

MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LECTURA Y ESCRITURA

Lingüística Sistémico-Funcional

Docente: Mgter. Lidia Aguirre

Año 2019

Fundamentación:

La lingüística sistémico-funcional (LSF) atribuye gran importancia a los aspectos sociológicos del lenguaje y considera que este es una forma de 'hacer' antes que de 'conocer'. La categoría principal para esta lingüística es la de sistema.

Otro concepto fundamental en la LSF es la instanciación. El sistema de la lengua se ejemplifica en la forma de un texto, en otras palabras, el texto es una instancia del sistema lingüístico. Cuando las personas hablan o escriben, están produciendo un texto, entendiendo por 'texto' cualquier instancia del lenguaje en cualquier medio y que tiene sentido para aquel que conoce la lengua en la cual se expresa el texto.

Una característica del enfoque de la LSF es que tiene una amplia cobertura, es comprensiva, está relacionada a la lengua en su totalidad, de manera que lo que se observa en un aspecto debe ser entendido siempre en referencia a toda la lengua. Esta perspectiva sistémica es la que demuestra cómo un aspecto contribuye a tener una visión amplia de todo el espectro y no algo aislado o parcial.

Objetivos:

- Abordar una concepción del lenguaje desde la perspectiva de la Lingüística Sistémico-Funcional.
- Profundizar en el rol del lenguaje en la construcción de la realidad, con un enfoque socio-cultural.

Contenidos:

- Lingüística Sistémico-Funcional (LSF): Antecedentes. Objetivos. Principales aplicaciones. Distinción entre sistema y estructura.
- Relación entre el lenguaje y el hombre social. Interconexión entre lenguaje, cultura y sociedad.
- Niveles principales del lenguaje: sustancia, forma situación. Interniveles: contexto.
- El lenguaje como sistema de construcción de significados: experiencial, lógico, interpersonal, textual.
- Los estratos internos del sistema lingüístico. Las metafunciones
- Sistemas de transitividad, de modo y de tema. Sistema temático (tema/rema).
- La cláusula como mensaje. Cohesión y coherencia del mensaje. Más allá de la cláusula: las metáforas (gramatical, ideacional, interpersonal).
- El texto como unidad semántica y su vinculación con el contexto de situación.

Metodología de trabajo y evaluación:

Se dictarán clases teórico-prácticas explicando los conceptos principales de la LSF y analizando trabajos realizados en lengua española.

La evaluación consistirá en el análisis de un texto a elección, acordados con la docente, desde la perspectiva de la lingüística sistémico funcional.

Bibliografía

Aguirre de Quevedo Lidia (2010) Acceso al conocimiento científico mediante la lectura y la escritura en una lengua extranjera. En Víctor M. Castel y Liliana Cubo de Severino, Editores. *La renovación de la palabra en el bicentenario de la Argentina. Los colores de la mirada lingüística*. Mendoza: Editorial FFyL, UNCuyo. Capítulo 3: 39-46.

Berry Margaret (1989) *An introduction to systemic linguistics. 1 Structures and systems*. Nottingham, England: Department of English Studies, University of Nottingham.

----- (1991) *An introduction to systemic linguistics. 2 Levels and links*. Nottingham, England: Department of English Studies, University of Nottingham.

Cegarra Juan José (2010) La marcación del Tema en español. Revisión y análisis desde la perspectiva de la lingüística sistémico-funcional En Víctor M. Castel y Liliana Cubo de Severino, Editores *La renovación de la palabra en el bicentenario de la Argentina. Los colores de la mirada lingüística*. Mendoza: Editorial FFyL, UNCuyo. Capítulo 40: 347-355.

Ghio Elsa y M. D. Fernández (2005). *Manual de lingüística sistémico funcional: el enfoque de M.A.K. Halliday y R. Hasan. Aplicaciones a la lengua española*. Santa Fe: Ediciones UNL.

Halliday M.A.K. (1998) *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*. Segunda reimpresión. Colombia: Fondo de cultura económica.

----- (1999) *Learning how to mean. Explorations in the development of language*. Nottingham, England: Department of English and Media Studies, Nottingham Trent University.

Halliday M.A.K. (2017). *Obras esenciales de M.A.K. Halliday*. Ghio Elsa, Navarro Federico & Annabelle Lukin (comps). Santa Fe: Ediciones UNL.

Hood Sue. Lingüística Sistémico Funcional. Consultado en diciembre 12, 2018.

<https://genreacrossborders.org/es/research/ling%C3%BC%C3%ADstica-sist%C3%A9mico-funcional-lsf>

Lacanna Georgina. (2010) Soberanía, identidad y patria en los editoriales de *Humor Registrado* durante la Guerra de Malvinas. En Víctor M. Castel y Liliana Cubo de Severino, Editores *La*

renovación de la palabra en el bicentenario de la Argentina. Los colores de la mirada lingüística. Mendoza: Editorial FFyL, UNCuyo. Capítulo 88: 717-723.

Mandatori Laura D. (2010) La estructura esquemática en textos para Inglés con Fines Específicos (ESP) En Víctor M. Castel y Liliana Cubo de Severino, Editores *La renovación de la palabra en el bicentenario de la Argentina. Los colores de la mirada lingüística*. Mendoza: Editorial FFyL, UNCuyo. Capítulo 95: 777-783

Martin James R. (2014) Evolving systemic functional linguistics: beyond the clause. En *Functional Linguistics 1:3* 1-24. <http://www.functionallinguistics.com/content/1/1/3>

Martínez Lirola María. (2007) *Aspectos esenciales de la gramática sistémico funcional*. España: Universidad de Alicante Servicio de Publicaciones.

Matthiessen Christian (2009). Léxico-gramática y colocación léxica: un estudio sistémico funcional. En *Revista Signos 42(71)*. 333-383.

Montemayor-Borsinger, Ann (2007) El análisis de la organización del discurso literario en español. Una propuesta desde la Lingüística Sistémico Funcional. *Co-herencia, vol. 4, núm. 7*, 133-153. Medellín, Colombia: Universidad EAFIT.

Pico María Lelia (2010) El sistema temático en géneros históricos relacionados con los sucesos del 25 de mayo de 1810. En Víctor M. Castel y Liliana Cubo de Severino, Editores *La renovación de la palabra en el bicentenario de la Argentina. Los colores de la mirada lingüística*. Mendoza: Editorial FFyL, UNCuyo. Capítulo 128: 1035-1042-

Ravelli, Louise J. (1999) *Metaphor, Mode and complexity: an exploration of co-varying patterns*. Nottingham, England: Department of English Studies, University of Nottingham.

Rojas-García, I. (2016). Aportes de la lingüística sistémico-funcional para la enseñanza de la lectura y la escritura en la educación superior. *Educ. Educ.*, 19(2), 185-204.
DOI:10.5294/edu.2016.19.2.1.

Salmaso Grisel. (2010) Estructura temática en instancias narrativas de entrevistas de admisión. En Víctor M. Castel y Liliana Cubo de Severino, Editores *La renovación de la palabra en el bicentenario de la Argentina. Los colores de la mirada lingüística*. Mendoza: Editorial FFyL, UNCuyo. Capítulo 146: 1199-1207.