

Datos Personales

Nombre y Apellido: Analía López Ale

Documento de Identidad: 23.854.079

Fecha de Nacimiento: 22-02-1974

Domicilio Real: Monseñor Damico 630, 4700 Catamarca

Teléfono: 383 4422083 / 4579331

CUIL: 27-23854079-3

Lugar: S.F.V. de Catamarca

Cargo, categoría, dedicación:

- Universidad Nacional de Catamarca, Facultad de Humanidades. PROFESORA ADJUNTA Dedicación: Exclusiva, en las Cátedras Fonética y Fonología III, Metodología de la Investigación, Gramática Contrastiva, del Departamento Inglés.
- Categoría IV del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores. FACULTAD DE HUMANIDADES. 04/2014 – Actualidad.

Títulos y grado universitarios

- Profesor para la Enseñanza Media en Inglés. Universidad Nacional de Catamarca. Setiembre 1996.
- Profesor Superior en Inglés. Universidad Nacional de Catamarca. Diciembre 2004.
- Master in Teaching English as a Foreign Language. Universidad de Jaén, España. Diciembre 2013.

Antecedentes docentes:

- UNCa. Facultad de Humanidades. Laboratorio de Idiomas. Jefe de Trabajos dedicación Semi Exclusiva. A cargo de cursos anuales abiertos a la comunidad, niveles Elemental, Pre-Intermedio, Intermedio, Avanzado, First Certificate (Adultos y Adolescentes) Desde 1996 hasta 1999.
- UNCa. Facultad de Humanidades. Laboratorio de Idiomas. Jefe de Trabajos dedicación Simple. A cargo de cursos anuales abiertos a la comunidad, niveles Elemental, Pre-Intermedio, Intermedio, Avanzado, First Certificate (Adultos y Adolescentes). Desde 1999 hasta 2002.
- UNCa. Facultad de Humanidades. Departamento de Inglés. Jefe de Trabajos dedicación Semi Exclusiva. Fonética, Dicción y Práctica de Laboratorio III, con extensión a Fonética, Dicción y Práctica de Laboratorio II. Desde 1996 hasta 2002.
- UNCa. Facultad de Humanidades. Departamento de Inglés. Jefe de Trabajos dedicación Semi Exclusiva. Lengua Inglesa I, con extensión a Metodología y Práctica de la Enseñanza. Desde 1998 hasta 2002.

- UNCa. Facultad de Humanidades. Departamento de Inglés. Profesor Adjunto dedicación Exclusiva. Fonética, dicción y Práctica de Laboratorio III, con extensión a Fonética, Dicción y Práctica de Laboratorio II y Metodología y Práctica de la Enseñanza. Desde mayo 2002 y continúa.

Antecedentes científicos clasificados: publicaciones

- Lopez Ale, Analia; Acuña, Eugenia. "Pensamiento Crítico en la Lectura Comprensiva". CONFLUENCIAS V, V (2017)
- Coronel, Rafael; Lopez Ale, Analia; Mercado, Sebastián. "Alumnos reflexivos y colaborativos: hacia un aprendizaje autónomo". En Aportes Científicos desde Humanidades 9, Argentina: Científica Universitaria. 2012. 1851-4464.
- Acuña, Eugenia; Fernandez, Miriam; Lopez Ale, Analia. "Autonomía en la adquisición de lenguas extranjeras: estrategias de aprendizaje". En Aportes Científicos desde Humanidades 9, Argentina: ECU Editorial Científica Universitaria. 2012. 1851-4464.
- Coronel, Rafael; Lopez Ale, Analia; Mercado, Sebastián. "Pautas y Estrategias en la Enseñanza de la Entonación.". En Aportes Científicos desde Humanidades 8, Argentina: Científica Universitaria. 2010. 1851-4464.
- Acuña, Eugenia; Brizuela, Carlos Adrian ; Lopez Ale, Analia. "El Aprendizaje autónomo: Una posible respuesta a la falta de articulación interniveles". En Aportes Científicos desde Humanidades 8, Argentina: ECU Editorial Científica Universitaria. 2010. 1851- 4464.
- Coronel, Rafael; Lopez Ale, Analia; Mercado, Sebastián. "Nuevas Perspectivas en la Enseñanza de la Pronunciación del Inglés: Hacia un Aprendizaje Estratégico y Autónomo". En Confluencias, Argentina: ECU Editorial Científica Universitaria. 2009. 1852-3048.
- Lopez Acuña, Guadalupe; Lopez Ale, Analia. "Las Estrategias de Aprendizaje y Autonomía como Herrari". En Confluencias. Revista de Lenguas Extranjeras, Argentina: Facultad de Humanidades-Universidad Nacional de Catamarca. 2009. 1852-3048.
- Coronel, Rafael; Lopez Ale, Analia; Mercado, Sebastián. "Estrategias aplicadas al aprendizaje de la pronunciación del inglés". En Aportes Científicos desde Humanidades 7, Argentina: ECU Editorial Científica Universitaria. 2007. 1851-4464.
- Llopis, Graciela; Lopez Ale, Analia; Brizuela, Carlos Adrian. "Deserción, repitencia y desgranamiento en las carreras de inglés desde la perspectiva de la articulación interniveles.". En Aportes Científicos desde Humanidades 7, Argentina: ECU Editorial Científica Universitaria. 2007. 1851-4464.
- Brizuela, Carlos Adrian; Lopez Ale, Analia. "Análisis de Errores en la Pronunciación del Inglés". En Aportes Científicos desde las Humanidades Aportes Científicos desde las Humanidades VI, Argentina: ECU Editorial Científica Universitaria. 2006. 1666-2431.
- Llopis, Graciela; Lopez Ale, Analia; Brizuela, Carlos Adrian. "Mapa Curricular: La enseñanza del Inglés en la Universidad Nacional de Catamarca". En Aportes Científicos desde Humanidades 6, Argentina: ECU Editorial Científica Universitaria. 2006. 1666-2431.

- Acuña, Eugenia; Lopez Ale, Analia; Verna, Ana María. "La articulación interniveles: una alternativa para el estudiante de inglés.". En Aportes Científicos desde las Humanidades V, Argentina: ECU Editorial Científica Universitaria. 2005. 1666-2431.
- Aguirre, Laura Verónica; Lopez Ale, Analia. "Aplicación e implicancias de los diseños de cursos de inglés técnico y científico". En Aportes Científicos desde Humanidades 4, Argentina: Editorial Científica Universitaria. 2004. 1666-2431.
- Paolantonio, María Victoria; Lopez Ale, Analia. "La transcripción fonemática: su utilidad y aplicación.". En Aportes Científicos desde Humanidades 4, Argentina: ECU Editorial Científica Universitaria. 2003. 1666-2431.
- Matilde Bosch de Blamey; Edith Elizabeth Luna; Aguirre, Laura Verónica; Lopez Ale, Analia. "Relevancia de los enfoques metodológicos de la enseñanza del idioma extranjero en la reforma educativa.". En Aportes Científicos desde las Humanidades I, Argentina: Editorial Científica Universitaria. 2001. 1666-2431.

Proyectos de Investigación:

- *01/2018 - 05/2019 Investigadora en el Proyecto de I+D: EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS: EL DESARROLLO DE UNA MENTE INQUISIDORA.. Dirección: FERNÁNDEZ, MIRIAM DEL CARMEN*
Ejecutado en: FACULTAD DE HUMANIDADES; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.
Financiado por: FACULTAD DE HUMANIDADES; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.
- *01/2013 - 12/2016 Investigadora en el Proyecto de I+D: E- portfolios: una experiencia de innovación pedagógica en las carreras de inglés como segunda lengua.. Dirección: Graciela Llopis, null*
Ejecutado en: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.
Financiado por: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.
- *01/2011 - 12/2012 Investigadora en el Proyecto de I+D: El Método Colaborativo Aplicado a la Enseñanza del Inglés en el Nivel Superior - Una Experiencia. Dirección: María Eugenia Rojas, null*
Ejecutado en: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.
Financiado por: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.
- *01/2009 - 12/2012 Investigadora en el Proyecto de I+D: Autonomía: componente clave en el aprendizaje del inglés como segunda lengua. Un diseño de línea base múltiple.. Dirección: Llopis, Graciela*
Ejecutado en: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.

Financiado por: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.

- *01/2004 - 12/2008 Investigadora en el Proyecto de I+D: ¿Se articula la enseñanza de inglés en los niveles Polimodal y Universitario de Catamarca?. Dirección: Llopis, Graciela
Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA (UNCA).
Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA (UNCA).*
- *06/2011 - 12/2013 Beca de Postgrado/Maestría: "Beca FUNIBER Programa Master in Teaching English as a Foreign Language"
Dirección: Anaya, Vanessa
Financiada por: FUNIBER
Ejecutada en: FUNIBER*
- *03/1997 - 12/2000 Beca de Iniciación a la Investigación: "Becaria de Iniciación en la Investigación en el proyecto? La relación entre los niveles de logros de los alumnos de lengua inglesa y las estrategias de estudios por ellos empleados"
Dirección: Coronel, Rolando Edgardo
Financiada por: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
Ejecutada en: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA*

Presentación en Congresos y jornadas (Como Expositor):

- 2018 - Lopez Ale, Analia; Mercado, Sebastián; Brizuela, Carlos Adrian. "El Pensamiento Crítico en la Formación Docente". Presentado en el evento "IV Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales". Argentina
- 2017 - Llopis, Graciela; Lopez Ale, Analia; Mercado, Sebastián. "Pensar Críticamente en la Universidad: una experiencia pedagógica". Presentado en el evento "VI Jornadas Disciplinarias de Lenguas Extranjeras". Argentina
- 2016 - Lopez Ale, Analia; Mercado, Sebastián. "Pedagogía de la Convivencia: el Desafío de la Educación a Distancia". Presentado en el evento "III Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales". Argentina
- 2015 - Fernandez, Miriam; Llopis, Graciela; Lopez Ale, Analia. "Metacognición: el desafío de incorporar nuevas herramientas pedagógicas.". Presentado en el evento "XV Jornadas y II Congreso Latinoamericano de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior". Argentina
- 2013 - Acuña, Eugenia; Aguirre, Laura Verónica; Lopez Ale, Analia. "Una aproximación al E-portfolio en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera". Presentado en el evento "IV Jornadas Disciplinarias de lenguas extranjeras: Proyecciones hacia la comunicación intercultural". Argentina
- 2012 - Llopis, Graciela; Fernandez, Miriam; Lopez Ale, Analia. "Autonomía, Metacognición y Empoderamiento Individual.". Presentado en el evento "III

- Congreso Internacional de Lenguas Modernas: Convergencia De Lenguas y Culturas". Costa Rica
- 2012 - Lopez Ale, Analia; Coronel, Rafael. "Cursos online para la enseñanza del Inglés como lengua extranjera.". Presentado en el evento "III Jornadas del NOA y I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas". Argentina
 - 2012 - Lopez Ale, Analia; Mercado, Sebastián. "Aprendizaje Colaborativo: la perspectiva del docente.". Presentado en el evento "I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales. 10 o Jornadas de Ciencia y Tecnología". Argentina
 - 2012 - Acuña, Eugenia; Lopez Ale, Analia. "La Autonomía docente: una mirada reflexiva". Presentado en el evento "I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales. X Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades.". Argentina
 - 2011 - Acuña, Eugenia; Lopez Ale, Analia. "El papel del profesor en el proceso de autonomía en el aprendizaje". Presentado en el evento "III Jornadas Disciplinarias de Lenguas Extranjeras: Cambios, Culturas, Potencialidades. Facultad de Humanidades, Departamentos Inglés y Francés, UNCa.". Argentina
 - 2010 - Gonzalez, Valentín; Lopez Ale, Analia. "Prácticas de Excelencia en Educación a Distancia via Internet". Presentado en el evento "II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas. Departamento de Educación a Distancia, Facultad de Humanidades". Argentina
 - 2005 - Verna, Ana María; Fernandez, Miriam; Lopez Ale, Analia. "La necesidad de un espacio de articulación en el primer año de las carreras del Departamento Inglés.". Presentado en el evento "5tas Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades, UNCa.". Argentina