



Foto Pablo Lucero, Marcha en Defensa de la Universidad Pública, abril 2024 Catamarca

# **XI° Jornadas de Ciencias de la Educación**

**“La educación en los escenarios  
actuales: debates y discusiones en  
torno a su carácter público y como  
derecho”**

**15 y 16 de agosto de 2024**

**4ta CIRCULAR**

Los días 15 y 16 de agosto de 2024 los esperamos en la Universidad Nacional de Catamarca para compartir las **XI° Jornadas de Ciencias de la Educación**, para promover intercambio, reflexión y debate en torno al quehacer de quienes comparten la tarea de enseñar e investigar. Estas jornadas nos encontramos en un momento de preocupación ante las decisiones políticas que ponen en riesgo la trama en la que se asienta la educación pública –los derechos y la

institucionalidad democrática, entre otros- como también la debilitación del sistema científico y el cuestionamiento sobre los conocimientos que produce y brinda a la sociedad. Ante esta situación consideramos relevante resignificar los sentidos fundantes de la educación y la producción científica que compartimos: su carácter público para todos y todas sin ninguna diferenciación y lejos de denotar un sentido mercantilista o representar un bien de mercado; su comprensión como un derecho de todo sujeto y sociedad; su concepción como acción y práctica ética, política y humana; y su aporte fundamental para la construcción de sociedades más justas, democráticas y solidarias.

## **Ejes temáticos de las XI° Jornadas Disciplinarias de Ciencias de la Educación**

### **Eje temático N°1: Agenda de la Política Educativa actual y el derecho a la educación**

Proponemos generar un espacio para compartir experiencias de investigación, extensión y docencia sobre el derecho a la educación y la cuestión de la educación pública en la agenda de la política nacional. Reflexionaremos sobre las deudas, que a más de 40 años de democracia, persisten en torno al derecho a la educación; las particularidades y complejidades en el marco de la política educativa actual, como también las demandas, nuevas y/o emergentes de la sociedad.

### **Eje temático N°2: Lo público y los saberes: discusiones en torno a la construcción de saberes y del conocimiento.**

Proponemos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de entender a las transformaciones, articulaciones y retos que asume lo público en la construcción y socialización de conocimientos dentro y desde las instituciones educativas. Esto implica atender a las investigaciones, discusiones teóricas, relatos y narrativas, en torno a las problemáticas curriculares y modificaciones en la organización de los espacios pedagógicos institucionales; las culturas escolares que atraviesan las instituciones educativas y las formas de construir y aportar en la gestión educativa; la enseñanza y su relación con la construcción de saberes; algunas temáticas.

### **Eje temático N°3: La educación entre las transformaciones culturales, tecnológicas y mediáticas.**

Proponemos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de analizar e interrogar sobre los procesos de mediación e inclusión tecnológica en las prácticas educativas. En este eje se busca atender a los desafíos que implica la crisis y reconfiguración de las prácticas educativas en el marco de un sistema signado por la digitalización, plataformización y datificación de la vida. Buscamos ampliar el debate desde las prácticas de la enseñanza en diferentes modalidades educativas y ámbitos de educación que estudien experiencias de educación mediática;

experiencias colaborativas e interdisciplinarias que implican la participación de docentes en diferentes latitudes; formación del profesorado e innovación pedagógica en educación con tecnologías; usos pedagógicos y didácticos de las tecnologías de la información y la comunicación como también de los entornos mediáticos; prácticas de enseñanza en entornos híbridos, a distancia o en entornos virtuales; consumos culturales, críticas y demandas a la educación.

#### Eje temático N°4: Sujetos, escenarios y contextos educativos.

Invitamos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de las interacciones, prácticas y experiencias educativas de diversos sujetos pedagógicos en contextos educativos y socioculturales; saberes y procesos de exclusión, producción y/o reproducción de asimetrías sociales desde los escenarios educativos; producción de subjetividades en las instituciones educativas y en relación con las políticas, el Estado, los medios de comunicación y las tecnologías.

#### Eje temático N°5: Aportes desde los campos disciplinares de las Ciencias de la Educación.

Invitamos a generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias que analicen los debates teóricos de los marcos epistemológicos, enfoques y líneas de investigación en las Ciencias de la Educación; debates y aportes para repensar el campo de las Ciencias de la Educación y sus diálogos con otros campos disciplinares y ámbitos; los aportes teóricos y los desafíos prácticos desde las relaciones entre saberes y las problemáticas contemporáneas en la educación media y superior.

**Modalidad de participación:** Híbrida (Virtualmente en Sala de Conferencias), el resto de los espacios físicos, presencialmente.

**Destinatarios:** Docentes de los Niveles educativos Primario, Secundario y Superior; Estudiantes de carreras de Formación Docente; Docentes Investigadores con Proyectos de Investigación acreditados; Estudiantes y/o egresados de Grado y Postgrado de campo de las Ciencias de la Educación y afines.

#### Cronograma de actividades:

Jueves 15 de agosto de 2024		
Turno Mañana		
Horario 07:45 a 08:45	Lugar Aula Magna Federico Pais	Acreditaciones de los asistentes a las XI Jornadas Disciplinarias.
09:00 a 11:00	Aula Magna Federico Pais - Transmitido <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TBtpbLBSEs">https://www.youtube.com/watch?v=6TBtpbLBSEs</a>	Palabras alusivas de la Directora de Dpto. de Cs de la Educación, Prof. Paola Ariza y de la Sra. Decana de la Facultad de Humanidades, Dra. Lilia Exeni. Evento Cultural Inaugural Conferencia Inaugural a cargo de la Dra. Gabriela Diker “¿Se puede educar bajo sospecha? Reflexiones pedagógicas en torno de la nueva retórica del adoctrinamiento”.
11a 11:15	Cúpula Trueno.	Descanso y Break comunitario

Horario	Lugar	Mesa temática - Coordinadora: Paola Ariza	Autores
11:15 a 13:15	Aula Magna Prof. Federico Pais	El movimiento estudiantil autónomo en defensa de la educación pública.	Córdoba Rocío Milagros, Ledesma Ailín, Ovejero Matías Ritchterova, Rodríguez Franco Mauricio, Pereyra Vilte Javier Ignacio.
		Los organismos de juventud provinciales. Visión, agenda y perspectivas	Lucía Camila Coronel, María Gabriela Tapia, Cecilia Evangelina Meléndez
		Interpelaciones ético-políticas en torno a lo público y lo común en educación	César Ricardo Almaraz
		La descentralización educativa en Argentina: Pensar el pasado, presente y futuro.	Elvira Isabel Cejas y Alanís Marisa Verónica.
Horario	Lugar	Conversatorio - Coordinadora: Celeste Sánchez Escalante	Autores
11:15 a 13:15	Sala de Conferencias- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=11ZQQgGobjA">https://www.youtube.com/watch?v=11ZQQgGobjA</a>	Apropiación tecnológica en el nivel superior: replanteo de nuestras habilidades digitales para fortalecer la formación profesional.	Griselda Díaz, Celeste Sánchez Escalante, Florentino Josefina y Lautaro Villagra
Talleres - Coordinador: Gustavo Acosta			
Horario	Lugar	Nombre	Talleristas
11:15 a 13:15	Anfiteatro Rafael Herrera (Cs Agrarias)	La subjetividad en escenarios educativos actuales	Alderete Noemí, Romano María Julieta y Carrizo Cynthia.
Talleres - Coordinadora: Marina Díaz			
11:15 a 13:15 hs	Aula 7 Nuevo Agrupamiento	Abordajes y reflexiones en la construcción de la clase híbrida	Marina Díaz, María Lencina y Marcos Palomeque

Jueves turno Tarde			
Horario	Lugar	Relatos de experiencias pedagógicas - Coordinador: Eleonora Brittan	Autores
15:00 a 17:00	Sala de Conferencias - Modalidad híbrida - Canal de YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xrfe62dHqOA">https://www.youtube.com/watch?v=Xrfe62dHqOA</a>	Reflexiones sobre la enseñanza híbrida: Sistematización de la cátedra de Psicología del Desarrollo.	Eleonora del Huerto Brittan y Silvana Andrea Andrada
		El Rol de los tutores académicos en el Departamento de EaD.	Brizuela, Cintia Anahí
		Relatos de Experiencias Pedagógicas Mediadas por Tecnologías	Cintia Cecilia Bulacios y Cristian Rafael Barrios
Horario	Lugar	Conversatorio: coordinadora Banegas Valeria Soledad	Autores
17:00 a 19:00	Sala de Conferencias - Modalidad híbrida - Canal YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=um_6yOvFopo">https://www.youtube.com/watch?v=um_6yOvFopo</a>	La importancia de las TICs en las prácticas y las trayectorias educativas.	Banegas Valeria Soledad y González, Gabriela Del Valle.
Horario	Lugar	Mesa Temática - coordinadora: Ana Karina Aybar.	Autores
15:00 a 17:00	Anfiteatro Rafael Herrera (Cs Agrarias)	La enseñanza con tecnologías digitales: Análisis de una experiencia de enseñanza híbrida.	Díaz Marina y Cardozo Burian Mariana
		ChatGPT o de la metaestabilidad de la práctica educativa Hacia una economía del prompt para otros acoplamientos virtuosos.	Gustavo Gordillo y Héctor Ariel Feruglio
		Decisiones en las propuestas didácticas de enseñanza híbridas en el Dpto de Ciencias de Educación.	María Lencina, Susana Garaventa y Ana Karina Aybar
		Inclusión tecnológica: experiencias desde una pedagogía	Olmos, Pablo y González, María Sol

		de la interrupción en escenarios disruptivos.	
<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Conversatorio - Coordinador: Rubén Lobo.</b>	<b>Autores</b>
15:00 a 17:00	Aula 1 Patio Este	Hacia una epistemología de la práctica docente: una formación en red. Volumen 3. Compilación de M. F. Foressi, L. O. Sanjurjo - 3° Edición compendiada - Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe - 2024.	Karina Luna, Marcela Díaz y Mónica Salas.
<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Mesa temática - Coordinador: Celeste Sánchez Escalante</b>	<b>Autores</b>
15:00 a 17:00	Aula 7 Nuevo Agrupamiento	La experiencia como objeto de investigación: concepciones desde diversos campos disciplinares.	Torres Nelson
		Más Allá del Aula: Entorno y Calidad de Vida en Estudiantes Secundarios de la Ciudad de Catamarca	Daniel Esteban Quiroga, José Alberto Yuni, Matías García Terán.
		La desigualdad educativa en el nivel secundario en los distintos paisajes de Catamarca: un estado de la cuestión	Lucía Camila Coronel
		Desde los márgenes: experiencias de Educación Socio-comunitaria para pensar las trayectorias escolares.	Lucero Juan Pablo.
<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Mesa temática - Coordinador: Claudia Montes</b>	<b>Autores</b>
17:30 a 19:00	Anfiteatro Rafael Herrera (Cs Agrarias)	Los matices de la evaluación en campos epistémicos diversos	Maira Galván
		Estrategias de formación y evaluación en las prácticas profesionalizantes en servicio de Tecnicatura Superior en Radiología	Ausilio Fabián y Robledo Soledad.
		Repensando la Evaluación en el Aula: Herramientas Digitales para	Beatriz Diaz, Ivanna Juárez y Claudia

		la Evaluación Formativa	Montes.
<b>Horario</b>	<b>Talleres – Coordinador</b>	<b>Andrada Ávalos María Eugenia y Emilce Hernández</b>	<b>Autores</b>
17:30 a 20:30	Aula 1 Patio Este	Deconstruir los límites curriculares de la ciencia de la educación, desde la experiencia de los concursos docentes	Andrada Avalos María Eugenia, Córdoba Nancy Fabiana y Ortiz Fernando Ariel.
17:30 a 20:30	Aula 7 – Nuevo Agrupamiento.	Lenguaje cinematográfico y saberes sociales.	Emilce Rita Hernández, María Natalia Lencina, Néstor Fernando Morales y Ana Paula Mena.
<b>Presentación de Revista “Alquimia Educativa” – Coordinadora: Paola Ariza</b>			
19:30 a 21:15	Sala de Conferencias – Modalidad Híbrida – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y8d3z8LxdAs">https://www.youtube.com/watch?v=Y8d3z8LxdAs</a>	Presentación de un nuevo número de la Revista Alquimia Educativa – Volumen XI – N°1/2024. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNCa.	Equipo Responsable: Dr. Mario Alanís y equipo de Gestión Editorial de la Revista: Sol González, Karina Aybar, Cinthia Bulacios.
21: 15	Cierre del primer día de actividades		

<b>Viernes 16 de agosto de 2024</b>			
<b>Turno Mañana</b>			
<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Mesa temática – Coordinadora: Claudia Gutiérrez</b>	<b>Autores</b>
8:30 a 11:00	Aula 8 Nuevo Agrupamiento	Formación docente universitaria: Decisiones y desafíos en la enseñanza híbrida.	Eleonora Britán, Claudia Gutiérrez y Gabriel Sabio
		Prácticas docentes: Experiencia de una tríada pedagógica.	Acevedo, Noelia Anahí, Cejas, Yuliana Soledad y Ledesma, Ailín.

		Caminos hacia la hibridación: sistematización de experiencia en la cátedra Geografía de Argentina.	Patricia Caffettaro y Lila Villafañe.
<b>Mesa temática - Panel Coordinadora: Delicia Valdez / Paola Ariza</b>			
<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre</b>	<b>Autores</b>
8:30 a 11:00	Aula 7 - Nuevo Agrupamiento	Agenda de trabajo y decisiones políticas educativas del Ministerio de Educación de Catamarca: desafíos y prioridades.	Sr. Ministro de Educación, Dalmacio Mera, Sra. Secretaria de Gestión Educativa, Anahí Perea y equipo del Ministerio de Educación de la Provincia de Catamarca
<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Relatos de experiencias - Coordinadora: Bazán Leticia</b>	<b>Autores</b>
11:15 a 13:15	Aula 7 Nuevo Agrupamiento.	Práctica Profesional: experiencia como miembro de la Comisión Homologadora de Títulos de la provincia de Catamarca.	Bazán Leticia, Marcela Díaz y Karina Rita Luna
		ISFD "Albino Sánchez Barros". Acciones del Departamento de Investigación	Mónica Miranda y Equipo de Investigación.
		Del nivel primario al nivel secundario: la articulación pedagógica como una cuestión curricular.	José Ignacio Elizondo, Lorena Paola Carrizo; Marcela Rosa Díaz y Karina Rita Luna
		La experiencia de acompañar: un curso virtual para democratizar el ingreso al nivel superior.	Romero, Eliana Beatríz, Messi, Mariela del Valle, González, María Sol, Segura, Luis Arturo y Arias, Oscar Antonio
<b>Talleres - Coordinadores: Zabala Bustos Natalia y Marchetti Fernando</b>			
<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre</b>	<b>Talleristas</b>



8:00 a 11:00	Salón de Bienestar Universitario	Elementos para la improvisación y la composición en Danza: Sensibilización y percepción corporal.	Uzqueda, Cristina Alejandra, Zabala Bustos, Natalia y Ogas, Giorgina.
8:00 a 11:00	Anfiteatro Rafael Herrera (Cs Agrarias)	Devolver la historia a las mujeres. La mujer y la historia de su educación.	Marchetti Fernando Elio y estudiantes de 1° año de Profesorados de Ciencias de la Educación UNCa, San Pío X y Gdor. Cubas.
<b>Conversatorio - Coordinadora: María Lencina</b>			
<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre</b>	<b>Equipo Responsable</b>
8:30 a 10:30	Sala de Conferencias - Modalidad híbrida - Canal YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7138SNkSNpg">https://www.youtube.com/watch?v=7138SNkSNpg</a>	El desafío de las prácticas híbridas en cátedras de Residencia, experiencia y saberes construidos.	María Natalia Lencina y Eva Ramallo
<b>Mesa temática - Coordinador Rodríguez Sergio Matías</b>			
<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Mesa temáticas</b>	<b>Autores</b>
11:00 a 13:00	Anfiteatro Rafael Herrera (Cs Agrarias)	Nueva ecología de medios: hacia un horizonte común para la convivencia digital	González, Jesica Soledad, Monasterio, Roxana y Rodríguez, Sergio Matías
		Qué y cómo aprenden los alumnos en las escuelas secundarias	Delicia Valdez y Claudia Montes
		Evolución y Desafíos del Teatro y la Danza en la Educación Artística de Catamarca.	Sebastián Sánchez, Nancy Santucho y Ana Laura Peñaloza
<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Relatos de Experiencias Pedagógicas - Coordinadora: María Emilia Murua</b>	<b>Autores</b>
11:15 a 13:00	Aula 8 Nuevo Agrupamiento	Representaciones sociales de la escritura narrativa y la lectura literaria crítica en la educación secundaria	María Emilia Murúa y Lourdes Maricel Zanabria Gette.

Horario	Lugar	Conversatorio - Coordinador: Vidal Analía	Autores
10:30 a 12:30	Sala de Conferencias - Modalidad híbrida - Canal YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mMtRpQmbZfE">https://www.youtube.com/watch?v=mMtRpQmbZfE</a>	Estrés laboral en docentes del nivel secundario. Riesgos psicosociales influyentes en el trabajo.	Vidal Analía, Ariza Paola, Fernández Alicia María del Rosario

Viernes turno Tarde			
Horario	Lugar	Comisión de trabajo- Coordinadora: González María Sol	Autores
15:30 a 18:00	Anfiteatro Rafael Herrera (Cs Agrarias)	Configuraciones didácticas y vínculos pedagógicos en tiempos de pandemia. Una mirada Territorial.	Muñoz María Josefa y Peralta Pedro Roque
		Empleo de Podcasts como Método de Evaluación en la Enseñanza Histórica	Daniel Esteban Quiroga y María Silvia Acosta.
		Estudio: acciones y tiempo de los alumnos del profesorado en letras.	Ortega, Maciel Karina del Valle.
		Capacidades en Acción: El aprendizaje transformacional en el nivel secundario.	Rodríguez Sergio Matías y Lencinas, Gimena Paula.
Horario	Lugar	Relatos de experiencias y Mesa Temática Coordinador: Torres Nelson	Autores
15:30 a 18:00	Aula 7 Nuevo Agrupamiento	Sentidos y representaciones sobre la experiencia de ser docente en contextos de encierro	Nelson Torres y Oviedo María Ernestina.
		Fortaleciendo el aprendizaje: impacto del alumno tutor en contexto de encierro.	Lonzalles, Carla Alejandra, Nieva, Silver Adolfo y Núñez Piñeiro,

			Zoelí.
		Acercamientos a la tarea docente: Experiencia de enseñanza en contexto de encierro.	Ledesma Ailín.
Horario	Lugar	Reunión preparatoria del Encuentro de Estudiantes de Ciencias de la Educación	Autores
15:00 a 17:00	Cúpula del trueno	Reunión preparatoria para el III° Encuentro estudiantes de Ciencias de la Educación - Octubre 2024.	Estudiantes de Ciencias de la Educación
Horario	Lugar	Conversatorio - Coordina: Anahí Rivas	Autores
16:00 a 18:00	Aula 1 Patio Este	La descentralización educativa en el devenir histórico. Relaciones presente-pasado pasado-presente.	Elvira Isabel Cejas, Alanís Marisa Verónica, Liliana Anahí Rivas y Mirtha Evelia Guillamondegui.
Horario	Lugar	Talleres - Coordinador: Cecilia Meléndez	Autores
15:00 a 18:00	Sala de Conferencias - Modalidad Híbrida - Canal de YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5mQ7WxzjHYg">https://www.youtube.com/watch?v=5mQ7WxzjHYg</a>	La dimensión territorial en las competencias profesionales de docentes rurales.	Cecilia Meléndez, Hortencia Escudero y María Esther Barrientos
Horario	Lugar	Presentación de la Revista de la Red de Formadores del Campo de la Práctica República Argentina - Coordina: Karina Luna.	Autores
16:30 a 18:00	Aula 8 - Nuevo Agrupamiento	El técnico docente en la política educativa provincial: orígenes y funciones.	Rubén Lobo, Mariana Cardoso Burian y Sonia Barros.
Horario	Lugar	Panel de Cierre - Coordinador: Paola Ariza	Panelistas

18:15 a 21:00	Sala de Conferencias - Modalidad Híbrida - Canal YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_me9JOT4oFE">https://www.youtube.com/watch?v=_me9JOT4oFE</a>	La educación en los escenarios actuales: debates y discusiones en torno a su carácter público y como derecho.	Guillamondegui Mirtha, Alanís Mario y Cecilia Meléndez
21:00 a 21:15	Sala de Conferencias	Cierre y despedida de los asistentes	Paola Ariza

## Aranceles de las Jornadas y datos administrativos

- ~ Docentes Expositores todas las modalidades \$4.000 (Locales o Externos)
- ~ Estudiantes expositores Sin Costo
- ~ Asistentes en general Sin Costo
- ~ Datos administrativos. Formas de pago:

1) transferencia bancaria cuit: 30641870931

Razón social: Universidad Nacional de Catamarca

Tipo cuenta 03 - cc \$

Número cuenta 31554660200002

CBU 0110466420046602000020

Alias: proyectos.huma.unca

2) Tarjeta Nativa Visa o Mastercard – (Manera presencial)

3) Tarjeta Naranja – (Manera presencial)

Por Av. Belgrano al N°300, de 8 a 12.30 hs y de 16 a 20 hs.

- ~ Una vez realizado el pago, se debe enviar el comprobante al siguiente correo: [jornadasceducpagos@huma.unca.edu.ar](mailto:jornadasceducpagos@huma.unca.edu.ar)

## Formulario de Inscripción

- ~ **Para expositores en todas sus modalidades**

<https://forms.gle/oa6FSqNV7hukQuBm7>

## ~ Para asistentes

<https://forms.gle/kywExxE83KxrvLxaA>

## Publicación de los artículos

- ~ Todos los trabajos presentados en las XI Jornadas quedarán formalmente invitados, si sus autores así lo desean, para su posterior publicación en la Revista Alquimia Educativa (Volumen 11, Número 2), perteneciente al Dpto. de Ciencias de la educación, Facultad de Humanidades, UNCa.
- ~ Finalizada las Jornadas se enviará a los expositores por correo electrónico los requisitos formales requeridos por el comité académico de la Revista para su respectiva evaluación. El plazo de entrega final será de 30 días corridos, a saber, hasta el 16 de Septiembre del 2024.

## Información a tener en cuenta

- ~ Las XIº Jornadas de Ciencias de la Educación cuentan con **Resolución Ministerial N°37/2024**.
- ~ Durante el desarrollo de las mismas, se contará con un "Centro de Informaciones Generales", ubicado en la Cúpula del Trueno, para atender a todas las consultas e inquietudes que puedan surgir.
- ~ Teniendo en cuenta las demandas de los docentes del interior provincial y de otras jurisdicciones, la modalidad será híbrida, todas las actividades de la Sala de Conferencias serán transmitidas por el canal de YouTube de Educación a Distancia de la Facultad de Humanidades, y la acreditación de la asistencia será habilitada en cada transmisión en el apartado comentarios.

## Acreditación de certificaciones por asistencia

- ~ Para acreditar el **100% de asistencia** deberá participar en al menos una actividad -presencial o virtual- por turno durante los dos días.
- ~ Las actividades virtuales serán transmitidas por el canal de YouTube del Departamento de Educación a Distancia de la Facultad de Humanidades en los enlaces publicados en el cronograma según cada actividad híbrida.
- ~ La constancia de participación en las Jornadas será entregada el día viernes 16 agosto durante el turno tarde (15:00 a 21:00 hs)

Email de contacto

[xijornadaseducacion.unca@gmail.com](mailto:xijornadaseducacion.unca@gmail.com)

**¡Los esperamos!**

**Departamento de Ciencias de la Educación**

Facultad de Humanidades UNCA



HUM

Facultad de Humanidades