

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA

CARRERA
PROFESORADO DE GEOGRAFÍA

GUÍA DIDÁCTICA

GEOGRAFÍA AMBIENTAL

Curso: 3er. año
Crédito Horario: 60 horas
Horas Semanales: 04
Régimen de Dictado: Cuatrimestral
Modalidad: Régimen de Promoción
Plan: 2011
Ciclo Lectivo: 2019

DOCENTES A CARGO DEL DICTADO DE LA ASIGNATURA:

Profesores: Mgter. Luis Alberto Segura
Lic. Teresita Nieva
Lic. Nadia Yanina Nieva

2019

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA AMBIENTAL

CURSO: 3ER. Año

CREDITO HORARIO: 60 Horas

HORAS SEMANALES: 04

RÉGIMEN DE DICTADO: Cuatrimestral

MODALIDAD: Régimen de Promoción

PLAN DE ESTUDIOS: 2011

CICLO ACADÉMICO: 2019

DOCENTES A CARGO DEL DICTADO DE LA ASIGNATURA:

Profesores: Mgter. Luis Alberto Segura

Lic. Teresita Nieva

Lic. Nadia Yanina Nieva

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Problemáticas medio ambiental. Degradación y desequilibrio del medio ambiente. Riesgo, contaminación e impacto ambiental. Carta dinámica del medio ambiente. Legislación y política ambiental. Estándares que definen la calidad de vida. Instrumentos de gestión ambiental. Educación ambiental. Educación ambiental formal. Educación ambiental informal.

FUNDAMENTACIÓN:

Resulta imprescindible investigar, planificar y buscar soluciones a la problemática ambiental relacionados con el desarrollo humano. En este espacio curricular no solo se analizan los temas del medio ambiente desde la perspectiva de la contaminación sino que se tiene en cuenta también sus implicaciones con el desarrollo socioeconómico. Ante los paradigmas técnicos, los planteamientos interdisciplinarios con enfoques de integración permiten formas de ver las realidades múltiples conjugando la intercomunicación sistémica en procesos de construcción progresivos. Esta asignatura está impregnada de una visión interdisciplinar, que en ocasiones alcanza el tratamiento transdisciplinar, la problemática ambiental se entronca en el campo de la complejidad.

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia de la Geografía Ambiental en su visión interdisciplinar para entender y explicar los patrones de uso sostenible de los recursos o de degradación ambiental.
- Analizar y comprender de manera integral la complejidad ambiental, con el fin de enfocar su participación en investigaciones sobre los cambios producidos en el paisaje por la interrelación hombre-naturaleza
- Reconocer las características diferenciales de ambientes naturales y construidos y el rol del hombre como determinante de las mismas.

- Distinguir situaciones de deterioro ambiental en Argentina jerarquizándolas por su magnitud, factores condicionantes y factibilidad de recuperación.
- Promover un creciente énfasis del sistema educativo en los aspectos medioambientales.
- Valorar la importancia de los instrumentos auxiliares de gestión ambiental.
- Analizar e interpretar la carta dinámica del medio ambiente.
- Vincular el estudio del ambiente y su problemática en una integración dinámica.
- Conocer el marco legal ambiental para propiciar la concientización y el respeto por la naturaleza.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Unidad 1: Geografía Ambiental, enfoques. Cumbres ambientales. Agenda 21. Desarrollo sustentable. Degradación y desequilibrio del medio ambiente natural y social. Los riesgos del medio ambiente. Comportamiento frente al riesgo, catástrofes. Contaminación. Impactos

Unidad 2: Contaminación del aire, fuentes y tipos de contaminantes. Los contaminantes en el aire interior y exterior. Su incidencia en la calidad del aire y salud. Contaminación del agua, fuentes y formas de contaminación. Alteración de los sistemas hídricos. La contaminación en ríos, lagos, océanos. Contaminación en aguas subterráneas. Contaminación de suelos, salinización, desertización. Contaminación urbana. La contaminación de aguas y suelos en Argentina y Catamarca

Unidad 3: Defensa ambiental y calidad de vida. El ambiente como objeto de derecho Legislación y política ambiental. Legislación ambiental en Argentina y Catamarca.

Unidad 4: Instrumentos de la gestión ambiental. Procedimientos administrativos de la EIA. Estudios de Evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas de generación y evaluación de alternativas. Los instrumentos preventivos y correctivos de la gestión ambiental. Rol y aportes del geógrafo en los equipos multidisciplinarios de investigación ambiental.

Unidad 5: Herramientas de análisis espacial. Cartografía del medio ambiente. Carta del medio ambiente y su dinámica. Utilidad de la carta. Contenido de la carta. Tipos de cartas. Aprovechamiento de imágenes satelitales en problemas ambientales.

Unidad 6: Educación ambiental. Realidades y perspectivas. Educación ambiental formal e informal. Objetivos, contenidos. Calidad de vida. Huella ecológica, Huella de Carbono. Huella Hídrica.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- ✓ Indagación

- ✓ Investigación de temas propuestos en clase
- ✓ Tratamiento de la información, análisis crítico, contrastes , síntesis interpretativa
- ✓ Juicio crítico
- ✓ Causalidad múltiple: comprensión de factores causales de los fenómenos naturales y sociales en el ambiente.

Trabajo Prácticos:

- Analizar problemas ambientales a escala planetaria, regional y local.
- Elaboración de cartografía de un área geográfica de la provincia de Catamarca donde se identifican los espacios degradados del medio ambiente
- Visita a un establecimiento industrial/institucional con el objeto de observar el cumplimiento de la legislación ambiental vigente y su política de protección al ambiente. Incluye informe.
- Interpretar el marco legal ambiental a nivel local, nacional e internacional.
- Trabajo de campo, identificar y localizar problemas ambientales y zonas de riesgos, aplicado a estudios de casos, teniendo en cuenta la Carta Dinámica del Medio Ambiente y marco legal.

Parciales:

- Parcial N°1: Geografía Ambiental, objeto de estudio. Contaminación, tipos, fuentes, efectos consecuencias, ejemplos.
- Parcial N°2: Gestión Ambiental ESIA, EIA, DIA. Legislación ambiental: municipal, provincial, nacional e internacional, ejemplos.
- Parcial N° 3: Educación ambiental. Carta dinámica del medio ambiente. Ejemplos.
- Coloquio

BIBLIOGRAFÍA:

ABACA, M. Cristina, *et al.* (1992) Invitación a la educación ambiental 1. Fundación Vida Silvestre. Ed. Planeta Tierra.

ABACA, M .Cristina, *et al.* (1993) Invitación a la educación ambiental 2 Fundación Vida Silvestre. Ed. Planeta Tierra

BARRY, C.F. (1995) Economía Ambiental. Mc Graw Hill Colombia.

BRAILOVSKY, Antonio E. (1992) La ecología y el futuro de la Argentina. Planeta Tierra. Argentina.

BRAILOVSKY, Antonio E. *et al.* (1991) Memoria Verde .Ed. Sudamericana. Argentina.

BROWN, Paúl (1998) Alarma. El planeta se calienta, una realidad amenazadora, Flor del Viento. España.

BUCHINGER, María (1994). Introducción al impacto ambiental. Agro Vet. Argentina

CALVO, Deodoro *et al.* (1997) Ciencias de la tierra, Mc Graw Hill Madrid.

CALDWELL Lynton Keeth (1993) Ecología, Ciencia y Política Ambiental. Mc. Graw Hill. España.

CAPITANELLI, Ricardo (1998) Geografía Física y medio ambiente. Ecogeo .Mendoza.

CAPITANELLI, Ricardo *et al.* (1997) Problema del medio ambiente de la Provincia de Mendoza Ecogeo. Mendoza.

CARWARDINE, Mark (1992) Manual de conservación del medio ambiente. Ed. Plural. Barcelona. España.

CENTRO DE CARTOGRAFÍA DEL MEDIO AMBIENTE. (1993) Geografía para el medio ambiente. Departamento Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo.

COMISION DE DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. (1991) Desarrollo y medio ambiente. Fondo de Cultura Económica. México.

CONESA FERNANDEZ, V. (1997) Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Mundi Prensa .España,

CONESA, Vicente, *et al.* (1997) Instrumentos de la gestión ambiental en la empresa. Mundi Prensa. España.

CORIA, Silvia *et al.* (1998) El rumbo ambiental en la Argentina. Ciudad Argentina. Buenos Aires.

CHIVIAN, Eric. (1995) Situación crítica, salud humana y medio ambiente. Flor del viento. España.

CLIVE PONTING (1992) Historia verde del mundo. Ed. Paidos. Barcelona España.

DALMAU, Héctor (1995) El país de los ríos muertos Ed. Erre Eme S.A. Bs.As. Argentina.

DOMENECH Xavier. (1993) Química ambiental, el impacto ambiental de los residuos. Miraguano .Madrid. España.

DURAN, Diana (1998) La Argentina ambiental, naturaleza y sociedad. Sugar. Buenos Aires.

FERNANDEZ, Roberto, *et al.* (1999) Territorio, sociedad y desarrollo sustentable. Espacio. Buenos Aires.

FOSTER, P.W.V (1997) Introducción a la ciencia ambiental. El Ateneo. Buenos Aires.

GALLOPIN, G. C. (1995) El futuro ecológico de un continente. Tomo I y II. Fondo de Cultura Económica. México.

GONZALEZ de MOLINA, Manuel (1993) Historia y medio ambiente. Ed. Eudema. Madrid España.

GUERRA, Luis Manuel. (1995) El aire nuestro de cada día. Diana. México.

GRANA, Roberto (2000) Ambiente ciencia y valores. Espacio. Buenos Aires.

GRANA, Roberto, *et al.* (1997) Ecología y calidad de vida. Espacio. Buenos Aires.

GRASSETTI, Eduardo (1998) Estudios Ambientales. Heliasta. Buenos Aires.

GRIMBERG Miguel. (1999) Ecofalacias. Galerna. Buenos Aires.

HARO, J. (1985) Calidad y Conservación del medio ambiente. Cincel. Madrid.

HUNT, David, *et al.* (1996) Sistemas de Gestión medioambiental. Mc. Graw. Hill. Barcelona. España.

IRIBARREN, Federico (1997) Evaluación del impacto ambiental. Universo. Buenos Aires.

JIMENEZ HERRERO, Luis. (2000) Desarrollo sostenible, transición hacia la coevolución global. Pirámide.

LEFF, Enrique (1994) Ciencias sociales y formación ambiental. Ed. Geodisa Barcelona España.

LOPEZ BONILLO, Diego (1997) El medio ambiente. Cátedra. Madrid.

MATEO Ramón Martín (1994) Nuevos Instrumentos para la tutela ambiental. Estudios Trinium Administrativos. Colex. Madrid.

METTEUCCI, Silvia Diana, *et al.* (1999) Biodiversidad y uso de la tierra. Eudeba. BUENOS Aires.

MILLER, G. Tyler. J. (1994) Ecología y medio ambiente. Grupo de Iberoamérica. México.

MOLERO, Martín F. (1996) Educación ambiental. Síntesis. Buenos Aires.

MORALES LAMBERTI, Alicia. (1996) Temas de derecho ambiental. Horacio Elia Córdoba, Argentina.

MORETON, Juan. (1996) Contaminación del aire en Argentina. Universo. Buenos Aires.

MYERS, Norma. (1994) GAIA Atlas de la Gestión del planeta. Blunes. Buenos Aires.

ODUN, Eugene. (1997) Ecología CECSA. México.

ODUN, Eugene (1992) Ecología: bases científicas para un nuevo paradigma. Vedra .Barcelona. España.

OLIVIER, Santiago. (1981) Ecología y subdesarrollo en América Latina. Siglo XXI. México.

PIGRETTI, Eduardo A. (1993) Derecho ambiental. Depalma Buenos Aires.

TAPIA RODRIGUEZ, Javier. (1993) El aire que respiramos. Ibis. España.

SEMPERE, Joaquín. *et al.* (2000) Sociología y medio ambiente. Síntesis. España.

STRAUSS, W et. Al. (1990) Contaminación del aire causa, efectos y soluciones. Ed. Trillas México.

VASQUEZ, T. Guadalupe. (1996) Ecología y Formación ambiental. MC Graw Hill. México

WAIS, Irene. (1998) Ecología de la Contaminación ambiental. Universo. Buenos Aires.

ZEBALLOS, María Cristina (1999) El orden ambiental. Universo. Buenos Aires.

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA:

- ✓ Es una asignatura de régimen cuatrimestral con 60 horas cátedra.
- ✓ De 4 horas semanales
- ✓ De modalidad: Régimen promocional sin examen final o Régimen regular con examen final.

METODOLOGÍA:

- ✓ Clases teórico prácticas
- ✓ Dinámica de grupo de discusión.
- ✓ Se organizan temas para lectura, discusión y exposición de conclusiones.
- ✓ Trabajo de campo en paisaje urbano y rural, vinculado a impactos ambientales.

- ✓ Elaborar informes de investigación, grupal en función de las propuestas dadas desde la cátedra.
- ✓ Realizar trabajos prácticos.
- ✓ Aprobar los parciales.

CRONOGRAMA DE DICTADO:

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV	Unidad V	Unidad VI
Marzo	ABRIL	MAYO	MAYO	MAYO	JUNIO

EVALUACIÓN:

Para **PROMOCIONAR** DEBE CUMPLIMENTAR REQUISITOS:

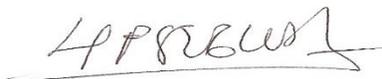
- ❖ Participación activa y responsable en las clases teóricos-prácticas.
- ❖ Aprobación de tres parciales con nota de siete o más (100%): Abril, 4ta. Semana; Mayo ,4ta. Semana, Junio: 3era semana, se pueden recuperar todos siempre que no existan aplazo y aprobar el 80% de los trabajos prácticos.
- ❖ Tener aprobada las correlativas a mayo de 2019.

Para **REGULARIZAR** DEBE CUMPLIMENTAR REQUISITOS:

- ❖ Tener regularizadas las correlativas
- ❖ Debe aprobar los tres (3) parciales previstos, con 4 (cuatro) o más.
- ❖ Asistencia el 80%.
- ❖ Participación activa en clase.
- ❖ Realizar el trabajo de campo y elaborar el informe: aprobado.

Para el alumno **LIBRE** DEBE CUMPLIMENTAR REQUISITOS:

- ❖ Presentar un trabajo propuesto por el docente a cargo de la Cátedra, relacionado a un tema del programa vigente, debe ser presentado al docente de la cátedra, quince (15) días antes de la fecha de examen.
- ❖ El docente firmará la autorización de la inscripción al examen.
- ❖ En el examen el alumno deberá sacar dos unidades y defender el trabajo elaborado.



.....
Lic. Teresita Nieva
Profesora

.....
Mgter. Luis Alberto Segura
Profesor

.....
Lic. Yanina Nieva
Profesora

San Fernando del Valle de Catamarca, 27 de marzo de 2019