

Datos Personales

- Nombre y Apellido: Analia López Ale
- Documento de Identidad: 23.854.079
- CUIL: 27-23854079-3
- Fecha de Nacimiento: 22-02-1974
- Lugar: San Fernando del Valle de Catamarca
- Domicilio residencial: Monseñor Damico 630, 4700 Catamarca
- Teléfonos: 383 4422083 / 4579331
- Correo electrónico: analialopezale@gmail.com
- Correo institucional: alopezale@huma.unca.edu.ar
- Dirección laboral: Facultad de Humanidades, UNCA. Av. Belgrano 300 (4700). Capital, Catamarca - Argentina
- Teléfono: +0054 (0383) 422708
- Correo electrónico de referencia laboral: lexeni@huma.unca.edu.ar (Decana Facultad de Humanidades)

Cargo, categoría, dedicación:

- Universidad Nacional de Catamarca, Facultad de Humanidades. Profesora Adjunta, Dedicación Exclusiva a cargo de las Cátedras Fonética y Fonología III, Metodología de la Investigación, Análisis de la Comunicación Escrita y Oral, Servicio de Tutorías del Departamento Inglés.

Títulos y grado universitarios

- Profesor para la Enseñanza Media en Inglés. Universidad Nacional de Catamarca. Setiembre 1996.
- Profesor Superior en Inglés. Universidad Nacional de Catamarca. Diciembre 2004.
- Master in Teaching English as a Foreign Language. Universidad de Jaén, España. Diciembre 2013.

Antecedentes docentes:

- UNCa. Facultad de Humanidades. Laboratorio de Idiomas. Jefe de Trabajos dedicación Semi Exclusiva. A cargo de cursos anuales abiertos a la comunidad, niveles Elemental, Pre-Intermedio, Intermedio, Avanzado, First Certificate (Adultos y Adolescentes) Desde 1996 hasta 1999.
- UNCa. Facultad de Humanidades. Laboratorio de Idiomas. Jefe de Trabajos dedicación Simple. A cargo de cursos anuales abiertos a la comunidad, niveles Elemental, Pre-Intermedio, Intermedio, Avanzado, First Certificate (Adultos y Adolescentes). Desde 1999 hasta 2002.

- UNCa. Facultad de Humanidades. Departamento de Inglés. Jefe de Trabajos dedicación Semi Exclusiva. Fonética, Dicción y Práctica de Laboratorio III, con extensión a Fonética, Dicción y Práctica de Laboratorio II. Desde 1996 hasta 2002.
- UNCa. Facultad de Humanidades. Departamento de Inglés. Jefe de Trabajos dedicación Semi Exclusiva. Lengua Inglesa I, con extensión a Metodología y Práctica de la Enseñanza. Desde 1998 hasta 2002.
- UNCa. Facultad de Humanidades. Departamento de Inglés. Profesor Adjunto dedicación Exclusiva, a cargo de Fonética, Dicción y Práctica de Laboratorio III, con extensión a Fonética, Dicción y Práctica de Laboratorio II y Metodología y Práctica de la Enseñanza. Desde mayo 2002 hasta abril 2014.
- UNCa. Facultad de Humanidades. Departamento de Inglés. Profesor Adjunto dedicación Exclusiva, a cargo de Fonética, Dicción y Práctica de Laboratorio III, Metodología de la Investigación, y Asesoría Pedagógica del Laboratorio de Idiomas desde abril 2014 hasta abril 2019.
- UNCa. Facultad de Humanidades. Departamento de Inglés. Profesor Adjunto dedicación Exclusiva, a cargo de Fonética, Dicción y Práctica de Laboratorio III, Metodología de la Investigación, y Servicio de Tutoría, con extensión en Gramática Contrastiva, desde abril 2019 y hasta abril 2021.
- UNCa. Facultad de Humanidades. Departamento de Inglés. Profesor Adjunto dedicación Exclusiva, a cargo de Fonética, Dicción y Práctica de Laboratorio III, Metodología de la Investigación, Análisis de la Comunicación Oral y Escrita, y Servicio de Tutoría, desde abril 2021 y continúa.

Antecedentes científicos clasificados: publicaciones

Capítulos de libros

- Título del libro: Articulación Interniveles de la Enseñanza del Inglés. Conceptualizaciones básicas. Título del Capítulo: La enseñanza del Inglés como segunda lengua: Articulación desde las prácticas pedagógicas. Editor: Editorial Universitaria. Secretaría de Extensión Universitaria. UNCa. REUN Red de Universidades Nacionales. Publicado. Septiembre 2005 Edición: Nacional. Código ISBN 950-746-131-0 Lugar de Publicación: San Fernando del Valle de Catamarca
- Título del libro: Oralidad: Miradas plurilingües desde la fonética y la fonología. Título del Capítulo: Complementos tecnológicos para el aprendizaje de la pronunciación del inglés. Editor: Buena Vista Editores. Noviembre 2013. Edición: Nacional. Código ISBN 978-987-1467-50-1 Lugar de Publicación: Córdoba.

Artículos en revistas

- “Relevancia de los enfoques metodológicos de la enseñanza del idioma extranjero en la reforma educativa”. Aportes Científicos desde las Humanidades I. Octubre 2001. ISSN 1666-2431.

- "La transcripción fonemática: su utilidad y aplicación.". En Aportes Científicos desde Humanidades 4, Argentina: ECU Editorial Científica Universitaria. 2003. 1666-2431.
- "Aplicación e implicancias de los diseños de cursos de inglés técnico y científico". En Aportes Científicos desde Humanidades 4, Argentina: Editorial Científica Universitaria. 2004. 1666-2431.
- "Aplicación e implicancias de los diseños de cursos de inglés técnico y científico". Aportes Científicos desde las Humanidades IV. Tomo II. Octubre 2005. ISSN 1666-2431.
- "La transcripción fonemática: su utilidad y aplicación". Aportes Científicos desde las Humanidades IV. Tomo II. Octubre 2005. ISSN 1666-2431.
- "La Articulación Interniveles: Una Alternativa para el Estudiante de Inglés." Aportes Científicos desde las Humanidades V. Tomo II. Octubre 2005. ISSN 1666-2431.
- "Análisis de Errores en la Pronunciación del Inglés." Aportes Científicos desde las Humanidades Aportes Científicos desde las Humanidades VI. Octubre 2006. ISSN 1666-2431.
- "Mapa curricular: la enseñanza del inglés en la Universidad Nacional de Catamarca." Aportes Científicos desde las Humanidades VI. Octubre 2006. ISSN 1666-2431.
- "Estrategias aplicadas al aprendizaje de la pronunciación del inglés." Aportes Científicos desde Humanidades 7. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca. Noviembre de 2007. ISSN: 1851-4464.
- "Deserción, repitencia y desgranamiento en las carreras de inglés desde la perspectiva de la articulación interniveles." Aportes Científicos desde Humanidades 7. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca. Noviembre de 2007. ISSN: 1851-4464.
- "Pensamiento Crítico en la Lectura Comprensiva". en Confluencias V – Revista de Lenguas Extranjeras. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca. 2007. ISSN 1852-3048..
- "Nuevas perspectivas en la enseñanza de la pronunciación del inglés: hacia un aprendizaje estratégico y autónomo". Confluencias – Revista de Lenguas Extranjeras. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca. Abril de 2009. ISSN 1852-3048.
- "Las estrategias de aprendizaje y la autonomía como herramientas para la articulación". Confluencias – Revista de Lenguas Extranjeras, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca. Abril de 2009. ISSN 1852-3048.

- “El aprendizaje Autónomo: una posible respuesta a la falta de articulación interniveles.” Aportes Científicos desde Humanidades 8. Octubre de 2010. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca. ISSN: 1851-4464.
- “Pautas y estrategias en la enseñanza de la entonación” en Aportes científicos desde Humanidades 8. Universidad Nacional de Catamarca. Octubre de 2010. ISSN 1851-4464.
- “Autonomía en la adquisición de lenguas extranjeras: Estrategias de aprendizaje.” Aportes Científicos desde Humanidades 9. Editorial Científica Universitaria. 04 de octubre de 2012. ISSN: 1851-4464
- “Alumnos reflexivos y colaborativos: hacia un aprendizaje autónomo.” en Aportes Científicos desde Humanidades 9. Año 9. Universidad Nacional de Catamarca. Octubre de 2012. ISSN 1851-4464.
- “Cursos online para la enseñanza del Inglés como lengua extranjera.” en Caminos hacia la virtualización de la educación: prácticas, tendencias y desafíos. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca, Agosto de 2012. ISBN 978-987-661-102-2.

Presentación en Congresos y jornadas (Como Expositor):

- 2022 - Ponencia: Desarrollo de Competencias Globales en los cursos de Fonética y Fonología del Inglés. VI Jornadas de Didáctica de la Fonética y la Fonología de Lenguas Extranjeras. Junio 2022
- 2021 - Ponencia: El rol del co-formador en la evaluación formativa de las experiencias pedagógicas de residencia. XVI Congreso Anual de FAAPI. Primera Conferencia Latinoamericana sobre la Evaluación de la Lengua Inglesa. Septiembre 2021
- 2021 - Ponencia: La escritura reflexiva en la construcción crítica de los cuadernos de práctica para mejorar la evaluación formativa de la residencia. XVI Congreso Anual de FAAPI. Primera Conferencia Latinoamericana sobre la Evaluación de la Lengua Inglesa. Septiembre 2021
- 2020 - Ponencia: Del aula extendida al aula virtual: experiencias de cátedra durante el ASPO. Congreso de Creatividad, Tecnologías e Innovación para la Calidad Educativa. Octubre 2020
- 2019 - Taller: Intonation in Storytelling: Techniques to Improve Students' Creativity and Pronunciation. VII Jornadas Disciplinarias de Lenguas Extranjeras. Nuevos Contextos, Nuevos Desafíos. Mayo 2019
- 2018 - López Ale, Analía; Mercado, Sebastián; Brizuela, Carlos Adrian. "El Pensamiento Crítico en la Formación Docente". Presentado en el evento "IV Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales". Argentina

- 2017 - Llopis, Graciela; López Ale, Analia; Mercado, Sebastián. "Pensar Críticamente en la Universidad: una experiencia pedagógica". Presentado en el evento "VI Jornadas Disciplinarias de Lenguas Extranjeras". Argentina
- 2016 - Lopez Ale, Analia; Mercado, Sebastián. "Pedagogía de la Convivencia: el Desafío de la Educación a Distancia". Presentado en el evento "III Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales". Argentina
- 2015 - Fernandez, Miriam; Llopis, Graciela; Lopez Ale, Analia. "Metacognición: el desafío de incorporar nuevas herramientas pedagógicas.". Presentado en el evento "XV Jornadas y II Congreso Latinoamericano de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior". Argentina
- 2013 - Acuña, Eugenia; Aguirre, Laura Verónica; Lopez Ale, Analia. "Una aproximación al E-portfolio en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera". Presentado en el evento "IV Jornadas Disciplinarias de lenguas extranjeras: Proyecciones hacia la comunicación intercultural". Argentina
- 2012 - Llopis, Graciela; Fernandez, Miriam; Lopez Ale, Analia. "Autonomía, Metacognición y Empoderamiento Individual.". Presentado en el evento "III Congreso Internacional de Lenguas Modernas: Convergencia De Lenguas y Culturas". Costa Rica
- 2012 - Lopez Ale, Analia; Coronel, Rafael. "Cursos online para la enseñanza del Inglés como lengua extranjera.". Presentado en el evento "III Jornadas del NOA y I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas". Argentina
- 2012 - Lopez Ale, Analia; Mercado, Sebastián. "Aprendizaje Colaborativo: la perspectiva del docente.". Presentado en el evento "I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales. 10 o Jornadas de Ciencia y Tecnología". Argentina
- 2012 - Acuña, Eugenia; López Ale, Analia. "La Autonomía docente: una mirada reflexiva". Presentado en el evento "I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales. X Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades.". Argentina
- 2011 - Acuña, Eugenia; López Ale, Analia. "El papel del profesor en el proceso de autonomía en el aprendizaje". Presentado en el evento "III Jornadas Disciplinarias de Lenguas Extranjeras: Cambios, Culturas, Potencialidades. Facultad de Humanidades, Departamentos Inglés y Francés, UNCa.". Argentina
- 2010 - González, Valentín; Lopez Ale, Analia. "Prácticas de Excelencia en Educación a Distancia via Internet". Presentado en el evento "II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas. Departamento de Educación a Distancia, Facultad de Humanidades". Argentina
- 2005 - Verna, Ana María; Fernandez, Miriam; Lopez Ale, Analia. "La necesidad de un espacio de articulación en el primer año de las carreras del Departamento Inglés.". Presentado en el evento "5tas Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades, UNCa.". Argentina

Antecedentes en investigación

- Ayudante de Investigación del Proyecto "Incidencia de la Iniciativa y Participación en Clase de los Alumnos de Lengua Extranjera en el Dominio oral de las Estructuras Gramaticales y Vocabulario". Período de Desarrollo: 1994-1996. Código

del Proyecto: 02/0508. Universidad nacional de Catamarca. Secretaría de Ciencia y Tecnología.

- Becaria de Iniciación en la Investigación en el proyecto “La relación entre los niveles de logros de los alumnos de lengua inglesa y las estrategias de estudios por ellos empleados.” Período: 1997-2000. Código: 02/0543. Universidad nacional de Catamarca. Secretaría de Ciencia y Tecnología.
- Profesora Categorizada como Docente Investigador en la categoría V de acuerdo al Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de Universidades Nacionales, instituido por Dcto N° 2.427/93. Resolución N° 001/05. Obtención de la Categoría IV del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores. Desde el 04/2014 – Actualidad.
- Integrante del Proyecto de Investigación: ¿Se articula la Enseñanza del Inglés en los Niveles Polimodal y Universitario de Catamarca? Período: 01/2004 - 12/2008 Código: 02/0548. Universidad nacional de Catamarca. Secretaría de Ciencia y Tecnología.
- Integrante del Proyecto de Investigación: Autonomía: componente clave en el aprendizaje del inglés como segunda lengua. Un diseño e línea base múltiple. Período: 01/2009 - 12/2012. Código del Proyecto N° 02/E585 - SECYT – UNCA.
- Integrante del Proyecto de Investigación “El Método Colaborativo Aplicado a la Enseñanza del Inglés en el Nivel Superior”. Período: 01/2011 - 12/2012. Código de Identificación del Proyecto: FH 12796334.
- Integrante del Proyecto “E- portfolios: una experiencia de innovación pedagógica en las carreras de inglés como segunda lengua”. Período: 01/2013 - 12/2016. Código de Identificación del Proyecto: FH6212331
- Integrante del Proyecto “El pensamiento crítico en el aprendizaje de lenguas extranjeras: el desarrollo de una mente inquisidora”. Período: 1/2017 - 12/2018. Código de Identificación del Proyecto: 02/ N579
- Integrante del Proyecto “El aprendizaje del inglés como segunda lengua y el desarrollo del pensamiento crítico en la educación superior: procesos combinados en la búsqueda de una mente emancipadora”. Período: 1/2019 - 12/2021. Código de Identificación del Proyecto: 02/Ñ594
- Integrante del Proyecto “El uso de los elementos del pensamiento crítico para desarrollar la competencia mediática en entornos digitales que favorecen la desinformación y noticias falsas: estudio en alumnos de las Facultades de Humanidades y Ciencias Económicas de la UNCa.”. Período: 1/2022 - 12/2023. RSREC-2022-852-E-UNCA-REC.