



Universidad Nacional de Catamarca

Facultad de Humanidades

Departamento Geografía



**Profesorado en
Geografía**

ESTADÍSTICA APLICADA A LA GEOGRAFÍA

4to año



Asignatura Electiva — 2do. Cuatrimestre

Carga Horaria: 3 horas semanales - 45 horas cuatrimestrales

Plan de Estudio 2011

Profesora: Espc. Susana del Valle Garaventa

Profesora Asociada Ordinaria

Año Académico 2019

Catamarca, 12 de Agosto 2019



ESTADÍSTICA APLICADA A LA GEOGRAFÍA - 4to. Año Año 2019



Universidad Nacional de Catamarca

Facultad de Humanidades

Departamento Geografía - Carrera Profesorado en Geografía

Programa de la Asignatura



Régimen de Cursado Cuatrimestral (2do. Cuatrimestre)

Crédito horario: cuatrimestre 45 horas - semanal 03 horas

Docente:

Prof. Asociada Ordinaria

Espc. Susana del Valle Garaventa

Contenidos mínimos

Método y técnicas cuantitativas: Introducción. Tratamiento. Método y análisis. **Método y técnicas cualitativas:** Clasificación. Aplicación en estudio de casos. **Propuesta metodológicas de enseñanza:** La enseñanza de la Geografía y la estadística. Aplicación en la enseñanza.

Fundamentación

La Estadística aplicada a la Geografía mediante diversas técnicas de recolección, organización, análisis y representación gráfica de los datos geográficos es muy útil en el proceso de investigación geográfico y educativo. Los datos que utiliza de naturaleza cuali-cuantitativa al ser sometidos al tratamiento estadístico ofrecen una visión integral de la distribución y comportamiento de los fenómenos geográficos en diferentes categorías de análisis espacial y temporal.

El marco teórico-metodológico y el soporte técnico-procedimental de la Estadística resultan fundamentales en la formación del profesor en geografía por su intervención en el campo de la acción educativa en diferentes niveles de enseñanza y en el de la investigación de distintas problemáticas geográficas, comprometiéndose con la resolución de las mismas.

Objetivos

- Adquirir los conocimientos teóricos y metodológicos de la Estadística a fin de lograr el abordaje y la resolución de las problemáticas geográficas.

ESPC. SUSANA GARAVENTA – PROFESORADO EN GEOGRAFÍA –
FACULTAD DE HUMANIDADES – UNCA.

1

SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA, 12 DE AGOSTO 2019



- Valorar los aportes de la Estadística en el proceso de producción del conocimiento geográfico en el contexto de realidades micro y macro socio-espaciales.
- Reconocer el rol de la estadística en la aplicación del método científico y la rigurosidad científica en la interpretación de la información.
- Alcanzar destrezas y habilidades en el empleo de técnicas para la obtención, tratamiento y análisis de los datos geográficos.
- Comprender el valor y uso de la Estadística en el trabajo del geógrafo (docencia e investigación).

Contenidos

Eje Temático 1: Nociones básicas de Estadística

Estadística y estadísticas. El método estadístico en la investigación geográfica. El uso de las estadísticas en Geografía. El vocabulario estadístico. Muestra. Diseños muestrales.

Eje Temático 2: Tratamiento, medición, análisis e interpretación de los datos

Datos categóricos y datos numéricos. Tipos de variables y escalas de medición. Serie simple y agrupamiento de datos. Distribución de frecuencias, clases. Representación gráfica diferencial e integral. Medidas de posición central, de dispersión, asimetría y de variación relativa.

Eje Temático 3: Técnicas cuantitativas y cualitativas de recopilación de información

Registros de observación, recopilación documental, cuestionarios, entrevistas. Autobiografía. Historia de vida. Escala de actitudes y de opiniones.

Metodología

El desarrollo de este espacio curricular se efectúa a través de clases teórico-prácticas que incluyen la explicación teórica, estudio dirigido y estudio independiente. La resolución de ejercicios mediante un conjunto de trabajos prácticos organizados en función del desarrollo de los conceptos teóricos y el manejo de las herramientas estadísticas. Se finaliza con una actividad integradora teórica-práctica consistente en la realización de un trabajo de campo y gabinete, la elaboración de un informe y su defensa oral. Se propicia la participación activa, crítica, reflexiva, autónoma, colaborativa y cooperativa de los alumnos mediante formas de intervención individual y grupal.

Trabajos Prácticos

Lenguaje Estadístico. Vocabulario. Población y muestra

Tratamiento estadístico de las variables cuantitativas-cualitativos

Elaboración de instrumentos de recopilación de información: Encuesta y Entrevista.
Aplicación práctica en un área de estudio con una situación geográfica determinada.



ESTADÍSTICA APLICADA A LA GEOGRAFÍA - 4to. Año Año 2019



Bibliografía

- Alonzo Blanqueto, C. (2016). **“Enfoques de Investigación Cualitativo, Cuantitativo y Mixto”** en *Metodología de la Investigación*. Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, México.
- Ander-Egg, E. (1999). **“Técnicas de Investigación Social”**. Humanitas. Buenos Aires.
- Ander-Egg, E. (2004). **“Método y Técnicas de Investigación Social IV. Recogidas de datos e información”**. Editorial Lumen-Humanitas. Buenos Aires-México.
- Blanco C. (2011). **“Encuesta y Estadística. Métodos de Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales”**. Editorial Brujas. Córdoba. Argentina.
- Cortada de Kohan, N. & Lopez Alonso, A. (2008). **“Técnicas de Investigación Científica”**. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Flick U. (2007). **“Introducción a la Investigación cualitativa”**. Ediciones Morata. Madrid. España.
- Gomez M. (2012). **“Metodología de la Investigación Científica”**. Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Hernandez Sampieri, R. y otros. (2013). **“Metodología de la Investigación”**. Mc. Graw Hill. Interamericana Editores. Méjico.
- Kornblit A.L. (2012). **“Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales”**. Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Raya, J.M. (2004). **“Estadística aplicada al turismo”**. Pearson Prentice Hall. Madrid España.
- Sanchez Carrion, J. (2018). **“Errores de muestreo. Precisión de los estimadores en encuestas probabilísticas”**. Dextra Editorial. Madrid España.
- Triola, M. (2014). **“Estadística”**. Pearson Prentice Hall. Madrid España.
- Yuni, J. A. y Urbano, C. A. (2000). **“Mapas y herramientas para conocer la escuela: investigación etnográfica e investigación-acción”**. Brujas. Córdoba. República Argentina.

Características de la materia

Crédito horario

La asignatura tiene un régimen de dictado cuatrimestral con la siguiente carga horaria:

- Total 45 horas cuatrimestrales
- 03 horas semanales

Cronograma de desarrollo de los Ejes Temáticos (2do. Cuatrimestre 12 de agosto al 15 de noviembre 2019).

<i>Eje Temático 1</i>	<i>Eje Temático 2</i>	<i>Eje Temático 3</i>
12 agosto 13 septiembre	14 septiembre 11 octubre	12 octubre 15 noviembre
15 horas	15 horas	15 horas



Distribución de las actividades

Corresponde un 40% para el desarrollo teórico-práctico de la asignatura, y un 60% para actividades prácticas que realizan los alumnos orientados por el docente.

Pautas de Regularidad

- Asistencia a clases el 80% y por razón laboral el 65%.
- Presentación de la Carpeta de Trabajos Prácticos aprobada el 80%.
- Interrogatorios oral y escrito aprobados el 100%.
- Informe escrito y defensa oral aprobado del trabajo de campo y gabinete.
- Parciales aprobados el 100%.
- Participación activa y cumplimiento en clase.

Pautas de Evaluación

Por las características eminentemente prácticas de la asignatura se realiza una evaluación procesual, formativa y continua.

Participación en clase

- Aplicación e integración permanente de conocimientos teórico-prácticos.
- Responsabilidad, creatividad y prolijidad.
- Autonomía en la construcción de conocimientos y en la realización de trabajos.
- Participación personal y en actividades grupales.
- Puntualidad, asistencia, cumplimiento, compromiso y respeto.

Trabajos prácticos

- Presentación quincenal de la carpeta de trabajos prácticos. Debe estar aprobada el 100%.

Interrogatorios

- Oral y escrito con cuestiones teórico-prácticas. Aprobados el 100%.

Informe del trabajo de campo y gabinete

▪ Presentar un informe escrito en hoja A 4, con un mínimo de 10 páginas. En el mismo se pone en consideración los temas enseñados. Una vez aprobado el escrito, se defiende oralmente en un coloquio.

Parciales

- Durante el cuatrimestre se realizan 2 (dos) exámenes parciales con cuestiones teórico- prácticas.
- Se aprueban con 4 (cuatro). (Régimen de evaluación con examen final). Se recuperan todos los parciales.

Artículo 30. RESOLUCIÓN C.D.F.H.N°066/2011 del Reglamento General de alumnos.

- a) El régimen de las evaluaciones parciales para los alumnos regulares será de un aprobación no menor al ciento por ciento (100%) de las mismas.
- b) En caso de ausencia justificada o desaprobación de las evaluaciones parciales el alumno tendrá derecho a un examen recuperatorio por cada una de ellas en un plazo no menor a diez (10) días ni mayor a quince (15) días posteriores a la fecha de las mismas.



ESTADÍSTICA APLICADA A LA GEOGRAFÍA - 4to. Año Año 2019



c) En caso de desaprobar un (1) examen parcial con su respectivo recuperatorio en los espacios curriculares de régimen cuatrimestral y dos (2) exámenes parciales con sus recuperatorios correspondientes en los de régimen anual, podrán acceder a una nueva instancia de evaluación del o los parciales desaprobados al final del dictado de la materia.

Cronograma de Parciales

Parcial 1	Parcial 2
25 Septiembre	30 Octubre
Recuperatorios	
02 Octubre	06 Noviembre

Miércoles 13 de noviembre, nueva y última instancia de evaluación del o los parciales desaprobados al final del cursado de la materia.

Evaluación

Criterios de Evaluación Se proponen como criterio de evaluación para la materia los siguientes requerimientos que indican logros alcanzados de aprendizajes relevantes:

- Capacidades y habilidades adquiridas en la obtención, ordenamiento y análisis de la información estadística geográfica • Rigurosidad e interpretación de la información • Aprendizaje de técnicas para la obtención de información transfiriéndolas en diversidad de situaciones y contextos • Correcta expresión oral y escrita adecuada al nivel superior • Aplicación de conocimientos teórico-prácticos en nuevas situaciones de aprendizaje y de resolución de situaciones problemáticas fortaleciendo el trabajo del geógrafo.

Evaluación con Examen Final

Condición de alumno regular - (Artículo 37- Inciso 1 del Reglamento General de Alumnos)

El alumno que obtenga un promedio de 4 (cuatro) o más, siempre que cumpla con los requisitos establecidos en Pautas de Regularidad y Pautas de Evaluación, quedará en condición de alumno regular.

En el examen final el alumno desarrolla a elección una unidad del programa y luego responde a cuestiones teórico-prácticas de toda la asignatura. Debe presentarse con la carpeta de trabajos prácticos y el informe del trabajo de campo y gabinete.

Condición de alumno libre - (Artículo 43 - Reglamento General de Alumnos)

Por las características eminentemente prácticas de la materia, en caso de perder la condición de alumno regular, el alumno podrá rendir el examen final en condición de alumno libre, debiendo presentar un trabajo escrito de aplicación de contenidos, con pautas establecidas desde la cátedra y con quince días de anticipación a la fecha del examen final.

Espc. Susana del Valle Garaventa
Profesor Ordinario Asociado