



Foto Pablo Lucero, Marcha en Defensa de la Universidad Pública, abril 2024 Catamarca

XI° Jornadas de Ciencias de la Educación

**“La educación en los escenarios
actuales: debates y discusiones en
torno a su carácter público y como
derecho”**

15 y 16 de agosto de 2024

2da CIRCULAR

Los días 15 y 16 de agosto de 2024 los esperamos en la Universidad Nacional de Catamarca para compartir las **XI° Jornadas de Ciencias de la Educación**, para promover intercambio, reflexión y debate en torno al quehacer de quienes comparten la tarea de enseñar e investigar.

Estas jornadas nos encontramos en un momento de preocupación ante las decisiones políticas que ponen en riesgo la trama en la que se asienta la educación pública –los derechos y la

institucionalidad democrática, entre otros- como también la debilitación del sistema científico y el cuestionamiento sobre los conocimientos que produce y brinda a la sociedad. Ante esta situación consideramos relevante resignificar los sentidos fundantes de la educación y la producción científica que compartimos: su carácter público para todos y todas sin ninguna diferenciación y lejos de denotar un sentido mercantilista o representar un bien de mercado; su comprensión como un derecho de todo sujeto y sociedad; su concepción como acción y práctica ética, política y humana; y su aporte fundamental para la construcción de sociedades más justas, democráticas y solidarias.

En este sentido, se alienta la participación de educadores de diferentes niveles, modalidades del sistema educativo y estudiantes, con el objetivo de construir un diálogo inclusivo y enriquecedor que permita entender mejor las expectativas, percepciones y experiencias reales relacionadas con la educación pública.

Ejes temáticos de las XI° Jornadas Disciplinarias de Ciencias de la Educación

Eje temático N°1: Agenda de la Política Educativa actual y el derecho a la educación

Proponemos generar un espacio para compartir experiencias de investigación, extensión y docencia sobre el derecho a la educación y la cuestión de la educación pública en la agenda de la política nacional. Reflexionaremos sobre las deudas, que a más de 40 años de democracia, persisten en torno al derecho a la educación; las particularidades y complejidades en el marco de la política educativa actual, como también las demandas, nuevas y/o emergentes de la sociedad; atendemos a los desafíos y logros de las políticas educativas para garantizar el acceso, la permanencia, y continuidad de trayectorias educativas enriquecidas; el fortalecimiento de las instituciones y prácticas educativas en los diferentes contextos, niveles y modalidades del sistema educativo; finalmente las disputas en los procesos de participación, implementación y reformas de las políticas educativas.

Eje temático N°2: Lo público y los saberes: discusiones en torno a la construcción de saberes y del conocimiento.

Proponemos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de entender a las transformaciones, articulaciones y retos que asume lo público en la construcción y socialización de conocimientos dentro y desde las instituciones educativas. Esto implica atender a las investigaciones, discusiones teóricas, relatos y narrativas, en torno a las problemáticas curriculares y modificaciones en la organización de los espacios pedagógicos institucionales; las culturas escolares que atraviesan las instituciones educativas y las formas de construir y aportar en la gestión educativa; la enseñanza y su relación con la construcción de saberes; algunas temáticas, entre otras posibles, que se diversificarán según el recorte y enfoque de los participantes.

Eje temático N°3: La educación entre las transformaciones culturales, tecnológicas y mediáticas.

Proponemos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de analizar e interrogar sobre los procesos de mediación e inclusión tecnológica en las prácticas educativas. En este eje se busca atender a los desafíos que implica la crisis y reconfiguración de las prácticas educativas en el marco de un sistema signado por la digitalización, plataformización y datificación de la vida. Buscamos ampliar el debate desde las prácticas de la enseñanza en diferentes modalidades educativas y ámbitos de educación que estudien experiencias de educación mediática;

experiencias colaborativas e interdisciplinarias que implican la participación de docentes en diferentes latitudes; formación del profesorado e innovación pedagógica en educación con tecnologías; usos pedagógicos y didácticos de las tecnologías de la información y la comunicación como también de los entornos mediáticos; prácticas de enseñanza en entornos híbridos, a distancia o en entornos virtuales; consumos culturales, críticas y demandas a la educación.

Eje temático N°4: Sujetos, escenarios y contextos educativos.

Invitamos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de las interacciones, prácticas y experiencias educativas de diversos sujetos pedagógicos en contextos educativos y socioculturales; saberes y procesos de exclusión, producción y/o reproducción de asimetrías sociales desde los escenarios educativos; producción de subjetividades en las instituciones educativas y en relación con las políticas, el Estado, los medios de comunicación y las tecnologías; debates y reflexiones en relación a las sexualidades, los géneros como problematizaciones singulares que atraviesan las diferentes experiencias educativas.

Eje temático N°5: Aportes desde los campos disciplinares de las Ciencias de la Educación.

Invitamos a generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias que analicen los debates teóricos de los marcos epistemológicos, enfoques y líneas de investigación en las Ciencias de la Educación; debates y aportes para repensar el campo de las Ciencias de la Educación y sus diálogos con otros campos disciplinares y ámbitos; los aportes teóricos y los desafíos prácticos desde las relaciones entre saberes y las problemáticas contemporáneas en la educación media y superior.

Para agendar

Envío de resúmenes Prorrogado	10 de junio
Modalidad de Participación	PRESENCIAL – SEDE UNCA, FACULTAD DE HUMANIDADES (Av. Belgrano N°300)
Email de contacto	xijornadaseducacion.unca@gmail.com

Las propuestas de trabajo pueden ser

Modalidad

Atender

Ponencias para mesa temática

Presentación para profundizar en un tema particular abordando diversas perspectivas y miradas, promoviendo el debate y el análisis, desde una dinámica de trabajo en coloquio que motive el intercambio de las opiniones entre expositores y asistentes.

Enviar un resumen extendido según las siguientes pautas: título centrado y en negrita (no más de doce palabras); nombre de/los autor/es dos líneas debajo de título, sin sangría, seguido de los siguientes datos: nombre de la cátedra, departamento, centro, universidad, institución, (según corresponda) y eje temático; resumen extendido de hasta 1500 palabras (máximo), al final se incluirán palabras claves (entre tres y cinco) colocadas en orden alfabético. Cantidad de autores por ponencia mínimo 1 persona y máximo 4 personas.

La propuesta debe enviarse por correo electrónico: xijornadaseducacion.unca@gmail.com

En el asunto del mail se deberá consignar la palabra mesa de trabajo más el apellido/s del primer autor y el número de eje, p.e MesadeTrabajo_García_E4

Talleres

Dispositivos grupales que posibilitan la generación de discursos, la producción de saberes y el ejercicio de prácticas de participación socio-política

Todas las propuestas de esta modalidad tendrán un máximo de hasta 30 participantes y una duración de 3 (tres) horas. Los interesados en participar en esta modalidad deberán enviar una síntesis (hasta 500 palabras), consignando los siguientes aspectos: responsables (hasta 3), temática que se abordará, propósitos, destinatarios, actividades, propuestas de evaluación.

La propuesta debe ser enviada por correo electrónico: xijornadaseducacion.unca@gmail.com

Consignando en el asunto la palabra taller más el apellido del primer autor y el número de área. Ejemplo: Taller_García_E4.

Conversatorios

Espacio interactivo donde los participantes intercambian ideas, investigaciones y reflexiones sobre las áreas temáticas propuestas

Enviar una síntesis (hasta 500 palabras), consignando los siguientes aspectos: responsables de la presentación disparadora del conversatorio, temática que se abordará, propósitos y destinatarios. La síntesis deberá ser enviada acorde a las pautas formales de presentación explicitadas para el envío de resúmenes de trabajos.

Será enviado email de las jornadas:

xijornadaseducacion.unca@gmail.com

Consignando en el asunto la palabra Conversatorio más el apellido del primer autor y el número del área.
Ejemplo: Conversatorio_García_E4

Relatos de experiencias pedagógicas

Relatos de vivencias profesionales; Crónicas de ensayo y error; crónicas de sucesos inesperados; narrativas docentes y/o de estudiantes. Deberán ser redactados en primera persona (singular o plural), con la intención de socializar una experiencia y proponer un análisis y/o reflexión.

Las propuestas de relatos de experiencia pedagógica deberán contar con un resumen (hasta 1.500 palabras), incluyendo un primer apartado descriptivo que presente la experiencia objeto del relato y su contextualización socio-institucional, y un segundo apartado, en la que se sugieren los ejes o dimensiones posibles de análisis para comprender esa experiencia.

El resumen debe ser enviado acorde a las pautas formales de presentación explicitadas para el envío de resúmenes de trabajos,

Será enviado al email de las jornadas: xijornadaseducacion.unca@gmail.com

Consignando en el asunto la palabra Relato de Experiencia más el apellido del primer autor y el número del área. Ejemplo: Relato de experiencia_García_E4.

Aranceles de las Jornadas

- ~ Docentes Expositores todas las modalidades \$4.000 (Locales o Externos)
- ~ Estudiantes expositores Sin Costo
- ~ Asistentes en general Sin Costo

Los datos administrativos para la transferencia bancaria y el envío de los comprobantes serán especificados en la tercera y última circular.

Algunas consideraciones generales

- ~ Para acceder a la certificación de asistencia a las Jornadas se debe contar con un **100% de participación** en al menos una de las actividades propuestas para cada día, a saber, jueves y viernes, en ambos turnos.
- ~ Una vez aprobada la **Propuesta de trabajo** enviada al correo electrónico, deberá completar un formulario de inscripción que será enviado por el mismo canal al individuo o equipo expositor.
- ~ La cantidad de participaciones por persona en las diferentes modalidades es de dos, sin excepción.
- ~ El **formulado de inscripción** como asistente a las Jornadas será publicado en

la página de la Facultad de Humanidades UNCa, a fines del mes de Julio. También será difundido en las redes sociales habilitadas para tal fin.

¡Los esperamos!

Departamento de Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades UNCA



HUM

Facultad de Humanidades