

## Curriculum Vitae

### Información Personal

Apellido y Nombre MELENDEZ, Cecilia Evangelina  
Dirección Pedro Cano 449 , C.P.4700, Catamarca, Argentina  
Teléfonos +54383154515181 - +543834428957  
Correo electrónico ceciliamelendez.unca @gmail.com  
Nacionalidad: argentina  
Fecha de nacimiento: 18 de Mayo de 1980

### a) Títulos y grados:

Postgrado: Doctorado en Ciencias Humanas -mención Educación en 2016 otorgado por la Universidad Nacional de Catamarca

Títulos y grado universitarios.

– Licenciatura en Ciencias de la Educación en 2009 otorgado por Universidad Nacional de Catamarca

– Profesorado en Filosofía y Ciencias de la Educación en 2004 otorgado por Universidad Nacional de Catamarca

### Títulos y grados no universitarios

-Maestra en Arte Escénico en 2001 otorgado por Escuela Provincial de Teatro Juan O Ponferrada

**b) Experiencia Laboral reciente en docencia superior y universitaria** (antigüedad 12 años)

Grado Universitario y no Universitario

Docente Adjunto. cátedra: Metodología de la Investigación II Facultad de Humanidades UNca **Por concurso**

Docente Adjunto. Cátedra: Política Educativa. Facultad de Humanidades UNca **Por concurso**

Docente: Práctica y Residencia Instituto de Arte y Comunicación (hasta Julio de 2016) **Por concurso**

Docente: Práctica de la Enseñanza Instituto de Arte y Comunicación (hasta Mayo de 2016) **Por concurso**

Docente Adjunto Pedagogía Facultad de Humanidades UNca (hasta Junio 2013)

Docente Adjunto Taller de Narrativas Pedagógicas Unca (Hasta Junio de 2013)

Docente: Curriculum y Taller tres IES Estanislao Maldones (hasta Marzo de 2010)

**Docencia Nivel medio** desde Julio de 2003 hasta Marzo de 2010

Profesora de Proyecto de Intervención Sociocomunitaria y proyecto final en la Escuela Provincial de Teatro

Lenguaje Artístico- teatro Colegio del Carmen y San José

Profesora de Filosofía y Sociología Colegio del Carmen y San José

Profesora de Filosofía en el colegio FASTA Catamarca

### Docencia Postgrado

Tutora de Seminario de Postgrado Epistemología y Educación Doctorado en Educación Universidad de Santiago del Estero Mayo de 2016

Tutora de Seminario de Postgrado Sociología y Educación Doctorado en Educación Universidad de Santiago del Estero Julio de 2016

Tutora de Seminario de Postgrado Miradas Políticas de la Educación Doctorado en Educación Universidad de Santiago del Estero Septiembre de 2016

Tutora de Seminario de Postgrado: Subjetividades e Institucionalidades Doctorado en Educación Universidad de Santiago del Estero Noviembre de 2016

### **c) Antecedentes en Investigación**

Categoría IV en sistema de Incentivos. Universidad Nacional de Catamarca

#### **Participación en proyectos de investigación**

-Los microemprendimientos de la economía social y su marco legal e institucional en la provincia de Santiago del Estero . Propuestas para la elaboración de una regulación jurídica específica. Financia Universidad Católica de Santiago del Estero

-Impacto de las Políticas Socio-Educativas de Inclusión en las Trayectorias Biográficas y Sociales Precarizadas de Jóvenes de Catamarcaqueñ@s. Financia CONICET (2017-2018).

-La inclusión de la enseñanza de la Historia de la Educación Argentina en la formación docente inicial en la provincia de Catamarca, Financia Unca (2016-2017).

-Interpelaciones de la Inclusión Social, la Inclusión Digital y las Culturas Juveniles a la Gramática Escolar de la Escuela Media: Análisis de Contextos de Catamarca, Santiago del Estero y Villa María (Córdoba). Financia Agencia (2016-2018).

-Interpelaciones a la gramática escolar de la escuela secundaria de Catamarca: demandas socio-educativas, pedagogías mediáticas y subjetividades adolescentes Financió Unca (2014-2016).

-El arquetipo de la mujer rural en las obras de José Horacio Monayar Financió INT (2013-2014).

-El Público Teatral en San Fernando del Valle de Catamarca: un estudio sobre el comportamiento y los hábitos de consumo de espectáculos teatrales Financió INT (2009-2010).

-La construcción de la diversidad y la desigualdad en el nivel medio de Catamarca Financió Agencia (2009-2012).

-Las prácticas de la enseñanza del teatro en el Trayecto Artístico Profesional Actor/actriz: Un estudio sobre la formación del cuerpo del Actor/Actriz Financió INT (2007-2009).

-Las construcciones curriculares en el proceso transposicional. Situación en los distintos niveles de la enseñanza en la Provincia de Catamarca.Financió UNca (2007-2009).

### **d) Publicaciones (en línea)**

Artículos científicos

-(2018) Cecilia Evangelina Melendez, José Alberto Yuni, Claudio Urbano. *Sentidos sobre el uso obligatorio del guardapolvo blanco en escuelas de Catamarca*, *Praxis* volumen 14 No. 2 (en prensa).

-(2018) Cecilia Evangelina Melendez, José Alberto Yuni La interpelación de las políticas de inclusión a la gramática escolar de la escuela secundaria argentina *Archivos Analíticos de Políticas Educativas (en prensa)*

-(2017) Cecilia Evangelina Melendez, José Alberto Yuni *La puesta en acto de las políticas socioeducativas de inclusión en escuelas secundarias de la Provincia de Catamarca, Argentina*. UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA. La Pampa: UNIVERSIDAD DE LA PAMPA. 2017 vol. n°. p - . issn 1316-5216.<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6069513>

- (2017) Cecilia Evangelina Melendez, Ana Griselda Díaz, José Alberto Yun i Políticas de inclusión digital en la formación docente. Tramas/Maepova.Salta: Revista del Cisen. vol. 5 n°. p75 - 91. eissn 2344-9594 <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cisen/article/view/10633>
- (2017) Cecilia Evangelina Melendez Tensiones y marcas subjetivantes en las discursividades escolares sobre los beneficiarios de la asignación universal por hijo. Revista de Educación. Mar del Plata: Facultad de Humanidades - Universidad Nacional de Mar del Plata. 2017 vol. n°11. p41 - 60. eissn 1853-1326 [http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r\\_educ/article/view/2358](http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/2358)
- (2014) José Alberto Yuni, Cecilia Evangelina Melendez, Ana Griselda Diaz Equidad y políticas universitarias:perspectivas desde latinoamérica. REDU: Red Estatal de Docencia Universitaria. 2014 vol.12 n°2. p41 - 60. issn 1887-4592. <https://doi.org/10.4995/redu.2014.5639>
- (2013) Melendez ,Cecilia Evangelina Valoraciones y Creencias Educativas de Adolescentes Catamarqueños. Deslices y Transformaciones. ARENAS vol. n°1. p1 - 17: Núcleo Editor del Doctorado en Ciencias Humanas. Facultad de Humanidades. UNCa... issn 1853-2217.

#### **informe técnico:**

- (2014) Mapa de la discriminación en la provincia de Catamarca (2012). Trabajo conjunto entre INADI y Universidad Nacional de Catamarca. <http://www.inadi.gob.ar/mapa-discriminacion/documentos/mapa-catamarca.pdf>  
Autores: Urbano, Claudio; Ponce, Elsa; González, María de los Ángeles; Yuni, José; Torres, Agustin; Melendez, Cecilia; Veron, Antonio; Pistarelli, Mariela

#### **Publicaciones de artículos en revistas científicas en CD**

- ¿De qué se ríen? Burlas y formas de discriminación en la escuela (2014).*Aportes Científicos desde las Humanidades Editorial científica Universitaria*. Autores: YUNI, José Alberto; MELENDEZ, Cecilia Evangelina.
- Decisiones metodológicas y resolución de problemas en el proceso de investigación curricular en el nivel universitario. (2014).*Aportes Científicos desde las Humanidades Editorial científica Universitaria*. Autores: MELENDEZ, Cecilia Evangelina; PEREYRA, Angélica del Valle
- Formas de discriminación en la relación alumno-alumno. Percepción de docentes y estudiantes de profesorado de nivel superior de la provincia de Catamarca. *Aportes Científicos desde Humanidades 9.: Editorial Científica Universitaria Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Catamarca*. 2012 vol.9 n°. p 598 - 598. issn 1851-4464.MELENDEZ CECILIA EVANGELINA.
- . El público teatral de San Fernando del Valle de Catamarca. Supuestos e intereses en el teatro. ALETHEIA.San Fernando del Valle de Catamarca: Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Catamarca. 2011 vol.II n°. p55 - 67. issn 1851-8532.MELENDEZ CECILIA EVANGELINA. MELÉNDEZ, ANA SOLEDAD
- Voces de los docentes catamarqueños ante los cambios de política educativa y curricular. *Aportes Científicos desde las Humanidades.San Fernando del Valle de Catamarca: Editorial Científica Universitaria Secretaría de Ciencia y Tecnología*. 2010 vol.8 n°. p1063 VERNA, MARÍA ANA; MELENDEZ, CECILIA EVANGELINA

MELENDEZ, CECILIA EVANGELINA; LOBO, CATALINA. La opinión de los docentes sobre los aspectos prioritarios que debe tener un Proyecto Curricular Institucional. ALQUIMIA EDUCATIVA. San Fernando del Valle de Catamarca: Editorial Científica Universitaria. 2009 vol.1 n°1. p 119 - 127. issn 1852-6128.

MELENDEZ, CECILIA EVANGELINA. ABORDAR EL CUERPO DEL ACTOR CONSIDERADO COMO SIGNO. ALETHEIA. San Fernando del Valle de Catamarca: Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Catamarca. 2008 vol.I n°. p76 - 86. issn 1413-0394.

MELENDEZ, CECILIA EVANGELINA. El cuerpo entre el discurso y la acción. Aportes Científicos desde Humanidades 7. San Fernando del Valle de Catamarca: Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Catamarca. 2007 vol. n°. p 951- 961. issn 1851-4464

### **Libros y Capítulos de libros (impresos)**

-(2018) Cecilia Evangelina Melendez, José Alberto Yuni. *Desafíos de las políticas de inclusión socio-educativas a la matriz del orden escolar*. En Yuni, José (Director) Inclusión/es en la escuela secundaria: itinerarios de lo posible. Encuentro grupo Editor.

-(2018) Cecilia Evangelina Melendez, José Alberto Yuni ; Claudio Urbano. Re-versiones de las lógicas inclusivas en los discursos de profesores de secundaria. En Yuni, José (Director) Inclusión/es en la escuela secundaria : itinerarios de lo posible. Encuentro grupo Editor;

- (2017) José Alberto Yuni, Urbano, Claudio Ariel, Cecilia Evangelina Melendez. Educación social, territorio y Políticas: Aprendiendo de una Experiencia de Formación en el Campo de la pedagogía y la Educación Social. Experiencias Innovadoras y Buenas Prácticas en Educación Social. Editorial NAU Libres. España

- (2012) VERNA, María Ana; DIAZ, Ana Griselda; LENCINA, María Natalia; MELENDEZ, Cecilia. El Proyecto Curricular en la Escuela discusiones y experiencias. Evangelina. Editorial Científica Universitaria UNCa. Catamarca

-(2011) VERNA, María Ana; DIAZ, Ana Griselda; LENCINA, María Natalia; MELENDEZ, Cecilia Evangelina. Contribución Educativa. Editorial Científica Universitaria UNCa. Catamarca

### **e) Participación en jornadas de capacitación (Capacitadora)**

-Seminario: Política Educativa para equipos directivos del Sistema Educativo Municipal, Convenio Facultad de Humanidades y Municipalidad de San Fernando del Valle de Catamarca septiembre de 2018.

-Curso de Capacitación Metodología de la Investigación Educativa para docentes del Departamento REcreo Organizado por el Instituto superior de Icaño Provincia de Catamarca 2017.

-Taller: El Radio Teatro en el Aula. Potencialidades en la Enseñanza de la Literatura (41 horas cátedras), en las IV Jornadas de Letras: Lengua, Literatura: nuevas perspectivas de un campo problemático. Facultad de Humanidades UNCa. Septiembre 2015.

-Taller: Interpelaciones a la Gramática Escolar en la Escuela Secundaria. (41 horas cátedras) En las VIII Jornadas Disciplinarias de Ciencias de la Educación: Discusiones y Desafíos en la educación y formación docente. Escenarios para intercambio. Agosto de 2015 UNCa.

-Charla- Taller "Tensiones entre los ideales escolares y los alumnos reales: acuerdos meteorológicos didácticos para trabajar en el aula" para la comunidad Educativa del Colegio del Carmen y San José. Septiembre de 2013. Integrante de equipo.

-Curso Taller "Abordajes de la Desigualdad y la Diversidad en las Instituciones Educativas" organizado por el Centro de Actualización e Innovación Educativo Resolución Ministerial E.C. y T N°154 de abril a agosto de 2010

-Taller de capacitación "De los Estereotipos a los Prejuicios: Prácticas Discriminatorias en la Escuela" en el marco del VI° Congreso de Ciudades y Pueblos del Interior: Identidades, tensiones, conflictos y consensos en la construcción de la nación. Desarrollado los días 19, 20 y 21 de Mayo de 2010 en la Universidad Nacional de Catamarca.

-Curso de Gestión Escolar en el Agrupamiento 014 de la provincia de Catamarca en el marco del convenio celebrado entre el Proyecto de Fortalecimiento Pedagógico de las Escuelas del PIIE (FOPIIE) del Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Tecnológica Nacional- Convenio ALA/2005/175441 (Abril 2010)

-Jornada de Capacitación destinada a Equipos de Conducción y Docentes de Niveles Inicial, EGB y Polimodal de la Escuela N° 272 "Provincia de Corrientes" de la Localidad de Villa Dolores Departamento Valle Viejo provincia de Catamarca "La Construcción del Proyecto Curricular Institucional" en el marco de las actividades de transferencia y extensión del Proyecto de Investigación Las Construcciones Curriculares en el proceso transposicional - Situación en los distintos niveles de la enseñanza en la Provincia de Catamarca Dirigido por Magter Ana Maria Verna. Acreditado por resolución N° 0176/06 de la Universidad Nacional de Catamarca.

Jornada de Capacitación destinada a Equipos de Conducción y Docentes de Niveles Inicial, EGB y Polimodal de la Escuela N° 1 del Sistema Educativo Municipal del Departamento Fray Mamerto Esquiú Provincia de Catamarca "Propuesta Alternativa para la Construcción del Proyecto Curricular Institucional" en el marco de las actividades de transferencia y extensión del Proyecto de Investigación Las Construcciones Curriculares en el proceso transposicional - Situación en los distintos niveles de la enseñanza en la Provincia de Catamarca Dirigido por Magter Ana Maria Verna. Acreditado por resolución N° 0176/06 de la Universidad Nacional de Catamarca.

#### **f) Participación en Eventos Científicos con Publicación:**

- Historia y Política de la Educación en la formación docente. Reflexión y análisis a partir del cambio curricular para los profesorados. Argentina. Córdoba. Melendez Cecilia Evangelina;; Vizcarra Giuliano Emmanuel. 2017. Jornada. X Jornadas de Investigación en Educación. A diez años de la Ley de Educación Nacional. "Educación: derecho social y responsabilidad estatal". Universidad Nacional de Córdoba

-Análisis del PROGRESAR y su impacto en la provincia de Catamarca.Argentina. XIII Congreso Nacional de Ciencia Política.Buenos Aires. 2017.

-Educación e Inclusión en las Políticas Públicas Destinadas a Jóvenes y adolescentes. Análisis Comparativos Portugal y Argentina. 2012. Congreso. V Congreso Mundial por los Derechos de la Infancia y Adolescencia. San Juan. Argentina.

-Creencias sobre diversidad en las escuelas de Catamarca. Argentina. Córdoba. 2011. Jornada. VII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN IÓN Encrucijadas de la educación: saberes, diversidad y desigualdad. Centro de investigaciones María Seleme de Burnichon.

-La problemática del profesor novel de teatro. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2008. Congreso Metropolitano de Formación Docente. Departamento de Ciencias de las Educación – Facultad de Filosofía y Letras – UBA.

- La perspectiva del Currículum en los Docentes Universitarios. Argentina. San Salvador de Jujuy. 2007. Libro. Artículo Breve. Simposio. 2do Simposio Internacional de Investigación "La Investigación en la Universidad: Experiencias Innovadoras de Investigación Articuladas a la Docencia y a la Extensión". Universidad Católica de Santiago del Estero

#### **g) Participación en Eventos Científicos no publicado**

-La Producción Estatal de Juventudes desde las Políticas de públicas de inclusión. Meléndez Cecilia Evangelina y José Alberto Yuni. VIII Congreso Ibero Americano de Pedagogía. 13 de agosto de 2018. Buenos Aires Argentina

-Prácticas digitales Juveniles en la escuela secundaria: Usos, apropiaciones y conflictos en contextos diferenciales de provincias argentinas José Alberto Yuni; Ana Griselda Diaz; Evangelina Meléndez 12 de agosto de 2018. VIII Congreso Ibero Americano de Pedagogía. Buenos Aires Argentina

-La inserción institucional de los microemprendimientos de la economía sociales. Torres Miguel Agustín; Meléndez Cecilia Evangelina 16 Jornadas Regionales de Economía y Sociedad ARESNOA. 2 y 3 de Agosto de 2018 Santiago del Estero Argentina.

-Las Reformas Educativas como objeto de enseñanza en Política Educativa. Aportes desde un modelo de análisis. Argentina. San Martín- Buenos Aires. 2016. Encuentro. II Encuentro Nacional de Profesores de Política Educativa. REd de Estudios Epistemológicos de Política Educativa.

-La Historia la escriben los que enseñan: Percepciones y posicionamientos de los docentes de Historia y Política de la Educación en la Provincia de Catamarca. Argentina. Buenos Aires. 2016. Jornada. V Jornadas Nacionales y III Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Universidad Nacional de Buenos Aires

-Creencias sobre las políticas de inclusión en la escuela secundaria de la provincia de Catamarca: prácticas discursos y sujetos. Argentina. San Salvador de Jujuy. 2015. Jornada. Jornada Regionales de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

-Changos, changas y choreo. Subjetividades entre lo legal y lo ilegal. Argentina. Catamarca-Capital. 2014. Jornada. Jornadas de Humanidades del NOA. Universidad Nacional de Catamarca.

-Identidades del NOA y arquetipos femeninos en el drama rural de Horacio Monayar. Argentina. San Fernando del Valle de Catamarca. 2014. Jornadas de Humanidades del NOA. Universidad Nacional de Catamarca.

- Análisis del léxico de los personajes teatrales en las obras de José Horacio Monayar. Argentina. San Fernando del Valle de Catamarca. 2014. XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. Sociedad Argentina de Lingüística.

-La construcción de la condición de Vulnerabilidad en adolescentes escolarizados. Argentina. Catamarca. 2013. Jornada. Jornadas de Ciencias de la Educación.

-Percepciones de la pobreza y políticas sociales en las escuelas de la provincia de Catamarca. Argentina. Córdoba. 2013. Congreso. Perspectivas y debates actuales a 30 años de la democracia? I Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.

-Iniciativa Novas Oportunidades – a diferenciação curricular na política de inclusão de jovens. Portugal. . 2012. Otro. XIX Colóquio Afirse"Revisitar os Estudos Curriculares - Onde estamos e para onde vamos?. A Secção Portuguesa da AFIRSE.

-Desigualdades en la Escuela Secundaria de la Provincia de Catamarca. Identificaciones en el Contexto de Políticas Sociales de Inclusión. Argentina. Buenos Aires. 2012. Otro. II Foro Internacional de Sociología Justicia Social y Democratización. La Asociación Internacional de Sociología (ISA), la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) y la Asociación Argentina de Sociología (AAS)

-Cuerpos y Espacios en la Vida Escolar Sacralizaciones y Ritualidades como Formas de Control y Moralización Y de los Jóvenes en la escuela media. Alemania. Münster. 2011. Simposio. DEVOTED BODIES OR GREAT SHOWS? Making Profit on Sacred Areas Fifth International Symposium of Corpus. CORPUS International Group for the Cultural Studies of the Body WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER.

- Los Modelos Identificatorios en la Construcción Subjetiva de los Adolescentes de la Provincia de Catamarca. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2011.

Jornada. IX Jornadas de Sociología Capitalismo del siglo XXI, crisis y reconfiguraciones. Luces y sombras en América Latina 8 al 12 de agosto de 2011. Carrera de Sociología FCS, UBA

-Discriminación y desigualdad en la escuela de la inclusión y diversidad: políticas y prácticas educativas. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2010. Segundas Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación Facultad de Filosofía y Letras Universidad Nacional de Buenos Aires.

-Creencias Educativas y Valoraciones de los adolescentes en sus Deslices y transformaciones. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2010. Segundas Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación Facultad de Filosofía y Letras Universidad Nacional de Buenos Aires

- La Noción Identificación Enfoques y Perspectivas para el Análisis. Argentina. Catamarca. 2010. Jornada. XIV Jornadas de Filosofía del NOA "Habitar la Tierra: la Filosofía y el cuidado de la Naturaleza",.

-Formas de discriminación en la relación alumno-alumno. Percepción de docentes y estudiantes de nivel superior de la provincia de Catamarca. Argentina. San Fernando del Valle de Catamarca. 2010. Jornada. 9 Jornadas de Humanidades. Universidad Nacional de catamarca

-La opinión de los docentes sobre los aspectos prioritarios que debe tener un P.C.I.. Argentina. Universidad Nacional de Catamarca. 2007 IV Jornada de Reflexión sobre Formación Docente "La Formación Docente en Nuevos Escenarios: Desafíos y Perspectivas", "Presencias y Ausencias en la Formación Docente".. Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca

#### **h) Participación en organización de eventos científico-tecnológicos**

- IX Jornadas disciplinares de Ciencias de la Educación. Comité Ejecutivo y Comité Académico Universidad Nacional de Catamarca Agosto de 2017.

- I Encuentro de Estudiantes de Ciencias de la Educación: "Conociendo las Problemáticas Educativas Contemporáneas". Catamarca 2016 Facultad de Humanidades. UNca

- Jornadas de Identidad Avatares, recorridos, derechos y experiencias que consolidan Comisión académica Catamarca 2014
- II jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales- XI Jornadas de Ciencia 2014 Modo de participación: Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel)
- VII Jornadas disciplinares de Ciencias de la Educación. Modo de participación: Relatora Lugar y fecha: San Fernando del Valle de Catamarca septiembre de 2013.

**i) Participación en foros y paneles:**

- Panel en el Encuentro Inter-cátedras de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana e Historia y Política de la Educación Argentina, en Universidades e Institutos de Formación Docente del NOA. “La inclusión de la enseñanza de la Historia de la Educación Argentina en la formación docente inicial en la provincia de Catamarca, 2016-2017. Avances y reflexiones”.
- Foro La Historia de la Educación Argentina en La Formación Docente. VIII Jornadas Disciplinares de Ciencias de la Educación. Catamarca 2015
- Panel sobre Situación de la Enseñanza del Teatro en las Provincias del NOA en el marco del II Encuentro Regional de Teatro del NOA. San Salvador de Jujuy 2009.
- Mesa Panel: Historia del teatro en el NOA. Resultados parciales de la investigación “El público teatral de la ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca. En el marco de la Fiesta Nacional de teatro organizada por el Instituto Nacional de teatro. Ciudad de La Plata 20

**j) Otros desempeños**

Dirección de la revista disciplinar *Alquimia Educativa Período (2017-2019)*  
*Consejo Editorial de la Facultad de Humanidades de la UNca Período (2017-2019)*

**k) Becas obtenidas.**

Beca Pos Doctoral: Conicet 2016-2018  
 Beca Tipo II CONICET 2013-2015 Director de Beca Dr. José Alberto Yuni  
 Beca Doctorado Sandwich ERASMUS MUNDUS MoE : 09/ 2011-03/ 2012 Universidad de Lisboa Doctorado Sándwich Orientadora Dra. Carmen Cavaco.  
 Beca Tipo I CONICET 2010-2013 Doctorado en Ciencias

**m) Actividades en el marco de la estancia en la Universidad de Lisboa**

- Seminario Temático en el Doctorado de Educación de Jóvenes y Adultos. Instituto de Educación de la Universidad De Lisboa.
- Asistencia a conferencia Seminario Transdisciplinar: Conhecimento e Política. Proyecto KNOWandPOL. Conferencia a cargo del Dr Bernard Delvaux. Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa. Lisboa, Portugal. 14 de Octubre, 2011
- Asistencia a la Conferencia: Prácticas y Percepciones de Evaluación del aprendizaje en diferentes niveles de enseñanza en Portugal, Brasil y Argentina. Conferencia a cargo de: Celi Socorro Nunes, Graciela Fabietti y Pedro Rodriguez. Instituto de Educación, Universidad de Lisboa, Lisboa, Portugal, 16 de diciembre de 2011
- Asistencia a Seminarios de Mundos Juveniles a cargo de Vanessa Patró (Universidade Federal de Rio Grande do Sul) Título: Acceso y permanencia en la escuela: realidades y desafíos contra la jvilización de la educación de jóvenes y adultos en Brasil. Organizando

por el Observatorio permanente de la juventud. Universidad de Lisboa. Lisboa Portugal. 18 de Enero 2012

-Asistencia a la Conferencia: Emergencia y consolidación de los Estudios Curriculares en Portugal. Conferencia a cargo de José Augusto Pacheco. XIX Coloquio de la Sección Portuguesa de la AFIRSE. Revisar los Estudios Curriculares: ¿Dónde estamos y para dónde vamos? Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa, Lisboa, Portugal, 2, 3, 4 de febrero de 2012.

Asistencia a la Conferencia: Asociativismo Juvenil, Participación y educación no formal. A cargo de Cristina Correia; Rita Queiroga; Nuno Santos. Moderadoras: Natália Alves, Carla Menitra. Universidad de Lisboa, Lisboa, Portugal, 2 de Marzo de 2012.

Asistencia a la conferencias: Formas de habitar la escuela contemporánea, controversias y conflictos. A cargo de José Resende. Organizado por la Maestría en Educación y Sociedad y la Maestría en Administración escolar. Universidad de Lisboa. 2 de Marzo de 2012.

-Encuentro académico con el Profesor José Machado Pais. Investigador Coordinador del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de Lisboa. Lisboa, Portugal. 11 de Noviembre de 2011.

-Encuentro académico con la Profesora María Manuela Vieira del Observatorio permanente de la juventud. Universidad de Lisboa, Lisboa, Portugal, 22 de Noviembre de 2011

-Responsable por la dinamización de una clase en la Licenciatura de Educación en la Materia: Educación y Formación de Adultos situación legislativa y experiencias en Argentina. Universidad de Lisboa. Lisboa, Portugal 29 de Febrero de 2012.

-Responsable por la dinamización de una clase de la Maestría en Educación de Adultos. Seminario de Apoyo. Título: Diseño del proyecto de investigación Elaboraciones subjetivas de la desigualdad en la escuela: Identificaciones de los adolescentes beneficiarios de la Asignación Universal. Universidad de Lisboa, Lisboa Portugal 1 de Marzo de 2012.

#### **n) Idiomas**

Portugués: Nivel Intermedio Facultad de Lenguas de la Universidad de Lisboa

Inglés: Nivel Intermedio Instituto de Inglés William Shakespeare

Francés: Nivel Básico Laboratorio de Idiomas UNca

#### **o) Evaluación de concursos**

-Evaluación de títulos y antecedentes para la cobertura del espacio curricular Ciudadanía, Comunidad y Participación de la Tecnicatura Gestión Social para el Desarrollo Local del Instituto Superior de Arte y Comunicación 2018

--Integrante de Jurado del Concurso de Auxiliar Docente de Segunda Categoría para la Cátedra Metodología de la Investigación Educativa del Departamento Ciencias de la Educación.

-Integrante de Jurado del Concurso de Auxiliar Docente de Segunda Categoría para la Cátedra Sociología de la Educación del Departamento Ciencias de la Educación.

-Integrante de Jurado del Concurso de Auxiliar Docente de Segunda Categoría para la Cátedra Política Educativa del Departamento Ciencias de la Educación.

--Integrante de Jurado del Concurso de Auxiliar Docente de Segunda Categoría para la Cátedra Taller de Narrativas Pedagógicas del Departamento Ciencias de la Educación 2013.

-Integrante de Jurado del Concurso de Auxiliar Docente de Segunda Categoría para la Cátedra Historia de la Educación Argentina del Departamento Ciencias de la Educación 2013.

**p) Actualización y Posgrado**

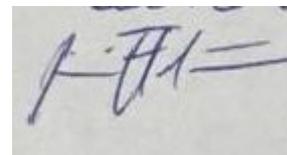
- Taller de Postgrado "Investigación Educativa" dictado por Mariana Maggio 40 horas cátedras Aprobado (9 Nueve)
- Curso de Actualización Disciplinar: Nuevos Enfoques de la Enseñanza de la Historia de la Educación Argentina (16 horas reloj) Dictado por el Dr Nicolás Arata. Octubre de 2016. UNca.
- Seminario: Formación de tutores para la enseñanza virtual.(120 hs) Universidad Nacional de Catamarca. Agosto, septiembre y noviembre de 2013: Aprobado
- Seminario: Transformaciones de la profesión académica en el marco de la reforma de la educación superior. Dictado por: Dr. Timo Arrevaara. Universidad Nacional de Catamarca 10 y 11 de marzo de 2011. (30 hs)
- Taller Encuentro entre adultos y adolescentes (24 hs) Aprobado. Universidad Nacional de Catamarca
- Seminario Problemas de la Política Contemporánea dictado por: Dra. Elsa Ponce, Dr. Carlos Figari y Mg Horacio Machado Araoz. Aprobado. Universidad Nacional de Catamarca 2005. (120 hs)
- Seminario: Teoría y Conocimiento del Poder: Naturaleza Estética y Control dictado Mg. Mario Alaniz, Mg. Horacio Tarragona. Universidad Nacional de Catamarca 2004 . Aprobado (120 Hs). Cátedra Nivel Superior Resolución C.D.F.H. N° 064/04

**q) Formación de Recursos Humanos**

Dirección de Beca del Programa de Becas de Estímulo a la Vocaciones Científicas BECAS EVC-CIN. Becario: Giuliano Emmanuel Vizcarra

**r) Divulgación**

-Taller "Vení a pensar la Educación con nosotros" en la 1era Muestra de Ferias y Contenidos Tecnológicos Catamarca 2016 Octubre 2016.



Cecilia Evangelina Melendez  
DNI 28172395