

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES
Dpto. Geografía
Cátedra de Geomorfología e Hidrografía
Avda. Belgrano N° 300 Catamarca



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA GEOMORFOLOGÍA E HIDROGRAFÍA

Carrera: Profesorado y Licenciatura en Geografía

Asignatura: Geomorfología e Hidrografía

Curso: 1er. Año

Dictado: Anual

Crédito Horario: 120 horas

Horas Semanales: 4 horas

Docente a Cargo: Lic. Julio Alberto Costello

Docente JTP: Prof. Sergio Cárdenes

Año Académico 2019



FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Geomorfología e Hidrografía se dicta en el segundo curso de la carrera del Profesorado y Licenciatura en Geografía, encontrándose comprendida dentro del plan de estudio, en el área Física, junto a las Cátedras de Geología y Climatología que se desarrollan en el 1^{er} año. Así, tratando de salvar los desaciertos de la supervivencia de la dicotomía Kantiana hombre/naturaleza, la cátedra pretende edificar una correlación de dos de los elementos importantes de la Geografía (forma – agua), como estructura inicial de las construcciones sociales; para ello, durante el desarrollo del ciclo académico se analizará la Geomorfología e Hidrografía desde dos ópticas: la primera constituye una visión geocientífica de los fenómenos de la disciplina a fin de comprender la génesis y evolución de las formas, mientras que la segunda etapa constituye una visión aplicada al hombre, sus actividades y su necesaria interacción con el medio en el verdadero “hecho geográfico”.

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE CARRERA

- ✓ Identificar los procesos de la geodinámica interna y externa en los agentes como modificadores de los procesos y su naturaleza.
- ✓ Analizar la relación hombre y el paisaje en el contexto geomorfológico.
- ✓ Reconocer la utilidad e importancia de los elementos de la hidrografía y su implicancia en la naturaleza y actividades antrópicas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA

- ✓ Analizar la evolución de la geomorfología y su utilidad en el conocimiento de la relación hombre – medio.
- ✓ Conocer la inserción de la geomorfología y su importancia en el auscultamiento del biorritmo de la geografía.
- ✓ Identificar y analizar la dinámica de los agentes que rigen las interacciones de los procesos morfológicos en la constante modificación de los paisajes.
- ✓ Reconocer la utilidad e importancia de los elementos de la Hidrografía y su implicancia en la naturaleza y actividades antrópicas.
- ✓ Valorar la importancia del cuidado y conservación de los recursos forma – agua en la estabilidad y el equilibrio del ambiente.
- ✓ Promover el trabajo grupal en la búsqueda constante de construir una actitud crítica, adecuada y fundamentada de las diferentes escuelas geomorfológicas.



- ✓ Generar conciencia de la importancia de la formación académica del docente y el valor de la investigación como herramienta útil para la enseñanza.

CONTENIDOS

A).- LA GEOMORFOLOGIA Y SU EVOLUCIÓN EN LA GEOGRAFÍA

UNIDAD I

Geomorfología y Geografía

La Geografía Física: Introducción, antecedentes históricos, la visión actual de la G.F, la problemática, Área de conocimiento, Hidrología, Geomorfología.

B).- GEODINÁMICA INTERNA

UNIDAD II

Geología: Concepto, Constitución interna de la tierra, El cuadro geocronológico, Isostasia, Sismos, Características. Diastrofismo: Fallas, diaclasas, orogenia y epirogenia. Vulcanismo: origen, partes constitutivas de un volcán.

C).- GEODINÁMICA EXTERNA

UNIDAD III

Deriva continental y su influencia en el paisaje regional local.

La Deriva Continental; Tectónica de Placas. Formación de cordilleras. Incidencia de la deriva continental en el paisaje morfológico de la Provincia de Catamarca. Las formas primarias y secundarias. El clima y su incidencia en la dinámica Geomorfológica. Agentes, Procesos y Sistemas de Erosión.

UNIDAD IV

Los procesos gravitacionales.

Los procesos degradativos. Desplazamiento en masa del material: reptación, soliflucción. Corrientes terrosas. Coladas de barro. Derrumbamiento de detritos, de bloques. La formación de los taludes. Los procesos degradativos y su relación con la erosión como problema particular de daño ambiental en los países subdesarrollados. Los procesos degradativos en la cuenca del río del Valle.

D).- LA HIDROGRAFIA Y SU DINÁMICA EN LOS PAISAJES.

UNIDAD V

El agua como generadora de paisajes naturales y culturales



La Hidrografía, concepto. Las aguas y los procesos de arroyadas. Variedad de arroyadas. El ciclo geomorfológico fluvial. La teoría de Davis. Su aplicación al paisaje. La cuenca de drenaje, sus elementos. Los distintos diseños de avenamiento. Los factores hidráulicos. Los meandros. Los deltas, mecánica de formación. El entropismo y la restauración de cuencas de montañas.

E).- LOS DIFERENTES TIPOS DE PAISAJES

UNIDAD VI

El paisaje desértico

El sistema de erosión desértico. Transporte y acumulación eólica. Abanicos y conos aluviales. Glacis. Formas residuales.

El paisaje kárstico

Condiciones para el desarrollo de Karts. Rasgos de las regiones cársticas. Los lenares. Los lapiazes. Los poljes. Las cavernas. La circulación subterránea.

Los paisajes englazados

Glaciares: La dinámica glaciaria, las principales formas terminales: Artesas, Morenas,.

Los paisajes lacustres

Limnología. Concepto. El origen de los lagos. Características generales. Los lagos y su comportamiento según el clima y las actividades antrópicas.

Los paisajes de Costas

Morfología marina. Costas: tipos, las costas de barrera.

F).- LA GEOMORFOLOGÍA APLICADA

UNIDAD VII

El desarrollo sostenible de las tierras áridas y la lucha contra la desertificación.

BIBLIOGRAFÍA

- ANAWITZ, S. Earth Science. (1969). American Book Co. New York. USA.
- CANOBA, C. Utilización de las imágenes Landsat. Sector de las Sierras Pampeanas de Catamarca. (1977). Inst. Fisiografía. UNNE.
- COSTELLO, J. y otros. Publicación especial N° 1 Dpto. Geografía. EMA: Problemas de asentamiento humano a causa de la observación errónea del Espacio Geográfico. (1988). Dpto. Geografía. UNCa.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES
Dpto. Geografía

Cátedra de Geomorfología e Hidrografía
Avda. Belgrano N° 300 Catamarca



- COSTELLO, J. y otros. Publicación especial Primer Simposio Internacional de Hidrografía Aplicada, Saneamiento e Impacto Ambiental. La modificación del paisaje por
- Acción antrópica, y su influencia en el incremento del riesgo hídrico de la ciudad de Catamarca. (1988). UNST.
-
- COSTELLO, J. Revista Geográfica. Factores que inciden en el desarrollo de los diseños de drenaje. (1984). Dpto. Geografía. UNCa.
- COSTELLO, J. Revista Bitácora. Comportamiento hídrico de la región de la Puna. (1984). Dpto. Geografía. UNCa.
- COSTELLO, J. y otros. Vientos del Norte, Sociedad, Medio Ambiente y Territorio. Una aproximación al conocimiento de los andenes de cultivos de la localidad de Las Juntas. Dpto. Ambato. (1998). Dpto. Geografía. UNCa.
- DATA BOOK OF WORLD LAKE ENVIROMENTS. Of survey of the state of World lakes. Lakers environments commite. (1994). Otsuschigyo Otsu. Japòn.
- DE MARTONNE, L. Tratado de Geografía Física. (1960). Juventud Barcelona.
- DERREAUX, M. Geomorfología. (1970). Barcelona. España.
- HERAT, T. Central Collage Prentice. (1993). Ed. Lutgens. USA.
- INSTITUTO DE GEOCIENCIA Y MEDIO AMBIENTE. (1992). Publicación especial. UN. de Tucumán.
- ITC TEXBOOK OF PHOTO INTERPRETATION. (1975). Volume VII. Use of aerial detection in geomorphology and geographical landscape analysis Vertapen. Nederland.
- KENNET, H. The earth's dynamic systems. (1985). Brigahn University USA.
- Kign, A.M. Cuchlaine. Geografía Física. (1993). Oikos Tau. Barcelona. España.
- MC KNIYH, K. Physical Geography Dynamic Landscape appreciation. (1990). Prentice Endg. USA.
- NARUSE, N. Glaciological research in Patagonia. (1990). Hoaikkaido University. Sapporo. Japón.
- LÓPEZ BERMUDEZ y otros. Geografía Física. (1992). Madrid. España.
- PANZARINI, R. Compendio de Oceanografía Física. (1978). Publicaciones Navales. Bs. As.
- PETERSEN, C. – Leanza, A. Elementos de Geología aplicada. (1979). Nigar. Buenos Aires.
- STONE, D. Herat science the World we live in. (1983). Burges P. Minn. USA.



- STRAMBERG, K. Manual de Fotogeología. (1985). Omega.
- STRSHLER, W. Geografía Física. (1979). Omega. Barcelona.
- THOMNBURY, W. Geografía Física. (1978). Omega. Barcelona.
- VIERS, G. Geomorfología. (1980). Oikos. Barcelona.
- WICANDER Reed, Monroe James Fundamentos de Geología (1999)

International Thomson Editores. Méjico.

CARACTERÍSTICAS DEL DICTADO DE LA ASIGNATURA.

Distribución del tiempo

- Régimen: Regular - Anual.
- Crédito horario: 120 horas.
- Horas semanales: 4 horas.

Cronograma de actividades:

Unida I	Unida II	Unidad III	Unidad IV	Unidad V	Unidad VI	Unid. VII
26 horas	16 horas	14 horas	22 horas	15 horas	14 horas	13 horas

PLAN DE TRABAJO

Carpetas e informes

- Confección de la carpeta de dibujos.
- Informe de viaje de campo (Las Juntas).

Detalle de los trabajos prácticos.

- la carpeta de dibujos se realizaran mediante la técnica de diagramas en bloques utilizando la simbología o color estandarizado para la determinación de la forma.
- Los informes deberán conformar una síntesis clara y precisa de los detalles observados, los cuales deberán ser consultados de manera complementaria en los textos de uso.
- Los cortes de las imágenes Earth solicitadas por ubicación de puntos astronómicos deberán ser interpretadas en cuanto a las formas que se evidencian en ella y marcadas utilizando las herramientas de dibujo del programa Microsof Word.



Trabajos de Campo

- Aconquija, Dpto. Andalgalá. Prov. De Catamarca..
- Las Juntas, Dpto. Ambato. Prov. de Catamarca

Detalle de los Trabajos de Campo

- El viaje a la localidad de Aconquija, permitirá conocer la relación existe entre sobre elevamiento tectónico y control de las redes de drenaje, así como observar formar remanentes de crecidas postpelístocénicas.
- La excursión a la localidad de Las Juntas, se analizar la características de los depósitos loésicos, así como la distribución de la población en relación al marco físico.

Observación

* Las actividades de campo programadas se realizaran sin cronograma fijo por razones de índole económicas, pudiendo quedar alguna actividad sin concretar por ésta causa.

Distribución de las Actividades y Regularidad de la Asignatura.

-Dictado teórico – práctico a cargo del docente y docente auxiliar

La asistencia requerida será del 65% para los alumnos con obligaciones laborales CERTIFICADA, documento que será elevado a la Secretaria Académica de la facultad, mientras que se considera el 80% para los restantes que no certifican su condición laboral.

Los alumnos deberán aprobar el 100% de los parciales. En caso de ausencia a este, la ausencia deberá justificarse correctamente. Para la opción a los parciales el cursante deberá aprobar durante cada periodo inter-parcial los prácticos correspondientes a cada unidad, para acceder a los cuatro parciales distribuidos durante el año *.

1^{er} Parcial: Unidades N° I y II

2^{do} Parcial: Unidades N° III y IV

3^{er} Parcial: Unidades N° V y VI

4^{to} Parcial: Unidades N° VII *

Horarios y Lugar de Consulta.

Lunes: 08,00Hs a 11,00Hs.

Martes: 08,00 Hs a 11,00Hs.

Miércoles: 08Hs a 11,00Hs.

Lugar: Box 32 Subsuelo.



Observaciones

* Los exámenes parciales pueden verse modificados sólo como consecuencia de paros de la actividad universitaria o alguna cuestión de fuerza mayor que pudiera suscitarse.

Metodología

En aula (Teórico)

Las clases se desarrollaran de manera teórico prácticas tratando en el aula la totalidad de los conceptos ofrecidos en el programa. Para ello se utilizaran los textos existentes en la biblioteca y en la cátedra; y se hallan a disposición de los alumnos bajo registro de asistencia y lectura.

En clase se aplicaran técnicas grupales para el desarrollo de distintos temas, además de la confección de trabajos prácticos de aula.

De campo (Práctico)

Los trabajos de campo estarán estructurados de acuerdo a los contenidos del programa que puedan ser visualizados en los paisajes de la región y de cuyas actividades los alumnos realizarán los informes correspondientes. Se incorporará como innovación tecnológica para la mejor comprensión del conocimiento, la virtualidad ofrecida por el sistema Google Earth en cuanto a imágenes satelitales.

En virtud a la libertad de cátedra existente académicamente se establece a los fines de optimizar los trabajos de campo, en virtud del alto costo económico que los mismos generan especialmente al erario universitario, y en razón de que el curso de primer año es normalmente de matrícula alta (60 alumnos o más), lo cual no permite realizar un trabajo de campo controlado, por la capacidad de transporte de los vehículos de pasajeros (35 personas), o por la falta de infraestructura (albergues) que pudieran soportar esta cantidad de personas, además por la deficiencia que este número de alumnos genera en el control de los mismos. Es que se realizarán los trabajos de campo con aquellos estudiantes que académicamente hallan logrado la condiciones de aprobados al momento del o los parciales o recuperatorio/s al momento de la actividad, procediéndose de igual manera con aquellos que vayan regularizando la asignatura durante el desarrollo de misma, los cuales accederán a un viaje con iguales contenidos a los brindados al primer grupo que accedió al trabajo de campo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES
Dpto. Geografía
Cátedra de Geomorfología e Hidrografía
Avda. Belgrano N° 300 Catamarca



Examen Final.

El alumno que rindiera como regular deberá, previamente presentar su carpeta de trabajos prácticos e informes realizados debidamente visada de acuerdo al cronograma de firma.

Durante el exámen oral deberá exponer sobre las unidades extraídas y luego responder a los temas del programa que le sean solicitados por el tribunal.

Alumno Libre

El alumno que optare por esta modalidad deberá realizar un trabajo escrito previo al momento del examen, cuya aprobación se lograra con seis puntos. La aprobación de esta etapa lo habilitará al examen oral, resultando la nota definitiva del promedio de ambas.

Sugerencia

Que el alumno tome conocimiento de las disposiciones vigentes en la reglamentación de forma.

.....
Lic. Julio Alberto Costello
Prof. Titular

.....
Prof. Sergio Gabriel Cárdenes
J.T.P