

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO HISTORIA

PROGRAMA

HISTORIA DEL ANTIGUO CERCANO ORIENTE

PLAN 2010

CURSO: 1º AÑO

AÑO: 2019

CUATRIMESTRE: 1º Cuatrimestre

RÉGIMEN DE CURSADO: Promocional/Regular

ADJUNTA A /C DE CÁTEDRA: Mgter. Judith D. del Valle Bazán

AYUDANTE DIPLOMADO: Lic. Walter N. Herrera

FUNDAMENTACIÓN

El presente programa tiene como objetivo principal el análisis y comprensión de los procesos que corresponden a la Historia del Antiguo Cercano Oriente. Para su desarrollo se ha tomado como eje principal, plasmado en la primera unidad del programa, una aproximación al estudio de las problemáticas que plantean las fuentes textuales y arqueológicas, así como también la reflexión teórico-metodológica, que permita al estudiante contar con herramientas conceptuales que le posibiliten la comprensión de los procesos históricos que corresponden a este marco temporal y espacial.

Las unidades dos y tres se organizan sobre las tipologías de ciudades-estados, estados territoriales e imperios, tomando como punto de referencia los casos de Egipto y Mesopotamia y su interrelación con los demás pueblos del tercer y segundo milenios, mientras la unidad cuatro se articula con los procesos históricos del primer milenio, seleccionando los modelos fenicio, hebreo y persa como representativos de los nuevos procesos de transformación.

De esta manera se intentará que los alumnos se introduzcan en el estudio del Antiguo Cercano Oriente a través del análisis de los cambios y continuidades propias del proceso histórico, enfocándonos en la búsqueda de explicaciones de tales procesos a partir de la interpretación crítica de los principales planteos teóricos que se abordarán. Asimismo se busca la apropiación de técnicas de análisis, interpretación y valoración de las fuentes primarias como vías que posibilitan la reconstrucción de la historia del Antiguo Cercano Oriente.

OBJETIVOS GENERALES

- Que los alumnos adviertan el carácter específico de los hechos históricos en el campo general del conocimiento científico.
- Que comprendan la singularidad, diversidad e interacción entre las diferentes sociedades que conforman el proceso histórico del Antiguo Cercano Oriente, a partir del conocimiento de sus especificidades ideológicas, religiosas, políticas, sociales y económicas.
- Que se inicien en el análisis crítico de las fuentes, con el propósito de aproximarse a la interpretación de problemas históricos en sociedades complejas.
- Que identifiquen las distintas corrientes y posturas historiográficas en relación con la Historia Antigua.
- Que desarrollen la capacidad para buscar, organizar, analizar, argumentar y sintetizar la información.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Introducción a la Problemática de la Materia

- El Antiguo Cercano Oriente como problema histórico. La problemática metodológica.
- Coordenadas espacio-temporales. El elemento humano.
- La sociedad dimórfica. La problemática económica y política del nomadismo antiguo.
- La Revolución Urbana. Surgimiento de la urbanización y el Estado.
- Los modelos teóricos y su aplicación en las sociedades concretas del Antiguo Cercano Oriente: estados, ciudades-estado e imperios.
- El estado palatino. Carácter y elementos de la realeza. La ideología del poder real.
- Modos de simbolización: religión y mito.

Bibliografía:

Bravo, Gonzalo (1998) *"Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica"*, Cap. 1 y 2.

Campagno, Marcelo (2007) "El surgimiento del Estado y los intersticios del parentesco. A propósito de la revolución urbana en Egipto y en Mesopotamia", en Gallego, Julián y García Mc Gaw, Carlos *"La ciudad en el Mediterráneo antiguo"*.

Frankfort, Henri, (1948) *"Reyes y Dioses"*.

González Wagner, Carlos (1996) *"El Próximo Oriente Antiguo"*, Cap. 4, 7 y 9.

Liverani, Mario (1991) *"El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía"*, Cap. 1, 2 y 4.

Rowton, Michael B. (1982) "Factores económicos y políticos en el nomadismo antiguo", en Silva Castillo, Jorge, (Compilador), *"Nómades y pueblos sedentarios"*.

Trigger B. G. (1993) *"Early Civilizations Ancient Egypt in context"*.

Fuentes: La realeza bajó del cielo. Archivo de Mari: testimonios literarios provenientes del sector urbano.

Selección de cartografía histórica

UNIDAD II: El III Milenio a.C. hasta la primera mitad del II Milenio.

Las primeras formaciones estatales

- El surgimiento del Estado en Egipto. La constitución de un patrón estatal monocéntrico. El modelo de desarrollo urbano y la unificación.
- Del Reino Antiguo al Reino Medio. Absolutismo y crisis.

- El surgimiento del Estado en Mesopotamia. La constitución de un patrón estatal policéntrico: las ciudades-estado sumerias. El rol del templo.
- El régimen palatino: reyes y ciudades. Cortes reales. La guerra.
- Estructura y carácter de la sociedad mesopotámica del tercer milenio. La esclavitud y formas de dependencia. La movilidad social. El conflicto social.
- La crisis de las ciudades-estado. El primer estado territorial estable y la ideología del dominio universal.

Bibliografía:

Bravo, Gonzalo (1998) *“Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica”*, Cap. 3.

González Wagner, Carlos (1996) *“El Próximo Oriente Antiguo”*, Cap. 4, 5, y 6.

Padró, Josep (2014) *“Historia del Egipto faraónico”*, Cap. 1, 2, 3, 6, 8 y 11.

Kuhrt, Amélie (2001) *El Oriente Próximo en la Antigüedad, I c. 3000-330 a.C.* Cap 1.

Fuentes:

Iconográficas: Paleta de Narmer. Cabeza de maza de Escorpión. Glíptica súmerica.

Literarias: La realeza bajó del cielo. Reforma de Urukagina. Canción del arpista. Diálogo del desengañado con su alma. Relato de Sinhué. Enseñanza de Amenemhat I.

UNIDAD III: El II Milenio a.C. Las primeras hegemonías regionales

- Las transformaciones del II milenio. Grandes imperios y nuevos pueblos.
- El sistema regional del Bronce Tardío. La dinámica imperialista.
- Cambios geopolíticos en el área asiática en los dos primeros siglos del II milenio.
- El estado territorial paleobabilónico.
- Estructura de la sociedad: diferenciación de clases y tipos de dependencia.
- Egipto en el Reino Nuevo: el imperialismo egipcio. El período amarniense: cambios y continuidades.
- La sociedad del Reino Nuevo: la situación del sector obrero. Cambios sociales e ideológicos.
- El internacionalismo: comercio y cultura palatina. Diplomacia, hegemonía, regionalismo.
- Crisis de la urbanización y del sistema regional.

Bibliografía

Edgerton, William F. “El gobierno y los gobernados en el Imperio Egipcio”.

Frandsen, P. J., “Imperialismo egipcio”.

Ferguson, Juan (2006) “Estado, trabajo y trabajadores en el Antiguo Egipto: El Reino Medio (2055-1650 a. C.)”, en Campagno, Marcelo “Estudios sobre el parentesco y estado en el Antiguo Egipto”.

Kuhrt, Amélie (2001) “El Oriente Próximo en la Antigüedad, I c. 3000-330 a.C”, Cap 2

Liverani, Mario (1991) “El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía”, Cap. 14, 16.

Padró, Josep (2014) “Historia del Egipto faraónico”, Cap. 13, 14, 16, 17.

Fuentes: Cartas de Amarna. Himno a Atón. El papiro de las huelgas.

UNIDAD IV: El I Milenio a. C. Poderes centrales y subordinaciones periféricas

-Crisis y reestructuración. El Levante Mediterráneo a finales del II milenio (siglos XII-XI).

-Tecnología e ideología del Bronce Tardío. La crisis final del Bronce. Los factores internos de la crisis. Las migraciones de los pueblos.

-La caída del sistema regional. El factor gentilicio y el estado nacional.

-Los nuevos imperialismos.

-Diversidad, evolución y cambios de estructuras sociales durante el I Milenio.

-Los estados del Levante Mediterráneo: Israel y el modelo de estado “nacional-tribal”. Estructuras sociales. Movimiento profético. El monoteísmo hebreo: la cuestión historiográfica.

-Las ciudades independientes fenicias. La expansión colonial.

-Los persas y la unificación de Oriente. La nueva dimensión geopolítica y humana. La herencia estática y la herencia dinámica.

Bibliografía:

Garelli, Paul, (1985) “El próximo Oriente Asiático”, Cap. 3.

Liverani, Mario (1991) *“El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía”*, Cap 22, 23, 24, 32, Epílogo.

Fuente: El relato de Wenamón.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bravo, Gonzalo (1998) *“Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica”*, Alianza Editorial, Madrid.

Garelli, Paul, (1985) *“El próximo Oriente Asiático”*, V. II, Ed. Labor, Barcelona.

González Wagner, Carlos (1996) *“El Próximo Oriente Antiguo”*, V. II, Ed. Síntesis, Madrid.

Kemp B. J. y Trigger B.G. (1985) *“Historia del Egipto Antiguo”*, Ed. Crítica, Barcelona.

Kemp B. J. (1996) *“El Antiguo Egipto. Anatomía de una civilización”*, Ed. Crítica, Barcelona.

Klima, Josef (1989) *“Sociedad y cultura en la Antigua Mesopotamia”*, Ed. Akal, España.

Kuhrt, Amélie (2001) *El Oriente Próximo en la Antigüedad, I c. 3000-330 a.C.* Barcelona. Editorial Crítica.

Liverani, Mario (1991) *“El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía”*, Ed. Crítica, Barcelona.

Padró, Josep (2014) *“Historia del Egipto faraónico”*, Alianza Editorial, Madrid.

Roux, George (2002) *“Mesopotamia. Historia política, económica y cultural”*, Ed. Akal, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA

Campagno, Marcelo (2007) *“El surgimiento del Estado y los intersticios del parentesco. A propósito de la revolución urbana en Egipto y en Mesopotamia”*, en Gallego, Julián y García Mc Gaw, Carlos *“La ciudad en el Mediterráneo antiguo”*,

Colección Razón Política/Estudios del Mediterráneo Antiguo PEFSCEA N° 4, Ed. del Signo, Universidad de Buenos Aires.

Edgerton, William F. *“El gobierno y los gobernados en el Imperio Egipcio”*, Traducido por Roxana Flammini, revisado por Alicia Daneri, Publicación N° 20, UBA, Facultad de Filosofía y Letras, Cátedra Historia Antigua I.

Frandsen, P. J., *“Imperialismo egipcio”* Traducido por Silvia Lupo de Ferriol, revisado por Violeta Pereyra de Fidanza, Publicación N° 50, UBA, Facultad de Filosofía y Letras, Cátedra Historia Antigua I.

Ferguson, Juan (2006) *“Estado, trabajo y trabajadores en el Antiguo Egipto: El Reino Medio (2055-1650 a. C.)”*, en Campagno, Marcelo “Estudios sobre el parentesco y estado en el Antiguo Egipto”, Colección Estudios del Mediterráneo Antiguo, PEFSCEA, Ed. del Signo, Universidad de Buenos Aires.

Rowton, Michael B. (1982) “Factores económicos y políticos en el nomadismo antiguo, en Silva Castillo, Jorge, (Compilador), *“Nómades y pueblos sedentarios”*, Ed. Colegio de México, México.

Silva Castillo, Jorge, (1982), (Compilador), *“Nómades y pueblos sedentarios”*, Ed. Colegio de México, México.

Trigger B. G. (1993) *“Early Civilizations Ancient Egypt in context”*. The American University in Cairo Press. Cátedra Historia General I, Dra. Alicia Daneri. (Una definición de primera civilización).

FUENTES

Las fuentes están incluidas en los libros de textos a través de selección de fragmentos y comentarios de las mismas, otras son proporcionadas por la cátedra.

METODOLOGÍA

Se abordarán clases teóricas y prácticas. Las primeras estarán orientadas a la discusión de los conceptos esenciales en torno al planteamiento de situaciones teóricas problemáticas que luego serán analizadas en las clases prácticas.

Las clases prácticas complementarán y profundizarán las clases teóricas, teniendo en cuenta los objetivos propuestos y enfocadas en los contenidos desarrollados, el análisis e interpretación de fuentes primarias, la lectura crítica de fuentes secundarias y la articulación de los diferentes problemas considerados en el proceso histórico de las sociedades del Antiguo Cercano Oriente, a través de la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y/o grupales, áulicos o domiciliarios, en forma escrita u oral; informes escritos y orales.

EVALUACIÓN

Para la aprobación de la materia se ofrece un régimen de Promoción con Evaluación Permanente, encuadrado en la reglamentación vigente. Los alumnos también podrán cursar la materia bajo el régimen de Regularidad con examen final.

Los alumnos que opten por el régimen de **Promoción** con Evaluación Permanente deberán cumplimentar los siguientes requisitos para aprobar la materia: asistencia al 80% de las clases teóricas y prácticas, aprobación del 80% de Trabajos Prácticos, obtener una nota de 7 (siete) puntos o más en cada una de las 3 (tres) evaluaciones parciales, cada una de ellas podrá ser recuperada en caso de desaprobación en un plazo no mayor a 10 días posteriores a la fecha de cada evaluación. Aprobar un coloquio integral de la materia al final del cuatrimestre con una nota de 7 (siete) puntos o más.

Los alumnos que opten el régimen de **Regularidad** con examen final, deberán cumplimentar los siguientes requisitos para aprobar la materia: asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas, aprobación del 80% de los Trabajos Prácticos, obtener una nota no menor a 4 (cuatro) puntos en cada uno de las 2 (dos) evaluaciones parciales para mantener la condición de alumno regular. Cada uno de los parciales se podrá recuperar en un plazo no mayor a diez días hábiles posteriores a la fecha de cada una de las evaluaciones. Para aprobar la materia deberán rendir un Examen Final Oral, donde se evaluará la totalidad de los contenidos del programa en las fechas fijadas para los exámenes por el Calendario Académico de la Facultad.

Los alumnos en condición de **Libres** deberán rendir un Examen Final escrito y oral el mismo día del examen final, en las fechas fijadas para los exámenes en el Calendario Académico. El escrito versará sobre un tema de una unidad del programa, previa

extracción de una bolilla por parte del alumno. Si el escrito es aprobado tendrá derecho a la instancia oral, debiéndose promediar ambas notas para obtener la nota final.

CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN

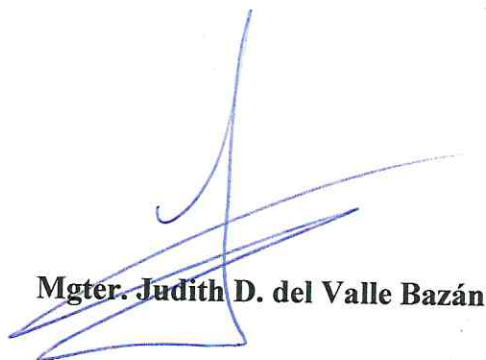
-Fechas de los prácticos: se irán ajustando a medida que se desarrolle la materia, informándose previamente de los mismos a los alumnos.

-**Primer Parcial:** 22 de abril / Recuperatorio: 26 de abril

-**Segundo Parcial:** 17 de mayo / Recuperatorio: 21 de mayo

-**Tercer Parcial:** 7 de junio / Recuperatorio: 11 de junio

-**Coloquio integral:** 21 de junio



Mgter. Judith D. del Valle Bazán