



PROGRAMA DE ESTUDIOS

DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA

**ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE
ARGENTINA**

Carrera: PROFESORADO EN GEOGRAFÍA

Curso: 3° AÑO

Crédito horario: 120 horas

Horas Semanales: 4 horas

Plan de estudio: 2011

Modalidad: Presencial

2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA
CARRERA: PROFESORADO EN GEOGRAFÍA
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE ARGENTINA
CURSO: 3° AÑO
PLAN DE ESTUDIO: 2011
RÉGIMEN DE DICTADO: ANUAL
CRÉDITO HORARIO: 120
HORAS SEMANALES: 4
MODALIDAD: PRESENCIAL
AÑO ACADÉMICO: 2019
PROFESORA A CARGO DEL DICTADO: Lic. Patricia Caffettaro
AYUDANTE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Prof. Lila Villafañe

Fundamentación:

Esta asignatura tiene como propósito contribuir desde la formación disciplinar con el estudio del territorio de la República Argentina considerado como una totalidad y como espacio geográfico.

Se intenta abordar el estudio de la organización de este territorio como el resultado objetivo de múltiples variables que actúan históricamente. Los contenidos propuestos se trabajarán atendiendo a:

- la idea de cambio, de dinamismo, en la construcción del territorio;
- los circuitos espaciales de producción y la organización del territorio;
- el rol de los diversos actores sociales en los procesos geográficos;
- los conflictos en las relaciones sociedad-naturaleza y los procesos de ocupación espacial.

Partimos de la idea y de los aportes teóricos de Milton Santos para sostener que la construcción de un territorio como proceso dinámico, en este caso el de la República Argentina, implica reconocer y analizar sus formas naturales y sus formas culturales que integran el denominado "continente", pero también atendiendo el estudio de las sociedades y/o grupos que las habitan, es decir el "contenido". Tanto el contenido como el continente están en continua evolución, de ahí la necesidad de detectar los cambios en el espacio geográfico, pudiendo de esta manera superar posiciones tradicionales de la geografía en las cuales los procesos se relativizaban.

Abordar los circuitos espaciales de la producción con todos sus eslabones y sus implicancias en la organización del territorio, supone estudiar las diversas manifestaciones y las problemáticas de concentración y de dispersión, que de ella se desprenden.

En cuanto al rol de los actores sociales implicados en los procesos geográficos, estamos adhiriendo a posturas teóricas que sostienen que: "Nos referimos a los sujetos de la vida



social. Individuales o colectivos, públicos o privados, comunitarios o institucionales, son estos sujetos los protagonistas de las acciones correspondientes a la construcción de los territorios (...) Colocar a los actores sociales en el centro de la escena significa reconsiderar aquellas geografías que responden a mandatos de la naturaleza. No sólo porque sus contenidos pertenecen al mundo físico-natural, sino -y esto es lo más difícil de reconocer- porque se presentan naturalizados, ahistóricos, sin posibilidades de ser interrogados o cuestionados." (Gurevich, R: 1998).

Finalmente, en relación a los conflictos, tensiones en las relaciones sociedad-naturaleza y los procesos de ocupación del espacio, el análisis reflexivo y crítico de la participación e intervención de los diversos actores sociales conjuntamente con el acelerado crecimiento tecnológico, provocan cambios que inciden de diferente manera en las condiciones medioambientales.

CONTENIDOS CURRICULARES BASICOS:

Eje Temático 1: Naturaleza, capital y trabajo en los procesos de ocupación y valorización del territorio.

- Proceso histórico de apropiación de los recursos naturales.
- La regionalización y transformaciones territoriales.
- Estructura social y demográfica de la Argentina.
- Ambientes y recursos.

Eje Temático 2: Las expresiones conflictivas de la estructura social argentina en el campo y en la ciudad.

- Transformaciones de los procesos productivos y su incidencia en el mercado laboral.
- Transformaciones rurales y urbanas. Concentración, fragmentación y polarización territorial.

Eje Temático 3: Las transformaciones de las políticas sociales públicas y sus posibles efectos territoriales.

- Cuestión social y pobreza. Sus dimensiones económicas y demográficas. Las políticas públicas sociales y su impacto en el territorio.

OBJETIVOS:

- Explicar desde la perspectiva histórica y espacial el poblamiento y la valorización de los factores de producción.
- Analizar los procesos de las estructuras sociales rurales y urbanas con eje en los procesos agrarios en la producción y el consumo del espacio urbano.
- Estimular la reflexión sobre las desigualdades sociales que se manifiestan en el análisis geográfico de la Argentina.

DESARROLLO:

EJE TEMÁTICO N° 1: Naturaleza, capital y trabajo en los procesos de ocupación y valorización del territorio.

Unidades Temáticas:

1.1. Categorías conceptuales de los procesos territoriales. Conceptos clave en geografía. Las concepciones actuales sobre territorio y sus implicancias en el análisis geográfico. El proceso del trabajo como un proceso de mediación entre la sociedad y la naturaleza.

La República Argentina: integración y extensión del territorio. Su posición a escala continental y a escala mundial. Modelos de organización del desarrollo territorial argentino. El proceso histórico de apropiación de los recursos naturales/ bienes naturales de la tierra en la Argentina. Debates actuales.

1.2. La regionalización y las transformaciones territoriales. Diferentes enfoques y regionalizaciones. Criterios de regionalización aplicados al territorio argentino: análisis crítico. Cambios regionales. Características de la Argentina contemporánea en el contexto global. La integración territorial a nivel continental. Transformaciones territoriales propias de la dinámica del modelo de acumulación.

1.3. Estructura social y demográfica de Argentina. El sistema estadístico nacional. La encuesta permanente de hogares como instrumento para la caracterización de la situación social de personas y familias según la inserción en la estructura económica y social. Los censos de población y vivienda: criterios de evaluación de la calidad de los datos. Distribución de la población en el territorio argentino. Crecimiento poblacional: natalidad, mortalidad, movimientos migratorios. Los ciclos económicos y la evolución de la población. Composición de la población según grupos de edades, sexo y estado civil: diferencias regionales. Movilidad interna y limítrofe y su relación con los mercados de trabajo. Indicadores para la medición de la pobreza: Necesidades Básicas Insatisfechas y Línea de pobreza. Evolución histórica de la pobreza en Argentina.

1.4. Ambientes y modos de apropiación de los recursos naturales. Evolución geológica del territorio argentino. Las grandes unidades estructurales. Dinámica general de las masas de aire en Argentina. Variaciones espaciales y temporales de temperatura, presión atmosférica, humedad y precipitaciones. Los tipos climáticos. Las cuencas hidrográficas: tipos, régimen, dinamismo de las redes. El aprovechamiento de los ríos desde el punto de vista económico y social.

El aprovechamiento de los recursos naturales: estudio de casos sobre minería y turismo. Catástrofes naturales y sus consecuencias sobre las actividades humanas: sequías,

inundaciones, terremotos, vulcanismo. La problemática de los bienes comunes de la tierra y su relación con los problemas ambientales.

1.5. Recursos energéticos del territorio argentino. La producción, las redes de distribución y el consumo. El caso de petróleo, gas y carbón. Los problemas de contaminación ambiental. Recursos hidroeléctricos: centrales. Fuentes no convencionales de energía: solar, geotérmica, mareomotriz, eléctrica.

EJE TEMÁTICO N° 2: Las expresiones conflictivas de la estructura social argentina en el campo y en la ciudad.

Unidades Temáticas:

2.1. La estructura agropecuaria pampeana y extra pampeana: la organización resultante y las formas sociales de producción. Las diferencias intrarregionales e interregionales. Desarrollo tecnológico y nuevas características. Los circuitos productivos: transformaciones y sus impactos geográficos. Problemáticas derivadas de las nuevas formas de producción.

2.2. La actividad industrial en Argentina. Breve evolución histórica. Características actuales: cambios tecnológicos y sociales. La industria argentina en el nuevo orden mundial. Situación actual. Problemática de las agroindustrias. El caso del azúcar, el algodón y de la yerba mate. La producción de lácteos y la situación actual de los frigoríficos.

2.3. Organización actual del espacio nacional: el proceso de urbanización y el sistema urbano. Transformaciones y características. Los subsistemas regionales. El proceso de metropolización. El crecimiento de las ciudades intermedias. Las redes de transporte como organizadoras de la estructura espacial del territorio argentino: problemas del sistema, evolución de los modos, trazados y movimientos.

Eje Temático 3: Las transformaciones de las políticas sociales públicas y sus posibles efectos territoriales.

Unidades temáticas:

3.1. Cuestión social y pobreza. Dimensiones económicas y demográficas. Indicadores usuales en Argentina de pobreza estructural y de empobrecimiento. Pobreza y empleo: la evolución del mercado de trabajo y sus impactos en la extensión de la pobreza a nivel nacional. Rol del Estado y transformación de las pautas de las políticas públicas sociales: privatización, descentralización y focalización.

3.2. Las políticas sociales sectoriales. Impactos socio geográficos en los aspectos de: educación, salud, vivienda, servicios de infraestructura. Modalidades de aplicación de las políticas públicas y sociales: contención y clientelismo.

Trabajos Prácticos:

Los trabajos prácticos consistirán en instancias de ampliación y profundización de los temas abordados en la cátedra. La dinámica de trabajo planteada tendrá en cuenta:

- Introducción teórica a cargo de la docente y planteo del trabajo práctico.
- Desarrollo del trabajo en equipos estables de no más de cinco integrantes.
- Exposición de los resultados por parte de un relator de cada equipo. Este rol será rotativo entre todos los integrantes del grupo.

En cada clase se entregará un Informe Escrito con los resultados del trabajo práctico desarrollado en la clase anterior para ser evaluado por el Docente a cargo y la Ayudante de Trabajos Prácticos.

Bibliografía:

Para el Eje temático N° 1:

- BUSTOS, PABLO. (comp.) (1994) Más allá de la estabilidad. Argentina en la época de la globalización y la Regionalización. Bs. As. Fundación Fiedrich Ebert.
- CARLEVARI, ISIDRO; CARLEVARI, RICARDO (2003) La Argentina. Geografía humana y económica. Bs. As. Grupo Guía.
- CHIOZZA, E Y FIGUEIRA R- DIRECTORES- (1982) Atlas Total de la República Argentina. Aspecto Físico. Bs. As. Centro Editor de América Latina. Tomos I y II.
- De APARICIO Y DIFRIERI- DIRECTORES- (1958) La Argentina: Suma de la Geografía. Bs. As. PEUSER.
- FERRER, ALDO (2004) La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. Bs. As. Fondo de Cultura Económica de Argentina.
- GASPARINI, LEONARDO (2002) Características demográficas y pobreza en la Argentina. Resumen ejecutivo- Versión preliminar- Departamento de Economía. Universidad Nacional de La Plata.
- GERMANI, G. (1987) Estructura social de la Argentina. Análisis estadístico. Ediciones Solar. Buenos Aires.
- INDEC (2001) y datos provisorios del censo 2010.
- GUREVICH, RAQUEL (2005) Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Bs. As. Fondo de Cultura Económica.
- LORENZINI, HORACIO (1987) Evolución física del territorio argentino. Bs. As. PROMEC. Geografía.
- LUMERMAN, JUAN PEDRO (1998) Crisis social Argentina. Conflictos, tensiones, alternativas. Bs. As. Lumen Humanitas.
- MANZANAL, MABEL Y ROFMAN, ALEJANDRO (1989) Las economías regionales. Bs. As. Centro Editor de América Latina.

PANTÉLIDES, EDITH y MORENO, MARTÍN (2009) Situación de la población en Argentina. Bs.As. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) UNFPA.

REBORATTI, CARLOS (2000) Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones. Bs. As. Editorial Ariel.

_____ (1996) Migración y trabajo estacional: articulación y caracterización en El desarrollo rural en el noroeste argentino. Proyecto Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino. Salta. Argentina.

_____ (2012) Agricultura, sociedad y ambiente. Miradas y conflictos. Serie Monografías 2. ISSN 2218-5682. FLACSO. Argentina.

ROCCATAGLIATA, JUAN (Coordinador) y Otros (2008). Argentina. Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Bs. As. Editorial Emecé.

ROFMAN, ALEJANDRO (1994) Transformaciones demográficas, sociales y económicas en nivel urbano-regional en la Argentina contemporánea. El impacto del modelo vigente. Revista realidad Económica N° 126. Bs. As.

_____ (2001) Estructuras regionales y sistemas productivos. Bs. As. Aique.

_____ (1999) Las economías regionales a fines del siglo XX. Los circuitos del petróleo, del carbón y del azúcar. Bs. As. Grupo Editorial Planeta.

ROFMAN, ALEJANDRO Y ROMERO LUIS (1998) Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina. Bs. As. Amorrortu editores.

_____ (2000) Desarrollo regional y exclusión social. Transformaciones y crisis en la Argentina Contemporánea. Bs. As. Amorrortu editores.

ROMERO, LUIS ALBERTO (2003) La crisis argentina. Una mirada al siglo XX. Bs. AS. Siglo XXI editores.

SANTOS, MILTON (1996) Metamorfosis del espacio habitado. Primera edición. Oikos-Tau. Barcelona.

_____ (1996) De la Totalidad al lugar. Primera edición. Oikos-Tau. Barcelona.

TORRADO, SUSANA (Comp) Serie Estudios del Bicentenario. (2007). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Tomo I y Tomo II. Bs. As. Edhasa.

VELAZQUEZ, GUILLERMO y OTROS (2008) Geografía y Bienestar. Situación local, regional y global de la Argentina luego del Censo de 2001. Bs. As. Eudeba.

Para el Eje temático N° 2:

CERDÁ, JUAN M. y LEITE, LUCIANA Compiladores. (2011). Conflictividad en el agro argentino. Ambiente, Sociedad y Estado. Bs. As. Ediciones Ciccus.

CUENYA, BEATRIZ; FIDEL, CARLOS; HERZER, HILDA (2004) Fragmentos sociales. Problemas urbanos de la Argentina. Bs. As. Siglo XXI editores.

DE MATTOS, CARLOS (2006) Modernización capitalista y transformación metropolitana en América Latina: cinco tendencias constitutivas. En publicación: América Latina: cidade, campo e turismo. Amalia Inés Geraiges de Lemos, Mónica Arroyo, María Laura Silveira. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, San Pablo.

KOSACOFF, B. La industria argentina: un proceso de reestructuración desarticulada, en Kosacoff y otros, "El desafío de la competitividad", Cap. 1.

ROCCATAGLIATA, JUAN (Coordinador) y Otros (2008). Argentina. Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Bs. As. Editorial Emecé.

ROFMAN, ALEJANDRO (1999) Las economías regionales a fines del siglo XX. Los circuitos del petróleo, el carbón y del azúcar. Bs. As. Grupo Editorial Planeta.

_____ (1999) Economías regionales. Modernización productiva y exclusión social en las economías regionales. Revista Realidad Económica N° 162. Bs. As.

PROFESORA TITULAR DE LA CÁTEDRA: LIC. PATRICIA CAFFETTARO
AYUDANTE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: PROF. LILA VILLAFANE

_____ (2001) Estructuras regionales y sistemas productivos. Bs. As. Aique.

ZARATE, RUBÉN y LILIANA ARTESI (comp.) (2004) Conocimiento, periferia y desarrollo. Los nuevos escenarios en la Patagonia Austral. Bs. As. Editorial Biblos. Educación y Sociedad.

Para el Eje temático N° 3:

CETRÁNGOLO, OSCAR (2009) Nuevos y viejos desafíos de las políticas públicas en la Argentina.

CUADERNOS DEL CEPED (2008)- Centro de Estudios sobre Población, Empleo y Desarrollo N° 10. Políticas sociales en Argentina. Instituto de Investigaciones Económicas. Facultad de Ciencias Económicas. UBA.

LAURELLI, E; LINDENBOIM, J. (1990) Reestructuración económica global. Efectos y políticas territoriales. Bs. As. Fundación Friedrich Ebert, SIAP, CEUR.

VELAZQUEZ, GUILLERMO y OTROS (2008) Geografía y Bienestar. Situación local, regional y global de la Argentina luego del Censo de 2001. Bs. As. Eudeba.

Características del espacio curricular:

El dictado de la asignatura es anual, con un crédito horario de 120 horas en total, dispuestas en 4 horas semanales. Cada uno de los ejes temáticos plantea un desarrollo teórico que abordarán los contenidos en forma progresiva de acuerdo a su complejidad y profundidad. Dicho desarrollo se acompaña con la propuesta de trabajos prácticos implementadas por la Ayudante a fin de orientar y asistir de modo complementario el proceso formativo de los alumnos.

Pautas de regularidad y de evaluación:

De acuerdo al Reglamento General de Alumnos de la Facultad de Humanidades el porcentaje de asistencia a las clases teóricas será no menor al 80% y el 90% de trabajos prácticos aprobados.

Además, deberán cumplir con la evaluación de 3 (tres) parciales cuya aprobación será con 4(cuatro) puntos. En caso de ausencia justificada o desaprobación de las evaluaciones parciales el alumno tendrá derecho a un examen recuperatorio por cada uno de ellas, en un plazo no menor a diez (10) días ni mayor a quince (15) días posteriores a la fecha de las mismas. En caso de desaprobar un (1) examen parcial con su respectivo recuperatorio en los espacios curriculares de régimen cuatrimestral y dos (2) exámenes parciales con sus recuperatorios correspondientes en los de régimen anual, podrán acceder a una nueva instancia de evaluación del o los parciales desaprobados al final del dictado de la materia.



Examen Final:

Habiendo cumplido con las condiciones de regularidad, el alumno aprobará la materia con un examen final oral, según lo estipulado el Art N° 37 de la Resolución C.D.F.H N° 106/10.

Examen Libre:

Si el alumno deseara aprobar la materia en condición de libre, se le tomará un examen escrito. Una vez aprobado éste, se pasará a un examen oral.

Requisitos de inscripción a la cátedra:

En este apartado se tiene en cuenta el Artículo N° 9, inc b del Reglamento General de Alumnos de la Facultad, que dice: *“Los alumnos que quieran inscribirse para cursar un espacio curricular como alumno regular, deberán tener regularizado el espacio curricular correlativo anterior y aprobado el correlativo ante precedente”*. Esto implica que las asignaturas que el alumno debe tener regularizadas para inscribirse a esta cátedra son: Geografía Política y Económica, Geografía Urbana y Geografía Rural. Las asignaturas que deben estar aprobadas para cursar la cátedra son: Introducción a la Geografía, Climatología, Técnicas en Geografía Física y Geomorfología e Hidrografía.

LIC. PATRICIA CAFFETTARO