



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

ES COPIA FIEL

2022 – Las Malvinas son Argentinas

SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA, 27 JUN 2022

**VISTO:**

El Diseño Curricular de **LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** aprobado por Resolución CDFH N° 067/2015 y la Resolución del Ministerio de Educación 1122/2017, actuaciones obrantes en Expediente F.H. N° 292/2022 y

**CONSIDERANDO:**

Que este Diseño Curricular, constituye una carrera de grado independiente (no un Ciclo) y entre sus objetivos se plantea proporcionar un marco interpretativo que permita la comprensión, el análisis crítico y la investigación de la realidad educativa, enmarcada en la complejidad de la interacción establecida entre educación, estado y sociedad a nivel internacional, nacional y provincial; promover una aproximación permanente a las prácticas, pudiendo identificar y analizar las creencias, valoraciones y supuestos que las configuran para construir posibles alternativas de intervención en diversos contextos; entre otros;

Que en los actos administrativos de aprobación no se han contemplado las equivalencias desde los Planes de Estudios de Profesorado en Filosofía y Ciencias de la Educación – Plan 1996 – y de Profesorado en Ciencias de la Educación – Plan 2011 -;

Que dichas equivalencias son automáticas entre un Plan de Profesorado y el Plan de Licenciatura propuesto;

Que Secretaría Académica junto a la Dirección de Departamento y el cuerpo docente, han definido las materias equivalentes entre una carrera y otra, a los fines de posibilitar la inscripción y matriculación de los estudiantes en esta carrera;

Que ha intervenido la Comisión de Asuntos Académicos, Estudiantiles y de Graduados de este H. Cuerpo, aconseja previa entrevista con docentes del Departamento, la aprobación de la propuesta de la Tabla de Equivalencias elaborada, con sugerencias de correcciones;

Por ello y en uso de las facultades conferidas por el Estatuto de la Universidad Nacional de Catamarca;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES**  
(en sesión extraordinaria del día 07/06/2022)

**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1°.- APROBAR** la propuesta de equivalencias entre los Planes de Profesorado en Filosofía y Ciencias de la Educación – Plan 1996 – y Profesorado en Ciencias de la Educación – Plan 2011 -, con la Licenciatura en Ciencias de la Educación – Plan 2017 -, de acuerdo a la Tabla que figura como Anexo Único de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2°- REGISTRAR.** Comunicar a las áreas de competencia. Cumplido. Archivar.

**RESOLUCIÓN C. D. F. H. N°**

s.b.a.

047

  
Prof. SILVANA A. ANDRADA  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.Ca.

Lic. LILIA EXENI  
DECANA  
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.Ca.



**ANEXO UNICO**

**RESOLUCIÓN C.D.F.H. N°**

**047**

**FECHA 27 JUN 2022**

**Equivalencias para egresados del Profesorado en Ciencias de la Educación Plan 2011**

**1er. Año**

Licenciatura en Ciencias de la Educación – Plan 2017 -	Profesorado en Ciencias de la Educación – Plan 2011 -
Introducción a la Filosofía	Introducción a la Filosofía
Introducción a la Epistemología	Introducción a la Epistemología
Taller de Introducción a la Lectura y Escritura Académica	Taller de Narrativas Pedagógicas
Metodología de la Investigación Pedagógica	Metodología de la Investigación Educativa I Pedagogía
Psicología Educativa y del Aprendizaje	Psicología Educativa y del Aprendizaje
Antropología de la Educación	Teorías Antropológicas

**2do. Año**

Licenciatura en Ciencias de la Educación – Plan 2017 -	Profesorado en Ciencias de la Educación – Plan 2011 -
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Tecnologías de la Información y la Comunicación
Investigación Educativa	Metodología de la Investigación Educativa II
Didáctica General	Didáctica General
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Taller de Evaluación y de Calidad Educativa	Taller de Diseño y Producción de Materiales Curriculares
Teoría y Desarrollo Curricular	Taller de Evaluación del Aprendizaje Teoría Curricular
	Desarrollo Curricular
Análisis Institucional	Procesos y Dinámicas de las Instituciones

**3er. Año**

Licenciatura en Ciencias de la Educación – Plan 2017 -	Profesorado en Ciencias de la Educación – Plan 2011 -
Problemáticas Culturales del Mundo Contemporáneo	Problemáticas Culturales del Mundo Contemporáneo
Ética y Deontología Profesional	Ética y Deontología Profesional
Epistemología de las Ciencias de la Educación	Introducción a la Epistemología
Taller de Estadística Aplicada a la Educación	Unidad Curricular Electiva 1 Estadística Aplicada a la Educación <sup>1</sup>
Historia y Política de la Educación Argentina <sup>2</sup>	Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana Política Educativa
Unidad Específica según Orientación 1 * Gestión Curricular - 3er. Año – * innovación y Diseño Curricular – 4to. Año -	No poseen equivalencias
Asesoramiento Técnico Educativo	Asesoramiento Técnico Educativo



**4to. Año**

Licenciatura en Ciencias de la Educación – Plan 2017 -	Profesorado en Ciencias de la Educación – Plan 2011 -
Taller para la Elaboración de Trabajo Final	No posee equivalencias
Teorías Contemporáneas de la Educación	Teorías Contemporáneas de la Educación
Unidad Específica según Orientación 2 *Seminario de Perspectivas y Procesos de las Instituciones Educativas *Instituciones, Grupos y Subjetividades	No poseen equivalencias
Unidad Electiva según Orientación 3 *Taller de Investigación Curricular *Taller Proyecto Curricular	No poseen equivalencias
Taller de Estrategias y Materiales para la Educación Popular	Sujetos Pedagógicos y Contextos
Educación a Distancia	Educación a Distancia
Práctica Profesional Orientada *Taller de Procesos Grupales y Dispositivos de Intervención Grupal *Taller de Procesos Grupales y de Grupos de Aprendizaje	No poseen equivalencias

<sup>1</sup> Quienes no cursaron esta unidad electiva, deberán cursar el Taller de Estadística Aplicada a la Educación, en el Plan de la Licenciatura.

<sup>2</sup> Se promedia nota de los dos (2) espacios.

**Equivalencias para egresados del Profesorado en Filosofía y Ciencias de la Educación Plan 1996**

**1er. Año**

Licenciatura en Ciencias de la Educación – Plan 2017 -	Profesorado en Filosofía y Ciencias de la Educación – Plan 1996 -
Introducción a la Filosofía	Introducción a la Filosofía
Introducción a la Epistemología	Epistemología
Taller de Introducción a la Lectura y Escritura Académica	No posee equivalencia
Metodología de la Investigación	Introducción a la Investigación
Pedagogía	Teoría de la Educación
Psicología Educativa y del Aprendizaje	Psicología Educativa
Antropología de la Educación	No posee equivalencia

047



**2do. Año**

Licenciatura en Ciencias de la Educación – Plan 2017 -	Profesorado en Filosofía y Ciencias de la Educación – Plan 1996 -
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Teorías de la Comunicación
Investigación Educativa	No posee equivalencia
Didáctica General	Didáctica General
Sociología de la Educación	Sociología General de la Educación
Taller de Evaluación y de Calidad Educativa	Administración y Gestión Educativa
Teoría y Desarrollo Curricular	No posee equivalencia
Análisis Institucional	No posee equivalencia

**3er. Año**

Licenciatura en Ciencias de la Educación – Plan 2017 -	Profesorado en Filosofía y Ciencias de la Educación – Plan 1996 -
Problemáticas Culturales del Mundo Contemporáneo	Historia de la Filosofía Contemporánea
Ética y Deontología Profesional	Ética y Deontología Docente
Epistemología de las Ciencias de la Educación	No posee equivalencias
Taller de Estadística Aplicada a la Educación	No posee equivalencias
Historia y Política de la Educación Argentina	Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana
Unidad Específica según Orientación 1 * Gestión Curricular - 3er. Año – * Innovación y Diseño Curricular – 4to. Año - Asesoramiento Técnico Educativo	No poseen equivalencias
	No posee equivalencia

**4to. Año**

Licenciatura en Ciencias de la Educación – Plan 2017 -	Profesorado en Filosofía y Ciencias de la Educación – Plan 1996 -
Taller para la Elaboración de Trabajo Final	No posee equivalencias
Teorías Contemporáneas de la Educación	No posee equivalencias
Unidad Específica según Orientación 2 *Seminario de Perspectivas y Procesos de las Instituciones Educativas *Instituciones, Grupos y Subjetividades	No poseen equivalencias
Unidad Electiva según Orientación 3 *Taller de Investigación Curricular *Taller Proyecto Curricular	No poseen equivalencias
Taller de Estrategias y Materiales para la Educación Popular	No posee equivalencias
Educación a Distancia	Seminario de Educación
Práctica Profesional Orientada 4 *Taller de Procesos Grupales y Dispositivos de Intervención Grupal *Taller de Procesos Grupales y de Grupos de Aprendizaje	No poseen equivalencias

**RESOLUCIÓN C.D.F.H. N° 047**

Lic. LILIA EXENI  
DECANA  
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.Ca.

Prof. SILVANA A. ANDRADA  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.Ca.