



Foto Pablo Lucero, Marcha en Defensa de la Universidad Pública, abril 2024 Catamarca

XI° Jornadas de Ciencias de la Educación

“La educación en los escenarios actuales: debates y discusiones en torno a su carácter público y como derecho”

15 y 16 de agosto de 2024

1ra CIRCULAR

Los días 15 y 16 de agosto de 2024 los esperamos en la Universidad Nacional de Catamarca para compartir las **XI° Jornadas de Ciencias de la Educación**, para promover intercambio, reflexión y debate en torno al quehacer de quienes comparten la tarea de enseñar e investigar.

Estas jornadas nos encontramos en un momento de preocupación ante las decisiones políticas que ponen en riesgo la trama en la que se asienta la educación pública -los derechos y la

institucionalidad democrática, entre otros- como también la debilitación del sistema científico y el cuestionamiento sobre los conocimientos que produce y brinda a la sociedad. Ante esta situación consideramos relevante resignificar los sentidos fundantes de la educación y la producción científica que compartimos: su carácter público para todos y todas sin ninguna diferenciación y lejos de denotar un sentido mercantilista o representar un bien de mercado; su comprensión como un derecho de todo sujeto y sociedad; su concepción como acción y práctica ética, política y humana; y su aporte fundamental para la construcción de sociedades más justas, democráticas y solidarias.

En este sentido, se alienta la participación de educadores de diferentes niveles, modalidades del sistema educativo y estudiantes, con el objetivo de construir un diálogo inclusivo y enriquecedor que permita entender mejor las expectativas, percepciones y experiencias reales relacionadas con la educación pública.

Ejes temáticos de las XI° Jornadas Disciplinarias de Ciencias de la Educación.

Eje temático N°1: Agenda de la Política Educativa actual y el derecho a la educación

Proponemos generar un espacio para compartir experiencias de investigación, extensión y docencia sobre el derecho a la educación y la cuestión de la educación pública en la agenda de la política nacional. Reflexionaremos sobre las deudas, que a más de 40 años de democracia, persisten en torno al derecho a la educación; las particularidades y complejidades en el marco de la política educativa actual, como también las demandas, nuevas y/o emergentes de la sociedad; atendemos a los desafíos y logros de las políticas educativas para garantizar el acceso, la permanencia, y continuidad de trayectorias educativas enriquecidas; el fortalecimiento de las instituciones y prácticas educativas en los diferentes contextos, niveles y modalidades del sistema educativo; finalmente las disputas en los procesos de participación, implementación y reformas de las políticas educativas.

Eje temático N°2: Lo público y los saberes: discusiones en torno a la construcción de saberes y del conocimiento.

Proponemos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de entender a las transformaciones, articulaciones y retos que asume lo público en la construcción y socialización de conocimientos dentro y desde las instituciones educativas. Esto implica atender a las investigaciones, discusiones teóricas, relatos y narrativas, en torno a las problemáticas curriculares y modificaciones en la organización de los espacios pedagógicos institucionales; las culturas escolares que atraviesan las instituciones educativas y las formas de construir y aportar en la gestión educativa; la enseñanza y su relación con la construcción de saberes; algunas temáticas, entre otras posibles, que se diversificarán según el recorte y enfoque de los participantes.

Eje temático N°3: La educación entre las transformaciones culturales, tecnológicas y mediáticas.

Proponemos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de analizar e interrogar sobre los procesos de mediación e inclusión tecnológica en las prácticas educativas. En este eje se busca atender a los desafíos que implica la crisis y reconfiguración de las prácticas educativas en el marco de un sistema signado por la digitalización, plataformización y datificación de la vida. Buscamos ampliar el debate desde las prácticas de la enseñanza en diferentes modalidades educativas y ámbitos de educación que estudien experiencias de educación mediática;

experiencias colaborativas e interdisciplinarias que implican la participación de docentes en diferentes latitudes; formación del profesorado e innovación pedagógica en educación con tecnologías; usos pedagógicos y didácticos de las tecnologías de la información y la comunicación como también de los entornos mediáticos; prácticas de enseñanza en entornos híbridos, a distancia o en entornos virtuales; consumos culturales, críticas y demandas a la educación.

Eje temático N°4: Sujetos, escenarios y contextos educativos.

Invitamos generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias de investigación, extensión y docencia que se ocupan de las interacciones, prácticas y experiencias educativas de diversos sujetos pedagógicos en contextos educativos y socioculturales; saberes y procesos de exclusión, producción y/o reproducción de asimetrías sociales desde los escenarios educativos; producción de subjetividades en las instituciones educativas y en relación con las políticas, el Estado, los medios de comunicación y las tecnologías; debates y reflexiones en relación a las sexualidades, los géneros como problematizaciones singulares que atraviesan las diferentes experiencias educativas.

Eje temático N°5: Aportes desde los campos disciplinares de las Ciencias de la Educación.

Invitamos a generar un espacio para articular y compartir aquellas experiencias que analicen los debates teóricos de los marcos epistemológicos, enfoques y líneas de investigación en las Ciencias de la Educación; debates y aportes para repensar el campo de las Ciencias de la Educación y sus diálogos con otros otros campos disciplinares y ámbitos; los aportes teóricos y los desafíos prácticos desde las relaciones entre saberes y las problemáticas contemporáneas en la educación media y superior.

Para agendar

Envío de resúmenes	3 de junio
Modalidad de Participación	PRESENCIAL
Email de contacto	xijornadaseducacion.unca@gmail.com

Las propuestas de trabajo pueden ser

Modalidad

Atender

Ponencias para mesa temática

Presentación para profundizar en un tema particular abordando diversas perspectivas y miradas, promoviendo el debate y el análisis, desde una dinámica de trabajo en coloquio que motive el intercambio de las opiniones entre expositores y asistentes.

Enviar un resumen extendido según las siguientes pautas: título centrado y en negrita (no más de doce palabras); nombre de/los autor/es dos líneas debajo de título, sin sangría, seguido de los siguientes datos: nombre de la cátedra, departamento, centro, universidad, institución, (según corresponda) y eje temático; resumen extendido de hasta 1500 palabras (máximo), al final se incluirán palabras claves (entre tres y cinco) colocadas en orden alfabético.

La propuesta deben enviarse por correo electrónico: xijornadaseducacion.unca@gmail.com

En el asunto del mail se deberá consignar la palabra mesa de trabajo más el apellido/s del primer autor y el número de eje, p.e MesadeTrabajo_Melendez_E4

Talleres

Dispositivos grupales que posibilitan la generación de discursos, la producción de saberes y el ejercicio de prácticas de participación socio-política

Todas las propuestas de ésta modalidad tendrán un máximo de hasta 30 participantes y una duración de 3 (tres) horas. Los interesados en participar en esta modalidad deberán enviar una síntesis (hasta 500 palabras), consignando los siguientes aspectos: responsables (hasta 3), temática que se abordará, propósitos, destinatarios, actividades, propuestas de evaluación.

La propuesta debe ser enviada por correo electrónico: xijornadaseducacion.unca@gmail.com

Consignando en el asunto la palabra taller más el apellido del primer autor y el número de área. Ejemplo: Taller_Melendez_E4.

Conversatorios

Espacio interactivo donde los participantes intercambian ideas, investigaciones y reflexiones sobre las áreas temáticas propuestas

Enviar una síntesis (hasta 500 palabras), consignando los siguientes aspectos: responsables, profesionales expositores, temática que se abordará, propósitos y destinatarios. La síntesis deberá ser enviada acorde a las pautas formales de presentación explicitadas para el envío de resúmenes de trabajos.

Será enviado email de las jornadas: xijornadaseducacion.unca@gmail.com

Consignando en el asunto la palabra Conversatorio más el apellido del primer autor y el número del área.
Ejemplo: Conversatorio_Meléndez_E4

Relatos de experiencias pedagógicas

Relatos de vivencias profesionales; Crónicas de ensayo y error; crónicas de sucesos inesperados; narrativas docentes y/o de estudiantes. Deberán ser redactados en primera persona (singular o plural), con la intención de socializar una experiencia y proponer un análisis y/o reflexión.

Las propuestas de relatos de experiencia pedagógica deberán contar con un resumen (hasta 1.500 palabras), incluyendo un primer apartado descriptivo que presente la experiencia objeto del relato y su contextualización socio-institucional, y un segundo apartado, en la que se sugieren los ejes o dimensiones posibles de análisis para comprender esa experiencia.

El resumen debe ser enviado acorde a las pautas formales de presentación explicitadas para el envío de resúmenes de trabajos,

Será enviado al email de las jornadas: xijornadaseducacion.unca@gmail.com

Consignando en el asunto la palabra Relato de Experiencia más el apellido del primer autor y el número del área. Ejemplo: Relato de experiencia_Meléndez_E4.

Los esperamos

Departamento de Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades UNCA