ES COPIA FIEL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES

"1976-2026. 50 años por la Memoria,
la Verdad y la Justicia. Nunca Más"

SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA, 27 JUL 2026

V I S T O:

La presentación del proyecto para la realización del ***I Encuentro de Estudiantes de Trabajo Social del Norte Grande***, efectuada por las/os estudiantes del Departamento homónimo, previsto para los días 15 y 16 de octubre próximos, actuaciones que obran en Expediente F.H.N° 191/2026 y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Encuentro se desarrollará bajo el lema *"¿Qué es ser estudiante de Trabajo Social? Desafíos y tensiones en el contexto actual"*, estando destinado a estudiantes de la carrera de Trabajo Social de las Universidades Nacionales que integran la región del Norte Grande;

Que en dicho evento se abordarán ejes temáticos fundamentales tales como: Trayectorias Educativas, Formación Profesional y Trabajo de Campo (Prácticas Sistematizadas);

Que entre sus objetivos principales se destacan: promover el intercambio de producciones y experiencias situadas (ensayos, investigaciones, proyectos y prácticas de extensión) que permitan recuperar las vivencias, necesidades y problemáticas estudiantiles en sus procesos formativos, como así también fortalecer la organización estudiantil, la reflexión colectiva y la construcción política entre las distintas unidades académicas de la región;

Que la metodología dispuesta para el Encuentro prevé la realización de conversatorios, talleres, mesas de diálogo, ponencias, posters y relatos de experiencias prácticas preprofesionales, de investigación o de extensión;

Que la concreción de este espacio contribuye significativamente a la reflexión del colectivo académico y estudiantil sobre el estado actual de la disciplina, estimulando el análisis y el debate crítico frente a las nuevas tendencias y transformaciones globales;

Que la Comisión de Asuntos Académicos, Estudiantiles y de Graduados de este H. Cuerpo aconseja aprobar la propuesta formulada, entendiendo que aporta herramientas claves para el posicionamiento frente a las problemáticas actuales, promueve la madurez profesional y fortalece la articulación teórico-práctica en la formación superior;

Por ello y en uso de las facultades conferidas por el Estatuto de la Universidad Nacional de Catamarca;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
(en Sesión Extraordinaria del día 7/7/2026)
R E S U E L V E:

ARTICULO 1º.- AUTORIZAR la realización del ***I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL DEL NORTE GRANDE, "¿Qué es ser estudiante de Trabajo Social? – Desafíos y tensiones en el contexto actual"***, que se llevarán a cabo en ámbitos de esta Unidad Académica los días 15 y 16 de octubre de 2026, cuya Propuesta se consigna como Anexo Único de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- REGISTRAR, comunicar a las áreas de competencia. Cumplido. Archivar.

RESOLUCIÓN C.D.F.H. N° 053

s.b.a.

Dra. LILIA EXENI
DECANA
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.Ca.

Lic. SILVANA A. ANDRADA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.Ca.

ES COPIA FIEL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES

"1976-2026. 50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca Más"

ANEXO UNICO

RESOLUCIÓN C.D.F.H. N° 053 **FECHA 27 JUL 2026**

Encuentro de Estudiantes de Trabajo Social del Norte Grande.

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN ORGANIZADORA:
1.1. Universidad Nacional de Catamarca, Facultad de Humanidades. Departamento Trabajo Social.
1.2. Servicio Público de Gestión Autónoma.
1.3. Avenida Belgrano 300, C.P. 4700.
1.4. Teléfono: 3834-535004.
1.5. Correo electrónico: dptotrabajosocial@huma.unca.edu.ar

II. EQUIPO RESPONSABLE
2.1. Departamento de Trabajo Social.
2.2 Correo electrónico: encuentrotsnortegrande@gmail.com

III. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO: I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL DEL NORTE GRANDE.
3.1. Denominación: "*¿Qué es ser estudiante de Trabajo Social? - Desafíos y tensiones en el contexto actual*".
3.2. Destinatarios: Estudiantes de Trabajo Social de Universidades Nacionales del Norte Grande.
3.3. Fechas de realización: 15 y 16 de Octubre 2026.
3.4. Niveles educativos: Superior Universitario en curso.
3.5. Localización: Facultad de Humanidades- Universidad Nacional de Catamarca.
3. 6. Modalidad: Presencial.
3.7. Acreditación Horaria: Horas cátedras – Horas reloj.
3.8. Tipo de evento: Encuentro de estudiantes.
3.9. Temas: Trayectorias educativas, Formación profesional, Trabajo de campo (prácticas sistematizadas).
3.10. Sectores de la población: ---
3.11. Agenda:

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
15/11/26 -Tarde-	-Panel de Apertura: Conversatorio: "Disputas de sentido y horizontes posibles: Reflexiones de egresados sobre los escenarios actuales de intervención." **-Ejes I:** Territorios, Sujetos y Praxis Situada. Dinámica de participación: Ronda de Dialogo de Saberes	Facultad de Humanidades – UNCA-.
16/11/26 -Mañana-	**-EJE II: Institucionalidad, Políticas Públicas y Derechos Humanos.** Dinámica de participación: Presentación de Ponencias.	Facultad de Humanidades - UNCA
16/11/256 -Tarde-	**-EJE III: Identidad, Trayectorias y Sentidos de la Formación.** Dinámica: Talleres (espacios reflexivos y de debate sobre la identidad estudiantil y el compromiso político-académico). **CIERRE** Festival	Facultad de Humanidades - UNCA

3.12. Arancel:
Asistentes: No Arancelado.
Expositores: No Arancelado.

IV. DESARROLLO DEL PROYECTO:

4.1.- Nombre del proyecto:

**"I Encuentro de Estudiantes de Trabajo Social del Norte Grande:
¿Qué es ser estudiante de Trabajo Social? - Desafíos y tensiones en el contexto actual".**

4.2.- Fundamentación:

El primer Encuentro de Estudiantes de Trabajo Social del Norte Grande surge como una necesidad formativa y política en un escenario caracterizado por transformaciones profundas en los ámbitos educativos, territoriales y socioeconómicos de la región. Ser estudiante hoy implica, por tanto, una construcción identitaria constante, donde se ve imbricada la vocación de transformación social con la incertidumbre anteel impacto de las políticas de corte neoliberal y la reconfiguración de las políticas sociales vigentes.
La formación en trabajo social requiere cada vez más, de espacios compartidos donde los y las estudiantes podamos tejer experiencias, debatir problemas comunes, construir miradas críticas, y fortalecer la identidad desde una perspectiva situada, entendiendo a la construcción colectiva como la única alternativa posible. El Norte Grande argentino constituye un territorio atravesado por desigualdades estructurales persistentes que demandan intervenciones complejas; por ello, los hallazgos obtenidos en el territorio requieren profundizar el análisis en los contextos locales.
En este sentido, la formación académica dentro de nuestra región no se puede desvincular de estos desafíos; por el contrario, requiere agudizar el análisis crítico sobre las políticas públicas, las institucionales, los escenarios de intervención y el ejercicio profesional en sí mismo.
Generar un espacio de encuentro permite dialogar acerca de las diferentes realidades que nos atraviesan como provincias diversas, identificando problemáticas compartidas y reconociendo la pluralidad de prácticas que realizan las universidades en sus territorios.
Este encuentro busca brindar un marco para socializar producciones, investigaciones y experiencias dentro de las prácticas pre-profesionales, así como debates sobre las trayectorias individuales que muchas veces quedan dispersos. Asimismo, se busca fortalecer la participación estudiantil, promover el pensamiento crítico y consolidar redes interuniversitarias que contribuyan a una formación más integral, más ética, situada y democrática. Este espacio también se vuelve imperativo en el marco de debates contemporáneos vinculados con la revisión de planes de estudio. las transformaciones del campo profesional, los desafíos de la intervención, la precarización laboral, el rol del Trabajo Social en políticas públicas actualmente y las tensiones estructurales que atraviesan las instituciones educativas.
El ejercicio del Trabajo Social se desenvuelve en espacios marcados por la tensión constante entre lo deseable y lo posible. En su accionar los y las profesionales enfrentan no solo decisiones técnicas, sino también dilemas éticos. Foscolo (2007), plantea que los dilemas éticos se producen cuando el profesional debe elegir entre alternativas igualmente inadecuadas, ya sea en el nivel de principios, medios, objetivos o fines. Lo mencionado nos invita a cuestionar cómo las instituciones, al normar y limitar la praxis profesional del Trabajo Social, pueden generar una contraposición de objetivos que trascienden lo ético para convertirse en conflictos de poder, afectando de este modo a la autonomía profesional.
La noción de que los dilemas éticos surgen de "dos alternativas diferentes igualmente inadecuadas" refleja la complejidad de un sistema donde las instituciones imponen marcos rígidos, muchas veces alejados de nuestra realidad social. La contradicción, por lo tanto, se aloja en el origen de los dilemas éticos y de los conflictos de poder, ya que la institución actúa como un dispositivo de poder que prioriza el control administrativo, relegando al profesional a un rol basado meramente en una lógica burocrática y despojando de valor al perfil crítico y transformador.

053

Además, Alcalde Contreras (2014) aporta que, como dichas contradicciones están en el origen de los dilemas éticos, aclara que estos no son meros errores operativos, sino indicadores de un sistema que prioriza fines instrumentales -como la eficiencia o el cumplimiento presupuestario- por sobre la finalidad emancipatoria del Trabajo Social. Por ejemplo, en contextos de recortes sociales como el actual, un profesional podría verse obligado a negar recursos a personas necesitadas debido a decisiones políticas o institucionales, aun sabiendo que esto profundiza su vulnerabilidad. Aquí, el dilema no es sólo ético, sino político refleja cómo las estructuras institucionales pueden convertirse en cómplices de la injusticia sistémica.
Es así que los dilemas éticos no deben entenderse como simples desafíos técnicos, sino como manifestaciones de tensiones estructurales entre poder, ética y justicia. Por ello, la crítica debe dirigirse no sólo a las decisiones individuales, sino también a las instituciones que las condicionan, ya que resulta necesario promover prácticas más flexibles, anticoloniales y centradas en la integridad y el sustento de los derechos humanos. Solo desde esta doble mirada, micro y macro, se podrá avanzar hacia una verdadera transformación de la realidad social.
Como estudiantes de Trabajo Social y futuros profesionales, nos resulta fundamental reflexionar sobre la complejidad de nuestra profesión y cómo se inserta en diferentes contextos, tanto públicos como privados. Estos escenarios son el resultado de las distintas demandas e intereses sociales, construidos históricamente bajo la lógica del sistema capitalista. Las instituciones y sus formas de actuar han cambiado según el contexto socio-histórico, económico y social, las cuales también dependen de los gobiernos en que se desarrolla y la subjetividad que los atraviesa.

4.3. Objetivo General:

- Favorecer un espacio de intercambio, reflexión colectiva y construcción política entre estudiantes de Trabajo Social del Norte Grande, orientado a problematizar el proceso formativo, fortalecer la organización estudiantil y recuperar las perspectivas y vivencias de los estudiantes.

4.4. Objetivos específicos:

- Debatir las transformaciones de la formación académica y los planes de estudio en la región, analizando cómo se vinculan con las tensiones y demandas emergentes de los territorios del Norte Grande.
- Promover el intercambio de producciones y experiencias situadas (ensayos, investigaciones, proyectos y prácticas de extensión) que permitan recuperar las vivencias, necesidades y problemas de los estudiantes en sus procesos formativos.
- Fortalecer la organización estudiantil y la construcción política colectiva, mediante espacios de participación que fomenten el lazo entre las unidades académicas de la región y el protagonismo de sus actores.

4.5. Lema del encuentro:

"¿Qué es ser estudiante de Trabajo Social? - Desafíos y tensiones en el contexto actual".

4.6. Líneas Temáticas Prioritarias:

EJE I: Territorios, Sujetos y Praxis Situada.

- Familia, Niñez y Adolescencia: Configuraciones y abordajes en la formación.
- Grupo y Comunidad: Saberes colectivos y hallazgos en las prácticas territoriales.

053

EJE II: Institucionalidad, Políticas Públicas y Derechos Humanos.

- Educación y Trabajo Social: El derecho a la educación en contextos de transformación.
- Campo Profesional: Tensiones y desafíos entre el trayecto estudiantil y el ejercicio de graduados.
- Los Derechos Humanos como horizonte ético-político de la intervención.

EJE III: Identidad, Trayectorias y Sentidos de la Formación.

- El trayecto estudiantil en la carrera: Vivencias y desafíos.
- Sentido y valor de la disciplina: ¿Por qué estudiamos Trabajo Social en el contexto actual?

4.7.- Metodología:

a) Conversatorio.
b) Ronda de Dialogo de Saberes.
c) Ponencias.
d) Talleres.
e) Pósters.

4.8. Organización.

- COMISION ACADEMICA:

Esp. Romina Paola Barros, DNI 30.135.002
Esp. Ana Belén Castro, DNI 33.352.115
Esp. María Beatriz Medina, DNI 20.588.265
Lic. Ramón Marcelo Quinteros, DNI 28.995.006

.

- COMISIÓN DE ACREDITACIÓN.

✓ Coordinadores:
- Coronel, Nahuel Alejandro DNI 41.186.662
- Marcial, Lizet Araceli DNI 43.751.581

✓ Colaboradores:
- Persod Antonelli, Maria Bernardita DNI 45.513.722
- Acosta, Alejandra Gabriela DNI 29.863.729
- Vidal Leiva, Tatiana Estefania DNI 45.931.892
- Rojas, Dayana Morena DNI 47.837.619
- Valdez, Claudia E. DNI 24.830.928
- Carrizo, Marta Estela DNI 23.751.480
- Zamorano, Eugenia Maria Lujan DNI 45.240.674
- Gutierrez, Malena Valentina DNI 44.570.553
- Tevez, Morena Del Milagro DNI 45.240.707
- Lencina, Julieta DNI 40.433.824
- Batallán, Marcela del Valle DNI 31.620.163

- COMISIÓN DE PRENSA.

✓ Coordinadores:
- Aguirre González, Geraldine Nicol DNI 46.869.714
- Gutiérrez, Malena Valentina DNI 44.570.553

053

✓ Colaboradores:
- Vaquel, Rocío Candela DNI 44.942.928
- Marcial, Lizet Araceli DNI 43.751.581
- Garcia, Milagros DNI 47.240.286
- Peralta Tejada, Karen Anahi DNI 44.117.331
- Quinteros, Luis DNI 47.359.213
- Fiama, Ayelen Robledo DNI 43.531.893
- Galian, María Antonella DNI 41.558.252
- Pachado, Lucía Celeste DNI 43.995.565
- Ramirez, Iara Yanet DNI 43.587.656
- Galvan Gomez, Lourdes Nazarena DNI 43.966.260

- COMISIÓN LOGÍSTICA:

✓ Coordinadores:
- Cordero, Karen Guadalupe DNI 44.688.181
- Moreno, Angela Antonella DNI 43.821.875

✓ Colaboradores:
- Carrizo, Abril María Victoria DNI 45.240.477
- Palomeque, Abril Brenda Magali DNI 42.376.266
- Navarro, Tatiana Elizabeth DNI 43692059
- Zamorano, Eugenia María Lujan DNI 45240674
- Acosta, Sahira Priscila DNI 44.118.470
- Bazán, Ailen Guadalupe DNI 44.804.522
- Rojas, Mariana Paula DNI 45.078.385
- Godoy, Gerardo Diego DNI 26178099
- Gómez, Sofía Jhuliana DNI 44682485

- COMISIÓN TOUR:

✓ Coordinadores:
- García, Milagros DNI 47.240.286
- Peralta Tejada, Karen Anahí DNI 44.117.331

✓ Colaboradores:
- Santillan, Sofia Candela DNI 47.358.744
- Cuello, Micaela Judit Antonia DNI: 44.835.005
- Gimera, Tamara Del Valle DNI: 41.624.325
- Rojas, Dayana Morena DNI 47.837.619
- Ramos González, Fatima Milagros DNI 44.795.078
- Aguirre González, Geraldine Nicol DNI 46.869.714
- Oviedo, Niria Luciana DNI 37.168.276

V. EVALUACIÓN
- Los asistentes deberán acreditar el 80 % de asistencia.

VI. INSCRIPCIÓN E INFORMES
- Facultad de Humanidades. Avda. Belgrano 300.
-Departamento de Trabajo Social Facultad de Humanidades.
- Teléfono: 3834-535004
-Correo Electrónico encuentrotsnortegrande@gmail.com

RESOLUCIÓN C.D.F.H. N° 053

Dra. LILIA EXENI
DECANA
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.Ca.

Lic. SILVANA A. ANDRADA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE HUMANIDADES - U.N.CA.