



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

ES COPIA FIEL

SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA, 10 JUN 2025

**VISTO:**

La presentación del proyecto para la realización de las **XIX JORNADAS NACIONALES DE GEOGRAFÍA**, actuaciones que obran en Expediente F.H. N° 285/2025 y

**CONSIDERANDO:**

Que su realización está prevista para los días 28 y 29 de agosto del año en curso, en ámbitos de esta Facultad, bajo la modalidad Presencial;

Que las **Jornadas** se desarrollarán bajo el lema **Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso en el territorio**, y están destinadas a Docentes del Sistema Educativo Provincial: Niveles de Educación Primaria, Secundaria y Superior (disciplina Geografía y/o afines); Docentes de Universidades Públicas y Privadas; Estudiantes del Nivel Superior Universitario y No Universitario; Egresados y Estudiantes avanzados de la carrera de Geografía, UNCA y de los Institutos de Educación Superior;

Que estas Jornadas plantean entre sus objetivos: Promover y difundir resultados de investigaciones sobre procesos y problemáticas socioterritoriales y ambientales emergentes a escala local y nacional; Fortalecer la reflexión sobre el proceso de integración entre las funciones universitarias y la utilidad social de los conocimientos científicos, en el campo disciplinar y profesional de la geografía; Favorecer la integración de las prácticas pedagógicas, investigativas y extensionistas en las propuestas de enseñanza de la geografía; entre otros;

Que las **XIX Jornadas Nacionales de Geografía**, tendrán entre sus contenidos los siguientes Ejes Temáticos que forman parte de su estructura: 1) Formación, docencia y profesionalización de la geografía; 2) Transformaciones, continuidades, conflictos y desafíos en territorios urbanos, rurales y sus interfaces; 3) Procesos naturales y problemáticas ambientales emergentes; 4) Usos y avances de las tecnologías de la Información en geografía; 5) Investigación, extensión, vinculación y compromiso social en los territorios;

Que la concreción de estas Jornadas permite ofrecer espacios de debates e intercambios de saberes y conocimientos, además de generar la posibilidad para revisar críticamente las políticas educativas vigentes, discutir propuestas innovadoras y analizar casos y prácticas en la educación pública;

Que la Comisión de Asuntos Académicos, Estudiantiles y de Graduados de este H. Cuerpo aconseja aprobar el proyecto presentado para la realización de las **XIX Jornadas Nacionales de Geografía**; partiendo de la premisa de que la geografía y la sociedad están íntimamente relacionadas, puesto que quienes trabajan para hacer frente a nuestros retos más importantes, como la sostenibilidad, la salud pública, la equidad y la conservación, utilizan un enfoque geográfico para comprender mejor esos problemas y gestionar con eficacia las problemáticas a las que se enfrentan;

Por ello y en uso de las facultades conferidas por el Estatuto de la Universidad Nacional de Catamarca;

*dm*

101



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

ES COPIA FIEL

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES**  
(en sesión extraordinaria del día 5/6/2025)

**RESUELVE**

**ARTICULO 1°.- AUTORIZAR** la realización de las **XIX JORNADAS NACIONALES DE GEOGRAFÍA: Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso en el territorio**, que se llevarán a cabo en ámbitos de esta Unidad Académica los días 28 y 29 de agosto de 2025 -, cuya Agenda se consigna como Anexo Único de la presente Resolución.

**ARTICULO 2°.- REGISTRAR**, comunicar a las áreas de competencia. Cumplido. Archivar.

**RESOLUCIÓN C.D.F.H.N°**

s.b.a.

101

**Dra. LILIA EXENI**  
DECANA  
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.Ca.

  
Prof. SILVANA A. ANDRADA  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.CA.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

ES COPIA FIEL

ANEXO UNICO

RESOLUCIÓN C.D.F.H. N° 101

FECHA 10 JUN 2025

JORNADA DISCIPLINAR

XIX Jornadas Nacionales de Geografía

“Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso social en el territorio”.

28 y 29 de agosto - 2025

**I.- IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN ORGANIZADORA**

- 1.1.- Facultad de Humanidades - Universidad Nacional de Catamarca
- 1.2.- Servicio Público de Gestión Autónoma
- 1.3.- Avenida Belgrano 300, C.P. 4700
- 1.4.- Teléfono: 3834-535004
- 1.5.- [dptogeografia@huma.unca.edu.ar](mailto:dptogeografia@huma.unca.edu.ar)

**II.- IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

2.1.- Denominación

**XIX Jornadas Nacionales de Geografía. “Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso social en el territorio”.**

2.2 – Sede o lugar de realización: Facultad de Humanidades - Universidad Nacional de Catamarca. Avda. Belgrano 300 – San Fernando del Valle de Catamarca – República Argentina – C.P. 4700

2.3.- Fechas de realización: 28 y 29 de agosto de 2025

2.4.- Destinatarios

- Docentes del Sistema Educativo Provincial: Niveles de Educación Primaria, Secundaria y Superior (disciplina Geografía y/o afines).
- Docentes de universidades públicas y privadas. Estudiantes del nivel superior universitario y No universitario.
- Egresados y estudiantes avanzados de la carrera de Geografía, UNCA y de los Institutos Educación Superior.

2.5- Tipo de Evento

Jornadas Disciplinarias que incluye conferencias, ponencias por mesas temáticas, talleres, socialización de experiencias pedagógicas y pósters. No arancelado.

2.6- Duración: 24 horas cátedras de modalidad presencial.

2.7- Responsables a Cargo

Departamento: Geografía

Coordinación general:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

ES COPIA FIEL

- Directora del Dpto. Geografía: Karina Baldibies D.N.I. N° 22.632.266  
Correo electrónico: [kvbaldibies@huma.unca.edu.ar](mailto:kvbaldibies@huma.unca.edu.ar)
- Vicedirectora: Lic. Marcela Miranda, DNI N° 26.724.119  
Correo electrónico: [mkmiranda@huma.unca.edu.ar](mailto:mkmiranda@huma.unca.edu.ar)

Comisión académica:

- Lic. Patricia Evangelina Caffettaro D.N.I. N° 17.901.769  
Correo electrónico: [pecaffettaro@huma.unca.edu.ar](mailto:pecaffettaro@huma.unca.edu.ar)
- Mgter Lila Silvia Carrizo, D.N.I. N° 18.060.502  
Correo electrónico: [lscarrizo@huma.unca.edu.ar](mailto:lscarrizo@huma.unca.edu.ar)
- Esp. Uriel Alberto Flores D.N. I. N° 25.250.803  
Correo electrónico: [uaflores@huma.unca.edu.ar](mailto:uaflores@huma.unca.edu.ar)
- Esp. Susana del Valle Garaventa, D.N.I N° 14.601.598  
Correo electrónico: [sdgaraventa@huma.unca.edu.ar](mailto:sdgaraventa@huma.unca.edu.ar)
- Dra. María Anabella Graffina D.N. I. N°33.591.998  
Correo electrónico: [magraffigna@huma.unca.edu.ar](mailto:magraffigna@huma.unca.edu.ar)
- Esp. Nadia Yanina Nieva D.N. I. N° 26.123.768  
Correo electrónico: [nynieva@huma.unca.edu.ar](mailto:nynieva@huma.unca.edu.ar)
- Lic. Mariela Pistarelli D.N. I N° 20.152.919  
Correo electrónico: [mpistarelli@huma.edu.ar](mailto:mpistarelli@huma.edu.ar)
- Lic. Cecilia Rodríguez D.N. I. N° 25.302.081  
Correo electrónico: [ckrodriguez@huma.unca.edu.ar](mailto:ckrodriguez@huma.unca.edu.ar)

Comisión organizadora:

- Lic. Faustino Orlando Abarza, D.N.I. N° 17.173.989
- Mgter. Sara Celia Abbondanza, D.N.I. N° 34.668.339
- Prof. Karina Viviana Baldibies, D.N.I. N°22.632.266
- Lic. Patricia Evangelina Caffettaro, D.N.I. N° 17.901.769
- Prof. Sergio Gabriel Cárdenes, D.N.I. N° 26.433.591
- Mgter. Lila Silvia Carrizo, D.N.I. N° 18.060.502
- Ing. Mario Contreras, D.N.I. N°17.028.710
- Lic. Uriel Flores, D.N.I. N° 25.250.803
- Esp. Susana Garaventa, D.N.I. N° 14.601.598
- Prof. María Eugenia García Posse, D.N.I. N° 33.374.979
- Lic. José A. Gordillo, D.N.I. N°25.533.935
- Dra. Anabella Graffigna, D.N.I. N° 33.591.998
- Lic. Marcela Karina Miranda, D.N.I. N° 26.724.119
- Lic. Nadia Yanina Nieva, D.N.I. N° 26.123.768
- Lic. Walter Marcelo Nieva, D.N.I. N° 27.717.557
- Lic. Mariela Pistarelli, D.N.I. N° 20.152.919
- Lic. Cecilia Karina Rodríguez, D.N.I. N° 25.302.081
- Lic. Marcelo Romero, D.N.I. N° 25.880.837
- Lic. Luis Vega, D.N.I. N° 25.156.871
- Prof. Lila Villafañe, D.N.I. N° 25.746.162

101



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

ES COPIA FIEL

*Claustro Egresados - Consejo Asesor del Dpto. Geografía*

- Lic. Andrea Vera, D. N. I. N°32.282.391 Correo electrónico:[andreaelvera33@gmail.com](mailto:andreaelvera33@gmail.com)
- Prof. Ana Mariela Quintero D.N.I. N° 31.398.965 Correo electrónico:[anaguintero85@gmail.com](mailto:anaguintero85@gmail.com)

*Claustro Estudiantil - Consejo Asesor del Dpto. Geografía*

- Manuel Oviedo, D.N.I. N°45.240.246 Correo electrónico:[45240246@huma.unca.edu.ar](mailto:45240246@huma.unca.edu.ar)
- Diego Rizzardo, D.N.I. N° 44.662.561 Correo electrónico:[44662561@huma.unca.edu.ar](mailto:44662561@huma.unca.edu.ar)
- Augusto Barrionuevo, D.N.I. N° 44.116.679 Correo electrónico:[44116679@huma.unca.edu.ar](mailto:44116679@huma.unca.edu.ar)
- Carolina Heredia, D.N.I. N° 40.432.463 Correo electrónico:[40432463@huma.unca.edu.ar](mailto:40432463@huma.unca.edu.ar)

2.8- Contactos

Departamento Geografía, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca, Belgrano 300. Correo institucional: [dptogeografia@huma.unca.edu.ar](mailto:dptogeografia@huma.unca.edu.ar)  
Directora del Departamento: Prof. Karina Baldibies, tel. (383) 4544458

**III.- ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO**

3.1- Fundamentación:

La Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca, a través de las Jornadas disciplinares, propicia un espacio de encuentro para debatir, reflexionar e intercambiar experiencias entre estudiantes, egresados y docentes. En este sentido, el Departamento de Geografía organiza las XIX Jornadas Nacionales de Geografía, que se desarrollarán durante los días 28 y 29 de agosto del cte. año, bajo el lema "Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso social en el territorio".

Este tema central que nos convoca en el campo de la Geografía, en tanto disciplina social comprometida con la comprensión y transformación de los territorios, se encuentra hoy en un punto de inflexión. Las dinámicas socio-territoriales y ambientales del presente, atravesadas por procesos de desigualdad, conflictos ambientales, avances tecnológicos y nuevas formas de habitar, interpelan profundamente los modos de enseñar, investigar y vincularnos con las comunidades. Estas temáticas nos llevan a recuperar aportes teóricos que nos permiten comprender los procesos actuales y sus implicancias territoriales en términos de una simultánea homogeneización y fragmentación, generando diferenciaciones crecientes en el espacio geográfico y nuevas reconstituciones del entramado de relaciones que interactúa con la historia acumulada de un lugar para generar las nuevas especificidades (Massey: 2000). Por otro lado, tiene cada vez mayor significación el concepto de multiterritorialidad, esa expresión espacial de las desigualdades y de los desequilibrios socio-territoriales (Haesbaert :2013) en los cuales el poder, las intencionalidades y las posibilidades de acción que cada uno de los actores pone en juego, despliega múltiples redes de relaciones (económicas, sociales, culturales, políticas, entre otras).

En esta misma línea de pensamiento adquiere relevancia la responsabilidad de enseñar Geografía y de enseñar a enseñarla, en tanto se convierte en una tarea compleja que supone la construcción de mediaciones pedagógicas que se nutren de múltiples aportes provenientes

101



de diferentes ámbitos de la producción científica y cultural. En este sentido, las y los docentes son promotores de procesos de innovación en la enseñanza de la disciplina, como así también, de propiciar la reflexión en y sobre la acción tal como lo concibe Schon 1992); como un producto que articula sus conocimientos, sus creencias, valores con la construcción de acciones a partir de la reflexión y la revisión y con un modo diferente de poder construir la profesión.

Estas jornadas tienen la clara intención de proponer un espacio plural de encuentro, diálogo y construcción colectiva entre docentes, estudiantes e investigadores/as que contribuyan a fortalecer el campo profesional desde una mirada crítica, situada y transformadora. Además, permite visibilizar los diferentes análisis sobre problemáticas socio-territoriales y ambientales emergentes en diversas escalas de análisis; entendiendo que el conocimiento geográfico debe aportar a la lectura compleja de los territorios y a la acción comprometida sobre ellos.

También se plantea como una oportunidad para reflexionar, reconocer y construir propuestas que integren la geografía en prácticas extensionistas, pedagógicas e investigativas como dimensiones de articulación en la experiencia de la formación docente universitaria. Esto nos interpela y a la vez nos habilita un espacio que valore y profundice la reflexión en torno a las prácticas territoriales extra-áulicas, sus sentidos pedagógicos y su aporte a la construcción de una geografía comprometida con las transformaciones sociales.

A partir de estos lineamientos, las jornadas se constituyen como un aporte concreto al desarrollo profesional del campo, promoviendo el intercambio horizontal de saberes y experiencias que contribuyan a enriquecer la enseñanza, la investigación y la extensión en clave socialmente útil y territorialmente situada.

### 3.2 Objetivos

#### Objetivos Generales:

- Propiciar un espacio de reflexión, intercambio de conocimientos, saberes, experiencias y opiniones entre docentes e investigadores para contribuir al abordaje conjunto de los desafíos de la Geografía del siglo XXI.
- Valorar la contribución de las experiencias de enseñanza, investigativas y extensionistas innovadoras, en la formación profesional de los estudiantes de geografía.

#### - Objetivos Específicos:

- Promover y difundir resultados de investigaciones sobre procesos y problemáticas socio-territoriales y ambientales emergentes a escala local y nacional.
- Contribuir al desarrollo profesional docente con aportes metodológicos de experiencias innovadoras relacionadas al uso de tecnologías emergentes y Sistemas de Información Geográfica.
- Fortalecer la reflexión sobre el proceso de integración entre las funciones universitarias y la utilidad social de los conocimientos científicos, en el campo disciplinar y profesional de la geografía.
- Habilitar un espacio de discusiones/reflexiones, acerca del sentido pedagógico-formativo de las prácticas territoriales extra-áulicas y de la utilidad social de los conocimientos científicos.
- Favorecer la integración de las prácticas pedagógicas, investigativas y extensionistas en las propuestas de enseñanza de la geografía.

101



### 3.3- Resultados Esperados

Los temas que se esperan para las Jornadas Disciplinarias, en el marco de las **XIX Jornadas Nacionales de Geografía**, giran en torno a un lema que nos interpela a todos: "*Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso social en el territorio*". La organización de las jornadas se estructura en abordajes integrales de cada uno de los ejes temáticos, que buscan dar lugar a miradas diversas, experiencias situadas y debates necesarios.

En relación a la *Formación, docencia y profesionalización de la geografía*, esperamos trabajos que planteen las innovaciones / adecuaciones curriculares que se están gestando en las aulas, en los talleres de campo, en los espacios virtuales e híbridos y en los vínculos con los estudiantes. Asimismo, son muy pertinentes las experiencias sobre cómo se integran saberes populares, interculturales y situados en la enseñanza, o cómo se actualiza hoy el perfil del geógrafo/a frente a los desafíos laborales.

Respecto de las *Transformaciones, continuidades, conflictos y desafíos en territorios urbanos, rurales y sus interfaces*, se esperan propuestas que centren su mirada en las múltiples tensiones que atraviesan nuestros territorios y que van desde los conflictos socioespaciales hasta las transformaciones de las ciudades, los campos y las zonas periurbanas. Aquí tienen lugar temas como los asentamientos populares, la gentrificación, los modelos de desarrollo que se imponen y las resistencias que surgen.

Por otro lado, en relación al *Ambiente, conflictos socioambientales y sustentabilidad*, las propuestas girarán en torno a procesos geofísicos, climáticos, hidrológicos y, por supuesto, a las tensiones que se generan en torno al ambiente. Hablamos de luchas por el agua, resistencias a la minería, conflictos socioambientales que nos atraviesan. También se busca visibilizar saberes locales, agroecología, educación ambiental y otras formas de construir vínculos más respetuosos y sostenibles con la naturaleza.

Para el caso de los *Usos y avances de las Tecnologías de la Información en Geografía*, se abre un espacio a todo aquello que hoy permite mirar, analizar y enseñar la geografía de otro modo: desde los SIG, los drones y las imágenes satelitales hasta las cartografías colaborativas y digitales. Y no solo en la investigación, sino también en la docencia, con experiencias que demuestran cómo integrar estas tecnologías en el aula para acercar fenómenos complejos de manera accesible y creativa.

Por último, en torno a la *Investigación, extensión, vinculación y compromiso social en los territorios*, se esperan propuestas de trabajos que surgen de proyectos con anclaje territorial. Aquellos que dialogan con organizaciones, comunidades y actores locales. Es un espacio para contar experiencias de extensión crítica, prácticas pedagógicas comprometidas, redes de colaboración y construcciones colectivas. Porque detrás de cada mapa y de cada teoría hay personas, hay historias, hay disputas y también posibilidades de transformación.

### 3.4- Detalle de roles según tipo de evento

**Asistente a la Jornada:** acreditación de 24 horas cátedras presenciales.

**Expositor/a** en ponencias para mesas temáticas: con evaluación de resumen por parte de la comisión académica.

**Coordinadores/as de mesas temáticas**

**Coordinadores/as de talleres:** con evaluación de resumen por parte de la comisión académica.

**Coordinadores/as de Experiencia Pedagógicas:** con evaluación de resumen por parte de la comisión académica.

101



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

ES COPIA FIEL

**Coordinadores/as de Pósteres**

**Responsable coordinador/a y organizador/a de las XIX Jornadas Nacionales de Geografía**

### 3.5.- Contenidos

#### **Eje temático 1: Formación, docencia y profesionalización de la geografía**

La construcción del rol profesional en Geografía invita a reflexionar críticamente sobre los desafíos pedagógicos contemporáneos en los procesos formativos, incluyendo las tensiones entre enfoques tradicionales y nuevas perspectivas que demandan una formación más situada, integral y comprometida con los territorios. Este eje ofrece un espacio para exponer y dialogar sobre experiencias educativas o de investigación relacionadas con: innovaciones educativas, dispositivos de evaluación formativa alternativos, teorías y prácticas de enseñanza sobre contenidos geográficos transversales, la integración de saberes situados, interculturales y/o populares en la enseñanza, propuestas de renovación curricular, la actualización del perfil de geógrafo/a que se forma hoy, desafíos de la inserción laboral, nuevas experticias, entre otros. De manera que sea posible conocer la situación de la formación profesional en geografía desde múltiples experiencias y enriquecer colaborativamente la profesión.

#### **Eje temático 2: Transformaciones, continuidades, conflictos y desafíos en territorios urbanos, rurales y sus interfaces.**

Este eje se centra en los procesos de producción y configuración territorial, para comprender en clave histórica las dinámicas y transformaciones sociales, económicas y políticas que atraviesan los territorios urbanos y rurales, así como los bordes, tensiones y articulaciones entre ambos. Se esperan contribuciones que promuevan la superación de la visión dicotómica tradicional, a partir de una comprensión espacial multidimensional y transversal. Pueden enriquecer este eje las reflexiones teóricas, estudios de casos o experiencias territoriales sobre: conflictos socioespaciales transversales de territorios urbanos, rurales y sus interfaces; uso y transformación de estos territorios; producción del hábitat; formalidad e informalidad en la producción; problemáticas de los asentamientos populares; procesos de gentrificación y segregación socio-espacial; centralidades consolidadas y emergentes; lógicas y estrategias del capital inmobiliario y financiero; impacto de los modelos de desarrollo actual en las dinámicas territoriales; propuestas innovadoras de ordenamiento territorial; derecho a la ciudad; formas comunitarias de planificación; continuidades coloniales que persisten en la gestión del territorio, resistencias que emergen desde los territorios, perspectivas interseccionales en el análisis territorial, perspectivas decoloniales, de género y territoriales, enfoques multiescalares, entre otros.

#### **Eje temático 3: Procesos naturales y problemáticas ambientales emergentes.**

Los procesos naturales y las problemáticas ambientales requieren un análisis crítico e integral que aborde la complejidad geográfica y considere las diversas variables y actores involucrados en cada caso. Este eje convoca a reflexionar y compartir investigaciones, experiencias y saberes en torno a las dinámicas naturales de los espacios geográficos y los desafíos ambientales que surgen en el contexto actual. Se espera presentaciones que aborden: procesos geofísicos, climáticos e hidrológicos; impactos ambientales de actividades humanas; conflictos socioambientales; confrontación de modelos de desarrollo; resistencias y luchas por el agua, la minería y el extractivismo; gestión de riesgo y políticas de conservación, patrimonialización y manejo sostenible del ambiente; evaluaciones de impacto ambiental; saberes locales y alternativas ecológicas; prácticas comunitarias; educación ambiental; propuestas desde la ecología política, etc.

101



**Eje temático 4: Usos y avances de las Tecnologías de la Información en geografía.**

En un contexto de múltiples crisis convergentes en los territorios, las TIG adquieren relevancia como metodologías y herramientas para la recolección, procesamiento, producción y análisis de la información geoespacial. Este eje invita a la presentación de trabajos que exploran el papel de las TIG en la producción de conocimiento, considerando sus desafíos, posibilidades y potencialidades tanto en el proceso de formación como en el ámbito académico y profesional. Se esperan contribuciones relacionadas con: aplicaciones y desarrollo basado en Sistemas de Información Geográfica en investigación, gestión y planificación territorial, medio ambiente, salud, educación, entre otros campos; uso de imágenes satelitales, drones y otras tecnologías para el monitoreo de fenómenos geográficos; Estadística espacial; modelización para el estudio de patrones espaciales, simulaciones o prospectivas territoriales; series temporales mediante teledetección; gobernanza de información geográfica; infraestructuras de datos espaciales; normalización de información geográfica; cartografía digital e interactiva; desarrollo de mapas colaborativos, narrativas cartográficas y experiencias de geovisualización crítica; experiencias pedagógicas que integren TIG en la enseñanza de la geografía. Se valorarán aquellos enfoques que, más allá del uso instrumental de las tecnologías, propongan reflexiones críticas sobre sus implicancias éticas, políticas y epistemológicas, así como experiencias que promuevan la democratización del acceso y uso de estas herramientas.

**Eje temático 5: Investigación, extensión, vinculación y compromiso social en los territorios.**

Este eje convoca a compartir experiencias y reflexiones que articulen la labor académica con los procesos sociales y territoriales, reconociendo el valor de la universidad como espacio de diálogo, co-producción de saberes y compromiso con las realidades concretas. Se espera la presentación de trabajos que aborden: proyectos de investigación y de extensión con anclaje territorial que se desarrollen en diálogo con actores locales, organizaciones sociales o instituciones comunitarias; experiencias de extensión crítica y prácticas pedagógicas, metodológicas o formativas que prioricen la participación activa y la transformación social; procesos de vinculación universidad-sociedad que fortalezcan redes de colaboración, diálogo de saberes, y acciones colectivas frente a problemáticas territoriales; epistemologías y metodologías comprometidas basadas en una perspectiva situada, ética y política, reconociendo los desafíos y tensiones del trabajo en territorio; debates sobre rol social de los/as profesionales en Geografía en contextos de conflicto, exclusión, disputas territoriales y construcción de alternativas; entre otras propuestas que promuevan prácticas transformadoras y fortalezcan el vínculo entre la universidad y las comunidades con las que se trabaja.

Se desarrollarán tres (3) conferencias magistrales a cargo de profesionales invitados, a continuación, se detalla disertante, un abreviado CV, tema y día.

**Conferencia Plenaria Inaugural (presencial)**

- Mgter. Diego García Ríos. D.N.I. N° 31.264.130. Profesor en geografía por la Universidad Nacional de Mar del Plata, magíster en práctica docente por la Universidad Nacional de Rosario, especialista en educación y TIC (INFOD) y diplomado en ambientalismo popular (Universidad Nacional de La Plata). Es capacitador de docentes de geografía y de educación ambiental por la provincia de Buenos Aires y escribió cinco libros que sirven como herramienta para la práctica cotidiana de colegas en todo el país. (CV en adjunto)
- Tema: "Didáctica de la Geografía Escolar Renovada"
- Horario: jueves 28 de agosto de 11:00 a 13:00 hs.

101



**Conferencia Plenaria (mediante videoconferencia)**

- Félix Ignacio Contreras. D.N.I. N° 31.102.149. Profesor en geografía y Doctor en Geografía por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. (CV en adjunto)
- Tema: "Aportes de la Geografía Física en la mitigación de riesgos. El caso de la provincia de Corrientes"
- Horario: jueves 28 de agosto de 19:00 a 21:00 hs.

**Conferencia Plenaria de Cierre (mediante videoconferencia)**

- Lic. Carla Eleonora Pedrazzani. D.N.I. N° 31.558.970. Licenciada en Geografía, por la Facultad de Filosofía y Humanidades-Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Especialista en Epistemologías del Sur por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y Universidad Sur-Sur. (CV en adjunto)
- Tema: "Docencia, investigación y extensión: una mirada pedagógica-política desde y en Geografía".
- Horario: viernes 29 de agosto de 19:00 a 21:00 hs.

El resto de las modalidades de exposición estarán coordinadas según ejes temáticos:

**Eje temático 1: Formación, docencia y profesionalización de la geografía.**

**Docentes responsables:**

- Esp. Susana del Valle Garaventa, D.N.I. N°14.601.598
- Prof. Karina Baldibies, D.N.I. N° 22.632.266
- Lic. Patricia Evangelina Caffettaro D.N.I. N° 17.901.769

**Eje temático 2: Transformaciones, continuidades, conflictos y desafíos en territorios urbanos, rurales y sus interfaces**

**Docentes responsables:**

- Mgter Lila Silvia Carrizo, D.N.I. N° 18.060502
- Dra. María Anabella Graffina D.N.I. N° 33.591.998

**Eje temático 3: Procesos naturales y problemáticas ambientales emergentes**

**Docentes responsables:**

- Esp. Nadia Yanina Nieva D.N. I. N° 26.123.768
- Esp. Uriel Alberto Flores D.N. I. N° 25.250.803

**Eje temático 4: Usos y avances de las Tecnologías de la Información en geografía**

**Docentes responsables:**

- Prof. María Eugenia García Posse. D.N.I. N°: 33.374.979
- Ing. Mario Contreras. D.N.I. N°: 17.028.710

**Eje temático 5: Investigación, extensión, vinculación y compromiso social en los territorios**

**Docentes responsables:**

- Lic. Mariela Pistarelli D.N. I N°: 20.152.919
- Lic. Cecilia Rodríguez D.N. I. N°: 25.302.081
- Mgter. Sara Abbondanza, D.N.I N°: 34.668.339

101



### 3.6- Estrategias didácticas / metodológicas

La modalidad de trabajo propuesta para las XIX Jornadas Nacionales de Geografía se organiza en torno a diversas formas de participación que buscan promover el intercambio horizontal de saberes, experiencias y reflexiones en el marco de los ejes temáticos definidos. Las presentaciones se centrarán en temáticas específicas vinculadas con investigaciones, prácticas docentes y proyectos de extensión, con un fuerte anclaje territorial, pedagógico y social.

Se contemplan las siguientes modalidades de participación:

#### 1. Ponencias para mesas temáticas

Espacios destinados a la exposición de trabajos vinculados a investigaciones, prácticas docentes o experiencias de extensión. Las propuestas deberán presentar un resumen de hasta 250 palabras con: problema abordado, marco teórico, enfoque metodológico y resultados/reflexiones. Se aceptan hasta tres autores por trabajo. El envío debe incluir: título, autor/es, filiación institucional, correo electrónico y eje temático.

#### 2. Talleres

Instancias participativas y formativas orientadas al intercambio de saberes en torno a problemáticas relevantes para la geografía. Las propuestas deben incluir: título, fundamentación (hasta 250 palabras), responsables (hasta tres), destinatarios, actividades previstas y propuesta de evaluación. Duración: 3 horas. Cupo: hasta 30 participantes.

#### 3. Pósteres

Modalidad destinada a la socialización visual de experiencias pedagógicas, actividades de extensión y avances de investigación. El póster deberá realizarse en una sola diapositiva de PowerPoint (formato 16:9 vertical) con orientación clara y diseño legible, en un archivo .ppt o .pptx de hasta 2 MB. El contenido debe incluir: introducción, objetivos, resultados y conclusiones, con hasta tres autores y correo de contacto.

#### 4. Experiencias pedagógicas

Dirigida a docentes del nivel secundario y/o terciario que deseen compartir propuestas de enseñanza significativas e innovadoras ya implementadas. Se deberá presentar un resumen de hasta 350 palabras con: objetivos, fundamentación, descripción de actividades, evaluación y aprendizajes. Se podrá complementar con recursos visuales. Tiempo de exposición: 10 minutos + espacio de intercambio.

#### 5. Presentación de libros

Se recibirán solicitudes para presentar libros recientes vinculados al campo disciplinar. Los datos requeridos son: título, autor/a, compilador/a, editorial, año de publicación y síntesis (máx. 200 palabras). Las presentaciones podrán ser presenciales o virtuales.

### 3.7- Modalidad de cursado

-Horas cátedras: 24 horas cátedra

-Duración total de la capacitación: 2 días, jueves 28 y viernes 29 de agosto de 2025

-Horarios: desde las 8:00 h a 13:00 h por la mañana y desde las 15:00 h a 20:00 h por la tarde.

- Lugar físico donde se desarrollará: Facultad de Humanidades - Universidad Nacional de Catamarca, Avenida Belgrano 300. San Fernando del Valle de Catamarca.

101



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

ES COPIA FIEL

<b>PROGRAMA DE LAS XIX JORNADAS NACIONALES DE GEOGRAFÍA</b> <b>“Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso social en el territorio”.</b>			
<b>Fecha</b>	<b>HS.</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>
<b>Jueves 28 de agosto</b>	8:00 h	Acreditación	Hall de la Facultad de Humanidades
	8:30 h	Apertura de las XIX Jornadas Nacionales de Geografía	Aula Magna -UNCA
	8.30 h	Galería Digital de Póster	Hall de la Facultad de Humanidades
	9:00 a 10:45 h	Ponencias por mesas temáticas	Aulas de Geografía
	10:45 h	Coffe Break	
	11:00 a 13:00 h	Conferencia Plenaria Inaugural (Presencial)	Aula Magna -UNCA o Salón Amarillo
	13:00 a 15:00 h	Receso	
	15:00 a 17:00 h	Taller	Sala de conferencia / Salón Amarillo
	17:00 a 17:15 h	Coffe Break	
	17:15 a 19:00 h	Taller	Sala de conferencia / Salón Amarillo
	19:00 a 20:00 h	Conferencia Plenaria (Virtual)	Aula Magna -UNCA o Salón Amarillo
<b>Viernes 29 de agosto</b>	9:00 a 10:30 h	Ponencias por mesas temáticas	Aulas de Geografía
	10:30 a 10:45 h	Coffe Break	
	10:45 a 13:00 h	Ponencias por mesas temáticas	Aulas de Geografía
	12:30 a 15:00 h	Receso	
	15:00 a 17:00 h	Experiencias pedagógicas	Sala de conferencia / Salón Amarillo
	17:00 a 17:15	Coffe Break	
	17:15 a 19:00 h	Experiencias pedagógicas	Sala de conferencia / Salón Amarillo
	19:00 a 20:00 h	Conferencia Plenaria de Cierre (Virtual)	Aula Magna -UNCA o Salón Amarillo

  
101



### 3.8- Recursos

#### **Recursos Humanos:**

Coordinación general de las jornadas, Comisión Organizadora, Comisión Académica, Comisión de Acreditación y Certificación, conferencista invitado/a, talleristas y expositores, estudiantes y egresados de las carreras de Geografía, que colaboran en la organización.

#### **Recursos Materiales:**

- Equipamiento tecnológico (audio y proyección) para el Aula Magna, Salón Amarillo y Sala de Conferencias.
- Proyector para ser utilizados en las aulas durante las sesiones destinadas a las modalidades conferencias, ponencias para mesas temáticas, experiencias pedagógicas, talleres y pósteres.
- Cartelería para la difusión del evento, materiales didácticos.

#### **Espacios físicos de la Facultad de Humanidades, UNCA:**

- Aula Magna (apertura y conferencias)
- Sala de Conferencia
- Salón Amarillo
- Aulas del Profesorado y la Licenciatura en Geografía

### 3.9- Requisitos de Aprobación

Los participantes inscriptos como **asistentes** deberán acreditar 100% por ciento de asistencia durante los dos días previstos para el desarrollo de las jornadas, con la posibilidad de elegir las actividades en las cuales participar. Es decir, cada asistente deberá cumplir, en total, 12 horas cátedra por cada día (4 horas reloj a la mañana y 4 horas reloj a la tarde).

### 3.10- Bibliografía recomendada

- Contreras, F.I., Ojeda, E.A., Ojeda, D.F. y Meza, J.C. 2018. "Loreto, tierra de esteros y lagunas" En: Salinas, M.L. y Barrios Cristaldo, C. (Comp.). Loreto: Memoria Guaraní jesuítica viva en el Iberá: Miradas en torno a su formación histórica, cultural y geográfica. Instituto de Investigaciones Geohistóricas (CONICET – UNNE). ISBN: 978-987-4450-01-2. Pp. 175-192.
- Contreras, F.I. y Ojeda, E.A. 2018. Consecuencias de la expansión urbana sobre el paisaje de lagunas de lomadas arenosas (Corrientes, Argentina). En: Abraham, E.M., Quintana, R. y Mataloni, G. (Eds.). Agua + Humedales. FUNITEC y UNSAM. Pp. 363 – 369.
- García Ríos, Diego (2024). Ambientalizar la escuela: ¿cómo implementar propuestas ambientales en cada uno de los niveles educativos? Mar del Plata: Cartograma. ISBN: 978-631-00-1071-7. 150 páginas.
- García Ríos, Diego (2023). Trashumantes: 15 cuentos geográficos para ser leídos en cualquier lugar. Mar del Plata: Cartograma. ISBN: 978-987-88-6540-9. 140 páginas.
- García Ríos, Diego (coord.) (2022). Argentina: entramado de geografías en disputa. Mar del Plata: Cartograma. ISBN: 978-987-88-3437-5. 316 páginas.
- García Ríos, Diego (2021). Geográficamente. Manual de didáctica de la geografía con propuestas prácticas para el aula. Mar del Plata: Cartograma. ISBN: 978-987-86-6412-5. 168 páginas.

101



ES COPIA FIEL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

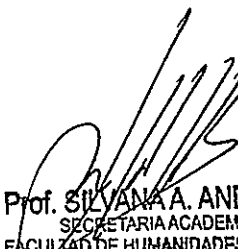
1985-2025, 40° Aniversario del Consejo  
Interuniversitario Nacional - CIN

- García Ríos, Diego y Bargas, Esteban (2020). Cartografías didácticas. Una propuesta de recursos para pensar las Ciencias Sociales en las aulas de primaria. Mar del Plata: Cartograma. ISBN: 978-987-86-3225-4. 128 páginas.
- García Ríos, Diego (2019). El arte de los recursos didácticos en el aula de geografía. Mar del Plata: Cartograma. ISBN: 978-987-86-1331-4. 114 páginas.
- Haesbaert, Rogério. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. *Cultura y representaciones sociales*, 8(15), 9-42.
- Odriozola, M.P. y Contreras, F.I. 2018. Cartografías de riesgo de inundaciones y anegamientos en la provincia de Corrientes (Argentina). En: Abraham, E.M., Quintana, R. y Mataloni, G. (Eds.). Agua + Humedales. FUNITEC y UNSAM. Pp. 296 – 302.
- Pedrazzani, C., Bruno M. Bogino, Diego H. Omar, Jorge A. Alberto, Aníbal M. Mignone, José I. Larreche, de Marcela C. Montero y Guillermina Urriza (Coordinadoras). Geografías urbanas en articulación y discusión. I Coloquio de geografía urbana. Espacios urbanos y sus problemáticas contemporáneas. UniRio Editora. ISBN 978-987-688-594-2.  
<https://www.unirioeditora.com.ar/producto/geografias-urbanas-articulacion-discusion/>
- Pedrazzani, C., Marcela Rosales y Zenaida Garay Reyna. La espacialidad crítica en el pensamiento político-social Latinoamericano. Nuevas gramáticas de poder, territorialidades en tensión. CLACSO/CEA. ISBN 978-987-722-218-0.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20161207041909/EspacialidadCritica.pdf>
- Saucedo, G.I., Kurtz, D.B. & Contreras, F.I. (2023). Validación de precipitaciones estimadas mediante satélites para dos estaciones de la provincia de Corrientes (República Argentina). *Contribuciones Científicas G/EA* 35(1), 46-53.
- Schön, Donald (1992) La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones. Paidós. Ministerio de Educación y Ciencia. Barcelona.
- Smichowski, H. y Contreras, F. I. (2023). Análisis morfométrico de la cuenca río Santa Lucía (Corrientes, Argentina). *Revista Geográfica de América Central*, 70(1), 297-320.

## INSCRIPCIÓN E INFORMES

- Facultad de Humanidades. Avda. Belgrano 300.
- Departamento de Geografía - Facultad de Humanidades UNCA.
- Directora de Departamento: Prof. Karina Viviana Baldibies, D.N.I. N°22.632.266
- Teléfono: 3834-535004
- Correo Electrónico: [dptogeografia@huma.unca.edu.ar](mailto:dptogeografia@huma.unca.edu.ar)
- Página Web: <https://huma.unca.edu.ar/>

RESOLUCIÓN C.D.F.H. N° **101**

  
Prof. SILVANA A. ANDRADA  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.CA.

Dra. LILIA EXENI  
DECANA  
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.Ca.