



Foto Pablo Lucero, Marcha en Defensa de la Universidad Pública, abril 2024 Catamarca

XI° Jornadas de Ciencias de la Educación

**“La educación en los escenarios
actuales: debates y discusiones en
torno a su carácter público y como
derecho”**

15 y 16 de agosto de 2024

3ra CIRCULAR

Los días 15 y 16 de agosto de 2024 los esperamos en la Universidad Nacional de Catamarca para compartir las **XI° Jornadas de Ciencias de la Educación**, para promover intercambio, reflexión y debate en torno al quehacer de quienes comparten la tarea de enseñar e investigar.

Estas jornadas nos encontramos en un momento de preocupación ante las decisiones políticas que ponen en riesgo la trama en la que se asienta la educación pública –los derechos y la

institucionalidad democrática, entre otros- como también la debilitación del sistema científico y el cuestionamiento sobre los conocimientos que produce y brinda a la sociedad. Ante esta situación consideramos relevante resignificar los sentidos fundantes de la educación y la producción científica que compartimos: su carácter público para todos y todas sin ninguna diferenciación y lejos de denotar un sentido mercantilista o representar un bien de mercado; su comprensión como un derecho de todo sujeto y sociedad; su concepción como acción y práctica ética, política y humana; y su aporte fundamental para la construcción de sociedades más justas, democráticas y solidarias.

En este sentido, se alienta la participación de educadores de diferentes niveles, modalidades del sistema educativo y estudiantes, con el objetivo de construir un diálogo inclusivo y enriquecedor que permita entender mejor las expectativas, percepciones y experiencias reales relacionadas con la educación pública.

Ejes temáticos de las XI° Jornadas Disciplinarias de Ciencias de la Educación

Eje temático N°1: Agenda de la Política Educativa actual y el derecho a la educación

Proponemos generar un espacio para compartir experiencias de investigación, extensión y docencia sobre el derecho a la educación y la cuestión de la educación pública en la agenda de la política nacional. Reflexionaremos sobre las deudas, que a más de 40 años de democracia, persisten en torno al derecho a la educación; las particularidades y complejidades en el marco de la política educativa actual, como también las demandas, nuevas y/o emergentes de la sociedad; atendemos a los desafíos y logros de las políticas educativas para garantizar el acceso, la permanencia, y continuidad de trayectorias educativas enriquecidas; el fortalecimiento de las instituciones y prácticas educativas en los diferentes contextos, niveles y modalidades del sistema educativo; finalmente las disputas en los procesos de participación, implementación y reformas de las políticas educativas.

Eje temático N°2: Lo público y los saberes: discusiones en torno a la construcción de saberes y del conocimiento.

Proponemos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de entender a las transformaciones, articulaciones y retos que asume lo público en la construcción y socialización de conocimientos dentro y desde las instituciones educativas. Esto implica atender a las investigaciones, discusiones teóricas, relatos y narrativas, en torno a las problemáticas curriculares y modificaciones en la organización de los espacios pedagógicos institucionales; las culturas escolares que atraviesan las instituciones educativas y las formas de construir y aportar en la gestión educativa; la enseñanza y su relación con la construcción de saberes; algunas temáticas, entre otras posibles, que se diversificarán según el recorte y enfoque de los participantes.

Eje temático N°3: La educación entre las transformaciones culturales, tecnológicas y mediáticas.

Proponemos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de analizar e interrogar sobre los procesos de mediación e inclusión tecnológica en las prácticas educativas. En este eje se busca atender a los desafíos que implica la crisis y reconfiguración de las prácticas educativas en el marco de un sistema signado por la digitalización, plataformización y datificación de la vida. Buscamos ampliar el debate desde las prácticas de la enseñanza en diferentes modalidades educativas y ámbitos de educación que estudien experiencias de educación mediática;

experiencias colaborativas e interdisciplinarias que implican la participación de docentes en diferentes latitudes; formación del profesorado e innovación pedagógica en educación con tecnologías; usos pedagógicos y didácticos de las tecnologías de la información y la comunicación como también de los entornos mediáticos; prácticas de enseñanza en entornos híbridos, a distancia o en entornos virtuales; consumos culturales, críticas y demandas a la educación.

Eje temático N°4: Sujetos, escenarios y contextos educativos.

Invitamos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de las interacciones, prácticas y experiencias educativas de diversos sujetos pedagógicos en contextos educativos y socioculturales; saberes y procesos de exclusión, producción y/o reproducción de asimetrías sociales desde los escenarios educativos; producción de subjetividades en las instituciones educativas y en relación con las políticas, el Estado, los medios de comunicación y las tecnologías; debates y reflexiones en relación a las sexualidades, los géneros como problematizaciones singulares que atraviesan las diferentes experiencias educativas.

Eje temático N°5: Aportes desde los campos disciplinares de las Ciencias de la Educación.

Invitamos a generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias que analicen los debates teóricos de los marcos epistemológicos, enfoques y líneas de investigación en las Ciencias de la Educación; debates y aportes para repensar el campo de las Ciencias de la Educación y sus diálogos con otros campos disciplinares y ámbitos; los aportes teóricos y los desafíos prácticos desde las relaciones entre saberes y las problemáticas contemporáneas en la educación media y superior.

Email de contacto

xijornadaseducacion.unca@gmail.com

Modalidades de los trabajos en las Jornadas:

Ponencias, Talleres, Conversatorios y Relatos de Experiencias Pedagógicas.

Cronograma de actividades:

Jueves 15 de agosto de 2024		
Turno Mañana		
Horario 07:30 a 08:30	Lugar Aula Magna Federico Pais	Acreditaciones de los asistentes a las XI Jornadas Disciplinares
08:30 a 11:00	Aula Magna Federico Pais	Palabras alusivas de la Directora de Dpto. de Ciencias de la Educación. Prof. Paola Ariza Palabras alusivas de la Sra. Decana de la Facultad de Humanidades, Dra. Lilia Exeni. Evento Cultural Inaugural Conferencia Inaugural a cargo de la Dra. Gabriela Diker
11:00 a	Cúpula del	Descanso y Break comunitario

11:15	Trueno.		
Horario	Lugar	Mesa temática - Coordinadora: Paola Ariza	Autores
11:15 a 13:15	Aula 7 Nuevo Agrupamiento	El movimiento estudiantil autónomo en defensa de la educación pública.	Córdoba Rocío Milagros, Ledesma Ailín, Ovejero Matías Ritchterova, Rodríguez Franco Mauricio, Pereyra Vilte Javier Ignacio.
		Los organismos de juventud provinciales. Visión, agenda y perspectivas	Lucía Camila Coronel, María Gabriela Tapia, Cecilia Evangelina Meléndez
		Interpelaciones ético-políticas en torno a lo público y lo común en educación	César Ricardo Almaraz
		La descentralización educativa en Argentina: Pensar el pasado, presente y futuro.	Elvira Isabel Cejas y Alanís Marisa Verónica.
Horario	Lugar	Conversatorio -Coordinadora: Celeste Sánchez Escalante	Autores
11:15 a 13:15	Sala de Conferencias- Modalidad híbrida	Apropiación tecnológica en el nivel superior: replanteo de nuestras habilidades digitales para fortalecer la formación profesional.	Griselda Díaz, Celeste Sánchez Escalante, Florentino Josefina y Lautaro Villagra
Talleres - Coordinadora: Marina Díaz			
Horario	Lugar	Nombre	Talleristas
11:15 a 13:15	Salón Amarillo	Abordajes y reflexiones en la construcción de la clase híbrida	Marina Díaz, María Lencina y Marcos Palomeque

Jueves turno Tarde			
Horario	Lugar	Relatos de experiencias pedagógicas - Coordinador: Eleonora Britán	Autores
15:00 a 17:00	Sala de Conferencias - Modalidad híbrida	Relatos de Experiencias Pedagógicas Mediadas por Tecnologías	Cintia Cecilia Bulacios y Cristian Rafael Barrios
		Reflexiones sobre la enseñanza híbrida: Sistematización de la cátedra de Psicología del Desarrollo.	Eleonora del Huerto Britán y Silvana Andrea Andrada
		El Rol de los tutores académicos en el Departamento de EaD.	Brizuela, Cintia Anahí
Horario	Lugar	Conversatorio: coordinadora Banegas Valeria Soledad	Autores
17:00 a 19:00	Sala de Conferencias - Modalidad híbrida	La importancia de las TICs en las prácticas y las trayectorias educativas.	Banegas Valeria Soledad y González, Gabriela Del Valle.
Horario	Lugar	Mesa Temática - coordinadora: Ana Karina Aybar.	Autores
15:00 a 18:00	Salón Amarillo	La enseñanza con tecnologías digitales: Análisis de una experiencia de enseñanza híbrida.	Díaz Marina y Cardozo Burian Mariana
		ChatGPT o de la metaestabilidad de la práctica educativa Hacia una economía del prompt para otros acoplamientos virtuosos.	Gustavo Gordillo y Héctor Ariel Feruglio
		Decisiones en las propuestas didácticas de enseñanza híbridas en el Dpto de Ciencias de Educación.	María Lencina, Susana Garaventa y Ana Karina Aybar
		Inclusión tecnológica: experiencias desde una pedagogía de la interrupción en escenarios disruptivos.	Olmos, Pablo y González, María Sol

Horario	Lugar	Mesa temática – Coordinador: Celeste Sánchez Escalante	Autores
15:00 a 17:00	Aula 7 Nuevo Agrupamiento	La experiencia como objeto de investigación: concepciones desde diversos campos disciplinares.	Torres Nelson
		Más Allá del Aula: Entorno y Calidad de Vida en Estudiantes Secundarios de la Ciudad de Catamarca	Daniel Esteban Quiroga, José Alberto Yuni, Matías García Terán.
		La desigualdad educativa en el nivel secundario en los distintos paisajes de Catamarca: un estado de la cuestión	Lucía Camila Coronel
		Desde los márgenes: experiencias de Educación Socio-comunitaria para pensar las trayectorias escolares.	Lucero Juan Pablo.
Horario	Lugar	Mesa temática – Coordinador: Claudia Montes	Autores
18:15 a 21:00	Salón Amarillo	Los matices de la evaluación en campos epistémicos diversos	Maira Galván
		Estrategias de formación y evaluación en las prácticas profesionalizantes en servicio de Tecnicatura Superior en Radiología	Ausilio Fabián y Robledo Soledad.
		Repensando la Evaluación en el Aula: Herramientas Digitales para la Evaluación Formativa	Beatriz Diaz, Ivanna Juárez y Claudia Montes.
Horario	Talleres – Coordinador	Andrada Ávalos María Eugenia y Emilce Hernández	Autores
18:00 a 21:00	Aula 1 Patio Este	Deconstruir los límites curriculares de la ciencia de la educación, desde la experiencia de los concursos docentes	Andrada Avalos María Eugenia, Córdoba Nancy Fabiana y Ortiz Fernando Ariel.

18:00 a 21:00	Aula 7 - Nuevo Agrupamiento.	Lenguaje cinematográfico y saberes sociales.	Emilce Rita Hernández, María Natalia Lencina, Néstor Fernando Morales y Ana Paula Mena.
Presentación de Revista “Alquimia Educativa”			
19:30 a 21:15	Sala de Conferencias - Modalidad Híbrida.	Presentación de un nuevo número de la Revista Alquimia Educativa - Dpto. de Ciencias de la Educación - UNCa	Equipo Responsable: Dr. Mario Alanís y equipo de trabajo de la Revista.
21: 15	Cierre del primer día de actividades del primer día		

Viernes 16 de agosto de 2024			
Turno Mañana			
Horario	Lugar	Mesa temática - Coordinadora: Claudia Gutiérrez	Autores
8:00 a 11:00	Aula 7 Nuevo Agrupamiento	Formación docente universitaria: Decisiones y desafíos en la enseñanza híbrida.	Eleonora Britán, Claudia Gutiérrez y Gabriel Sabio
		Estudio: acciones y tiempo de los alumnos del profesorado en letras.	Ortega, Maciel Karina del Valle.
		Caminos hacia la hibridación: sistematización de experiencia en la cátedra Geografía de Argentina.	Patricia Caffettaro y Lila Villafañe.
Conversatorios - Coordinador: Anahí Rivas			
Horario	Lugar	Nombre	Autores
8:00 a 10:00	Aula 8 - Nuevo Agrupamiento	La descentralización educativa en el devenir histórico. Relaciones presente-pasado pasado-presente.	Elvira Isabel Cejas, Alanís Marisa Verónica, Liliana Anahí Rivas y Mirtha Evelia

			Guillamondegui.
Horario	Lugar	Mesa temática - Panel Coordinadora: María Lencina	Autores
10:30 a 12:30	Aula 8 Nuevo Agrupamiento	Políticas educativas en la Provincia de Catamarca	Anahí Perea y equipo del Ministerio de Educación de la Provincia de Catamarca
Horario	Lugar	Relatos de experiencias - Coordinadora: Bazán Leticia	Autores
11:15 a 13:15	Aula 7 Nuevo Agrupamiento.	Práctica Profesional: experiencia como miembro de la Comisión Homologadora de Títulos de la provincia de Catamarca.	Bazán Leticia, Marcela Díaz y Karina Rita Luna
		ISFD “Albino Sánchez Barros”. Acciones del Departamento de Investigación	Mónica Miranda y Equipo de Investigación.
		Del nivel primario al nivel secundario: la articulación pedagógica como una cuestión curricular.	José Ignacio Elizondo, Lorena Paola Carrizo; Marcela Rosa Díaz y Karina Rita Luna
		La experiencia de acompañar: un curso virtual para democratizar el ingreso al nivel superior.	Romero, Eliana Beatríz, Messi, Mariela del Valle, González, María Sol, Segura, Luis Arturo y Arias, Oscar Antonio
Talleres - Coordinadores: Zabala Bustos Natalia y Marchetti Fernando			
Horario	Lugar	Nombre	Talleristas
8:00 a 11:00	Salón de Bienestar Universitario	Elementos para la improvisación y la composición en Danza: Sensibilización y percepción corporal.	Uzqueda, Cristina Alejandra, Zabala Bustos, Natalia y Ogas, Giorgina.
8:00 a 11:00	Salón Amarillo	Devolver la historia a las mujeres. La mujer y la historia de su educación.	Marchetti Fernando Elio y estudiantes de 1° año de Profesorados de Ciencias de la Educación UNCa, San

			Pío X y Gdor. Cubas.
Conversatorio - Coordinadora: María Lencina			
Horario	Lugar	Nombre	Equipo Responsable
8:00 a 10:00	Sala de Conferencias - Modalidad híbrida.	El desafío de las prácticas híbridas en cátedras de Residencia, experiencia y saberes construidos.	María Natalia Lencina y Eva Ramallo
Mesa temática - Coordinador Rodríguez Sergio Matías			
Horario	Lugar	Mesa temáticas	Autores
11:00 a 13:00	Salón Amarillo	Nueva ecología de medios: hacia un horizonte común para la convivencia digital	González, Jesica Soledad, Monasterio, Roxana y Rodríguez, Sergio Matías
		Representaciones sociales de la escritura narrativa y la lectura literaria crítica en la educación secundaria	María Emilia Murúa y Lourdes Maricel Zanabria Gette.
		Evolución y Desafíos del Teatro y la Danza en la Educación Artística de Catamarca.	Sebastián Sánchez, Nancy Santucho y Ana Laura Peñaloza
Horario	Lugar	Conversatorio - Coordinador: Vidal Analía	Autores
10:30 a 12:30	Sala de Conferencias - Modalidad híbrida	Estrés laboral en docentes del nivel secundario. Riesgos psicosociales influyentes en el trabajo.	Vidal Analía, Ariza Paola, Fernández Alicia María del Rosario

Viernes turno Tarde			
Horario	Lugar	Comisión de trabajo- Coordinadora: González María Sol	Autores
15:00 a 18:00	Salón Amarillo	Configuraciones didácticas y vínculos pedagógicos en tiempos de pandemia. Una mirada Territorial.	Muñoz María Josefa y Peralta Pedro Roque

		Empleo de Podcasts como Método de Evaluación en la Enseñanza Histórica	Daniel Esteban Quiroga y María Silvia Acosta.
		Prácticas docentes: Experiencia de una tríada pedagógica.	Acevedo, Noelia Anahí, Cejas, Yuliana Soledad y Ledesma, Ailín.
		Capacidades en Acción: El aprendizaje transformacional en el nivel secundario.	Rodríguez Sergio Matías y Lencinas, Gimena Paula.
Horario	Lugar	Relatos de experiencias y Mesa Temática	Autores
Coordinador: Torres Nelson			
15:00 a 18:00	Aula 7 Nuevo Agrupamiento	Sentidos y representaciones sobre la experiencia de ser docente en contextos de encierro	Nelson Torres y Oviedo María Ernestina.
		Fortaleciendo el aprendizaje: impacto del alumno tutor en contexto de encierro.	Lonзалles, Carla Alejandra, Nieva, Silver Adolfo y Núñez Piñeiro, Zoelí.
		Acercamientos a la tarea docente: Experiencia de enseñanza en contexto de encierro.	Ledesma Ailín.
Horario	Lugar	Reunión preparatoria del Encuentro de Estudiantes de Ciencias de la Educación	Autores
15:00 a 17:00	Cúpula del trueno	Reunión preparatoria para el III° Encuentro estudiantes de Ciencias de la Educación - Octubre 2024.	Estudiantes de Ciencias de la Educación
Horario	Lugar	Talleres - Coordinador:	Autores
Cecilia Meléndez			
15:00 a 18:00	Sala de Conferencias. Modalidad Híbrida	La dimensión territorial en las competencias profesionales de docentes rurales.	Cecilia Meléndez, Hortencia Escudero y María Esther Barrientos
Horario	Lugar	Panel de Cierre - Coordinador:	Panelistas
Marchetti Fernando			

18:15 21:00	a	Sala Conferencias Modalidad Híbrida	de	La educación en los escenarios actuales: debates y discusiones en torno a su carácter público y como derecho.	Guillamondegui Mirtha, Alanís Mario y Cecilia Meléndez
21:00 21:15	a	Sala Conferencias	de	Cierre y despedida de los asistentes	Marchetti Fernando Elio

Aranceles de las Jornadas y datos administrativos

- ~ Docentes Expositores todas las modalidades \$4.000 (Locales o Externos)
- ~ Estudiantes expositores Sin Costo
- ~ Asistentes en general Sin Costo
- ~ Datos administrativos. Formas de pago:

1) transferencia bancaria cuit: 30641870931

Razón social: Universidad Nacional de Catamarca

tipo cuenta 03 - cc \$

número cuenta 31554660200002

CBU 0110466420046602000020

Alias: proyectos.huma.unca

2) Tarjeta Nativa Visa o Mastercard – (Manera presencial)

3) Tarjeta Naranja – (Manera presencial)

Por Av. Belgrano al N°300, de 8 a 12.30 hs y de 16 a 20 hs.

- ~ Una vez realizado el pago, se debe enviar el comprobante al siguiente correo: jornadasceducpagos@huma.unca.edu.ar

Formulario de Inscripción

- ~ **Para expositores en todas sus modalidades**

<https://forms.gle/oa6FSqNV7hukQuBm7>

~ Para asistentes

<https://forms.gle/kywExxE83KxrvLxaA>

Publicación de los artículos

- ~ Todos los trabajos presentados en las XI° Jornadas Disciplinarias quedarán formalmente invitados, si sus autores así lo desean, para su posterior publicación en la Revista Alquimia Educativa (Volumen 11, Número 2), perteneciente al Dpto. de Ciencias de la educación, Facultad de Humanidades, UNCa.
- ~ Finalizada las Jornadas se enviará a los expositores por correo electrónico los requisitos formales requeridos por el comité académico de la Revista para su respectiva evaluación. El plazo de entrega final será de 30 días corridos, a saber, hasta el 16 de Septiembre del 2024.

Algunas consideraciones finales

- ~ Para acceder a la certificación de asistencia a las XI° Jornadas se debe contar con un **100% de participación** de las actividades propuestas para cada día, a saber, jueves y viernes, con participación completa en ambos turnos.

¡Los esperamos!

Departamento de Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades UNCA



HUM

Facultad de Humanidades