



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES



PROGRAMA DE
INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA

Carrera:

PROFESORADOS: GEOGRAFÍA / FRANCÉS / LETRAS

Curso:

2º AÑO / 3º AÑO

Horas Semanales:

3 HS.

Modalidad:

ANUAL

Docentes

OMAR QUIJANO - homarquijano@gmail.com

Año lectivo
2019



1. FUNDAMENTACIÓN

El presente programa enfoca los principales problemas de la epistemología en general, y su desarrollo específico ligado a la configuración de las ciencias humanas y sociales. Revisaremos inicialmente la “clasificación” de los saberes y las problemáticas atinentes a la “demarcación” teórica, “objetividad” y “criterios de validación”. Prestaremos atención a las tensiones derivadas de explicación-comprensión, objetividad-subjetividad.

Los contenidos presentados parten de la caracterización general del positivismo decimonónico, sus problemas, el surgimiento de la epistemología neopositivista, su caracterización, así como la crítica a su concepción metodológica. Desde la tercera unidad trataremos contenidos atinentes a la epistemología en ciencias sociales, su emergencia y tensiones actuales, el problema de la objetividad, la ideología, así como la caracterización particular de la epistemología francesa. El ámbito de la metodología y la investigación en ciencias sociales y humanas se incluye de modo heurístico al final del Programa, con el propósito de instalar algunas discusiones reeditables en futuros desarrollos de la formación docente en el área de los procesos de investigación.

La cátedra organiza los textos de lectura obligatoria en módulo que se entrega a los alumnxs al principio del cursado para su reproducción en fotocopias o descarga en su respectivo dispositivo técnico. Esto les permitirá una organización propia para el acompañamiento de las lecturas de textos en clase, el trabajo en grupo a partir de consignas, etc. Para un adecuado desarrollo de estas metodologías, desde la cátedra se promoverá permanentemente la capacidad autónoma en la toma de apuntes, la configuración de redes conceptuales en T.P., la participación en clase y todo aquello que contribuya a un aprendizaje comprensivo de los contenidos.

1. OBJETIVOS

GENERALES

- Acceder a la problemática general de la epistemología y al desarrollo histórico en los diferentes campos de saber.

ESPECÍFICOS

- Comprender problemas generales de epistemología de las ciencias sociales y humanas.
- Esbozar la problemática en torno a la metodología de las ciencias humanas.
- Adquirir una comprensión cabal de la epistemología en orden a desplegar estrategias de investigación y docencia.

2. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Círculo de Viena

- a) La construcción teórica en las ciencias: explicación y comprensión. Positivismo y Hermenéutica.
- b) Noción de epistemología. Círculo de Viena y C.H.: contexto científico-filosófico, Características. Clasificación de las ciencias: método y explicación científica.

Bibliografía:

- a) Mardones, J. M.; Ursúa, N. (1982) *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación empírica*. Barcelona, Edit. Fontamara. (pp. 15-24).
- b) Palma, H: *Filosofía de las Ciencias*. UNSAM Medita, Bs. As. 2008 (Cap. 1: pp. 23-57).



UNIDAD 2: Críticas al Círculo de Viena

- a) Popper, K. el problema de la epistemología. El problema de la inducción. Método de contrastación empírica. Verificacionismo y falsacionismo.
- b) El post-empirismo de Kuhn. Pre-ciencia, Ciencia normal, Anomalías, Crisis, Revolución. Prioridad de los paradigmas. Transición de un paradigma a otro como sustitución.

Bibliografía

- a) Popper, K. *La lógica de la investigación científica*. Tecnos, Madrid 1980 (Prefacio y Cap. 1).
- b) Chalmers, A. F. (1990) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Edit. S. XXI, Buenos Aires (pp. 127-141).

T.P.: Lectura grupal. Plenario. Presentación por escrito.

UNIDAD 3: Emergencia y tensiones en las Ciencias Sociales

- a) La construcción histórica de las ciencias sociales y los desafíos actuales.
- b) El objeto de estudio de la sociología. Antecedentes de las ciencias sociales: Hobbes y el naturalismo. La teoría social en el siglo XIX: el paradigma positivista. La influencia del historicismo. La teoría social en el siglo XX: La epistemología y la teoría social de Pierre Bourdieu.
- c) La tensión entre «objetividad» y «neutralidad valorativa» en las ciencias sociales. Problemática de la «comprensión» en ciencias sociales. Racionalidad y acción comunicativa en Habermas.

Bibliografía:

- a) Wallerstein, I. (2005) *Las incertidumbres del saber*. Gedisa, Barcelona (pp. 23-36).
- b) De Luque, S. (2000) "El objeto de estudio de las Ciencias Sociales". En Díaz, E. (Edit.). *La Posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la Modernidad*. Biblos, Bs.
- c) Schuster, F.; Pecheny, M. y Otros (2002) "Objetividad sin neutralidad valorativa según Jürguen Habermas". En Schuster, F. (Comp.) *Filosofía y método de las ciencias sociales*. Manantial, Buenos Aires (pp. 237-263).

Bibliografía para TP

-MARDONES, J. M.; URSÚA, N. (1982) *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación empírica*. Barcelona, Edit. Fontamara. (pp. 24-35)

UNIDAD 4: Epistemología francesa

- a) La influencia de Bachelard: "Obstáculo epistemológico" y Vigilancia epistemológica. Bourdieu, la ruptura epistemológica y la construcción del objeto.
- b) Foucault: el análisis histórico y las reglas del método arqueológico. Arqueología del saber e historia de las ciencias. Saber, Poder y Discurso.

Bibliografía:

- a) Gracia, M. C. (2000) "Una perspectiva sobre epistemología francesa". En Díaz, E. (Edit.) *La Posciencia*. Buenos Aires, Biblos. (pp. 265-277).
- b) Jarauta, F. *La filosofía y su otro. Cavaillès, Bachelard, Canguilhem, Foucault*. Edit. Pre-textos, 1979 (Cap. V).

T.P.: Lectura grupal. Plenario. Presentación por escrito.



UNIDAD 5: Epistemología y Metodología en Ciencias Sociales y Humanas

- a) El giro hermenéutico de las ciencias sociales. Gadamer y Heidegger. La hermenéutica como praxis.
- b) Ciencia y hermenéutica. Coherencia teórica, consistencia empírica y la cuestión del referente en las investigaciones hermenéuticas. Criterios de validación de la hipótesis interpretativa.

Bibliografía

- a) Lulo, J. L. (2002) "La vía hermenéutica: las ciencias sociales entre la epistemología y la ontología". En Schuster, F. *Filosofía y método de las ciencias sociales*. Manantial. Buenos Aires (pp.177-202).
- b) Ynoub, R. C. (2012) "Metodología y hermenéutica". En Díaz, E. (Comp.) *El poder y la vida. Modulaciones epistemológicas*. Biblos, Buenos Aires (pp. 233-255).

T.P.: Cuestionario. Presentación por escrito.

3. MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN

La cátedra ofrece la modalidad Promocional

Alumnos promocionales

Alumnos promocionales

- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos;
- Asistir al 80% de las clases teóricas y prácticas;
- Aprobar cinco (5) evaluaciones Parciales, con el derecho a un examen Recuperatorio por cada uno de ellos en un plazo no mayor a diez (10) días hábiles de la fecha de las mismas;
- Obtener un promedio mínimo de siete (7) puntos sin aplazo en las evaluaciones parciales;

Nota: El alumno que no alcanzare el promedio general de siete (7), pero obtuviese un promedio de cuatro (4) o más, siempre que haya asistido al 80% de las clases teórico-prácticas, quedará en condición de Regular, debiendo rendir examen final.

(Cfr. *Reglamento General de Alumnos de la Fac. de Humanidades*, Resol. C.D.F.H. N°106/10 Art. 37º §3, aº)

Alumnos Regulares

- 80% de asistencia para alumnos que no trabajan.
- 65% de asistencia para alumnos que trabajan (acreditado con constancia).
- 80% de Trabajos Prácticos aprobados. Todos pueden ser recuperados en caso de desaprobación.
- Tres exámenes Parciales aprobados con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. Todos pueden ser recuperados en caso de desaprobación.
- Aprobación de un Examen Final oral frente a un tribunal con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

(Ver *Reglamento General de Alumnos de la Fac. de Humanidades*, Resol. C.D.F.H. N° 106/10, Arts. 28º, 29º, 30º y 37º §1.)

Alumnos libres:

- Establecer contacto con la cátedra treinta días antes del Examen a fin de explicitar consignas y abordaje del material seleccionado por la misma para la realización del trabajo previo al examen.



- Presentación al profesor a cargo de la Cátedra del trabajo indicado para su aprobación diez días antes de la fecha establecida para el Examen final.
- Examen Final escrito y oral ante tribunal: el primero será eliminatorio y su aprobación con un mínimo de cuatro (4) puntos es condición para el examen oral.

4. CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

TP 1º- Mayo- tema: críticas al neopositivismo, caracterización

TP 2º- Agosto - tema: epistemología francesa, la construcción del objeto

TP 3º - Octubre – tema: epistemología y metodología

5. CRONOGRAMA DE PARCIALES

1º Parcial / Recuperatorio: 3º semana de Mayo- 4º semana Mayo- Temas a designar

2º Parcial / Recuperatorio: 3º semana Agosto / 4º semana Agosto - Temas a designar

3º Parcial / Recuperatorio: 4º semana Sept. / 1º semana Sept. - Temas a designar

4º Coloquio Final: del 11 al 15 de Noviembre 2019

6. HORARIO DE CLASES Y DE CONSULTAS

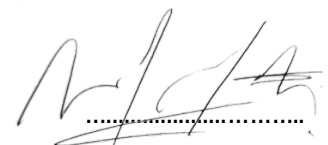
Horarios de clases: Lunes 8 a 11 hs // Viernes 15 a 18 hs.

Horario de consultas: Jueves 08 a 10 hs.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DE CONSULTA OPTATIVA

- Adorno, Th. (2001) *Epistemología y ciencias sociales*. Cátedra, Madrid (§: “Investigación social y empírica”, pp. 101-106).
- Chalmers, A. F. (1990) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Edit. S. XXI, Bs. Aires (Cap. 3, 4).
- Geymonat, L. y Minazzi, F. *Neopositivismo y marxismo*. Trad. R. Rodríguez, Jorge Baudino Ediciones, Buenos Aires. (pp. 84-105).
- Karczmarczyk, P. (2013) “La ruptura epistemológica de Bachelard a Balibar y Pêcheux”. *Estudios de epistemología* (10), pp. 9-33. En *Memoria Académica*. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7329/pr.7329.pdf
- Kraft, V. (1966) *El Círculo de Viena*. Taurus, Buenos Aires (Parte 1 y 2).
- Kuhn, T. (1989) *Qué son las revoluciones científicas*. Paidós, Barcelona (Cap. 1).
- Kuhn, T. (1985) *La estructura de las revoluciones científicas*. FCE, México (Cap.1 y 4 al 8).
- Gellner, E. (1984) “El rango científico de las ciencias sociales”. En *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, Vol. XXXVI, n° 102: «Epistemología de las ciencias sociales». ISSN 0379-0762, UNESCO.
- Palma H. Y Pardo R. (Eds.) (2012) *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Editorial Biblos, Bs. As. (1º Parte)
- Wallerstein, I. (2005) *Abrir las ciencias sociales*. Siglo XXI, Bs As 2006 (Cap.1).

San Fernando del Valle de Catamarca, Marzo de 2019



Dr. Omar Quijano