



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Profesorado en Historia

Cátedra: Geografía

Prof. Adjunto Lic. Gladys Zamparella

Año Académico 2019



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY

1100 EAST 58TH STREET

CHICAGO, ILL. 60637

UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

1000 N. LAKE SHORE DRIVE

CHICAGO, ILL. 60607



GEOGRAFÍA.

CARRERA: Prof. en Historia (Plan 2010)

Curso: 1er. año

Prof. Adj: Lic. Gladys Zamparella.

Ayudante Alumno: Santiago Estani

Primer cuatrimestre.

Año Académico: 2019

PROGRAMA

FUNDAMENTACION

El estudio de hechos y procesos históricos hace necesario la presencia y aporte geográfico para comprender y analizar el contexto donde se produjeron, que es centro de preocupación permanente de la Geografía y de las Ciencias Sociales. Contexto geográfico que debe entenderse como una relación o vínculo estrecho entre la sociedad y la naturaleza, arribando a lo que los autores actuales denominan totalidad espacial.

La comprensión del desarrollo de la sociedad con sus múltiples causas y perspectivas en diversos espacios y tiempos, es fundamental para una formación profesional concreta, crítica y profunda.

La Geografía en primer año de la carrera de Historia aborda desde cuestiones epistemológicas hasta aplicaciones específicas en el medio a través de la introducción a trabajos de investigación que el alumno desarrolla durante la cátedra vinculando Geografía e Historia.

A nivel conceptual se destaca el abordaje del espacio geográfico con sus diferentes cambios a través del tiempo y de los paradigmas imperantes, con sus categorías de región, territorio y lugar. También es importante destacar el lenguaje cartográfico de la Geografía que primeramente con una mirada específica y luego con una aplicación histórica posibilita representar, describir, interpretar, comparar y sintetizar las características del contexto y su importancia en la fundamentación de los procesos históricos de la humanidad.

Por último, el estudio de características poblacionales y de organización del espacio termina de complementar ese análisis de multiperspectivas desde una geografía crítica y social.

El objetivo es brindarle al estudiante de Historia una formación con la mayor cantidad y variedad de herramientas para profundizar y fortalecer los estudios históricos en su imbricada relación de tiempo y espacio.

OBJETIVOS:

- Acceder a los enunciados de la teoría geográfica.
- Reconocer los conceptos fundamentales de la ciencia geográfica.
- Adquirir habilidad para interpretar los lenguajes geográficos a través de diferentes documentos cartográficos, gráficos y bibliográficos.
- Relacionar los campos de investigación geográficos e históricos.
- Fundamentar el aporte geográfico en el estudio, didáctica e investigación histórica.

CAPACIDADES:

- Observación directa e indirecta en distintos espacios y escalas.
- Interpretación de lenguaje cartográfico y gráfico.
- Incorporación de técnicas de estadística descriptiva básica.
- Capacidad de observar el entorno críticamente.
- Elaboración de informes científicos.



Introduction

The purpose of this study is to investigate the effects of the proposed changes on the system. The study is divided into two main parts: a theoretical analysis and an empirical study. The theoretical analysis will focus on the conceptual framework and the expected outcomes. The empirical study will involve data collection and analysis to validate the theoretical findings.

Methodology

Research Design

The research design is a quantitative approach, utilizing a survey method to collect data from a large sample of participants. The survey instrument is a structured questionnaire designed to measure the variables of interest. The data collected will be analyzed using statistical techniques to identify patterns and relationships between the variables.

The study is a cross-sectional design, meaning that data is collected at a single point in time. This design is suitable for exploring the current state of the system and the immediate effects of the proposed changes.

The sample size is determined based on the desired level of statistical power and the variability of the data. A random sampling method is used to ensure that the sample is representative of the population. The data collection process involves distributing questionnaires to participants, who are informed of the purpose and confidentiality of the study. The data is then collected and organized for analysis.

Data Analysis

The data analysis phase involves the use of statistical software to process the collected data. Descriptive statistics are used to summarize the data, including measures of central tendency and dispersion. Inferential statistics are used to test hypotheses and determine the significance of the findings. The results are presented in a clear and concise manner, using tables and graphs to illustrate the data.

Conclusion

The study concludes that the proposed changes have a significant impact on the system. The findings support the theoretical framework and provide valuable insights into the effects of the changes. The results suggest that the changes are likely to be successful in achieving the desired outcomes. Further research is recommended to explore the long-term effects and to address any limitations of the study.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: La ciencia geográfica.

- 1.1 La ciencia geográfica: definición, cambios a través del tiempo. La geografía como ciencia social, de multiperspectiva y multicausalidad. La geografía nomotética e ideográfica. Los métodos y principios en Geografía.
- 1.2 La Geografía y la Historia: diferencias, aportes mutuos. La Geografía en la carrera de Historia.
- 1.3 Evolución del pensamiento geográfico y escuelas de la Geografía. Explicación de sus paradigmas dentro del contexto socio-político y filosófico.
- 1.4 Los lenguajes de la Geografía y su aplicación a la Historia.

Bibliografía

- Pickenhayn, Jorge. 1995. Nueva didáctica de la geografía. Edit. Plus Ultra. Bs.As.
- Sierra Bravo, R. 1991. Técnicas de investigación social. Edit Paraninfo.
- Durán, Diana. 2004. Educación geográfica, cambios y continuidades. Edit. Lugar. Bs. As.
- Buzai, Gustavo. 2011. Geografía Global. Editorial Lugar. Buenos Aires.
- Smith, Margarita. Los lenguajes de la geografía, Mendoza, 2000. Red de Formación Docente Continua. Circuito E. Ministerio de Educ. de la Nación.

Trabajo Práctico N°1

- ✓ **La Geografía ayer y hoy.**
- ✓ **Capacidades:** observación indirecta: lectura e interpretación de textos. Elaboración y ejercitación de técnicas de estudio: resumen, síntesis, cuadros comparativos.

UNIDAD 2: El espacio geográfico y su organización.

- 2.1 El espacio geográfico: evolución del concepto, caracteres del espacio. El lugar. El territorio. El paisaje geográfico. Tipos de paisajes. Organización del espacio: el espacio y el poder, ámbitos de organización espacial: urbano-rural-rururbano.
- 2.2 El espacio urbano: definición cuantitativa, cualitativa. La percepción de la ciudad: elementos visuales, sentimientos, sentidos de lugar. Crecimiento urbano y urbanización. La dimensión histórica de la ciudad en la morfología urbana.
- 2.3 El espacio rural: definición por negación y por función, la transformación del espacio rural en la actualidad. Rururbanización.

Bibliografía:

- Dollfus, Olivier. 1982. El espacio geográfico. Edit. Oikos.
- Estebanez-Puyol-Mendez. 1995. Geografía humana. Edit. Cátedra. España.
- Blanco, Jorge. 2007. Espacio y territorio. En Fernández Caso, María Victoria y Gurevich, Raquel (comp). 2007. Geografía: nuevos temas, nuevas preguntas. Capítulo 2. Edit. Biblos. Buenos Aires.
- Frutos Mejías, María Luisa. (1996) Geografía, espacio y poder.
- Zarate Martín, Antonio. 1992. El espacio interior de la ciudad. Edit Síntesis. Madrid.

Trabajo Práctico N° 2:

- ✓ **La sociedad como organizadora del espacio.**
- ✓ **Capacidades:** observación indirecta en espacios geográficos y escalas diferenciadas. Aplicación de lenguajes geográficos. Síntesis.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing as a separate paragraph.

Third block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Fourth block of faint, illegible text, showing further detail or a list.

Fifth block of faint, illegible text, possibly a concluding paragraph or a signature area.

Final block of faint, illegible text at the bottom of the page.

UNIDAD 3: Los lenguajes de la geografía y su aplicación a la Historia.

3.1 Cartografía: su definición, evolución y vocabulario específico. Clasificación de la cartografía según su origen, según su escala, según el área de incumbencia, según su información. Elementos de la cartografía: proyecciones, escalas, signos cartográficos. Actualización cartográfica: la imagen satelital.

3.2 Lectura e interpretación cartográfica: diferenciación y complemento. Nociones de geografía física, la interpretación cartográfica del relieve-clima-hidrografía y su relación con la vida humana. La cartografía política y el territorio: límites y fronteras. La cartografía histórica, su interpretación.

3.3 La estadística aplicada a la Geografía y a la Historia. El lenguaje numérico y gráfico, ventajas-desventajas, aplicación. La gráfica estadística: tipos de gráficos básicos, elementos de un gráfico. Elaboración e interpretación de gráficos.

Bibliografía:

- Raisz, E. 1971. Cartografía. Edit. Omega.
- I.G.N. (Instituto Geográfico Nacional). 1993-2010. Lectura de Cartografía.
- Red de Capacitación. Docente Continua. Módulos de Capacitación. Circuito E. Geografía. 1997- 2000.
- Selección cartográfica y gráfica de Strahler, A-Lugo Hubp, J-Zamorano, M-Durán, D.

Trabajo Práctico N°3:

- ✓ ***El lenguaje cartográfico, numérico y gráfico y su aplicación.***
- ✓ ***Capacidades:***
 - observación, descripción e interpretación de lenguajes cartográfico y gráfico relacionando los fenómenos físicos y su incidencia en la vida de la sociedad.*
 - Incorporación de técnicas de estadística descriptiva básica (media, mediana, modo, tipos de gráficos) y de técnicas cartográficas (escalas, mapas temáticos, binarios, ordinales y de relación). Elaboración de informes científicos en relación a un hecho histórico.*
- ✓ ***Trabajo de campo:*** para la promoción.

UNIDAD 4: La población.

4.1 La geografía humana, la demografía y la geografía de la población: diferencias y aportes. Las fuentes demográficas primarias, secundarias, fuentes demográficas históricas. El censo a través del tiempo en Argentina.

4.2 La estática demográfica: distribución y densidad de la población, factores. La estructura demográfica: pirámides, clasificación y análisis a través del tiempo. El crecimiento de la población: crecimiento natural o vegetativo. La teoría de la primera y la segunda transición demográfica, la teoría epidemiológica, las políticas demográficas a través del tiempo. Problemáticas demográficas actuales: el envejecimiento poblacional.

4.3 La dinámica demográfica: los movimientos intrínsecos: fecundidad, natalidad, mortalidad, índice de masculinidad, sus factores y cambios a través del tiempo. Los movimientos extrínsecos de la población: migraciones, clasificación, ley de migraciones en Argentina. El crecimiento total de la población. La población y el trabajo: población activa y no activa.

4.4 la geopolítica: concepto, factores, límites y fronteras, antagonismos y presiones políticas, algunos problemas geopolíticos actuales.

Bibliografía

- Estebanez-Puyol-Mendez. Geografía Humana. Edit. Cátedra. Madrid, 1995.

1944

Dear Mr. [Name],

I have received your letter of the 15th and am sorry that I cannot reply to you more quickly.

The matter is being considered by the relevant authorities and I will be in a position to give you a definite answer as soon as possible.

I am sure that you will understand the need for this delay and I am sure that you will be satisfied with the result.

I am sure that you will be satisfied with the result and I am sure that you will be satisfied with the result.

I am sure that you will be satisfied with the result and I am sure that you will be satisfied with the result.

I am sure that you will be satisfied with the result and I am sure that you will be satisfied with the result.

I am sure that you will be satisfied with the result and I am sure that you will be satisfied with the result.

I am sure that you will be satisfied with the result and I am sure that you will be satisfied with the result.

- Abellan, Antonio y otros. La población del mundo. Colección Espacios y Sociedades. Edit. Síntesis. Madrid, 1995.
- www.inec.gov.ar (Dirección Provincial de Estadística y Censos de Catamarca)
- www.prb.org (Population Reference Bureau)
- Fraga, Jorge. Geopolítica. Revista Estrategia. 1988.
- Le Monde Diplomatique. El Atlas II y III. Edición Cono Sur. Bs.As, 2006/2009/2012
- Romero, Juan. Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Editorial Ariel, 2010.

Trabajo Práctico N° 4:

- ✓ **La población en diferentes contextos.**
- ✓ **Capacidades:** observación indirecta y directa. Observación crítica del entorno. Relevamiento de datos en fuentes demográficas actuales e históricas. Incorporación de técnicas de estadísticas. Construcción e interpretación de gráficas y cartografías. Elaboración de informes científicos en relación a hechos históricos. Fundamentación.

Bibliografía general o complementaria

- CHADULE, Grupo. 1987. Iniciación a los métodos estadísticos en geografía. Edit. Ariel.
- Cuchlaine, A. King. Geografía física. Edit. Oikos Tau.
- Derruau, Max. 1980. Geografía humana.
- Diarios nacionales e internacionales.
- Dollfus, Olivier. 1985. El análisis geográfico. Edit. Oikos.
- Gurevich, Raquel. 2005 Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Edit. FCE.
- Instituto Geográfico Militar. Mapas, cartas, planos e imágenes satelitales., 1985
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. Censos Nacionales de Población.
- Lopez Bermúdez, Francisco. Geografía Física. Edit. Cátedra.
- Pettersen, Sverre. Introducción a la meteorología. Edit Espasa Calpe. Barcelona, 1985.
- Revista National Geographic.
- Revista El Correo de la UNESCO.
- Smith, David. 1980. Geografía Humana. Edit Oikos Tau. Barcelona

REGIMEN DE LA CATEDRA:

El desarrollo de la asignatura es cuatrimestral (1er. Cuatrimestre)

Las clases constan de 4 hs. semanales teórico-prácticas los días martes y miércoles en el aula correspondiente a primer año.

La cátedra pone a disposición de los alumnos un MÓDULO DE SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA en formato papel o digital, por unidad con GUÍAS DE LECTURA por unidad para acompañar el desarrollo de los aprendizajes y allanar la interpretación de textos especialmente para los alumnos de primer año de la carrera universitaria.

El régimen de la cátedra es PROMOCIONAL, REGULAR O LIBRE.

Promoción: (según Resolución C.D.F.H N° 106/10 y 066/11)

La cátedra propone un régimen de cursado promocional que representa un proceso de evaluación continuo e integral guardando relación con la naturaleza del espacio curricular y la carrera a la cual pertenece. Para obtener su aprobación, la calificación final obtenida a través del promedio de las notas parciales, deberá ser igual a siete (7) puntos o más. En ninguna evaluación deberá estar aplazado.

El régimen de evaluación consistirá en tres (3) parciales durante el cuatrimestre. El alumno tendrá derecho a un examen recuperatorio por cada una de ellas en un plazo no mayor a diez (10) días hábiles de las fechas de las mismas. La calificación final será un promedio de siete (7) puntos o más. En ningún recuperatorio podrá resultar aplazado.

Para obtener la promoción de la asignatura, el alumno deberá aprobar el 80% de los trabajos prácticos, asistir al 80% de las clases teóricas y prácticas. La cátedra establece dentro de los

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This includes not only sales and purchases but also the various expenses incurred in the course of business. It is essential to ensure that every receipt is properly filed and that the books are kept up to date.

2. The second part of the document deals with the various methods of accounting. It explains the difference between cash and accrual accounting and how each method affects the financial statements. It also discusses the importance of using a consistent accounting method throughout the year.

3. The third part of the document covers the various deductions that are available to businesses. It discusses the rules for deducting expenses, the limitations on deductions, and the importance of keeping proper documentation for each deduction. It also explains how to calculate the amount of each deduction and how to report it on the tax return.

4. The fourth part of the document discusses the various credits that are available to businesses. It explains the rules for claiming credits, the limitations on credits, and the importance of keeping proper documentation for each credit. It also explains how to calculate the amount of each credit and how to report it on the tax return.

5. The fifth part of the document covers the various provisions of the tax code that apply to businesses. It discusses the rules for determining the taxable income of a business, the rules for calculating the tax liability, and the rules for claiming various deductions and credits. It also explains how to prepare and file a business tax return.

trabajos prácticos, la realización de un trabajo de campo con la elaboración de un informe respectivo. Dicho informe será de elaboración grupal con coloquio o defensa de carácter individual. (Se adjunta el proyecto)

El alumno que no alcance el promedio general de siete (7), pero obtuviese un promedio de cuatro (4) o más, siempre que haya asistido al 80% de las clases teórico-prácticas, quedará en condición de regular, debiendo rendir examen final.

Regular: (según Resolución C.D.F.H N° 106/10 y 066/11)

Asistencia 80 % de las clases teórico-prácticas y hasta un 5% de asistencia justificada por enfermedad. Para los alumnos que certifiquen actividad laboral, la asistencia es del 65%.

Aprobación del 80 % de los trabajos prácticos.

Aprobación del 100% de los parciales. La cátedra dispone según normativas vigente: 2 parciales escritos individuales que serán considerados aprobados si alcanza y/o supera los 4 puntos con opción a un recuperatorio (escritos u orales) de cada uno de los mismos en un lapso no superior a los 15 días de realizado el parcial.

Se contará con una evaluación extraordinaria (escrita u oral) al finalizar el cuatrimestre si el alumno hubiera desaprobado uno de los recuperatorios parciales.

El examen final es oral con tribunal.

Libres:

Examen final oral y escrito.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES DE LA CÁTEDRA (flexible)

- ✓ TP 1 y 2: hasta el 12 de Abril
- ✓ **PRIMER PARCIAL:** 17 de Abril (unidad 1 y 2) selección de contenidos.
- ✓ **RECUPERATORIO** (escrito u oral): 24 de Abril
- ✓ TP 3 y 4: hasta el 8 de mayo
- ✓ **TRABAJO DE CAMPO INTERCATEDRA:** 10 de mayo. (condición para la promoción)
- ✓ **SEGUNDO PARCIAL:** 15 de mayo (unidad 3 y 4) selección de contenidos
- ✓ **RECUPERATORIO** (escrito u oral): 22 de Mayo
- ✓ **TERCER PARCIAL:** 5 de junio Informe de investigación.
- ✓ **COLOQUIO:** 11-12-18-19 de Junio
- ✓ **Evaluación extraordinaria** (escrito u oral): 19 de junio.
- ✓ **Firma de regularidad/promoción:** 25 de Junio

Prof. Adj. Lic. Gladys Zamparella

Año 2019

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing to be the main body of the document.

Third block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Fourth block of faint, illegible text, possibly a concluding paragraph or a list.

Fifth block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Sixth block of faint, illegible text, possibly a final paragraph or signature area.

Seventh block of faint, illegible text at the bottom of the page.



PROYECTO SALIDA DE CAMPO INTERCÁTEDRA
Geografía - Historia de Catamarca
Departamento Historia

“S. F. V. DE CATAMARCA: ayer y hoy”

INTRODUCCIÓN

Las ciudades han sido, por siempre, espacios reducidos de gran complejidad donde se entrecruzan improntas geográficas, históricas, económicas, políticas, entre tantas otras. Es decir, un espacio de significados y valores simbólicos que han ido transformándose a lo largo del tiempo.

Se puede estudiar a las ciudades desde muchos puntos de vistas, todos resultarán inacabados y promoverán a variadas interpretaciones y subjetividades.

Introducimos en el análisis desde el interior urbano posibilita reconocer algunos aspectos de la ciudad que transitamos a diario, desde la Geografía e Historia a través de los cambios y permanencias en el tiempo de los elementos de la morfología hasta de distintas percepciones urbanas que nos involucra comportamental y socialmente. Nuevamente espacio y tiempo se articulan en este recorte urbano que representa la ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca.

FUNDAMENTACIÓN

Abordar este trabajo de campo urbano desde una experiencia intercátedra posibilita al alumno aprender Geografía e Historia local desde una forma práctica, dinámica y significativa, fuera del lugar cerrado del aula para llegar al espacio donde vivimos el día a día, es decir propicia interactuar con los aspectos de la ciudad desde distintas miradas, ciencias y enfoques. Es brindarle al alumno la posibilidad de analizar e interpretar este recorte espacial de una manera articulada.

La finalidad de esta salida de campo intercátedra es aplicar aspectos geográficos e históricos en un recorrido desde el mirador del dique El Jumeal, hasta la Ermita de la Virgen del Valle y deteniéndose por último en la Plaza 25 de Mayo de nuestra ciudad.

Las cátedras que participan del trabajo son: Geografía (1er. año del profesorado en Historia e Historia de Catamarca (4to año del profesorado en Historia - Dpto. Historia)

El interés del paisaje urbano o morfología de la ciudad desde la cátedra de Geografía conlleva analizar, según Santos (1991) “el territorio usado, es decir, el conjunto indisoluble, solidario y contradictorio, de sistemas de objetos y sistemas de acciones” que refleja, en el contexto actual, modelos, estilos de vida, condiciones de organización socioeconómicas y políticas que se han sucedido en la ciudad a lo largo del tiempo.

Sin lugar a dudas, estudiar la morfología urbana nos remite a explicar los cambios y continuidades de los elementos morfológicos de la ciudad tales como el emplazamiento, el plano, el entramado y las construcciones urbanas y cómo estos se internalizan en el comportamiento social urbano, a veces suscitando algunas problemáticas de la realidad local. Dichas problemáticas refieren a cuestiones ambientales (contaminación sonora, visual), problemas de circulación y problemas de organización de los espacios. Y otras veces, representando hitos, improntas de arquitectos y paisajistas que permiten representar o identificar a nuestra ciudad capital como por ejemplo: la catedral, monumentos, fuentes, edificios históricos, entre otros.



THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA
AT BERKELEY

BOARD OF CHAIRMAN
OF THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA

MEMORANDUM

DATE

TO THE BOARD OF CHAIRMAN FROM THE DEPARTMENT OF...

SUBJECT: ...

The following information is being provided to you for your information...

Very truly yours,

...

...

...

...

...



Desde la cátedra de Geografía los estudios de uso y clasificación del suelo urbano, mediante el relevamiento, permiten el análisis del uso actual del microcentro de la ciudad de Catamarca, mostrando las funciones del centro urbano en términos de bienes y servicios que los habitantes locales y la nueva realidad social, económica y cultural pueden demandar.

El aporte de la cátedra de Historia de Catamarca nos posibilitará explicar cuestiones como la fundación de la ciudad de Catamarca que constituye uno de los eventos más originales y conflictivos en el marco del proceso fundacional llevado a cabo por la Corona española en el territorio que hoy comprende la República Argentina.

Luego de “varias fundaciones y mudanzas” y superando conflictos de jurisdicciones, de sentires de pobladores y de fundadores, se resuelve levantar la ciudad en el sitio donde hoy se encuentra, en la margen derecha del Río del Valle en 1683. Es recién en 1695 cuando se materializó la fundación de Mate de Luna. El 7 de abril quedó establecida, formalmente, la ciudad de San Fernando, en el Valle de Catamarca, luego de ser trasladada en procesión, desde el Valle Viejo, la Imagen de Nuestra Señora del Valle.

Parecería que tanto gobernantes como gobernados aceptaron en aquella oportunidad que donde se encuentre la imagen de la Virgen, factor indispensable de cohesión para la población, allí habrá ciudad.

Finalmente, el trabajo propone un análisis somero de la percepción urbana. ¿Qué sienten o perciben los habitantes de su propia ciudad? ¿Qué representa la plaza principal? ¿Cuáles son los hitos que remiten a una percepción social e individual? Estos y otros interrogantes serán el centro de las encuestas que realizarán los alumnos para introducirse en la percepción urbana actual donde cada uno de los habitantes transita y vive la ciudad desde una argamasa de pensares y sentires de la geografía e historia local.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Comprender la presencia de los elementos de la morfología urbana de S.F.V de Catamarca.
- ✓ Reconocer el marco histórico de la fundación en las continuidades (permanencias) de la morfología urbana.
- ✓ Analizar los usos del suelo histórico y actual en el micro centro de la ciudad y elaborar una carta temática comparativa.
- ✓ Identificar algunas problemáticas urbana de S.F.V. de Catamarca.
- ✓ Resaltar algunos hitos urbanos de la ciudad describiendo su origen, cambios, permanencias y la representación para el habitante de la ciudad.



The first part of the paper is devoted to a discussion of the general theory of the subject. It is shown that the theory is based on the principle of least action, and that the equations of motion can be derived from this principle.

In the second part of the paper, the theory is applied to the case of a particle moving in a potential field. It is shown that the equations of motion can be written in a form which is very similar to the equations of motion of a classical particle.

The third part of the paper is devoted to a discussion of the quantum theory of the subject. It is shown that the quantum theory is based on the principle of least action, and that the equations of motion can be derived from this principle.

In the fourth part of the paper, the quantum theory is applied to the case of a particle moving in a potential field. It is shown that the equations of motion can be written in a form which is very similar to the equations of motion of a classical particle.

The fifth part of the paper is devoted to a discussion of the general theory of the subject. It is shown that the theory is based on the principle of least action, and that the equations of motion can be derived from this principle.

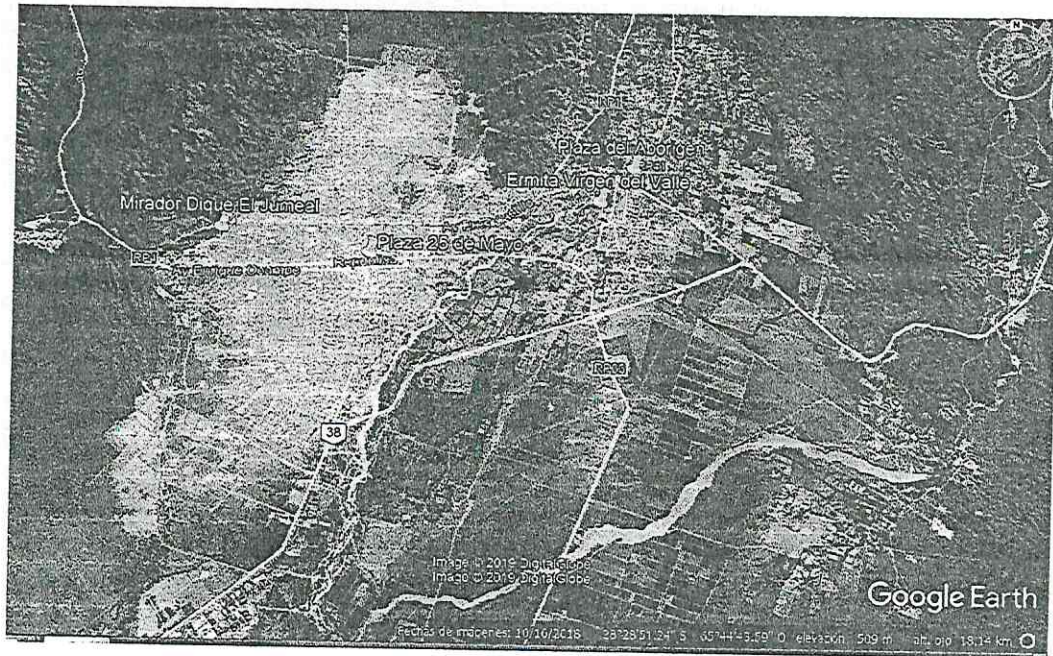
REFERENCES

- 1. J. L. Synge, *Methods in Celestial Mechanics*, Wiley, New York, 1954.
- 2. H. Goldstein, *Classical Mechanics*, Wiley, New York, 1950.
- 3. L. D. Landau and E. M. Lifshitz, *Mechanics*, Butterworths, London, 1959.
- 4. R. Feynman and R. Hibbs, *Quantum Mechanics and Path Integrals*, Wiley, New York, 1965.
- 5. S. L. Adler, *Quantum Theory as a Many-Particle Interaction*, Cambridge University Press, Cambridge, 1978.

RECORRIDO (sujeto a modificaciones)

UNCA-mirador Dique El Jumeal-Plaza del Aborigen-Ermita Virgen del Valle-Camino de la Virgen-plaza 25 de Mayo-desconcentración.

Imagen satelital Google Earth 2019



ACTIVIDADES

1-Referencias geográficas.

Lugar: Dique El Jumeal, Plaza del Aborigen, plaza 25 de Mayo.

Recursos: observación directa. PDF cartográfico. Mapa temático Encuestas.

Responsable: Lic. Gladys Zamparella

Temas: elementos de la morfología urbana: entorno, emplazamiento de la ciudad, posición geográfica; plano urbano; construcciones y entramado. Especial referencia a la disposición orográfica y conformación del valle. La plaza 25 de Mayo y su simbolismo.

2-Referencias del centro histórico

Lugar: Ermita de la Virgen del Valle, Camino de la Virgen, Plaza 25 de Mayo.

Recursos: recorrido y observación directa.

Responsable: Mgter. Marcelo Gershani Oviedo

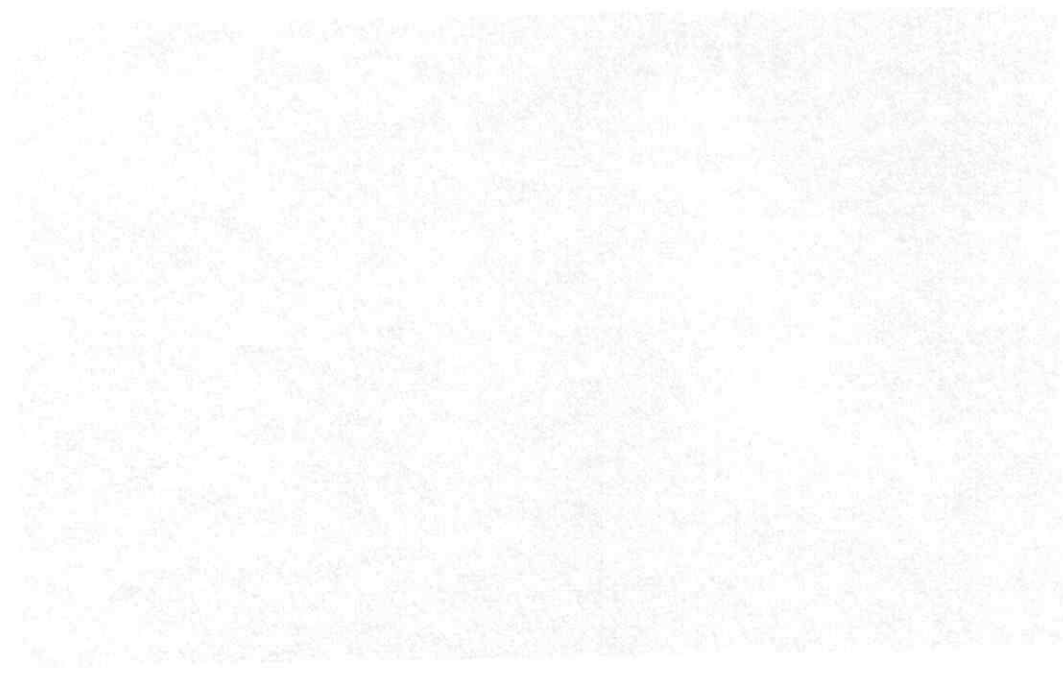
Temas: Traslado de la ciudad de Londres de Pomán (fundada en 1633) al Valle de Catamarca. Fundación de San Fernando de Catamarca (1683). La imagen de la Virgen del Valle. El plano histórico. Usos del suelo histórico.

3-Elaboración de informe y puesta en común.

Los alumnos de primer año elaborarán un pequeño informe resaltando los aspectos geográficos e históricos de la ciudad y luego cada grupo seleccionará una temática particular (de las abordadas en el recorrido) para ampliarla y/o profundizarla.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.



Main body of faint, illegible text, possibly a letter or document content.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO HISTORIA



RESPONSABLES

- Lic. Gladys Noemí Zamparella. Prof. Adjunta Cátedra Geografía (Dpto. Historia) UNCA
- Mgter. Marcelo Gershani Oviedo. Prof. Adjunto Cátedra Historia de Catamarca (Dpto. Historia) UNCA

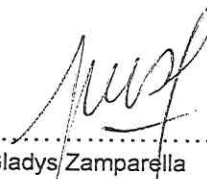
DESTINATARIOS

Alumnos de 1er año y de 4to. de la carrera de Historia.
(se adjunta nómina)

TIEMPO (sujeto a modificaciones)

- martes 10 de Mayo de 2019 de 8,00 a 13,00 hs.
- concentración en UNCA sobre Av. Belgrano.
- desconcentración Plaza 25 de Mayo.

.....
Mgter. Marcelo Gershani Oviedo


.....
Lic. Gladys Zamparella

Catamarca, Abril 2019



Faint, illegible text at the top center of the page.

Faint text located below the top right stamp.

Large block of faint, illegible text in the upper middle section.

Faint text located below the upper middle block.

Block of faint, illegible text in the middle section.

Faint text located below the middle section.

Block of faint, illegible text in the lower middle section.



Faint text located below the lower left stamp.

Faint text located in the lower right area.

Faint text located near the bottom center of the page.