



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA, 09 ABR 2025

**VISTO:**

La propuesta de formación **Diplomatura Universitaria de Postgrado en Trabajo Social: Enfoques y Prácticas situadas**, que integra las actuaciones obrantes en Expediente FH N° 043/25, Y

**CONSIDERANDO:**

Que la Diplomatura constituye un trayecto formativo destinado a la capacitación, actualización y/o perfeccionamiento en un área temática determinada;

Que los docentes del Departamento Trabajo Social, con la coordinación de su directora Dra. Claudia Inés Kaen, presentan el Proyecto **Diplomatura Universitaria de Postgrado en Trabajo Social: Enfoques y Prácticas situadas**, el cual está destinado a profesores y licenciados en Trabajo Social y otras carreras afines, interesados en profundizar aspectos epistemológicos, técnicos y de intervención tanto en la formación como en la práctica;

Que esta iniciativa tiene como propósito fortalecer la intervención profesional para facilitar la circulación de saberes capaces de transformar las múltiples realidades en los nuevos escenarios;

Que es objetivo de dicha carrera aportar a la formación de los profesionales una perspectiva de derecho, competencias teóricas, metodológicas e instrumentales necesarias para tratar situaciones problemáticas presentes en los territorios;

Que está pensada como trayecto de actualización profesional interdisciplinario centrado en el análisis y el diseño de dispositivos y modalidades de intervención social;

Que aborda temáticas de vacancia para los profesionales del territorio local y regional, tensionados por los mandatos institucionales y por las políticas, programas y proyectos sociales que responden a los lineamientos de los gobiernos de turno;

Que interviene la Comisión de Asuntos Académicos, Estudiantiles y de Graduados de este H. Cuerpo aconsejando aprobar la implementación de la **Diplomatura Universitaria de Postgrado en Trabajo Social: Enfoques y Prácticas situadas**, por cuanto brinda un espacio de actualización, construcción y profundización del conocimiento en Trabajo Social y sus prácticas situadas;

Por ello y en uso de las facultades conferidas por el Estatuto de la Universidad Nacional de Catamarca;

0021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES**  
(en sesión ordinaria del día 08/04/25)  
**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1°.- APROBAR** el proyecto *Diplomatura Universitaria de Postgrado en Trabajo Social: Enfoques y Prácticas situadas*, según se consigna en el Anexo Único que forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2°.- REGISTRAR.** Comunicar a las áreas de competencia. Cumplido. Archivar.

**RESOLUCIÓN C.D.F.H. N° 002**  
b.p

ES COPIA FIEL

Dra. LILIA EXENI  
DECANA  
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.Ca.

Prof. SHIVANCA ANDRADA  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.CA.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40º Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

ANEXO UNICO

RESOLUCIÓN C.D.F.H. Nº 002

FECHA 09 ABR 2025

***DIPLOMATURA UNIVERSITARIA DE POSTGRADO EN TRABAJO SOCIAL: ENFOQUES Y PRÁCTICAS SITUADAS***

En el año 2022, fue aprobado, por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Catamarca, el Reglamento General de Posgrado. Dicho instrumento promueve a las Diplomaturas Universitarias de Posgrado como trayectos curriculares sistémicos y, a su vez, como formatos de formación continua para nuestros egresados, que son quienes requieren una constante actualización de los contenidos frente a las demandas cambiantes, dinámicas y multiactorales de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

En este sentido, la Universidad, a través de la Facultad de Humanidades, en un contexto de total reivindicación de lo público y lo colectivo, se proyecta en la producción de conocimientos hacia la sociedad. Siguiendo estos lineamientos, el Departamento de Trabajo Social intentó crear propuestas formativas de alcance societal frente a las nuevas demandas emergentes de la cuestión social. Además, buscó fortalecer y actualizar la formación profesional con propuestas inclusivas en el perfil de nuestros egresados. La intervención profesional situada resultó un tópico fundamental para facilitar la circulación de saberes y su aplicación práctica en la transformación de las realidades sociales complejas en los nuevos escenarios múltiples. En este sentido, el Departamento pretendió llegar a un perfil de profesionales que puedan aplicar los conocimientos que aportan las ciencias sociales, que puedan trascender y que logren generar diseños de políticas sociales, dejando de lado la mirada clientelar.

De este contexto, surge la necesidad de crear la Diplomatura Universitaria de Posgrado en **INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL: ENFOQUES Y PRÁCTICAS SITUADAS**, que tiene como uno de los objetivos fundantes aportar a la formación de los profesionales, desde una perspectiva de derechos, competencias teóricas, metodológicas e instrumentales necesarias para abordar el tratamiento de la problemática social que se les presentan en los territorios. La propuesta constituye un alcance en una profesión de calidad, en la aplicación y transferencia del conocimiento práctico, que permitan dar respuestas a las problemáticas sociales desde las particularidades locales y regionales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

La Diplomatura está pensada como un trayecto de actualización profesional interdisciplinaria, centrada en el análisis, el diseño y las modalidades de dispositivos de intervención social. Se abordan temáticas de relevancia y vacancia para los profesionales del territorio local y regional, que se encuentran tensionados por los mandatos institucionales, las políticas, los programas y los proyectos sociales, que responden a los lineamientos de los gobiernos de turno. Por ello, se busca promover resistencia a estos lineamientos impuestos, a partir de teorías y temas a desarrollar, posibilitando el despliegue de una mirada crítica que tienda a superar los reduccionismos que se producen en la relación instrumental demanda-recursos o de control costo-beneficio. Se pretende formar un profesional con capacidad de diseñar y crear políticas sociales que trascienda el mero asistencialismo y las políticas clientelares tan cuestionadas en las dinámicas de este contexto.

Por otra parte, se busca que la estructura curricular libere el potencial emancipador de los profesionales y fortalezca el protagonismo de distintos actores locales con problemáticas complejas donde ellos intervienen. Además, se intenta promover procesos de movilización en torno a diversas temáticas tales como: Miradas de la intervención actualizando la caja de herramientas, los derechos humanos, la cuestión social y Trabajo Social como saber especializado que pretende articular supuestos, teóricos – epistemológicos, técnicos – operativos y éticos - políticos para la elaboración de estrategias de intervención en torno a los diversos problemas sociales.

Esta propuesta se constituye en base a la emergencia de los nuevos procesos y al contexto sociopolítico, reservándose un marco previsible de flexibilidad y actualización permanente, ya que pretende proyectarse y brindar un servicio a la comunidad y a los destinatarios. De este modo, la estructura curricular de la Diplomatura consta de módulos que posibilitan miradas críticas para pensar estrategias y modos de intervención en las manifestaciones emergentes de la cuestión social de estos tiempos. En este sentido todo saber especializado se desenvuelve en el marco de acciones científicas que involucra necesariamente la interrelación de tres elementos que están íntimamente articulados: la práctica social, la teoría y el método. Según cuales sean las opciones desde el punto de vista teórico, epistemológico y metodológico serán los sentidos que cobre la intervención profesional, sus estrategias de intervención y su impacto social.

#### **Objetivos:**

- Aportar a la formación de los profesionales desde una perspectiva de derechos, competencias teóricas, metodológicas e instrumentales necesarias para abordar el tratamiento de la problemática social que se les presentan en los territorios.
- Articular supuestos éticos - políticos, teóricos e instrumentales para la elaboración de estrategias de intervención o actuación en torno a diversas problemáticas y sujetos.

0021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

1. Denominación del trayecto que identifique el eje temático que certifica.

Diplomatura Universitaria de Posgrado en INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL:  
ENFOQUES Y PRÁCTICAS SITUADAS

3. Condiciones de admisión, número mínimo de inscriptos/as necesario para su funcionamiento y número máximo de plazas a cubrir.

Es condición necesaria para cursar esta Diplomatura Universitaria de Posgrado tener título de Trabajador Social de 4 o más años de formación.

El número mínimo de inscriptos será de 50 personas y el máximo de 150 entendiendo que la mayor participación será en el cursado remoto.

4. Estructura curricular del trayecto: se debe indicar claramente para cada actividad curricular:

COD	ASIGNATURA	REGIMEN	CARGA HORARIA TOTAL	MODALIDAD DE CURSADO	OBS.
1	Fundamentos y debates en Trabajo Social frente a las encrucijadas de la intervención profesional: matrices teóricas-epistemológicas- metodológicas	Mensual	30	Híbrido	
2	La caja de herramientas: mediaciones para intervenir en lo social.	Mensual	30	Híbrido	
3	Trabajo Social con Grupos y transformación Territorial: la Intervención Inter y transdisciplinaria.	Mensual	30	Híbrido	
4	Territorio, intervención en lo comunitario. Una lectura desde lo colectivo.	Mensual	30	Híbrido	
5	Desafíos de la crítica: Dimensión Ética- Política en Trabajo Social: fundamentos e implicancias prácticas.	Mensual	30	Híbrido	
6	La Planificación Estratégico Situacional como elemento constitutivo de la Práctica Profesional de los Trabajadores Sociales	Mensual	30	Híbrido	
7	Taller integración para el Trabajo Final	Mensual	30	Híbrido	

002 1



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

**TÍTULO: DIPLOMADO UNIVERSITARIO DE POSGRADO EN  
INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL: ENFOQUES Y  
PRÁCTICAS SITUADAS.**

**CARGA HORARIA TOTAL: 210 HORAS**

**1- Seminario: Fundamentos y debates en Trabajo Social frente a las encrucijadas de la intervención profesional: matrices teóricas- epistemológicas- metodológicas - 30 hs (3 créditos)- teórico- práctico-**

**Docente Responsable:** Verón Ponce, María Belén

Contenidos mínimos: Perspectivas clásicas en trabajo social: Positivismo; funcionalismo; crítica marxista; fenomenológica.

Perspectivas críticas contemporáneas: post-estructuralismo, Bourdieu, Foucault; crítica Decolonial; perspectiva de género y epistemologías feministas. Diversidad, ciudadanía e interseccionalidad. Debates actuales para ampliar los alcances de la inclusión: La asistencia como derecho. Ingreso Ciudadano

**Bibliografía:**

BOURDIEU, Pierre, CHAMBORREDÓN, Jean Claude, PASSERÓN J. C. El oficio del Sociólogo. Presupuestos Epistemológicos: 16 edición. México: Siglo XXI. (I Parte; La Ruptura t II Parte La Construcción del Objeto).

GIANNA, Sergio Daniel (2015) "El debate contemporáneo del Trabajo Social argentino: crítica al pensamiento sistémico" en Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 121, p. 163-187, jan./mar. 2015  
MONTAÑO, Carlos (2014) "Teoría y práctica del Trabajo Social crítico: desafíos para la superación de la fragmentación positivista y post-moderna" en Manuel Mallardi (Comp) Procesos de Intervención en Trabajo Social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico, Colegio de Asistentes sociales de buenos Aires. P. 17

MUÑOZ FRANCO, Nora Eugenia y VARGAS LÓPEZ, Paula Andrea "A propósito de las tendencias epistemológicas de Trabajo Social en el contexto latinoamericano" en R. Katál., Florianópolis, v. 16, n. 1, p. 122-130, jan./jun. 2013

002



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

QUEZADA BENEGAS, M y otras (2001) Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Editorial Espacio: Bs. As.

GÓMEZ-HERNÁNDEZ, Esperanza (2015) "Trabajo social decolonial" Conferencia presentada en el marco del XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social, La formación profesional en Trabajo Social: Avances y tensiones en el contexto de América latina y el Caribe. "A 50 años del Movimiento de reconceptualización", México, Mazatlán, 28, 29 y 30 de septiembre y 1° de octubre de 2015.

**2- Seminario: La caja de herramientas: mediaciones para intervenir en lo social. 30 hs (3 créditos)- teórico- práctico-**

**Docente Responsable:** Kaen, Claudia Inés

**Contenidos mínimos:**

Actualizando la caja de herramientas de la intervención en lo social. Lectura multidimensional, integrando las miradas teóricas, epistemológicas, metodológicas e instrumentales, desde una perspectiva interpretativa- crítica. Recuperando las voces, los actores como protagonistas del cambio y la transformación social. La construcción política de los instrumentos de intervención social. Análisis de experiencias. La sistematización como proceso.

**Bibliografía:**

CARBALLEDA, A. (2018) El lugar, la palabra, la mirada y la escucha. Entrevista e intervención social. Editorial: Espacio. Buenos Aires. Argentina.

CRUZ, V- FUENTES, MP (coord) (2014) Lo metodológico en Trabajo Social: Desafíos frente a la simplificación e instrumentalización de lo social. Capítulo I, III y IV. [https://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/fpycs-unlp/20171102051534/pdf\\_385.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/fpycs-unlp/20171102051534/pdf_385.pdf)

GIRIBUELA W, y NIETO F, (2009). El informe social como género discursivo. Buenos Aires, Espacio Editorial prólogo y capítulos 1 al 8, pág. 1 – 73

KAEN, C. (2020) Caja de Herramientas para la intervención con Familias. Apuntes para un pensar situado. ECUUNCA. Catamarca. Argentina

TRAVI, B. (2006) La dimensión técnico-instrumental en trabajo social. Edit. Espacio.- Buenos Aires. Argentina- Disponible  
reseña:

<https://catedraparalela.unr.edu.ar/index.php/revista/article/view/175>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

### **3- Seminario: Trabajo Social con Grupos y transformación Territorial: la Intervención Inter y transdisciplinaria. 30 hs (3 créditos)- teórico- práctico-**

**Docente Responsable:** Pessacq, María Isabel

#### **Contenidos mínimos:**

Trabajo Social con Grupos, los grupos en el territorio, permeabilidad de las fronteras, cuestión social y sus manifestaciones en el campo problemático, actores, identidad, transformación territorial, desigualdades, la intervención, herramientas participativas, interdisciplina y transdisciplina.

#### **Bibliografía:**

BOLDRINI, P, MALIZIA, M, ROLON, G: 2020 Producción participativa del hábitat: Una herramienta para la construcción del territorio y del conocimiento. Cuaderno Urbano.

Espacio, Cultura, Sociedad - Vol. 28 - N.º 28.

CARABALLEDA, A. TRAVI, B. (2019). Diálogos e interpelaciones entre la intervención y la investigación social. La entrevista como categoría puente. Revista Debate Público Reflexión de Trabajo Social. UBACUSTO, E. (2017). Construcción de Conocimiento en los espacios Grupales en la contemporaneidad ¿Cuál es nuestro Horizonte? Revista Margen N° 86.

FERNÁNDEZ-DE-LABASTIDA, I. (2022). Claves para la interdisciplinariedad entre trabajo social y antropología: reflexiones desde el ámbito formativo. Cuadernos de trabajo social, 35(2), 291-305.

ROZAS PAGAZA. M. (1998). Una perspectiva Teórica- metodológica de la Intervención en Trabajo Social. Edit. Espacio. Buenos Aires I, II, III y IV.

SPINGUEL, C (2004) Las relaciones sociales de producción y las clases sociales Ficha de Cátedra No. 2 Ficha de Cátedra N° 2.

THERBORN, G. (2015) Los Campos de Exterminio de la Desigualdad. Selección de Obras de Sociología. Buenos Aires Argentina.

TORCIGLIANI, I, CAMPANA, M. (2007). ¿Cuál es el Aporte del Trabajo Social a Nivel Grupos? Revista Acto Social. Córdoba

002 !



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40º Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

**4- Seminario: Territorio, intervención en lo comunitario. Una lectura desde lo colectivo. 30 hs (3 créditos)- teórico- práctico-**

**Docente Responsable:** Sosa, Claudia Inés

**Contenidos mínimos:**

Territorio: conceptualización. Aportes y perspectivas contemporáneas sobre Territorio. Resistencias y Disputas. Sujetos colectivos: Acciones Colectivas -Movimientos Sociales. Características actuales en contextos locales. Relación e Intervención desde Trabajo Social.

**Bibliografía:**

ALMEIDA, Paul (2020) Movimientos Sociales. La estructura de la Acción colectiva- Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, Libro digital, PDF Traducción de: Lilia Mosconi. ISBN 978-987-722-634-8

HERMIDA, María Eugenia: (2019) La intervención profesional en el capitalismo neoliberal: revisar el enfoque de derechos desde las teorías críticas del Sur- Abordajes UNLaR – ISSN 2346-8998 Año 2019 – Volumen 7 – Número 13 – Anual

MACHADO ARÁOZ, Horacio Territorio(s), Modernidad y geografía de la dominación. Una mirada Poscolonial-pag. 41-58 Ordenar los territorios. Perspectivas críticas desde américa latina. Colombia. Editorial Kimpres S. A. S.

MONTAÑEZ, G. (2001) Razón y Pasión del Espacio y el Territorio. Espacios y Territorios: Razón, Pasión e Imaginarios. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

PORTO GONÇALVES, Carlos (2015) Del desarrollo a la autonomía: La Reinención de los territorios. El. Desarrollo como noción colonial- <https://www.dialnet.unirioja.es>

ROJAS GROSSO, Diana, Rodríguez Pinto, María (2013): Conceptualización de Territorio en trabajo social: aportes y reflexiones Tend. Ret. ISSN 0122-9729. Vol. 18, No. 2, junio-diciembre 2013, pp. 61-78 –Colombia.

SVAMPA, Maristella (2017) Del Cambio de época al fin del ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo, y movimientos sociales en América Latina Ensayo Ediciones- Buenos Aires Argentina.

002<sup>1</sup>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

**5- Seminario: Desafíos de la crítica: Dimensión Ética- Política en Trabajo Social: fundamentos e implicancias prácticas. 30 hs (3 créditos)- teórico- práctico-**

**Docente Responsable:** Barros, Romina

**Paola Contenidos mínimos:**

Precisiones conceptuales: Ética, y Derechos Humanos. Principios Éticos y Trabajo Social. La dimensión ética en las concepciones de sujeto: nosotros y los otros. Dilemas éticos- políticos en las prácticas profesionales. Cuestiones éticas de Interculturalidad y Decolonialidad.

**Bibliografía:**

BALLESTERO, A.; URIZ, M.; VISCARRET, J. (2012) "Dilemas éticos de las trabajadoras y los trabajadores sociales en España". Revista de Sociología vol. 97, núm. 4, p. 715-937, ISSN 2013-9004

CAZZANIGA, S. (2019) "La ética como inculcación de valores, como tema y como cuestión. En: Ética y Trabajo Social: Reflexiones sobre sus fundamentos e implicancias en los procesos de intervención. Colección Debates en Trabajo Social. Colegio de Trabajadores Sociales de la Pcia. de Bs As. Págs. 51 a 76. Disponible en: <https://catspba.org.ar/wp-content/uploads/2020/01/ETICA-Web.pdf>

CAZZANIGA, S. (2020). Acerca del otro (otra, otre) en trabajo social. Concepciones y problematizaciones - Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Año 10 - Nro. 19 <http://trabajosocial.sociales.uba.ar/revista-debate-publico-no-19>.

CUENCA SILVESTRE, M. y ROMÁN MAESTRE, B. (2023). "La formación ética en el Grado en Trabajo Social de las universidades españolas. Alternativas". Cuadernos de Trabajo Social, 30(2), 207-227. <https://doi.org/10.14198/ALTERN.23428>.

GÓMEZ HERNÁNDEZ, E. (2019) "Desafíos Éticos Del Trabajo Social Intercultural y Decolonial", Conferencia en Celebración Del Día Del Trabajador Social. Región Central – Bogotá, D.C.

LOPEZ, M. (2019) "La Dimensión Ético Política, en Trabajo Social. Algunas categorías analíticas". Revista Plaza Pública, Año 12 N° 22. Edit. Equipo. ISSN 1852-2459.

002



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

**6- Seminario: La Planificación Estratégico Situacional como elemento constitutivo de la Práctica Profesional de los Trabajadores Sociales 30 hs (3 créditos)- teórico-práctico-**

**Docente Responsable:** Medina, María Beatriz

**Contenidos mínimos:**

Trabajo Social, Territorio y Planificación. Esquemas básicos de la planificación social estratégica. Momentos del proceso de planificación estratégica situacional. El análisis situacional. El momento estratégico en el proceso de planificación. Situación Objetivo y la estrategia. El análisis de viabilidad y el control de los recursos. La existencia de planes en conflicto. Plan operativo.

**BIBLIOGRAFÍA**

ARLETTE PICHARDO MUÑIZ: (1993) "Planificación y Programación Social". Bases para el diagnóstico y formulación de programas y proyectos sociales.

AVALOS EDUARDO N. (1991) "Fundamentos de la Planificación Estratégica", Programa de Formación de Recursos Humanos. Lima. Perú

MATUS CARLOS (1987) Planificación y Gobierno. Revista de la CEPAL N°31. TESTA, M. (2007) "Pensamiento Estratégico y Lógica de Programación (el caso de Salud)", Lugar Editorial. Capítulo I (El Pensamiento Estratégico)

MEDIANERO BURGA, D. (2009) 'Metodología de planeamiento estratégico en el sector público: Conceptos esenciales'

ROBIROSA, Mario (1990) Turbulencia y planificación social, Buenos Aires, Argentina, Edición UNICEF –Siglo XXI

RODRÍGUEZ, E. Marcela, TABORDA, Alberto, EULA, Mónica, CAMISASSO, Mónica y MANIACI Alejandro (2016) Planificación estratégica. Fundamentos y herramientas de actuación, Córdoba, Argentina, Editorial Brujas.

SANCHEZ MARTINEZ, Eduardo (2005) Planeamiento estratégico de la educación, Córdoba, Argentina, Editorial Brujas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

**7- Taller integración para el Trabajo Final. (Proyecto de intervención de aplicación práctica). 30 hs (3 créditos)-**

**Docente Responsable:** Castro, Ana Belén

**Contenidos mínimos:**

Definición de la modalidad Sistematización o Proyecto de Intervención según reglamento FHUMA. Ciclo del proyecto de intervención. Elementos del proyecto de intervención. Diseño y proceso. Proceso de sistematización. El objeto, Objetivo y Eje de Sistematización, Plan de Sistematización. Reconstrucción Histórica. Ordenamiento de la información. Procedemos a su análisis e interpretación. Conclusiones y recomendaciones. Presentación formal de avances y resultados.

**Bibliografía**

ANDER-EGG, E. y AGUILAR IDÁÑEZ, M. J. (1998) Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Lumen Humanitas. Buenos Aires.

ANDER-EGG, E. y AGUILAR IDÁÑEZ, M. J. (2001) Diagnóstico Social. Conceptos y metodología. Lumen. Buenos Aires.

BICKEL, A. (2005) la sistematización participativa para descubrir los sentidos y aprender de nuestras experiencias. Escuela para Una Educación Transformadora Red Alforja – FUNPROCOOP - El Salvador C.A

CAMACHO, H.; CÁMARA, L. CASCANTE, R.; Sainz, H. (2001) El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cideal-ADC, Madrid.

DIEGUEZ, A. (2002) Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y Trabajo Social comunitario. Edit. Espacio. Buenos Aires. Argentina.

REGLAMENTO FHUMA- Reglamento de Trabajos Finales. Resolución C.D. F.H. N° 115/2017

Normas APA (2019) 7ª edición. Guía de citación y referenciarían.

**4.4. Modalidad de dictado (presencial, semipresencial, a distancia)**

**Híbrida-** La modalidad elegida es debido a la necesidad de que este trayecto curricular sistemático sea cursado por profesionales de Trabajo Social de la Capital de la provincia de Catamarca de forma presencial y/o virtual, como así también de forma completamente virtual por profesionales de Trabajo Social del interior de la provincia o de otras provincias de la región y/o el país.

0021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

**4.5. Carga horaria de cada curso y de la totalidad del trayecto formativo. Se debe indicar la cantidad de horas reloj y la equivalencia en créditos de posgrado.**

Cada módulo/ curso tendrá de crédito (3 crédito) equivale a diez (30) horas de sesenta minutos teórico-prácticos. El trayecto formativo tendrá en total 210 hs reloj, acreditando 21 créditos.

Dictado sincrónico/ presencial: 10 hs. reloj- divididos en dos encuentros de 5 hs reloj cada uno. Con carga de trabajo virtual: 20 hs reloj para la elaboración de tareas, trabajos prácticos y actividades propuestas para el desarrollo en plataforma/ aula virtual.

En el caso del Taller de Trabajo de Integración final serán 2 encuentros de 8 hs reloj y trabajo asincrónico con cada estudiante o grupo de estudio de 22 hs. reloj.

**4.6. Modalidad de evaluación.**

\* Participación de las actividades propuestas en cada seminario (75%).

\*Presentación de los trabajos prácticos propuestos en cada encuentro y aprobado el 80% de los mismos.

\*Entrega del Trabajo Final Integrador. Se entrega al finalizar el cursado y podrá ser reelaborado a sugerencia del equipo docente, teniendo la posibilidad de entregar el trabajo nuevamente. Si en esa segunda instancia, los cursantes no alcanzan los objetivos mínimos, accederán a una certificación de asistencia a la formación universitaria de la diplomatura de posgrado.

**5. Duración total del trayecto: indicando fecha tentativa de inicio y finalización de las actividades.**

La duración del dictado del trayecto de formación será de 7 (siete) meses consecutivos. Teniendo los encuentros presenciales/ sincrónicos los días viernes en dos jornadas de trabajo de 08:00 a 13:00 hs. am., y de 16:00 hs a 21:00 hs pm.

**6. Lugar de realización.**

Aula Híbrida (Sala de Conferencia)- Facultad de Humanidades- UNCA

002



**7. Sistema de evaluación del trayecto (refiere a la evaluación integradora debiendo especificar el tipo de actividad a realizar, plazos, etc.)**

**Consideraciones generales para la acreditación de la diplomatura.**

Elaboración y presentación del trabajo de integración final individual sin defensa oral. Podrá ser una propuesta de intervención escrita sea proyecto de intervención, proceso de sistematización de una práctica concreta del diplomado o propuesta de proyecto de investigación. Este trabajo no deberá exceder veinte las (20) páginas A4, incluida la carátula, notas y bibliografía. Márgenes normales, letra Arial tamaño 12, interlineado sencillo. Normas APA de última generación.

El tipo de trabajo integral final individual podrá ser:

- Una propuesta de proyecto de intervención, proyecto de investigación o un trabajo de diseño de sistematización de alguna temática abordada en la diplomatura con vinculación con su campo de ejercicio laboral. Deberá poder observarse dentro de la propuesta presentada un ensayo de análisis teórico- práctico, identificando alguna temática abordada en los distintos seminarios de la diplomatura o de su campo de ejercicio laboral.
- **Plazos de entrega:** 3 (tres) meses posteriores inmediatos a la finalización del dictado del último seminario.

**8. Otra información relevante.**

Este equipo propone que cada seminario sea dictado por una pareja pedagógica, la cual será integrada por el docente titular encargado del espacio y un docente/ auxiliar que se desempeñe en la carrera de Trabajo Social de la FHUMA- UNCA, en calidad de tutor en formación. Este último, podrá ser sugerido por cada docente a cargo del seminario. Se busca que haya de forma paralela formación de recursos humanos, y por otro, antecedentes para los auxiliares en la colaboración con el dictado de seminario de posgrado.

**9. Docentes Responsables del dictado de cada espacio:**

- 1- Seminario: Fundamentos y debates en Trabajo Social frente a las encrucijadas de la intervención profesional: matrices teóricas- epistemológicas- metodológicas - 30 hs (3 créditos)- teórico- práctico-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40º Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

### Comision Redactora

- Dra. Claudia Inés Kaen
- Esp. Ana Belén Castro
- Dip. María Isabel Pessacq
- Esp. Claudia Inés Sosa
- Esp. Romina Paola Barros
- Dra. María Belén Verón

2- Seminario: La caja de herramientas: mediaciones para intervenir en lo social. 30 hs (3 créditos)- teórico- práctico-

- **Docente Responsable:** Kaen, Claudia Inés

3- Seminario: Trabajo Social con Grupos y transformación Territorial: la Intervención Inter y transdisciplinaria. 30 hs (3 créditos)- teórico- práctico

- **Docente Responsable:** Dip. María Isabel Pessacq

4- Seminario: Territorio, intervención en lo comunitario. Una lectura desde lo colectivo. 30 hs (3 créditos)- teórico- práctico-

- **Docente Responsable:** Sosa, Claudia Inés

5-Seminario: Desafíos de la crítica: Dimensión Ética- Política en Trabajo Social: fundamentos e implicancias prácticas."30 hs (3 créditos)- teórico- práctico-

- **Docente Responsable:** Barros, Romina Paola

6- Seminario: La Planificación Estratégico Situacional como elemento constitutivo de la Práctica Profesional de los Trabajadores Sociales. 30 hs (3 créditos)- teórico- práctico-

- **Docente Responsable:** Medina, María Beatriz

7- Taller integración para el Trabajo Final. 30 hs (3 créditos)-

- **Docente Responsable:** Castro, Ana Belén

002 !



8. Curriculum vitae sintético de quienes tendrán a su cargo cada actividad curricular del trayecto y el/la coordinador/a académico/a.

9. Financiamiento e infraestructura requeridos.

El trayecto de formación continua se adecuará a lo establecido en la Reglamentación vigente de financiamiento para la formación de posgrado de la Facultad de Humanidades-UNCA.

10. **Bibliografía básica que fundamenta el proyecto:** la más significativas (*a* momento del inicio del cursado se actualiza)

ARANCIBIA, I. (2019). El Campo Problemático de la Planificación social territorial. Enfoques necesarios para intervenciones Sociales complejas. Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Año 9. Junio. UBA. ROZAS PAGAZA, Margarita (2004) "Tendencias teórico - epistemológicas y metodológicas en la formación profesional" conferencia dada en el: XVIII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. Disponible en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-018-006.pdf>

BARRETO CORTEZ, ESTERLA (2014) "Colonialidad y política social en el Estado de Bienestar" en Gómez Hernández, Esperanza y otros, Diversidades y decolonialidad del saber en las Ciencias Sociales y Trabajo Social. Medellín: Pulso y editores.

BEUF Alice & Patricia Rincón Avellaneda (Compiladoras) (2017) Ordenar los territorios.

Perspectivas críticas desde américa latina. Colombia. Editorial Kimpres S. A. S. DANIEL, Paula Mara Reflexiones en torno al marco de pensar un Trabajo Social situado". Centro de Estudios de Trabajo Social y Sociedad. Facultad de Trabajo Social -UNLP

CAMPANA, Melisa (2009) "Los usos de Foucault en la formación de Trabajo Social" en Revista Cátedra Paralela. Rosario: Universidad Nacional de Rosario. Año 6. Pp. 31-41

CAMPANA, M. (2016) "Asistencia Social y restauración neoliberal". Conferencia presentada en el Panel de Apertura del Encuentro de la Regional Pampeana de la Federación

Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS), Mar Del Plata, noviembre de 2016.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

CARBALLEDA, Alfredo (2010) "La intervención en lo social como dispositivo. Una mirada desde los escenarios actuales" Revista: TRABAJO SOCIAL UNAM VI Época, Número 1, diciembre 2010, Ciudad de México, [p. 46 - 59]

CENA, REBECA (2016) "Ingreso Ciudadano en la Argentina: un estado de la cuestión" en De Sena, Angélica (Dir.) Del Ingreso Universal a las "Transferencias Condicionadas de Ingreso", un camino sinuoso. Buenos Aires: estudios sociológicos editora.

CIRIZA Alejandra (2015) "Construir genealogías feministas desde el Sur: encrucijadas y tensiones" en Revista Digital de Ciencias Sociales / Vol. II / N° 3 / 2015. (pp. 83-104) FCPyS. UNCuyo. Mendoza.

COMPOSTO, Claudia y Navarro Mina compiladoras (2014) Territorios en Disputa. Despojo Capitalista, luchas en defensa de los bienes comunes naturales y alternativas emancipatorias para America Latina. Bajo Tierra Ediciones- México DF

FALLA Ramírez, UVA (2016) "La intervención como forma de poder en el Trabajo Social" en Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.24: 349-368, enero-junio 2016

FERNÁNDEZ MORENO, Sara (2014) "Enfoque diferencial, interseccional y género: actual reto para la formación del Trabajo Social" en Esperanza Gomez y otros, Diversidades y decoloniaidad del saber en las Ciencias sociales y el Trabajo Social. Medellín: Letra editores

GAGO, Verónica. (2019) La Potencia Feminista o el deseo de Cambiar todo. Edición Tinta Limón

GARGANTINI, D, PASCUALE, M, GARBELLOTO, L (2014) Políticas de acceso al suelo urbano: repensar las categorías de análisis\* Cuadernos de Vivienda y Urbanismo. vol 7 N° 13.

GÓMEZ LECHAPTOIS, Francisca (2014) "Trabajo Social, descolonización de las políticas públicas y saberes no hegemónicos". Revista Katál., Florianópolis, v. 17, n. 1, p. 87-94, jan./jun. 2014

GUTIERREZ, P M: 1999. El sociograma como instrumento que desvela la complejidad. Trabajo presentado como ponencia en el VI Congreso Español de Sociología (ACorufta, 24-26 de septiembre de 1998). EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales. N.º 2.

GUTIÉRREZ, A (2004). Cap. I, II, III Las Prácticas Colectivas. Una Introducción a Pierre Bourdieu. Ferreira Editor Córdoba.

002



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

GUZZETTI, Lorena (2012) "La perspectiva de género. Aportes para el ejercicio profesional\* Artículos seleccionados" Revista Debate Público. Año 2. N° 4. Buenos Aires

HAESBAERT, R. (2013) Del Mito de la Desterritorialización a la Multiterritorialidad. Cultura y Representaciones Sociales. Año 8 N°15.

HERMIDA, Maria Eugenia (2017) "La liberación en clave feminista, nacional y descolonial: de(s)limitar el corpus, cartografiar las derivas" presentada en las Jornadas internas del CIETP (Centro de Investigación en Estudios Poscoloniales de la UNR).

HERMIDA, M.E y MESCHINI, P (2015) "Una relectura de las corrientes 'post-' para pensar la intervención en Trabajo Social" en Hermida, M.E y Meschini, P (comp) Pensar nuestra América. Hacia una epistemología de los problemas sociales latinoamericanos. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.

ISAC, R. Y VERÓN PONCE, M. B. (2024) "Impacto de la pandemia en la vida de las mujeres urbanas y rurales del Noroeste Argentino. El caso de Catamarca y Santiago del Estero" en Carmelina Ruiz Alarcón (Coord.) COVID-19 y trabajos de cuidados Mujeres, hogares e instituciones en Iberoamérica. Volumen II. Biblioteca Digital de Humanidades de la Universidad Veracruzana: Minatitlán, Veracruz. México. Pp. 48-64

RIVEIRO, Laura Mariana (2014) "Aportes de la teoría feminista para pensar el ejercicio profesional" en Mallardi, M. (comp.) Procesos de intervención en Trabajo social.

Contribuciones al ejercicio profesional crítico. Colegio de Trabajo Social. La Plata p. 203

LANG, M. MACHADO ARAOZ, H. y RODRIGUEZ IBAÑEZ, M. (2019). Trascender la modernidad capitalista para re-existir. En: Gabbert, K. y Lang, M. (Ed.), ¿Cómo se sostiene la vida en América Latina. Feminismos y re-existencias en tiempos de oscuridad (pp. 343-383). Fundación Rosa Luxemburgo/Ediciones Abya Yala.

MALIZIA, M, BOLDRINI, P, MONTENEGRO, D (2020) Producción del espacio urbano. Cambios de uso del suelo en el aglomerado Gran San Miguel de Tucumán (Noroeste Argentino) Durante el periodo 1990-2020.

MEDEIROS DE ALMEIDA, R, OLIVEIRA DE SOUZA, M: 2017 A NOVA CARTOGRAFIA SOCIAL COMO INSTRUMENTO DE RESISTÊNCIA: reflexões sobre a história de vida dos camponeses e camponesas na Luta pela Terra – MST/Goiás Campo-Territorio: Revista de Geografia Agraria, v. 12, n. 27.

MONTAÑEZ, G & DELGADO, O. (1998) Espacio, Territorio y Región: Conceptos Básicos para un Proyecto. Bogotá

002



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

MORRA, Martín (2002) La Teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici  
Universidad de Guadalajara México – Athenea Digital – núm. 2 otoño 2002.-

NASSIF, S (2016) Historia, voces y memoria N9. Editorial Artículos.

OMEZ LOPEZ, C, CUOZZO, R (2015) Impactos de las políticas públicas de hábitat en la  
configuración del espacio urbano entre 2003 y 2013. El caso del área metropolitana de  
Tucumán, Argentina. Cuaderno Urbano. Espacio, Cultura, Sociedad - Vol. 19 - N.º 19.

PAOLASSO, P. BOLSI, A. (2013) Fragmentación socio territorial y condiciones de vida en  
la Argentina en los albores del siglo XXI. Revista Latinoamericana de Población. Año 7  
Nº13.

QUIROGA, A: 2003 "Identidad y Patrimonio Cultural" JORNADAS "PATRIMONIO  
CULTURAL PROCESOS SOCIALES E IDENTIDAD" Organizadas por: CERPACU y  
Maestría en Psicología Social Fac. de Psicología – UNT

RACEDO, J REQUEJO, M TABOADA, M: 1994 Los Alfabetos Sociales de la Identidad.  
Aportes para el análisis crítico de la realidad educativa. Centro de Rescate y  
revalorización del Patrimonio Cultural. UNT

RACEDO, J (2000) Una Nación Joven con una Historia Milenaria. Ediciones Cinco. La  
Marea. Bs Ar Argentina

ROZAS PAGAZA, M. (2010). La Intervención Profesional Un campo problemático  
tensionado por las transformaciones sociales, económicas y políticas de la Sociedad  
contemporánea. O Social em Questao año XIII Nº 24.

ROZAS PAGAZA, M. (2001): La intervención Profesional en relación a la Cuestión Social.  
El caso del Trabajo Social. Editorial. Espacio Bs Ar.

TRIPIANA, J. FERNANDEZ SOTO, S. (2019) Organizaciones sociales, territorio y  
memoria. Elementos teóricos, metodológicos y empíricos para la construcción de la  
memoria en organizaciones sociales. Tandil, 2000-2019. AURA. Revista de Historia y  
Teoría del Arte – Nº 9 – Septiembre 2019 – ISSN: 2347-0135 – Pp. 204-221

VASILACHIS, I: 2006 Estrategias de investigación Cualitativa. (Coord) Gedisa Editorial  
Barcelona, España.

VILLASANTE, T: 2004 LA SOCIO-PRAXIS: un acoplamiento de metodologías  
implicativas.

RESOLUCION C.D.F.H.Nº 002