

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA

***GEOGRAFÍA DE LOS ESPACIOS MUNDIALES***

Carrera: ***PROFESORADO EN GEOGRAFÍA***

Curso: 3° Año

Crédito Horario: 60 hs.

Horas Semanales: 04

Régimen de Cursado: **Cuatrimstral (Cuatrimestre II)**

Modalidad: Regular

Plan de Estudios: 2011

Docente: Prof. Adj. *Lic. Ana María Vivas*

Prof. Adj. *Lic. Walter Marcelo. Nieva*

J.T. P. *Lic. José Antonio Gordillo*

Año Académico 2019

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA**

Carrera: *Profesorado en Geografía*

Cátedra: *GEOGRAFIA DE LOS ESPACIOS MUNDIALES*

Curso: *3° Año*

Régimen de Cursado: *Cuatrimestral (Segundo Cuatrimestre)*

Crédito horario: *60*

Horas semanales: *04*

Modalidad: *Regular*

Plan de Estudios: *2011*

Año Académico: *2019*

Docente: *Prof. Adj. Lic. Ana María Vivas*

*Prof. Adj. Lic. Walter M. Nieva*

*J.T.P. Lic. José A. Gordillo*

**CONTENIDOS MINIMOS**

**Eje Temático 1: La configuración política, social y económica del espacio geográfico mundial.**

Fragmentación y transformación de Estados. Problemáticas y consecuencias del crecimiento demográfico mundial. Modos de vida urbano y rural en un mundo de contraste.

**Eje temático 2: La organización de los nuevos territorios mundiales.**

Desequilibrios a escala planetaria. Desarrollo y subdesarrollo: significado e interpretación desde el enfoque geográfico. Caracteres estructurales de los espacios desarrollados y subdesarrollados.

**FUNDAMENTACIÓN**

La actual configuración del espacio geográfico mundial, la integran espacios que constituyen al mismo tiempo centros de poder hegemónico, y en oposición, espacios emergentes, periféricos, subordinados o subalternos. Esta diversidad de realidades socioeconómicas, resultan de complejos procesos históricos de difusión global. Ante esta

realidad, el enfoque holístico de la Geografía, permite comprender las desigualdades y desequilibrios de la sociedad contemporánea.

El sistema-mundo tiene como eje conductor la globalización comercial, financiera y cultural, particularidad que no implica eliminar espacios geográficos definidos y diferenciados por configuración de marco natural, político y de conflictos internos que individualizan a cada escenario geográfico, integrantes del espacio geográfico mundial.

## **OBJETIVOS**

- Comprender e interpretar las homogeneidades y contrastes del espacio mundial en el marco de procesos actuales.
- Analizar la dinámica de las interacciones sociales, políticas, culturales y económicas de los espacios geográficos en relación a las escalas de análisis.
- Interpretar la lógica de las problemáticas territoriales y su incidencia en la calidad de vida.
- Afianzar el análisis de la problemática de los espacios en estudio con relación a las grandes cuestiones mundiales, las problemáticas derivadas del colonialismo y el subdesarrollo, la globalización, el nuevo orden global y las transformaciones culturales del mundo del contemporáneo.
- Analizar globalmente distintos conjuntos geográficos, a escala internacional, como complejos de hechos y relaciones, comprendiendo las interrelaciones de los distintos fenómenos que se producen y convergen en un mismo espacio.
- Interpretar mapas, cartas temáticas, imágenes satelitales y demás soportes, como herramientas para la localización espacial de hechos y realidades del espacio geográfico mundial.

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### **UNIDAD N° 1 EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE EUROPA, AMÉRICA ANGLOSAJONA Y JAPON**

#### **Europa:**

Configuración del marco natural y político. La Unión Europea: Proceso de formación e integración. Las cambiantes políticas. La UE y su relación con diferentes bloques económicos. Europa de los Estados. La UE y Europa Oriental: desigualdades socioculturales. Organización del espacio rural y urbano. Movilidad demográfica. Sector terciario. Redes y ejes de transporte.

#### **América Anglosajona:**

Caracterización política y del marco natural. América Anglosajona y el sistema capitalista. Distribución y movilidad de la población. Organización del espacio urbano y rural. Empresas agroalimentarias. Factores de desarrollo y localización industrial.

#### **Japón:**

Configuración del marco natural. Un denso poblamiento. Proceso de crecimiento económico. La Revolución Meiji y el impulso inicial para el desarrollo. El espacio del crecimiento: concentración del capital y aglomeración. La distribución de la población, reflejo de los desequilibrios regionales. Los espacios del crecimiento: la congestión en las aglomeraciones urbanas. Las tecnópolis en el proceso de innovación y descentralización territorial. El retroceso del mundo rural y la economía agraria

### **UNIDAD N° 2 EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE RUSIA Y ESTADOS DE ASIA CENTRAL**

#### **Rusia:**

Caracterización del marco natural. Organización y fragmentación del territorio URS- CEI. Inserción en la economía del mercado capitalista. Recursos energéticos como factor de localización industrial. Organización rural y urbana

#### **Estados de Asia Central y Meridional:**

Complejidad física, territorial y social. Influencia cultural y religiosa. Riqueza del subsuelo-pobreza social. Inserción al modelo económico global.

### **UNIDAD N° 3 PAÍSES EMERGENTES, MEDIO ORIENTE Y PAÍSES ÁRABES**

#### **China:**

Marco natural. Control demográfico y desarrollo económico. Explosión urbana y pobreza rural. Expansión industrial, efectos en la economía mundial.

#### **India:**

Marco natural. Estructura demográfica. Pobreza y surgimiento económico. Fuerte influencia cultural en modos de vida.

### **Medio Oriente y Países Árabes:**

Caracterización política y del marco natural. El Islamismo como unidad religiosa. Riqueza de recursos energéticos. Tradición y modernidad en un espacio de tensión mundial. La originalidad de Israel.

### **UNIDAD N° 4 EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE ÁFRICA, AUSTRALIA, NUEVA ZELANDA E ISLAS DEL PACÍFICO**

Marco natural y político del espacio africano. La herencia del colonialismo, Sudáfrica polo de desarrollo industrial. Las actividades agrarias tradicionales y la modernidad. África y la globalización: problemas coyunturales y permanentes. Descolonización y Neoliberalismo. Políticas de desarrollo y Cooperación Internacional.

#### **Australia, Nueva Zelanda e Islas del Pacífico:**

Caracterización política y del marco natural. Colonialismo y desarrollo económico. Desequilibrio poblacional. Proceso de urbanización: caracteres. Economía de mercado neoliberal.

### **UNIDAD N° 5 EL ESPACIO GEOGRÁFICO ANTÁRTICO**

Marco natural. Multiterritorialidad. Tratado Antártico. Antártida: espacio para la investigación científica. Sector Antártico Argentino.

#### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Confección de mapas siguiendo los lineamientos cartográficos adecuados.
- Interpretación de gráficos y cartografía temática
- Construcción e interpretación de gráficos y soportes estadísticos.
- Localizarán hechos geográficos en mapas croquis N° 5
- Interpretación de información periodística vinculada a temática propia del espacio curricular.

#### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Utilizar adecuado vocabulario científico-geográfico.
- Capacidad para el manejo de fuentes estadísticas mundiales, así como para la elaboración e interpretación de la información que contienen

- Demostrar interés por el espacio curricular, por el caudal de información formativa para la futura profesión docente.
- Valorar el aporte explicativo y comprensivo de la Geografía en el marco de las Ciencias Sociales.
- Fomentar la participación activa de los alumnos en clase
- Estimular la capacidad de discusión, de síntesis y de organización de la información.
- Estimular la utilización de bibliografía, artículos de revistas científicas y otras fuentes de consulta.

## **BIBLIOGRAFIA**

- BAUMAN, Zygmunt. *LA GLOBALIZACIÓN. Consecuencias Humanas*. San Pablo, Brasil. Fondo de Cultura Económica. 1999.
- BAYARD, Jean-François. *África en el Espejo. Colonización, Criminalidad y Estado*. México. Fondo de Cultura Económica. 2011
- BORON, Atilio A. *Imperio Imperialismo*. Buenos Aires. Clacso. 2002.
- BUSSAGLI-BARBADORO. *Asia y Oceanía*, Tomos 1 y 2, Barcelona, DANAE S.A., 1980.
- PEARSON, Frederick S. ROCHESTER, J. Martín. *Relaciones Internacionales. Colombia*. Mc Graw Hill. 2000.
- DICKENSON--CLARKE Y OTROS. *Geografía del Tercer mundo*, Barcelona, Omega, 1985.
- GRESH, Alain. *El Atlas de Le Monde Diplomatique II*. Edit. S.A. Le Monde diplomatique. Paris. 2006.
- GRESH, Alain. *El Atlas de Le Monde Diplomatique III*. Edit. S.A. Le Monde diplomatique. Paris. 2009.
- MENDEZ, Ricardo; MOLINERO, Fernando. *Espacios y sociedades. Introducción a la Geografía regional del mundo*. Barcelona. Ariel. 1994.
- PÉREZ PLANO, José. *África: retos y esperanzas*. Ediciones OCTAEDRO. Barcelona. 1998
- PUYOL, Rafael; ESTEBANEZ, José; MENDEZ, Ricardo. *Geografía Humana*. Madrid. Cátedra, 1996.
- SADER, Emir. Pablo Gentili (comp). *La Trama del Neoliberalismo*. Buenos Aires. Clacso. 2003.
- GOTTMANN, Jean. *Geografía de Europa*. Barcelona. Omega. 1974.
- DERRAU, Max. *Europa*. Barcelona. Omega. 1976.
- LAQUEUR, Walter. *La Europa de nuestro tiempo*. Buenos Aires. Vergara. 1994.
- STAMP, Dudley. *Asia económica, geográfica, regional y humana*. 1976.
- VV.AA. *Geografía Universal*, Instituto Gallach. 16 Tomos. Barcelona. 1999

- VV. AA "Tierras y Gentes". *Geografía Humana Universal Ilustrada*. Barcelona, Debate, 10 vols. 1990
- FISHER, W. El Oriente Medio. Barcelona: Omega, Capítulo V "Diferencias religiosas" y Capítulo VI "La sociedad humana en el Oriente Medio".
- CEPAL., 1991. El desarrollo sustentable. Chile. CEPAL.
- CEPAL., 1993. Población, equidad y transformación productiva. Chile. CEPAL

#### RECURSOS DE INTERNET

- Banco Mundial, <http://www.bancomundial.org>
- ONU, <http://www.un.org>
- PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, <http://www.undp.org>
- UNICEF, <http://www.unicef.or>

#### CARACTERES DE LA ASIGNATURA

##### Distribución del tiempo

Régimen cuatrimestral: Cuatrimestre II

Crédito horario: 60 hs.

Horas semanales: 4 hs.

#### METODOLOGIA

- ✓ Clases teóricas y prácticas.
- ✓ Trabajos en equipos: lectura y análisis bibliográfico. Puesta en común y debates.
- ✓ Lectura e interpretación de cartografía.
- ✓ Lectura e interpretación de gráficos.

#### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV	Unidad V
Agosto	Setiembre	Octubre	Octubre	Noviembre

## TRABAJOS PRÁCTICOS

T.P. N° 1: “Europa y Japón: maco natural

T.P. N° 2 América Anglosajona: transporte e integración territorial

T.P. N° 3 Geopolítica de Asia central

T.P. N° 4 Países emergentes

T.P. N° 5 África- Australia- Nueva Zelanda: Crecimiento demográfico, proceso de urbanización

T.P. N° 6 El espacio antártico

## EVALUACIÓN

Permanente: participación activa en clases teóricas y prácticas.

Evaluaciones parciales: 2 (dos)

N°1: 10-10-19

N°2: 12-11-19

Pautas de regularidad

80% de asistencia a clases

80% Trabajos prácticos aprobados

100% Evaluaciones parciales aprobadas.

Examen final de alumno regular

Exposición oral ante tribunal examinador.

Condición de Alumno Libre

Examen escrito y oral, según establece la normativa vigente.

San Fernando del Valle de Catamarca, Agosto de 2019

.....  
*Lic. Ana María Vivas*

