

Curso acreditable de posgrado

Nombre del Seminario:

Feminismos críticos, cuerpos y territorios en disputas

Docente: Dra. *Roxana Gabriela Longo*.

Carga Horaria: 30 hs.

Fundamentos

El análisis crítico en la producción de conocimientos, el desarrollo y la historia de las ciencias sociales y los artes ha sido marcado fuertemente por la presencia de una sola mirada, el androcentrismo¹. La ciencia y la tecnología históricamente han sido campos definidos como masculinos.

Estudios desarrollados han demostrado que los valores sociales han influido fuertemente sobre el desarrollo de las ciencias, las artes y de las distintas temáticas que estas estudian. Se ha partido del supuesto de una única cultura existente, que es la que está vinculada al protagonismo de los roles masculinos. Las desigualdades entre los géneros se tratan de un problema histórico que asienta sus bases en diversos mecanismos de discriminación, invisibilización y exclusión hacia las mujeres. El género es una categoría fundamental para reflexionar sobre las relaciones sociales que se establecen entre los seres humanos, las desigualdades existentes entre hombres, mujeres e identidades disidentes; la dimensión de poder que se establecen entre ciertas relaciones sociales y cómo las mismas se reproducen en las instituciones y en la vida cotidiana. Superar las injusticias significa dismantelar los obstáculos institucionalizados que impiden a algunas personas participar en condiciones de igualdad. Las teorías feministas, los estudios de género y LGBTIQ+ han contribuido a comprender las particularidades de la violencia patriarcal y han

¹ Según Sau, el androcentrismo se refiere al "enfoque de un estudio, análisis o investigación desde la perspectiva masculina únicamente, y utilización posterior de los resultados como válidos para la generalización de los individuos hombres y mujeres". "El hombre como medida de todas las cosas" (Sau, 1989; 45).

aportan a la comprensión de los procesos y fenómenos sociales y culturales. Desde la epistemología feministas se acentúa en la urgencia de promover una mejor ciencia y llama la atención en el privilegio epistémico del conocimiento científico sustentado en su objetividad, universalidad, neutralidad y racionalidad que se tambalearía de admitir que el sexismo y el androcentrismo impregnan la ciencia –en cuanto institución social, ocupación, prácticas científicas, lenguaje y metáforas, metodología y contenidos. Los estudios de género han permitido ampliar la comprensión de los problemas de las mujeres y de las personas con identidades no binarias y determinar posibles formas de abordarlos desde un enfoque de derechos humanos.

Particularmente, los aportes de los feminismos latinoamericanos, como teoría política y como filosofía práctica, han incidido considerablemente en propuestas de transformación/construcción de sociedades en las que asuman cada vez más los valores de la igualdad de géneros, ciudadanías activas y justicia. Los feminismos latinoamericanos son heterogéneos según sus espacios de acción, sus territorios, pero en términos generales presentan similitudes respecto a que presentan una fuerte intencionalidad del ejercicio del estatuto de ciudadanía, de visibilidad como sujetos sociales. Para esta corriente práctica – teórica la garantía de posibilidad para superar las barreras enunciadas, son las prácticas instituyentes, procesos de empoderamiento, participación y ejercicio de ciudadanía de lxs sujetxs que los integran que develen la presencia de mecanismos de poder en la región. La interpelación desde las reflexiones y demandas del feminismo, que han puesto sobre el tapete diversos aspectos vinculados a la desigualdad de género y la discriminación de las mujeres y hacia las disidencias sexuales. Los feminismos desde América Latina promueven una crítica al sujeto de la modernidad abstracto -racional- masculino y revelar su “constitución genérica en cadenas de subalternidades y racializaciones. Abordan la problemática de la región, desde una manera situada y crítica hacia la razón moderna y su proyecto universalizador. Los feminismos latinoamericanos han desarrollado un gran cúmulo de experiencias y trayectorias de intervención e investigación feminista que, si bien se encuentra atravesadas e interpeladas por la realidad crítica y compleja que se presentan en los territorios latinoamericanos, viene propiciando y produciendo conocimientos colectivos, situados, reflexivos, afectivos, artísticos y creativos en los que se revaloriza la dimensión sentipensante, lo personal, lo ético y lo político.

En este marco se intentará reflexionar sobre la incidencia de los feminismos críticos latinoamericanos en la estructura social y en el campo de las ciencias sociales

Objetivos generales

- Desarrollar un proceso de formación, reflexión y debate respecto al pensamiento del feminismo crítico.
- Conocer herramientas teórico-metodológicas de la epistemología feminista para desarrollar investigaciones con perspectiva de género.
- Identificar las trayectorias teóricas e intelectuales y la influencia de los feminismos latinoamericanos y el impacto en las ciencias sociales y en las ciencias de la salud.

Objetivos específicos de cada unidad

Objetivos específicos

1. Conocer la historia de la categoría de género y contextualizar históricamente su reapropiación por parte de la teoría y práctica feminista.
2. Analizar los obstáculos y examinar los alcances y transformaciones de los conceptos de género, sexo y diferencia sexual en el campo de las ciencias sociales y las ciencias de la salud.
3. Examinar el papel de las epistemologías críticas y los feminismos críticos en el contexto actual.

Contenidos específicos de cada unidad

Unidad Temática I: GÉNEROS y SEXUALIDADES. El papel de las sexualidades, los cuerpos y los roles de género (s). La invención de una categoría conceptual: el género. La resignificación feminista de una categoría: el género como construcción social del sexo. Límites y potencialidades del género como categoría política y teórica. Discursos de los cuerpos. El dispositivo de las sexualidades y la heteronormatividad. Los géneros y la división sexual del trabajo y Políticas de cuidado.

Unidad Temática II: GÉNEROS Y CIENCIA. Los roles de género como elementos que facilitan la exclusión de las mujeres y las identidades feminizadas en el campo de las ciencias. Analizar la marginación a la que la mujer e identidades disidentes en el campo de la ciencia. Mecanismos disciplinares y omisiones. La epistemología feminista, sus tensiones y diversos

puntos de vista. Sus principales críticas a las formas hegemónicas de fundamentar el conocimiento científico.

Unidad Temática III: FEMINISMOS LATINOAMERICANOS. Itinerarios y trayectorias de los movimientos feministas actuales en América Latina. Los Feminismos Populares, los Feminismos Comunitarios, los Feminismos Campesinos, los Feminismos Negros. La interseccionalidad La relación de las múltiples dominaciones Raza- Clase- Género- etnia. *Colonialismo y Patriarcado. Feminismo y criticidad. Las ecofeminismos en América Latina.* La soberanía de los cuerpos y los territorios. Las diversidades disidentes y los procesos de exigibilidad. Experiencias de Participación y exigibilidad de derechos.

Unidad Temática I: GÉNEROS Y SEXUALIDADES

- Butler, J. (2022). Una crítica de la violencia de nuestro tiempo. Butler, J. *Sin Miedo*. Formas de resistencia a la violencia de Hoy (pp. 35-68). Taurus
- Foucault, M. (2010). Historia de la sexualidad 1: la voluntad de saber, Siglo XXI, Buenos Aires
- Longo, R. (2024). Producción de los cuidados colectivos y pedagogías críticas: Una experiencia de educación popular feminista. *Revista Irice*, (47), 109-130.
- Fraser, N. (2023). Prefacio. Capitalismo Caníbal. ¿Estamos en el Horno? Fraser, N. *Capitalismo Caníbal* (pp.17-22). Siglo Veintiuno.
- Zaldúa, G; Lenta, M y Longo R. (2020). Territorios de Precarización, Feminismos y políticas del Cuidado. Buenos Aires: Teseo.

Unidad Temática II: GÉNERO Y CIENCIA

- Curiel, O. (2017). Género, raza, sexualidad: debates contemporáneos1 Intervenciones en estudios culturales, vol. 3, núm. 4. (pp. 41-61) Pontificia Universidad Javeriana Colomba.
- Curiel, O. (2015). Construyendo metodologías feministas desde el feminismo decolonial. En I. Mencia , M. Luxán , M. Legarreta , G. Guzmán , I. Zirion & J.

- Azpiazu (Eds.), *Otras formas de (re)conocer: Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista* (pp. 45-61). Bilbao: Universidad del País Vasco, Hegoa, Seminario Interdisciplinar de Metodología de Investigación Feminista
- Gargallo F. (2013). Rutas epistémicas de acercamiento a los feminismos y antifeminismos de las intelectuales indígenas contemporáneas. En *Feminismos desde abya yala*. (pp71-124). América libre-Chichimola.
 - Lenta, M. M., Maldonado, S. E., Longo, R. G., & Zaldúa, G. (2020). Intersecciones entre psicología social comunitaria y feminismos: reflexiones a partir de experiencias de Investigación Acción Participativa. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 31(2), 238-252.
 - Maffía, D., & Tomé, D. S. (2021). Epistemología feminista. En Susana Gamba y Tania Diz, *Nuevo diccionario de estudios de género y feminismo*. Buenos Aires (Argentina): EUDEBA.

Unidad Temática III: Feminismos Latinoamericanos

- Curiel, O. (2007). Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista. *Revista Nomadas*. NO. 26. Universidad Central – Colombia.
- Viveros Vigoya, M. (2023). *Interseccionalidad. Giro decolonial y comunitario*. CLACSO
- Longo, R. (2022). *Feminismos críticos en territorios urbanos y rurales del Abya Yala*, Buenos Aires. Teseo
- Lenta, M. M., Longo, R. G., & Zaldúa, G. (2024). Psicología social comunitaria y participación social de las mujeres en la Argentina. *Redes de Extensión*, 1(11), 84-109.
- Korol C. (2019). *Feminismos Plurinacionales, Defendiendo el Buen vivir*. Editorial América Libre.
- Zaldúa, G., Longo, R., Lenta, M., y Sopransi, M.B. (2016). “Diversidades sexuales y derecho a la salud”. En Zaldúa, G. (ed.) *Intervenciones en Psicología Social Comunitaria: territorios, actores y políticas sociales* (pp.159-176). Teseo.

Metodología

Metodología de trabajo

El seminario se desarrollará a través exposiciones dialogadas en donde se presentarán los núcleos teóricos centrales y se combinarán con instancias discusión para cada unidad temática organizados con una consigna, con el propósito de consolidar la perspectiva de abordaje de los ejes planteados.

Asimismo, se desarrollará de manera virtual

Requisitos de promoción

- a) El cumplimiento de un 80% de asistencia a las clases.

Evaluación

Para la promoción final los alumnos/as deberán realizar un trabajo escrito, a partir de algún tema o caso de su interés que se encuentre ligado a los contenidos del seminario. La evaluación se focalizará en la adquisición y aplicación, por parte de los alumnos/as, de las distintas herramientas teórico-conceptuales desplegadas en las clases,

Bibliografía general

- Butler, J. (2022). Una crítica de la violencia de nuestro tiempo. Butler, J. *Sin Miedo*. Formas de resistencia a la violencia de Hoy (pp. 35-68). Taurus.
- Curiel, O. (2017). Género, raza, sexualidad: debates contemporáneos1 Intervenciones en estudios culturales, vol. 3, núm. 4. (pp. 41-61) Pontificia Universidad Javeriana Colomba.
- Curiel, O. (2015). Construyendo metodologías feministas desde el feminismo decolonial. En I. Mendia , M. Luxán , M. Legarreta , G. Guzmán , I. Zirion & J. Azpiazu (Eds.), *Otras formas de (re)conocer: Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista* (pp. 45-61). Bilbao: Universidad del País Vasco, HeGoa, Seminario Interdisciplinar de Metodología de Investigación Feminista.
- Curiel, O. (2007). Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista. *Revista Nomadas*. NO. 26. Universidad Central – Colombia.
- Viveros Vigoya, M. (2023). *Interseccionalidad. Giro decolonial y comunitario*. CLACSO.

- Foucault, M. (2010). *Historia de la sexualidad 1: la voluntad de saber, Siglo XXI*, Buenos Aires.
- Fraser, N. (2023). Prefacio. *Capitalismo Caníbal. ¿Estamos en el Horno?* Fraser, N. *Capitalismo Caníbal* (pp.17-22). Siglo Veintiuno.
- Gargallo F. (2013). Rutas epistémicas de acercamiento a los feminismos y antifeminismos de las intelectuales indígenas contemporáneas. En *Feminismos desde abya yala*. (pp71-124). América libre-Chichimola.
- Korol C. (2019). *Feminismos Plurinacionales, Defendiendo el Buen vivir*. Editorial América Libre.
- Lenta, M. M., Longo, R. G., & Zaldúa, G. (2024). Psicología social comunitaria y participación social de las mujeres en la Argentina. *Redes de Extensión, 1*(11), 84-109.
- Lenta, M. M., Maldonado, S. E., Longo, R. G., & Zaldúa, G. (2020). Intersecciones entre psicología social comunitaria y feminismos: reflexiones a partir de experiencias de Investigación Acción Participativa. *Revista Puertorriqueña de Psicología, 31*(2), 238-252.
- . Lenta, M. M., Maldonado, S. E., Longo, R. G., & Zaldúa, G. (2020). Intersecciones entre psicología social comunitaria y feminismos: reflexiones a partir de experiencias de Investigación Acción Participativa. *Revista Puertorriqueña de Psicología, 31*(2), 238-252.
- Longo, R. (2024). Producción de los cuidados colectivos y pedagogías críticas: Una experiencia de educación popular feminista. *Revista Irice, (47)*, 109-130.
- Longo, R. (2022). *Feminismos críticos en territorios urbanos y rurales del Abya Yala*, Buenos Aires. Teseo.
- Maffía, D., & Tomé, D. S. (2021). Epistemología feminista. En Susana Gamba y Tania Diz, *Nuevo diccionario de estudios de género y feminismo. Buenos Aires (Argentina): EUDEBA*.
- Zaldúa, G; Lenta, M y Longo R. (2020). *Territorios de Precarización, Feminismos y políticas del Cuidado*. Buenos Aires: Teseo.

- Zaldúa, G., Longo, R., Lenta, M., y Sopransi, M.B. (2016). “Diversidades sexuales y derecho a la salud”. En Zaldúa, G. (ed.) *Intervenciones en Psicología Social Comunitaria: territorios, actores y políticas sociales* (pp.159-176). Teseo.