



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Profesorado en Geografía

Cátedra: Geografía de la Población

Prof. Adjunto: Lic. Gladys Zamparella

Año Académico 2019



GEOGRAFIA DE LA POBLACION

Carrera: Profesorado en Geografía

Curso: 2do año (PLAN 2010)

Hs. Semanales: 4 hs

Modalidad de cursado: regular

Prof. Adj. Lic. Gladys Zamparella.

Ayudante Alumna: Valeria Carla Luna

I Cuatrimestre.

Año 2019

PROGRAMA

Fundamentación:

Los problemas de la población cobraron gran importancia a partir de la segunda Guerra Mundial tanto en los países desarrollados como en los subdesarrollados. En respuesta a ellos y en el seno de la Geografía Humana surge la Geografía de la Población.

La Geografía de la Población en esa intrínseca relación con el espacio, aporta una mirada específica que hace visible lo que puede pasar desapercibido a otro observador, ocupándose a través de su enfoque más reciente, de la espacialización de los datos estadísticos de la población y sus problemáticas.

El estudio de la diversidad de la población y sus dinámicas, resulta de gran complejidad y amplitud, ya que implica la doble dimensión social y territorial, procediendo de múltiples y diversos factores.

Dichos fenómenos, procesos y conceptos pueden ser explicados desde las construcción intelectual geográfica merced a las características de esta ciencia totalizadora, holística y sintética.

La lectura e interpretación geográfica de conjunto, sumado al análisis de las múltiples relaciones que le dieron existencia a los procesos poblacionales, permitirá al futuro Profesor de Geografía escudriñar no solo los cambios producidos y las causas de los fenómenos sino también interpretar las características presentes del espacio.

Por ello, siendo la población el principal recurso que tiene un Estado, resulta de suma importancia poder describir, explicar, analizar, comparar e interpretar sus características, especialmente desde una óptica de anticipación geográfica que posibilite prevenir problemáticas poblacionales y de organización del espacio, que resulten como consecuencia de esa imbricada relación de la sociedad y el espacio geográfico.

Objetivos:

- Abordar los problemas de la población y su dinámica en el mundo, especialmente con relación a Argentina y Catamarca.
- Iniciarse en la investigación poblacional aplicando conocimientos en problemas macro y micro espaciales con fundamentos teóricos y relacionando variables socio-demográficas.
- Adquirir un grado suficiente de autonomía intelectual para explicar problemas socio poblacionales en diferentes escalas espaciales.

Capacidades:

- Observación directa e indirecta de problemáticas poblacionales en distintos espacios y escalas.
- Aplicación e interpretación de teorías y técnicas propias de la Geografía de la Población.
- Capacidad de observar el entorno críticamente.
- Elaboración de informes científicos.

CONTENIDOS MINIMOS (en el plan de estudios, por ejes temáticos)

- Fundamentos teóricos y metodológicos de la Geografía de la Población.
- Procesos y tendencias de la población en contextos espaciales diferenciados.
- Población y dinámica espacial urbana y rural.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE GEOGRAFIA DE LA POBLACION

Unidad N°1: “La geografía y la población”

- 1.1 La geografía humana. La evolución de la geografía humana. La Geografía humana del siglo XXI. La geografía humana como estudio de sistemas territoriales.
- 1.2 La geografía de la población: surgimiento, vertientes, la demografía.
- 1.3 Las fuentes demográficas: primarias y secundarias. La estadística. El censo. Encuesta permanentes de hogares. Estadísticas vitales.
- 1.4 Los lenguajes geográficos en los estudios de la población. Medidas e indicadores demográficos.

Bibliografía:

- Puyol-Estebanez-Méndez. (1995). Geografía Humana. Edit. Cátedra, Madrid.
- Bolsi, Alfredo. Geografía de la población. Edit. Ceyne. Bs.As, 1993
- Smith, David. Geografía Humana. (1980). Edit. Oikos Tau, Barcelona.
- Romero, Juan (compilador), (2011). Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Edit. Ariel. Barcelona.
- Smith, Margarita. (2000). Los lenguajes de la geografía. Mendoza, Red de Formación Docente Continua. Circuito E. Ministerio de Educación de la Nación.
- CCP (material para Curso Análisis Demográfico I (Sesión 3: Medidas e indicadores demográficos)
- Mendoza, Cristóbal (2012) Geografía de la Población. En Hierneaux, D. y Lindón, A Tratado de Geog. Humana (2012) Editorial Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana. México.

Trabajo Práctico N°1:

- ❖ La Geografía Humana y la Geografía de la Población
- ❖ Capacidades a desarrollar: *Lectura e interpretación de teorías, fuentes e índices estadísticos* y elaboración e interpretación de mapas conceptuales.

Unidad N°2: “Estática demográfica”

- 2.1 La estática demográfica. Población-poblamiento y despoblación-despoblamiento. Distribución de la población. Factores de la distribución. La densidad de población: aportes, diferencias.
- 2.2 El crecimiento de la población. Teorías del crecimiento de la población: biológicas, culturales, económicas y demográficas. La segunda transición demográfica. Políticas demográficas: pronatalistas, antinatalistas. Tendencias futuras. Políticas de redistribución de la población.
- 2.3 La estructura demográfica: sectores de población, población demográficamente activa. Pirámides de población: rítmicas y arrítmicas. La composición de la población y el desarrollo.
- 2.4 La estática demográfica en el mundo, Argentina y Catamarca. Los nuevos patrones de distribución de la población en Argentina a finales del siglo XX y los problemas de la población a inicios del siglo XXI.
- 2.5 Problemática actual: el envejecimiento de la población.

Bibliografía:

- Puyol-Estebanez-Mendez. Geografía Humana. Edit. Cátedra, Madrid, 1995.
- Puyol-Vinuesa-Abellan. Los grandes problemas actuales de la población. Edit Síntesis. Madrid, 1993.
- Bolsi, Alfredo. Geografía de la población. Edit. Ceyne. Bs.As, 1993
- Thumerelle, Pierre-Jean. 1997. Las poblaciones del mundo. Edit. Cátedra. Madrid.
- Lucero, Patricia (2003), Revista Universitaria de Geografía, Vol. 12, N° 1 y 2, Departamento de geografía. Universidad Nacional del Sur. pp. 23-42 En Manual de Capacitación de la Universidad Nacional del Litoral Olimpíadas de Geografía 2006.
- Sassone, Susana y Durando, D (2002) Temas y problemas de la población argentina: una visión geodemográfica en los inicio del siglo XXI. GAEA Boletín N° 120 pp 85-107. En Manual de Capacitación de la Universidad Nacional del Litoral Olimpíadas de Geografía 2006.

Trabajo Práctico N°2:

- ❖ La Estática Demográfica Aplicada.
- ❖ *Capacidades a desarrollar: Aplicación, interpretación y comparación de lenguaje cartográfico y gráfico. Incorporación de técnicas de estadística descriptiva básica. Análisis de políticas poblacionales en diferentes espacios. Elaboración de informes.*

Unidad N°3: “Dinámica demográfica”

3.1 La dinámica demográfica. Movimientos intrínsecos y extrínsecos de la población. Nupcialidad, fecundidad, reproducción, natalidad, mortalidad, mortalidad infantil. Factores modificadores de los conceptos demográficos. Crecimiento natural de la población.

3.2 Los movimientos espaciales de la población: Las migraciones: causas y consecuencias. Tipos de migraciones. Las migraciones mundiales. Políticas migratorias. Crecimiento total de la población.

3.3 La dinámica demográfica en el mundo, Argentina y Catamarca. La política migratoria en Argentina.

3.4 Problemática actual: las migraciones y los conflictos culturales (racismo-xenofobia-discriminación)

Bibliografía:

- Puyol-Estebanez-Mendez. Geografía Humana. Edit. Cátedra, Madrid, 1995.
- Abellan, Antonio y otros. La población del mundo. Colección Espacios y Sociedades. Edit. Síntesis. Madrid, 1991.
- Romero, Juan (compilador), 2011. Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Edit. Ariel. Barcelona.
- Domenech, Eduardo (2011). La nueva política migratoria en la Argentina: paradojas del programa Patria Grande. En Pizarro, Cinthia (comp) (2011) Migraciones internacionales contemporáneas. Edit. Ciccus. Buenos Aires.

Trabajo Práctico N°3:

- ❖ La Dinámica Demográfica Aplicada
- ❖ *Capacidades a desarrollar: lectura e interpretación de textos. Aplicación, interpretación y comparación de lenguaje geográficos: cartográfico, gráfico y correlación de datos numéricos. Aplicación de técnicas de estudio. Elaboración de informes científicos*

❖ Taller: las problemáticas poblacionales y los conflictos culturales. Producción grupal, exposición y debate.

Unidad N°4: “La población y la organización del espacio”

4.1 La población urbana: caracterización según la distribución y densidad, según las actividades, según la estructura demográfica, según la organización. La urbanización y el crecimiento urbano, efectos en la población. La población y la percepción urbana. Teorías del contraste y del continuo rural-urbano.

4.2 La población rural: caracterización, cambios en el siglo XXI. El espacio rural de los países desarrollados: recomposición social y reestructuración productiva. El espacio rural en países pobres: pobreza rural e inseguridad alimentaria. La rururbanización.

4.3 La población urbana y rural en Argentina y Catamarca.

4.4 Problemática actual: asentamientos precarios. La conflictividad en los espacios rurales de Argentina.

Bibliografía:

- Puyol-Estebanez-Mendez. (1995). Geografía humana. Edit Cátedra, Madrid.
- Abellan, Antonio y otros. (1991). La población del mundo. Colección Espacios y Sociedades. Edit. Síntesis. Madrid.
- Puyol, R-Vinuesa. (1993). Los grandes problemas actuales de la población. Edit Síntesis. Madrid.
- Zárate Martín, Antonio. (1993). El espacio interior de la ciudad. Edit. Síntesis. Madrid.
- Romero, Juan (comp). (2010). Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Edit. Ariel. Bs. As.
- Reboratti, Carlos. (2007) El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios. En Fernández Caso, María Victoria y Gurevich, Raquel (comp). 2007, Geografía: nuevos temas, nuevas preguntas. Edit. Biblos. Buenos Aires.
- IEPALA (Instituto de Estudios Políticos para América Latina) en Revista Gloobal hoy: <http://www.gloobal.net/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?entidad=Textos&id=1957&opcion=documento>
- Domínguez, Diego. Sabatino, Pablo. (2008). La conflictividad en los espacios rurales de Argentina. En Laboratorio/n line, año X. número 22. Invierno 2008. Instituto de Investigaciones "Gino Germani" Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires - Argentina.

Trabajo Práctico N°4:

- ❖ La organización del espacio en la globalización y el nuevo orden mundial.
- ❖ Capacidades a desarrollar: Capacidad de observar el entorno críticamente. Aplicación, Interpretación y comparación de lenguaje cartográfico y gráfico. Incorporación de técnicas de estadística descriptiva básica. Análisis cualitativo de la población. Elaboración y exposición oral de informes científicos.

UNIDAD 5 “Población y calidad de vida”

5.1 Población y trabajo: población económicamente activa, la población no activa. La estructura ocupacional: empleo, subempleo, desempleo. La ocupación femenina. Índice potencial de género. Índice de desarrollo relativo al género.

5.2 Nivel de vida. Calidad de vida. Algunos indicadores de calidad de vida: alfabetismo, nutrición, esperanza de vida, I.D.H (Índice de Desarrollo Humano) e IDHA (Índice de Desarrollo Humano Ampliado), IPH (Índice de Pobreza Humana)

5.3 Los índices de calidad de vida en el mundo, en América, Argentina y Catamarca. La pobreza: tipos, alcances, formas de medición en Argentina. Población, territorio y calidad de vida. Tendencias, consecuencias.

5.4 Problemática actual: la mujer y las problemáticas sociales; el trabajo infantil en Argentina.

Bibliografía:

- Puyol-Estebanez-Mendez. (1995) Geografía humana. Edit Catedra, Madrid.
- Abellan, Antonio y otros. (1991). La población del mundo. Colección Espacios y Sociedades. Edit. Síntesis. Madrid.
- PNUD. (2004). Desarrollo humano en la Argentina del siglo XXI. Bs.As.
- Gómez Vela, María. (2006). Calidad de vida. USAL. Bs. As.
- Córdoba Ordóñez, Juan. (1996). Geografía de la pobreza y desigualdad. Edit. Síntesis. Madrid.
- Torrado, Susana (comp) 2007. Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Edit Edhasa. Bs. As.
- Ander Egg, Ezequiel. (2001). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad II.

Trabajo Práctico N°5:

- ❖ La calidad de vida en el orden mundial, nacional y local.
- ❖ Capacidades a desarrollar: *Capacidad de observar el entorno críticamente. Diferenciación, interpretación y correlación de variables e indicadores.* *Elaboración de informes científicos aplicados a Argentina y Catamarca integrando temáticas de la cátedra.*

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ABELLAN, Antonio y otros. La población del mundo. Colección Espacios y Sociedades. Edit. Síntesis. Madrid, 1991.
- BEAUJEU y GARNIER. Demografía. Editorial Labor. Madrid, 1972.
- DERREAU, Max. Tratado de Geografía Humana. Barcelona, 1974.
- Dirección de Estadísticas y Censos. Anuario estadístico de Catamarca, 1997.
- DOLLFUS, Olivier. El espacio geográfico. Edit. Oikos Tau.. Barcelona, 1982.
- GEORGE, Pierre. Geografía de la población. EUDEBA. Bs.As, 1973.
- Gurevich, Raquel. Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Edit. FCE. Bs. As, 2005.
- INDEC, anuarios estadísticos.
- JOHNSON, James. Geografía Urbana. Edit. Oikos Tau. Barcelona, 1995.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE II y III. Colección. Bs.As, 2002-2009
- PUYOL, Rafael. Población y espacio: problemas demográficos mundiales. Edit Cincel. Madrid, 1992.
- REBORATTI, Carlos. Ambiente y Sociedad. Edit Ariel. Bs.As, 1999.
- Revistas científicas, diarios locales, nacionales e internacionales, pag web.
- Sánchez, Joan Eugeni. Geografía política. Edit Síntesis. Madrid, 1999
- SEGURA, Luís Eduardo. Éxodo de población en Catamarca, implicancias socio-económicas. UNCA, 1996.
- VINUESA, J. Demografía: análisis y proyecciones. Colección Espacios y Sociedades. Edit Síntesis. Madrid, 1994.

METODOLOGÍA Y RÉGIMEN DE ACREDITACION DE LA CATEDRA:

El desarrollo de la cátedra es cuatrimestral (primer cuatrimestre).

Las clases constan de 4 hs semanales teórico-prácticas desarrolladas los días martes y miércoles en el aula correspondiente a 2do año.

El equipo de cátedra coloca a disposición de los alumnos un módulo de SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA con Guías de Lecturas por unidad y un CUADERNILLO DE TRABAJOS PRÁCTICOS con una red conceptual teórica que acompaña el desarrollo de los contenidos. El régimen de la cátedra es como alumno regular o libre.

Regular: (según Resolución C.D.F.H N° 106/10 y 066/11)

Asistencia al 80% de las clases teórico prácticas y hasta un 5% de asistencia justificada por enfermedad. Para los alumnos que certifiquen actividad laboral, la asistencia es del 65%.

Aprobación del 80 % de trabajos prácticos.

Aprobación del 100% de los parciales. La cátedra dispone por normativa vigente: 2 parciales escritos individuales que serán considerados aprobados si alcanza y/o supera los 4 puntos con opción a un recuperatorio (oral) de cada uno de los mismos en un lapso no superior a los 15 días de realizado el parcial.

Se contará con una evaluación extraordinaria (oral) al finalizar el cuatrimestre si el alumno hubiera desaprobado uno de los recuperatorios parciales.

Examen final oral con tribunal.

Libre:

Examen final escrito y oral ante tribunal examinador.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES DE LA CATEDRA (flexible según imponderables)

La evaluación de la cátedra implica evidenciar un desenvolvimiento oral, escrito, teórico y prácticos de los contenidos del programa.

✓ **TP 1:** 05 de Abril

✓ **TP 2 y TP 3:** 26 de Abril

✚ **PRIMER PARCIAL** (escrito) (unidades 1-2-3): 07 de Mayo.

✚ **Recuperatorio** (escrito u oral): 14 de Mayo

✓ **TALLER/TRABAJO DE CAMPO:** producción interactiva grupal sobre problemáticas socio-demográficas. Fechas estimadas: 21 y 22 de Mayo

✚ **SEGUNDO PARCIAL** (coloquios) (unidades 3-4-5): 04 de Junio

✚ **Recuperatorio** (escrito u oral): 11 de Junio.

✚ **Evaluación extraordinaria** (escrito u oral): 18 de Junio.

Firma de Regularidad: 25 de Junio

Lic. Gladys Zamparella
Prof. Adjunta

AÑO 2019