajo de los ingresantes Plasmaran en una nube con palabras lo trabajado, con color rojo las más relevantes para cada campo de formación, remarcando con amarillo luego, las que están más ausentes y necesitan ser trabajadas.

Y como cierre de este primer bloque, para el inicio del segundo, tienen que presentar grupalmente plano de los espacios físicos, en el que representaran con imágenes, fotografías o coloreado, los puntos que ya reconocieron en la primera jornada de trabajo, para completar la actividad, en las jornadas siguientes.

SEGUNDO BLOQUE: 14, 16 y 18 de marzo- 17 a 21 horas

Cuarta Jornada: 14 de marzo- 17 a 21 horas:

Taller "El perfil del egresado"

Esta actividad se desarrolla en el marco del dictado del MAC en la Facultad de Humanidades y se organiza con las propuestas realizadas por los consejeros asesores de los 8 departamentos que componen la unidad académica.

Las propuestas responden fundamentalmente a las competencias que debe tener el egresado de cada una de las carreras y su inserción en el campo laboral real y concreto.

Mediante diferentes estrategias cada equipo de trabajo desarrollará actividades y dinámicas tendientes a establecer espacios de diálogo, mostrando a los ingresantes las facetas y dimensiones de cada una de las profesiones que ellos eligieron.

La presentación de las propuestas se realizará en el formulario que cuenta la Secretaría de Vinculación y Extensión de la Facultad de Humanidades. La Coordinación de Graduados de la Facultad de Humanidades estará a cargo de receptor y monitorear las acciones.

Las propuestas se llevarán a cabo por los equipos de egresados de cada departamento, cuyos responsables son los consejeros asesores de cada departamento que conforman la Facultad de Humanidades.

La modalidad será presencial y en simultáneo, en los espacios físicos destinados para cada carrera.

Fecha: 14 de Marzo de 2022, en el horario de 17 a 20 hs.

Síntesis de las propuestas:

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

El objetivo principal de las actividades es reconocer y reflexionar en torno a las experiencias colectivas de los egresados en ciencias de la educación y debatir sobre los desafíos del campo laboral actual. Se recurrirán a la presentación de PP, memes, trabajo en grupo y trabajo con cuentos en formato audiovisual.

DEPARTAMENTO INGLÉS

La propuesta del Departamento Inglés pretende aportar historias de vida y experiencias profesionales de los egresados. Se utilizarán estrategias didácticas cuyas actividades se canalizarán a través del juego de presentaciones: conociéndonos, expectativas y miedos, etc. El formato a trabajar será aula taller.

DEPARTAMENTO LETRAS

Los egresados de éste departamento trabajarán desde la perspectiva de "recorridos académicos y oportunidades laborales del estudiante de letras". Se propiciará un espacio de reflexión sobre las experiencias laborales en diferentes ámbitos. Las actividades se desarrollarán en dos momentos: cartas de egresados a ingresantes y escritura lúdica.

DEPARTAMENTO FILOSOFÍA

Se llevarán a cabo charlas e intercambios a partir de breves ponencias y exposiciones, donde se comunicarán las incumbencias profesionales de los egresados en Filosofía en los distintos niveles educativos. Otro aspecto que se trabajará es la posibilidad de realizar actividades de extensión e investigación.

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

La propuesta del Departamento de Trabajo Social pretende ofrecer una mirada sobre las oportunidades laborales y las incumbencias específicas de los egresados. Para lograr éste objetivo se conformará una mesa de relatos integrada por representantes del claustro donde se expondrán las experiencias laborales en los organismos y organizaciones.

DEPARTAMENTO FRANCÉS

Las actividades de los egresados del departamento Francés se focalizará en brindar elementos para conocer las posibilidades laborales que tienen los futuros profesionales sobre todo en la provincia de Catamarca, donde existe una baja tasa de egreso y una gran demanda. Para la concreción de la propuesta se recurrirá al relato de experiencias y al ping pong de preguntas y respuestas.

DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA

El propósito de las tareas a desarrollar en este espacio es mostrar una aproximación al campo laboral de los egresados en geografía, mediante el diálogo interactivo y actividades lúdicas.

DEPARTAMENTO HISTORIA

La propuesta es informar y reflexionar sobre las posibilidades laborales de los egresados de Historia en diferentes ámbitos. Las actividades previstas son: relato de experiencias laborales, trabajo con las áreas del archivo histórico, espacios institucionales, práctica docente y museo histórico. Para finalizar las tareas se abrirá el buzón de preguntas implementado para realizar las preguntas.

Los formularios con las propuestas completas de cada departamento se encuentran a disposición para lectura y consulta.

Quinta Jornada: 16 de marzo- 17 a 21 horas-

Responsables: Coordinación de Asuntos Estudiantiles

Desde la coordinación de asuntos estudiantiles y en el marco del Módulo de Articulación Común, se va a trabajar de manera conjunta, con integrantes del área de bienestar universitario, centro de estudiantes, consejeros directivos y miembros de la Secretaría de Vinculación y Extensión de la Facultad de Humanidades para las diferentes actividades programadas para el día 16 de marzo.

- **17,15 a 17,45 horas.**

A partir de Hs 17:15, está previsto dar inicio con la presentación desde el área de Bienestar Universitario de la UNCa, con el fin de compartir información acerca de los programas y servicios que se ofrecen desde la Secretaría de Bienestar Universitario, a

las cuales pueden acceder en condición de ingresantes y como estudiantes de la Facultad de Humanidades. Entre los beneficios cabe destacar la información sobre las diferentes becas (transporte, ayuda económica, beca de comedor, de conectividad). También se promocionarán el desarrollo de las actividades extracurriculares, la práctica de diferentes deportes, el uso del predio universitario, el gym, los servicios de salud, el servicio del comedor universitario, entre otros. Dicha actividad tiene una duración aproximada de 30 a 40 minutos y se hará entrega de folletería.

Una vez finalizada esta actividad, a partir de las 17:45, se llevará a cabo el reconocimiento de los diferentes espacios de vital importancia para los alumnos. Dicha actividad va a ser una continuación de lo desarrollado en el día 2 de marzo, lo cual le va a permitir a los alumnos desenvolverse con mayor facilidad en los diferentes ámbitos de nuestra facultad. Dichos ámbitos serán lugares tales como Salud Universitaria, sector de Deportes, Biblioteca Central y Laboratorio de Idiomas.

En cada lugar, se brindará una charla acerca de los servicios que se ofrecen. Dicha charla se llevará a cabo por representantes de cada sector visitado. Duración aproximada de la actividad 45 minutos.

- **18:30 – 18:45 Descanso**

Por otro lado, y relacionado con el aspecto recreativo, se va a llevar a cabo el juego de preguntas y respuestas. En esta instancia, se pretende desarrollar el compañerismo, el trabajo en equipo y la sana competencia entre los diferentes alumnos y departamentos. Los estudiantes estarán divididos por departamentos, ubicados en el anfiteatro y cada equipo tendrá que elegir a 5 compañeros que lo van a representar en esta instancia. Por turnos, cada representante irá eligiendo un sobre de una mesa central, y se la entregará al locutor para la lectura y posterior respuesta. Cada respuesta será evaluada por el jurado que estará integrado por 4 integrantes y el departamento que más respuestas correctas tenga será el ganador. Esta actividad se desarrollará hasta las 20:30.

El cierre de la jornada se llevará a cabo a partir de la presentación del grupo musical Ewayá, cuyos integrantes pertenecen a diferentes carreras dentro de la Facultad de Humanidades.

Sexta Jornada: 18 de marzo- 17 a 21 horas.

Responsables: Centro de Estudiantes de la Facultad de Humanidades-

- **17 a 18 horas**

A partir de la coordinación del Centro de Estudiantes, el día 18 de marzo se llevará a cabo la tercera y última jornada de este segundo bloque prevista en el MAC, que corresponde al Módulo de Vida Universitaria. En la misma, se recuperarán los principios de la reforma universitaria del '18', principalmente aquellas características de las universidades Nacionales, públicas, gratuitas y laicas, haciendo hincapié en la integralidad de sus funciones y el derecho a la educación ciudadana y en el co-gobierno como sistema de representación integrado por representantes de los diferentes claustros de nuestra Unidad Académica.

Para ello, se realizará una actividad interactiva con los ingresantes con el objetivo de que puedan reconocer todas las instancias de participación y representación estudiantil

en el mencionado co-gobierno: Centro de Estudiantes, Agrupaciones Estudiantiles, Consejos Asesores de los distintos Departamentos de Carreras y el Consejo Directivo de la Facultad.

Tendrán en esta instancia, central protagonismo, los representantes estudiantiles que cumplen funciones en las diversas instancias de representación para que puedan compartir sus funciones en cada una de las instancias y socializar sus experiencias.

- **17 a 18 horas**

A partir de hs 17, se llevará a cabo la apertura de la jornada mediante la presentación de miembros del centro de estudiantes (presidente y secretaria académica), quienes de manera interactiva irán recuperando conocimientos previos del nivel medio, tomando aportes y opiniones que vayan surgiendo y construyendo conceptos acerca de ¿qué es el centro de estudiantes?; ¿cuál es el rol que cumple dentro de la institución?; ¿de qué manera son electos?; ¿qué actividades realizan?; ¿cómo está conformado?; etc. El tiempo aproximado para esta actividad es de 60 min.

- **18 a 18,50 horas**

A continuación, será el turno para los consejeros directivos de las diferentes agrupaciones, con una metodología similar a la del centro de estudiantes. Cada consejero directivo, tendrá un tiempo estimado de 15 minutos para expresarse. El tiempo aproximado para esta actividad es de 50 min.

Por último, se les dará participación a las diferentes agrupaciones estudiantiles. Las mismas tendrán un tiempo de 10 minutos para comentar su experiencia, el rol que cumplen dentro de la institución y las características que posee la misma.

En caso de contar con el tiempo disponible, se hará un simulacro de elecciones, teniendo en cuenta los diferentes momentos de dicha práctica, que pueda ser vivenciada por los estudiantes que ingresan a las distintas carreras de la Facultad de Humanidades.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Proponemos a esta instancia como un momento de cierre que integra todas las jornadas de trabajo llevadas adelante desde el módulo Vida Universitaria. Dando continuidad a la dinámica de las jornadas de trabajo, que tendrán como características las de ser lúdico-pedagógicas y experienciales, los estudiantes podrán vivenciar un ingreso acogedor, sintiendo la hospitalidad de nuestra institución y la contención, tan necesaria en este primer momento de encuentro con ellos.

Asimismo, se considera como criterio de evaluación de este módulo los aportes que puedan hacerse a quienes estudien carreras del campo de las humanidades, en el sentido de una formación integral en la que es preciso considerar todas las esferas constitutivas de las estructuras subjetivas de los ingresantes. Esto es, no una formación instrumental, técnica y procedimental que solo remite a la esfera lógico-cognitiva, intelectual de los mismos, sino que las emocionalidades, afectividades y sensibilidades juegan un rol igualmente importante en las trayectorias de los ingresantes y más aún, en el tránsito del nivel secundario a la vida universitaria.

Por último, en vías de marcar la continuidad del recorrido, definimos una dinámica de asignación de puntajes de cada actividad y por grupos de trabajo, en cada jornada de trabajo, por parte de los integrantes del jurado quien presentará una tabla de resultados finales correspondiente al Módulo de Vida Universitaria. Como estímulo y



reconocimiento a los mayores puntajes obtenidos, se harán entregas de presentes el día 1 de abril, en el cierre del MAC.

Proponemos dos maneras de agrupamiento, una por cada bloque de trabajo de nuestro Módulo Vida Universitaria: en el primer bloque se conformarán ocho grupos, entre los cuales se distribuirán la totalidad de estudiantes asistentes, sin distinción de Carreras en las que se encuentran inscriptos.

Mientras que, en el segundo bloque de actividades, si se considerara dicho criterio, pues ya habrán trabajado una parte de las propuestas del módulo disciplinar y cuentan con información para profundizar en la propuesta de este módulo; asimismo, habrán establecido un primer vínculo con estudiantes de la Coordinación Estudiantil y del Centro de Estudiantes, que cursan las diferentes carreras.