



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA



INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

PROGRAMA ANALÍTICO

CARRERA: PROFESORADO EN GEOGRAFÍA

CURSO: 1° año

PLAN DE ESTUDIO: 2011

REGIMEN DE LA ASIGNATURA: Anual

CREDITO HORARIO: 120

HORAS SEMANALES: 4

MODALIDAD: Presencial

EQUIPO DE CÁTEDRA:

Profesor Titular: Mgter. Lila Carrizo

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Luis Manuel Vega

Año: 2019

PROGRAMA ANALÍTICO

Cátedra: *INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA*

Año: PRIMERO

Ciclo lectivo: 2019

Régimen de la asignatura: Anual.

Modalidad: Presencial

Crédito horario: 120

Horas semanales: 4

Prof. Titular: Mgter. Lila Carrizo

J.T.P.: Lic. Luis Vega

CONTENIDOS MÍNIMOS

- I. Enfoques teóricos metodológicos en el desarrollo de la Geografía como ciencia.
 - Conceptualización básica de la ciencia geográfica.
 - La Geografía y la revolución científica.
- II. La organización del espacio en diferentes tiempos y escalas.
 - El contenido del espacio: sociedad-naturaleza.
 - El espacio como producto social.
 - La dinámica global-local.
- III. Diversidad y complejidad de los nuevos territorios.
 - Proceso de reorganización territorial a distintas escalas.
 - Globalización.
 - Geografía de las redes.
 - El espacio de la racionalidad.

FUNDAMENTACIÓN

Por tratarse de una materia introductoria, la cátedra brinda a los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos imprescindibles para conocer los procesos que marcan los diferentes momentos en el desarrollo de la disciplina y comparar los progresos del pensamiento geográfico en relación a los saberes construidos en el campo de las ciencias sociales.

En el marco de un mundo cambiante, contradictorio y desigual, donde los espacios geográficos están en permanente transformación, resulta prioritario ofrecer a los estudiantes los actuales enfoques y contribuciones del campo disciplinar como así también de los provenientes de otros campos disciplinares, científicos y culturales para comprender la compleja realidad socio-territorial.

A partir de conceptos claves tales como el de espacio geográfico, territorio, paisaje, sociedad, naturaleza, territorialidad, escala, lugar, globalización, entre otros, se analiza y se comprende la complejidad de la articulación entre las esferas sociedad-naturaleza y entre las diversas escalas espaciales y temporales.

El espacio geográfico es considerado como el ámbito que contiene y suministra todos los recursos materiales y ambientales que las sociedades precisan. Estas utilizan y modifican el espacio físico natural de manera particular en cada momento histórico, confiriéndole disímiles

valores de acuerdo con los intereses del grupo, de allí su transformación en espacio social. En estos procesos se articulan y vinculan componentes materiales e inmateriales, actores, escalas espaciales y temporales, valores, decisiones, intencionalidades, dando lugar a la construcción de espacios plasmados de una racionalidad producto de la evolución capitalista contemporánea. Pero al mismo tiempo debemos entender que el territorio es un recurso no renovable, esencial, limitado, que posee valores ecológicos, culturales y patrimoniales que tienen que ser conservados.

En el proceso de apropiación del conocimiento se enfatiza en la ejemplificación, en la postura reflexiva, crítica y prospectiva desde un análisis geográfico.

OBJETIVOS

- Conocer y manejar los conceptos específicos de la ciencia geográfica en el marco de renovados enfoques teóricos.
- Analizar la organización del espacio como un complejo proceso de interrelaciones entre fenómenos naturales y sociales en diferentes escalas.
- Comprender e interpretar las diversas formas que las sociedades diseñan, producen y transforman los espacios geográficos tomando un posicionamiento crítico, responsable y solidario frente a los problemas socio-territoriales contemporáneos.
- Aplicar distintos tipos de lenguajes en la interpretación de las variaciones fisonómicas del espacio geográfico.
- Valorar el quehacer geográfico en las diversas y complejas competencias de la ciencia.

CONTENIDOS

UNIDAD N°I: NATURALEZA Y OBJETO FORMAL DE LA GEOGRAFÍA

Dominio de la geografía. Campo de acción. Principios, enfoques y escuelas. Etapas metodológicas del geógrafo. La geografía, ciencia social. Conceptos fundamentales: espacio geográfico, paisaje, espacialización, territorio, territorialidad, lugar, región. El medio: oportunidades y obstáculos. Sociedad. Población. Las escalas y el tiempo en geografía.

UNIDAD N°II: REFLEXIONES EPISTEMOLÓGICAS

La realidad social. El campo de las ciencias sociales. Contexto histórico del SXIX. La Geografía, el conocimiento empírico y la revolución científica. La geografía moderna: Humbolt y Ritter. La institucionalización de la Geografía. Geografía y filosofía (positivismo e historicismo). El determinismo. El posibilismo y Geografía regional. Contexto histórico del siglo XX. La revolución cuantitativa y la filosofía neopositivista. Geografía de la percepción o del comportamiento. La geografía crítica. Renovación de la geografía cultural. La geografía, hoy.

UNIDAD N°III: EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y SU ORGANIZACIÓN

La energía: principio de toda organización. Los términos de la relación hombre-medio ambiente. Modernidad, industrialismo y control de la naturaleza. Perspectivas sobre el espacio

geográfico. Sistema de objetos y sistemas de acciones. Evolución y distribución de la población. Espacio rural y urbano.

UNIDAD N°IV: ESPACIO GEOGRAFICO Y PROCESOS SOCIALES

Proceso productivo. Desigualdades espaciales. Materialidad y acciones. La articulación de actores y escalas. Las técnicas en el espacio geográfico. Normas. Fijación y movilidad. El mecanismo de las decisiones. Procesos de percepción. El lugar y su constitución.

UNIDAD N° V: LOS ESPACIOS DE LA RACIONALIDAD

La teoría social del espacio y la teoría del espacio de los flujos. Horizontalidades y verticalidades. La producción de una racionalidad del espacio. El espacio racional. Límites de la racionalidad en el campo y en la ciudad. Razón global, razón local.

UNIDAD N° VI: SOCIEDADES Y TERRITORIOS CONTEMPORÁNEOS

Globalización. Antecedentes. Territorio, gobierno y gestión. El espacio geográfico y los territorios a inicios del siglo XXI. Redes y territorio. Surgimiento de los movimientos socioterritoriales.

BIBLIOGRAFÍA

- AISENBERG, Beatriz y Silvia Alderoqui, comp.(1997). Didáctica de las ciencias sociales. Bs.As.- Barcelona-México. Paidós.
- BUZAI, Gustavo. (1999). Geografía Global. Bs.As. Lugar Editorial S.A.
- BOZZANO, Horacio (2009). Territorios posibles. Procesos, lugares y actores. Bs. As. Ediciones Lumiere.
- CAPEL, H. (1981). Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea. Barcelona. Barcanova.
- CAPEL, H. URTEAGA.(1991). Las nuevas geografías. España. Salvat.
- CASTELLS, Manuel (1999). La era de la información. Economía, sociedad y cultura. La sociedad red. Vol. I. México. Siglo Veintiuno Editores
- CARRIZO, Lila, comp. (2005). Diferimientos impositivos y transformación socio-espacial. Catamarca. Editorial Universitaria.
- CHIOZZA, Elena y Cristina Carballo (2006). Introducción a la geografía. Bernal- Universidad Nacional de Quilmes. Bs.As.
- DOLLFUS, O.(1982). El espacio geográfico. España. Editorial Oikos-tau.
- DOLLFUS, O.(1978). El análisis geográfico. Barcelona. Editorial Oikos-tau.
- DURAN, Diana. (1997). Los cambios mundiales y la enseñanza de la geografía. Bs. As. Troquel S.A.
- DURAN, Diana. (2004). Educación geográfica. Cambios y continuidades. Buenos Aires. Lugar Editorial.
- ESTEBANEZ, José. (1990). Tendencias y problemática actual de la geografía. Madrid. Editorial Cíncel.
- ECHEVERRÍA, María Julia y Silvia María Capuz (1999). GEOGRAFIA. El Mundo contemporáneo. Buenos Aires. Editorial A -Z
- FERRER, A. (1996). Historia de la globalización. Buenos Aires. Fondo de la Cultura Económica.

- FERNANDEZ CASO, María y Raquel Gurevich (Coord.) (2007). Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Buenos Aires. Editorial Biblos.
- FERNANDEZ CASO, María (Coord.) (2007). Geografía y territorios en transformación. Buenos Aires. México. Noveduc
- GIACOBBE, Mirta S. (1998). La geografía científica en el aula. Rosario. Argentina. Homo sapiens.
- GOJMAN, Silvia y Raquel Gurevich (1999). Globalización. Bs.As. CONICET.
- GOMEZ MENDOZA, J. (1982). El pensamiento geográfico. Madrid. Alianza.
- GUREVICH, Raquel y otros. (1998). Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada. Bs.As. Aique Grupo Editor S.A.
- GUREVICH, Raquel (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la geografía. Buenos Aires. Fondo de la Cultura Económica
- HARVEY, David.(1983). Teorías, leyes y modelos en geografía. Madrid. Ed. Alianza.
- HOLT JENSEN, Arild (1992).Geografía. Historia y conceptos. Barcelona. Ed. Vicens-Vives
- LEDUC, Stella, María NIN y Stella SHMITE (2011). Geografía y cambios curriculares. Ed. UNLPam. Santa Rosa. La Pampa. Argentina.
- LORENZO, María y ZANGARO, Marcela (2006). Proyectos y metodologías de la investigación. Capital Federal. Ediciones del Aula Taller.
- MOLINERO,F. Y MENDEZ, R. (1994). Espacio y sociedades. Barcelona. Ariel.
- ORTEGA CANTERO, N. (1988). Geografía y cultura. Alianza Universidad.
- OSTUNI, Josefina (1992). Introducción a la geografía. Argentina. Editorial Ceyne.
- PICKENHAYN, Jorge (1987).Nueva didáctica de la geografía. Buenos Aires. Editorial Plus Ultra
- PUYOL, R. y otros (1988). Geografía humana. Madrid. Cátedra.
- REBORATTI, Carlos.(1999). Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones. Buenos Aires. Ed.Ariel.
- RODRIGUEZ VALBUENA, Danilo (2010). Territorio y territorialidad. Nueva categoría de análisis y desarrollo didáctico de la Geografía. UNI-PLURI/VERSIDAD. Vol.10 No.3, 1-11. Versión digital. Facultad de Educación- Universidad de Antioquia. Medellín, Col.
- SANTOS, Milton (1990). Por una geografía nueva. España. Espasa-Calpe S.A.
- SANTOS, Milton (1996). De la totalidad al lugar. Barcelona. Oikos-tau
- SANTOS, Milton (1996). Metamorfosis del espacio habitado. Barcelona. . Oikos-tau
- SANTOS, Milton (2000). La naturaleza del espacio. Barcelona. Ariel Geografía
- SMITH, D. (1980). Geografía humana. Barcelona. Oikos-tau
- SOTOLONGO CODINA, Pedro y DELGADO DIAZ, Carlos (2006). La revolución contemporánea del saber y la complejidad social. Buenos Aires. CLACSO.
- TOBIO, Omar (2012).Territorios de la incertidumbre: apuntes para una geografía social. Universidad Nacional de General San Martín. UNSAM EDITA. Buenos Aires.
- UNWIN, Tim (1995) El lugar de la geografía. Madrid. Ediciones cátedra S.A
- VARELA, Brisa (1999). Las ciencias sociales en la escuela. De la producción del conocimiento a la transposición didáctica. Buenos Aires. Fundación PROCIENCIA.
- VERON, Daniela y otros (1998). Geografía. Argentina. Universidad Nacional de General San Martín.
- VILA VALENTI. (1983) Introducción al estudio teórico de la geografía. Barcelona Ariel.
- ZAMORANO, M. (1985). La percepción como pauta geográfica. U.N.C.

-ZAMORANO, M. (1993). Geografía urbana. Argentina. Bs.As. Ed. Ceyne
 -ZAMORANO, Mariano (1998). La geografía, ciencia social. *Revista de Geografía Norte Grande*,25:119-127.

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA:

1) Distribución del tiempo:

Crédito horario: 120

Horas semanales: 4

Distribución de horas cátedras por unidad:

UNIDADES	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>IV</u>	<u>V</u>	<u>VI</u>
<u>HORAS</u>	20	26	20	18	18	18

2) Distribución de las actividades:

El dictado de las clases teóricas (60%) estará a cargo de la docente titular de la cátedra, mientras que las clases prácticas (40%) serán guiadas y supervisadas por dicha docente y el Jefe de Trabajos Prácticos.

Semanalmente se fijan horarios de consultas para que los estudiantes reciban orientaciones y sugerencias sobre dificultades que pudieran surgir a lo largo del cursado.

3) Pautas de regularidad y evaluación:

✓ El régimen de **asistencia** a clases para los alumnos regulares será de una concurrencia no menor al ochenta por ciento (80%) de las clases teórico-prácticas. El régimen de trabajos prácticos será de una aprobación no menor al ochenta por ciento (80%) de los mismos.

En el caso de aquellos alumnos que por razones laborales no puedan alcanzar el porcentaje mínimo de asistencia para la regularización, se exigirá sólo un sesenta y cinco por ciento (65%) de asistencia contra la presentación de la debida certificación.

En el caso de incurrir en inasistencias por razones de salud, las mismas serán justificadas a través de certificaciones expedidas por organismos públicos.

✓ Los tipos de actividades que desarrollarán los alumnos consistirán en instancias de trabajo individual, grupal, lectura de material bibliográfico, trabajos escritos para presentar como trabajos prácticos y reuniones plenarias de grupos. Se contemplará:

- * participación activa en la resolución de actividades de aprendizaje,
- * expresión oral y escrita,
- * manejo adecuado de diversos contenidos y su interrelación,
- * postura reflexiva, crítica y prospectiva.

✓ El trabajo de campo como técnica básica de la investigación del geógrafo permitirá superar la apariencia visible de los paisajes naturales para poder interpretar la compleja relación entre las actividades humanas y sus respectivos ambientes. Se prevé una salida de campo.

El **régimen de las evaluaciones** parciales para los alumnos regulares será de una aprobación no menor al ciento por ciento (100%) de las mismos.

En caso de ausencia justificada o desaprobación de las evaluaciones parciales el alumno tendrá derecho a un examen recuperatorio por cada una de ellas en un plazo no menor a diez (10) días ni mayor a quince (15) días posteriores a la fecha de las mismas.

En caso de desaprobar dos (2) exámenes parciales con sus recuperatorios correspondientes, podrán acceder a una nueva instancia de evaluación de los parciales desaprobados al final del dictado de la materia.

Se aprobará con el 40% los cuatro parciales. Los mismos están previstos para la 2º semana de Mayo, la 3º semana de Junio, 2º semana de Septiembre y la 1º semana de Noviembre.

4) Aprobación de la asignatura:

La asignatura podrá ser aprobada mediante *Examen Final Regular* ó *Examen Final Libre*.

El examen para **alumnos regulares** se realizará por una mesa examinadora designada al efecto, en fecha y hora fijada para tal fin durante los turnos establecidos por calendario académico. El examen se efectuará sobre el programa analítico de la asignatura vigente en el momento de haber sido regularizada por el alumno.

El examen final en la condición de **alumno libre**, deberá cumplir con una instancia escrita previa, que constará de un cuestionario con preguntas de las unidades del programa vigente. Una vez aprobado dicho trabajo, el alumno rendirá el examen oral que seguirá igual procedimiento que los alumnos regulares, para evaluar integralmente el cumplimiento de los objetivos de la asignatura.

.....
Lic. Luis Manuel Vega

.....
Mgter. Lila Carrizo