

HUM**Facultad de Humanidades****CRONOGRAMA VIII JORNADAS LENGUAS EXTRANJERAS. FACULTAD DE HUMANIDADES UNCA***Inspiración e innovación construyendo el futuro de la enseñanza de lenguas extranjeras*

Jueves 27 de marzo				
Horario	Lugar	Actividad	Coordinador/es	
7.00 a 9.00	Hall de la Facultad	Acreditaciones expositores y asistentes	Coordinadores docentes de los departamentos francés e inglés. Alumnos colaboradores	
9.00 a 10.00	Aula Magna	Acto de apertura de las VIII Jornadas de Lenguas Extranjeras	Reyes Garzón, Elizabeth	
10.00 a 11.30	Aula Magna	Conferencia inaugural a cargo del Magister Víctor Hugo Sajoza Juric <i>IA, mutaciones y construcción de escenarios para la formación en lenguas extranjeras.</i>	López Acuña, Guadalupe	
11.30 a 11.45	PAUSA			
Horario	Lugar	Actividades	Modalidad	Coordinador/es
11.45 a 13.15	Salón Amarillo	Aramburu, María Belén Lorandi Acuña, Graciana María	Taller	Limina Sutín, Ma. Valeria

		Palavecino, Leandro Agustín del Valle <i>Decoding Taylor Swift: unpacking the storytelling and poetics in her songs</i>		
11.45 a 13.15	Aula 203	Zamora, Gabriela Penisse, Nancy <i>Herramientas prácticas para combatir el bullying en las aulas: método KIVA</i>	Taller	Ovejero, Karina Vanesa
11.45 a 13.15	Aula 204	Correa, Guadalupe Centeno, Analía Ramos Santolini, Luana <i>The future of language?</i>	Taller	Balocco, Antonella
11.45 a 13.15	Sala de conferencias	López Ale, Analía López Acuña, Guadalupe <i>Fostering the development of emotional competencies to improve assessment processes.</i>	Taller	López Acuña, Guadalupe
13.15 a 15.00	PAUSA			
15.00 a 16.30	Sala de conferencias	López Ale, Analía López Acuña, Guadalupe Mercado. Sebastián <i>Think clearly in a world of agendas, fake news, and information overload</i>	Taller	López Ale, Analía
15.00 a 16.30	Sala Multimedia Francés	Carsillo, Laura Concepción Ferreya, Gimena Fernanda <i>Les textes littéraires en classe de FLE</i>	Taller	Carsillo, Laura Ferreya, Gimena

16.30 a 17.00	PAUSA			
17.00 a 18.30	Aula Magna	<p>Silva, Claudia Elizabet Limina Sutín, Valeria Ovejero, Karina Vanesa Ferraresi Curotto, Carolina Seco, Claudio Ramiro Raineri, Paula Trabazo, Araceli</p> <p><i>La Educación emocional en el proceso de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras.</i></p>	Conversatorio	Silva, Claudia Elizabet
17.00 a 18.30	Aula inglés 9	<p>Fernández, Miriam del Carmen Correa, Guadalupe</p> <p><i>Poetry, music and art: when our senses struggle to make sense</i></p>	Taller	Fernández, Miriam del Carmen
17.00 a 18.30	Sala Multimedia Francés	<p>Carsillo, Laura Concepción Les représentations sociales dans <i>Rêves Amers</i> de Maryse Condé Rodríguez, Mauricio Andrés Club de lecture, lecture à voix haute et littérature monde en français : rapport d'une expérience à l'Alliance Française d'Olavarría Rodríguez, Mauricio Andrés Fuir la violence : l'évasion d'une femme de classe populaire, dans « <i>Combats et métamorphoses d'une femme</i> » et « <i>Monique s'évade</i> » d'Edouard Louis. Barrionuevo, Alejandra Sierra Ibáñez, María Lorena</p>	Ponencias	Carsillo, Laura

		<i>Enseigner le français langue-culture étrangère aux enfants à travers les TICE : une expérience en école primaire</i>		
18.30 a 19.00	PAUSA			
19.00 a 20.30	Salón amarillo	Buadas, Carlos Rafael Ferraesi Curotto, Carolina Ovejero, Karina <i>What do you mean? Helping introduce the pronunciation of confusing 'tricky' words to the EFL classroom</i>	Taller	Buadas, Carlos Rafael
19.00 a 20.30	Sala de conferencias	Gómez, Sofía Gabriela Coronel, Rafael Edgardo Díaz, Norma Yolanda Gordillo, Eugenia Guadalupe <i>Implementación de la inteligencia artificial en la enseñanza de lengua extranjera - uso didáctico y eficiente de prompts.</i>	Taller	Coronel, Rafael Edgardo
Viernes 28 de marzo				
7.00 a 8.00	Hall de la Facultad	Acreditaciones expositores y asistentes	Coordinadores docentes de los departamentos francés e inglés. Alumnos colaboradores	
Horario	Lugar	Actividades	Modalidad	Coordinador/es
8.00 a 9.30	Sala de conferencias	Reyes Garzón, Elizabeth Formoso, Natalia <i>L'interculturalité: désir ou réalité?</i>	Taller	Formoso, Natalia
8.00 a 9.30	Salón amarillo	Silva, Claudia Elizabet Silva, Romina Gisela <i>Atención, memoria y el aprendizaje inductivo y significativo de las lenguas extranjeras: un aporte desde la neurodidáctica.</i>	Taller	López Ale, Analía

8.00 a 9.30	Aula 203	Contreras, Ana Carolina Palavecino, Walter Darío <i>Explorando los Títeres en la Clase de Inglés</i>	Taller	Luna Villanueva, Edith
8.00 a 9.30	Aula 204	Díaz, Norma Yolanda Lobo, Patricia Eliana Gordillo, Eugenia <i>Contextualizing ESP courses : insights, approaches and methodologies</i>	Taller	Diaz Norma Yolanda
9.30 a 10.00	PAUSA			
10.00 a 13.00	Aula 203	Batallán, Ana Gabriela Castillo Farías, Viviana Luna, Esteban Rodolfo <i>Literature as a Gateway to Enhance Language Learning: Opportunities and Outcomes</i>	Ponencias	Fernández Silvia Lucia del Valle
		Fernández Silvia Lucia del Valle Correa, Guadalupe <i>Violence as a tool of power</i>		
		Fernández Silvia Lucia del V. Décima Coronel, Camila Isabel <i>De Lewis Carroll a American Mcgee; un análisis psicológico lacaniano de la psique de Alicia</i>		
		Fernández Silvia Lucia del Valle Fedelli Erica Gemina <i>Literary Research Methodology : Incitement and Provocation</i>		

		Zurita, Claudia del Valle Tapia, Karina <i>Genealogía y evaluación del modo gótico en relatos argentinos del S XXI</i>		
10.00 a 13.00	Aula 204	Carrizo, María de los Ángeles Ruiz Ana Claudia Zerda, Camila Florencia <i>Enseigner Et Apprendre Le FLE Par Une Approche Multisensorielle: Une Expérience À L'école "Louis Braille" De Tucuman</i>	Ponencias	Ferreyra, Gimena
		Morales, Martina Sabina Soria Aguirre, María del Huerto Coronel Salazar, Fernanda <i>Cine, Inteligencias Múltiples Y Emociones: Una Propuesta Didáctica para la Clase de Francés</i>		
10.00 a 11.30	Sala Multimedia Francés	Vergara, María Emilia <i>Les représentations sociales appliquées dans l'apprentissage du FLE à travers une chanson.</i>	Taller	Reyes Garzón, Elizabeth
10.00 a 13.30	Salón Amarillo	Mascareño Romina <i>Marketing para traductores: cómo insertarse en el mercado laboral</i>	Ponencias	Savio, Carlos Fernando
		Aguado, María Cecilia <i>Unidades de conocimiento especializado en textos relacionados con la economía circular marcados por fenómenos locales</i>		
		Perassi, Laura <i>La definición en textos de divulgación y su interés como herramienta para ejercitar la reformulación</i>		
		Garda, María Paula <i>Aproximación al tratamiento de unidades de conocimiento especializado en textos en lenguaje claro en idioma español.</i>		

		<p>Ferraresi Curotto, Carolina Savio, Carlos Fernando Balocco, Noelia Antonella <i>Clínicas de traducción inversa al inglés: experiencias preliminares</i></p>		
		<p>Alessio Vides, E. Melisa Bondone, María Mercado, Mariano J. <i>El género en la enseñanza de la traducción especializada: estudio exploratorio en textos de medicina y derecho</i></p>		
10.00 a 13.00	Sala de conferencias	<p>Acuña, Eugenia Beatriz Moreno, Silvia Alicia Murúa, Edith del Valle Javiera <i>Propuesta de recursos tecnológicos para el desarrollo de habilidades metacognitivas y de lectura en los cursos de inglés con fines específicos (ESP)</i></p>	Ponencias	Aguirre, Laura Verónica
		<p>Aguirre, Laura Verónica Brizuela, Carlos Adrián Fernández, Miriam del Carmen <i>La alfabetización mediática e informacional: el papel que juega el pensamiento crítico en la creación, procesamiento y difusión de la información</i></p>		
		<p>Buadas, Carlos Rafael Murúa, Edith del Valle Javiera Acevedo, Marcela Alejandra <i>Analysis of a bilingual dictionary usage guide from an EAP course</i></p>		
		<p>Díaz, Manuel <i>Análisis de un Estudio de Caso Integral: Colaboración y Desarrollo Profesional en el Programa ENL</i></p>		

		<p>Hernando, Andrea <i>From Needs to Curriculum: Needs Analysis as a Guide for LSP Course Design</i></p>		
		<p>Cardoso, Ana del Huerto Buadas, Carlos Rafael <i>La multimodalidad en la enseñanza de la historia de la lengua inglesa y lengua inglesa II: alcances y beneficios en la Facultad de Humanidades de la UNCA</i></p>		
		<p>Aguirre, Laura Verónica Brizuela, Cintia Alicia Coronel, Rafael Edgardo <i>Enseñanza y aprendizaje de escritura en lengua extranjera con apoyo de la inteligencia artificial</i></p>		
10.00 a 13.00	Cúpula del trueno	Pósteres científicos		
		<p>- Angelina, Ma. Milagros, De Marcos, Mariana E., Fernández, Ma. <i>Virginia. Susceptibilidad Cognitiva a Las Falsas Noticias o "Fake News"</i></p> <p>- Espeche, Melisa, Estefanía, Hu, Shidie, Romero, Julieta. <i>Transcending Boundaries: Innovations in Translation and Interpretation Technology.</i></p> <p>- Moreno, Silvia Alicia, Acevedo, Marcela Alejandra, Acuña, Eugenia Beatriz. <i>Implementación de un Organigrama en la Cátedra Inglés Técnico con la Herramienta Digital Genially.</i></p> <p>- Murúa, Edith Del Valle Javiera, Moreno, Silvia Alicia, Acevedo, Marcela Alejandra. <i>El Trabajo Colaborativo a través del uso de la Herramienta Padlet en Inglés con Fines Académicos.</i></p>		

13.00 a 15.00	PAUSA			
15 a 16. 30	Sala de conferencias	Díaz Diego Manuel <i>Educación emocional y enseñanza de lenguas extranjeras desde las neurociencias</i>	Taller	Cardoso, Ana del Huerto
15 a 16. 30	Aula inglés 8	López Acuña, Guadalupe, Ovejero, Karina Vanesa <i>Playing with grammar: enhancing Esl learning through games</i>	Taller	Ovejero, Karina Vanesa
15 a 16. 30	Aula inglés 19	Pacheco, Pablo Fernando Yañez, Carla <i>Más allá de lo tangible: realidad aumentada en la enseñanza de LE</i>	Taller	Lobo, Patricia
15 a 16.30	Salón Amarillo	Zamora, Gabriela Penisse, Nancy <i>Basta de bullying - método Kiva</i>	Ponencias	Luna Villanueva, Edith
	López, Ana Karina Rojas, Fabiana <i>El guión conjetural como herramienta didáctica para gestionar la enseñanza desde una perspectiva disruptiva</i>			
	Luna Villanueva, Edith Arias, María Celeste Hernández, Rocío <i>Representaciones sociales sobre la actividad asincrónica postpandemica en carreras de inglés</i>			
	Arias, María Celeste <i>La Cultura como Factor Determinante En El Aprendizaje De Lenguas Extranjeras</i>			
	Luna Villanueva, Edith Palavecino, Walter Dario Ibañez, Manuel Agustín <i>Inclusión Educativa y Educación no Formal: Talleres Integrales de Inglés en APYFADIM</i>			

		Soria, Samanta Maribel Romero, Rocío Carolina <i>La pronunciación del inglés como lengua internacional: inteligibilidad en la instrucción docente</i>		
		Nuñez, María Lorena <i>Propuestas pedagógicas para la enseñanza del inglés como lengua extranjera a niños con síndrome de Down.</i>		
16.30 a 17.00	PAUSA			
17.00 a 18.30	Sala de conferencias	López Ale, Analía Limina Sutín, Valeria Jorda Barbero, Soledad Ramos, Luana Toledo, Nerea <i>Helping primary school students improve their speaking and reading skills through phonics.</i>	Taller	López Ale, Analía
	Salón Amarillo	Herrera, Dayana Maribel Cano, Aldana Carolina <i>Nuevos desafíos: adaptación de actividades en Inglés para alumnos con discapacidades intelectuales</i>	Taller	Centeno, Analía
18.30 a 19.00	PAUSA			
19.00 a 20.30	Salón Amarillo	Batallán, Ana Gabriela Castillo Farías, Viviana <i>Prácticas pedagógicas en diálogo: experiencias en las I jornadas inter-prácticas en el profesorado de inglés</i>	Conversatorio	López Acuña, Guadalupe
19.00 a 20.30	Sala de Conferencia	Roman, Sandra Nieva, Romina Limina Sutín, Valeria <i>Problemáticas en torno a la enseñanza y el aprendizaje de la fonética y fonología del inglés en el nivel superior.</i>	Conversatorio	López Ale, Analía

