



## Departamento Ciencias de la Educación

### *IX Jornadas Disciplinarias de Ciencias de la Educación*

#### *La educación en debate: indagaciones, proyecciones y controversias desde las ciencias de la educación*

16, 17, y 18 de agosto 2017 - Catamarca

La IX Jornadas de Ciencias de la Educación, a realizarse los días 16, 17 y 18 de Agosto de 2017, renuevan la convicción por crear posibilidades de intercambio, reflexión y debate en torno del quehacer de quienes comparten la tarea de enseñar e investigar temáticas educativas desde distintas tradiciones, enfoques y áreas disciplinares propias del campo de las Ciencias de la Educación.

Los intercambios que acontecen entre investigadores, docentes y estudiantes, durante el desarrollo de las jornadas son la fuente que nutre y enriquece estos eventos académicos como espacios de formación profesional y de construcción de conocimientos específicos sobre la educación y las Ciencias de la Educación. Es por ello que invitamos a presentar producciones en torno a los Ejes que en esta edición nos convocan: *calidad educativa; prácticas docentes, sujetos y contextos; educación y tecnología; investigaciones en los campos disciplinares de las Ciencias de la Educación.*

#### **Los Propósitos que orientan estas jornadas son:**

- Profundizar el debate en torno al campo de las Ciencias de la Educación: en relación a su configuración epistemológica, aportes a la formación docente, investigaciones, debates y tensiones propias del campo.
- Contribuir a la comprensión histórica, política y socio-antropológica de las relaciones entre la educación, la cultura y la sociedad a lo largo del tiempo, reflexionando sobre sus debilidades y fortalezas, sus similitudes y diferencias, continuidades y rupturas.
- Generar espacios de debate, construcción y apropiación social de conocimientos sobre diferentes problemáticas educativas.
- Debatir en torno a las decisiones y lineamientos políticos educativos actuales y emergentes.



### Ejes temáticos

- **Eje 1: Calidad educativa:** Investigaciones respecto de las evaluaciones del sistema educativo nacional/provinciales/municipal; estudios sobre calidad, evaluación y/o acreditación de la educación superior; estudios comparativos de la calidad educativa en la región; indagaciones en torno a las nociones y los discursos sobre calidad educativa y evaluación de aprendizajes, sobre los factores asociados a la calidad y resultado de los procesos educativos, sobre las pruebas estandarizadas de evaluación y operativos de evaluación de la calidad educativa.
- **Eje 2: Prácticas docentes:** Investigaciones, discusiones teóricas del estado del arte, narrativas y sistematizaciones de experiencias que describan, analicen y reconstruyan prácticas (de enseñanza, de extensión, investigación educativa y de gestión educativa) en los diferentes niveles de educación, modalidades educativas y ámbitos de educación.
- **Eje 3: Educación y tecnología:** análisis de procesos de mediación e inclusión tecnológica en las prácticas de la enseñanza en los diferentes niveles de educación, modalidades educativas y ámbitos de educación. Experiencias de educación mediática en el nivel superior. Experiencias colaborativas que implican a docentes de diferentes niveles educativos. Formación del profesorado e innovación pedagógica en educación mediática. Usos pedagógicos y didácticos de las tecnologías de la información y la comunicación.
- **Eje 4: Sujetos y contextos:** interacciones, prácticas y experiencias educativas, de diversos sujetos pedagógicos y escenarios educativos y socioculturales. Saberes y procesos de exclusión, producción y/o reproducción de asimetrías sociales desde los escenarios educativos. Producción de subjetividades en las instituciones educativas y en relación con las políticas, el Estado, los medios de comunicación y las tecnologías.
- **Eje 5: investigaciones en los campos disciplinares de las Ciencias de la Educación.** Análisis y debates teóricos de los marcos epistemológicos, enfoques y líneas de investigación en las ciencias de la educación. Debates y/o aportes para repensar el campo de las Ciencias de la Educación, las problemáticas y complejidades del campo: relaciones interdisciplinarias, transdisciplinarias; diálogos al interior del campo de las ciencias de la educación y con otros campos (ciencias humanas, sociales).

### Modalidades de participación

#### Ponencias

Se presentarán informes de investigaciones realizadas o avances de investigación que se vinculen con los ejes de las jornadas, se aceptan hasta tres autores por ponencia, cada autor puede realizar dos participaciones en las distintas modalidades de las jornadas. La exposición de los trabajos deberá ser realizada por al menos uno de sus autores con un tiempo máximo de diez (10) minutos. Aquellos autores ausentes: recibirán certificación si el trabajo ha sido expuesto y abonada la



inscripción a las Jornadas de cada uno de los autores. Dicha certificación será solo como autores del trabajo. Las ponencias serán agrupadas según los ejes temáticos de las jornadas y cada bloque estará coordinado por un responsable, quien realizará una lectura previa de los trabajos presentados y promoverá el intercambio y debate a partir de la mismo.

Quienes opten por esta opción deberán enviar un resumen siguiendo las pautas que a continuación se detallan:

### **Pautas para la presentación de los resúmenes**

Extensión del archivo adjunto: “.doc” 250 palabras (máximo). Título centrado y en negrita (no más de doce palabras); llevar el nombre de/los autor/es dos líneas debajo de título, sin sangría, seguido de los siguientes datos: nombre de la cátedra, departamento, centro, universidad, institución, (según corresponda) y eje temático. Letra Arial tamaño 11, interlineado sencillo, en un solo párrafo, en hoja A4. Al final del texto, se incluirán palabras claves (entre tres y cinco) colocadas en orden alfabético. Se presentarán por correo electrónico a la siguiente dirección [9jornadascienciasedelaeducacion@gmail.com](mailto:9jornadascienciasedelaeducacion@gmail.com) en el **asunto del mail** se deberá consignar el apellido/s del primer autor y el número de eje.

### **Paneles**

La propuesta deberá estar relacionada con uno de los ejes temático de las Jornadas. El panel deberá estar integrado por un coordinador y contar con la participación de hasta cuatro expositores. Quienes opten por esta modalidad deberán enviar:

- Resumen de la presentación general del panel (hasta 200 palabras) en el que se incluyan los propósitos, las temáticas y/o problemáticas que se abordarán.
- Resumen de cada una de las ponencias que conformarán el panel. Enviar el resumen acorde a las pautas de presentación explicitadas anteriormente para el envío de resúmenes de ponencias.
- Ficha curricular de cada participante (hasta 200 palabras).

El tiempo de duración, entre exposiciones e intercambio, será de una hora y treinta minutos como máximo. La dinámica de trabajo prevé un tiempo de exposición y un tiempo de intercambio con los asistentes que permitan compartir sugerencias, aportes, realizar preguntas, profundizar definiciones y, reflexionar juntos.

La recepción de los resúmenes será vía correo electrónico [9jornadascienciasedelaeducacion@gmail.com](mailto:9jornadascienciasedelaeducacion@gmail.com) en el asunto del mail se deberá consignar la palabra panel más el apellido/s del primer autor y el número de eje. Ejemplo: panel- diaz- eje3.

### **Relatos de experiencias pedagógicas**

Propuestas que den cuenta de la reflexión en torno a la construcción y/o puesta en marcha de experiencias pedagógicas, o con estrategias vinculadas a la investigación educativa y la extensión, la formación y las prácticas docentes, el desarrollo profesional, el currículum. Quienes opten por esta modalidad deberán enviar un resumen extendido de la experiencia que se pretende relatar



conforme a los ejes propuestos (hasta 300 palabras). Los resúmenes deberán incluir una presentación, propósitos, mención de las estrategias y actividades realizadas y los resultados obtenidos. Deberán ser enviados acorde a las pautas formales de presentación explicitadas para el envío de resúmenes de ponencias. Serán enviados al mail de las jornadas, consignar en el asunto la palabra relato más el apellido/s del primer autor y el número de eje. Ejemplo: relato - rivas - eje3.

### Talleres

Son dispositivos grupales que posibilitan la generación de discursos, la producción de saberes y el ejercicio de prácticas de participación socio-política. En ellos, los participantes, a partir de las actividades previamente diseñadas y luego realizadas ponen en juego y hacen explícitas sus experiencias y trabajan en torno a la reflexión, el análisis, la sistematización y construcción de conocimientos generando un espacio formativo de trabajo cooperativo. Los interesados en participar en esta modalidad deberán enviar una síntesis de su propuesta de taller (hasta 300 palabras) por correo electrónico, consignando los siguientes aspectos: responsables (hasta 3), temática que se abordará, propósitos, destinatarios, actividades, propuestas de evaluación. Todas las propuestas de ésta modalidad tendrán un máximo de hasta 30 participantes y una duración de 3 (tres) horas. La síntesis deberá ser enviada acorde a las pautas formales de presentación explicitadas para el envío de resúmenes de ponencias. Serán enviados al mail de las jornadas, consignar en el asunto la palabra taller más el apellido/s del primer autor y el número de eje. Ejemplo: taller - Meléndez - eje 4.

Los **RESÚMENES** de todas modalidades de participación se recibirán **hasta el día 12 de junio**

### Pautas para el envío y presentación de trabajos completos

- Una vez comunicada la aceptación del resumen, los trabajos completos correspondientes a las modalidades Ponencia y Panel deberán ser enviados al correo de las jornadas hasta el **Lunes 24 de julio de 2017**
- El correo enviado deberá indicar en asunto: apellido/s del primer autor eje y modalidad
- Título: en negrita, centrado, sin subrayar, sin punto final, en Arial 14. Debajo del título, a la derecha nombre y apellido del autor/es, con mayúscula inicial y en la línea siguiente pertenencia institucional. Correo electrónico.
- Las ponencias tendrán una extensión máxima de 15 (doce) hojas tamaño A 4 incluyendo ilustraciones, tablas, bibliografía y anexos. Interlineado 1,5 letra Arial 12 en Word. Márgenes superior, inferior e izquierdo 3 cm; derecho 2.5cm. Texto justificado. Las notas con superíndice en arábigo se incluyen al pie de página (Arial 10) y la bibliografía al final. Citas y referencias Bibliografía según normas APA.
- Quienes expongan sus trabajos en la presente jornada y decidan someter el mismo a referato para su posterior publicación en la Revista Alquimias del Departamento de Ciencias de la Educación deberán explicitar su voluntad mediante una ficha que se enviará oportunamente.

**HUM**

Facultad de Humanidades

2017 | Año del Bicentenario  
del Cruce de los Andes**ARANCELES:**

Expositores Docentes: \$ 500

Expositores Alumnos en Proyectos de Investigación: \$ 150

Expositores Alumnos que no estén en proyectos: sin cargo

Asistentes: Sin Arancel

Se podrá pagar mediante Depósito o transferencia en el Banco de la Nación Argentina, Sucursal Catamarca, Cuenta Corriente 04661177016 CBU: 0110466420046611770167. CUIL 30641870931

Traer el comprobante de pago original para solicitar la factura.

También se podrá abonar con Tarjeta Naranja personalmente en el Área Contable de la Facultad de Humanidades o llamar al número 383- 154704151 de 09 hs a 12 hs.

**LUGAR DEL EVENTO:** Universidad Nacional de Catamarca, Facultad de Humanidades - Avenida Belgrano 300. CATAMARCA.

**CONTACTO:**[9jornadascienciasdelaeducacion@gmail.com](mailto:9jornadascienciasdelaeducacion@gmail.com)

Departamento ciencias de la Educación - Facultad de Humanidades- UNCA

Avenida Belgrano 300

Teléfono 442270

[www.huma.unca.edu.ar](http://www.huma.unca.edu.ar)**Comité Ejecutivo:**

- Dra. Griselda Diaz
- Magter. Mirtha Guillamondegui
- Dra. Cecilia Meléndez
- Prof. Anahí Rivas
- Lic. Marisa Alanís
- Lic. Mariela Pistarelli