

**Universidad Nacional de Catamarca
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia**

PROFESORADO EN HISTORIA

Cátedra:

ECONOMIA
Programación General

Ciclo Lectivo: 2019

Profesores:

Dr. Rodolfo A. Vázquez - Lic. Luis A. Alvero

OBJETIVO DE LA CATEDRA

Mediante el desarrollo de los temas previstos a través de un enfoque interdisciplinario se pretende brindar nociones generales de las herramientas básicas de economía. De esta manera se pretende que el estudiante de historia profundice sus conocimientos en economía lo que le permitirá mejorar su comprensión y explicación de los procesos históricos y por otro lado acceder a una lectura situada de textos de economía e historia económica.

Este objetivo se refuerza con el sistema de evaluación seleccionado que permite al estudiante de historia hacer uso de las nociones generales desarrolladas, mediante el análisis de aplicaciones concretas a partir de una selección de la producción bibliográfica relacionada con temas de la historia económica argentina y latinoamericana de los siglos XVIII al XX.

REGIMEN DE CATEDRA

-El desarrollo de los contenidos se hará mediante exposición oral de los docentes de la cátedra.

Condiciones para el cursado y aprobación de la materia.

Alumno Regular:

- 80% de Asistencia a clases teórico-prácticas
- Aprobación de 2 trabajos prácticos domiciliarios y 2 coloquios con nota entre 4 y 10.

Los alumnos no aprobados o con ausente justificado tendrán derecho a un recuperatorio.

-Examen final: Se tomará en forma oral. En esta instancia el programa se exigirá en su totalidad, salvo que el equipo de cátedra disponga lo contrario.

Alumno Pasante: Deberá cumplir con las mismas exigencias del alumno regular.

Alumno Vocacional Oyente: De asistencia libre.

Alumno Libre: Para rendir examen final deberá elaborar y presentar un *Trabajo Monográfico* sobre un tema seleccionado de los contenidos de la materia, entre 15 y 30 días corridos antes de la fecha de examen. La Cátedra comunicará los resultados de la evaluación

escrita e indicará, en el caso que corresponda, las modificaciones que crea conveniente. Una vez aprobada esta instancia el alumno podrá rendir el Examen Final.

Los temas seleccionados por la cátedra para la elaboración de monografías, son los siguientes:

- a- La economía estatal (definición, gastos y recursos, empresas estatales)
- b- Libre cambio y proteccionismo (teorías, políticas)
- c- El dinero (definición, dinero legal y dinero bancario, política monetaria)

En el desarrollo de cada uno de los temas se prestara especial atención tanto al manejo y comprensión de categorías económicas como a los ejemplos históricos que el alumno utilice.

El Examen Final consistirá en una evaluación oral, en esta instancia deberá responder sobre la totalidad del programa.

Las características formales del *Trabajo Monográfico* se ajustarán a las normas APA de última generación.

1. Una carátula en la que debe figurar: Nombre de la institución, Nombre de la cátedra, año académico Título del trabajo en **negrita**, centrado, nombre completo del autor y matrícula universitaria.

2. Extensión entre 7 y 10 páginas, incluyendo ilustraciones y tablas, en papel tamaño A4, letra Time New Roman 12, interlineado doble, impreso en una sola cara. Deberá consignar la siguiente información en el orden que se describe a continuación:

- El título del trabajo en mayúsculas, negritas y centrado
- Texto, con sangría marcado por el tabulador.
- Bibliografía
- Anexos

3. Los subtítulos se presentarán en **negritas**, alineado a la izquierda en mayúsculas y minúsculas.

4. Si se incluyen tablas, mapas, gráficos, figuras, etc. se presentarán de la siguiente forma: el título se colocará en letra regular. El texto se escribirá en letra regular, tamaño de fuente 10. La fuente de información se consignará en letra regular, tamaño de fuente 9; la palabra Fuente irá subrayada.

5. El sistema de citación y lista de referencias bibliográficas se hará respetando lo establecido en las normas APA de última generación.

6. Signaturas archivísticas: nombre del archivo o repositorio documental (la primera vez se citará completo y a continuación se aclarará, entre paréntesis, "en adelante:" seguido de la sigla a utilizar con posterioridad en el trabajo); sección, serie documental, signatura del documento, según corresponda en cada caso.

7. La lista de referencias bibliográficas se adjuntará al final del trabajo

8. Las fechas deben desarrollarse completas tanto en el texto como en las notas.

Ejemplo: Buenos Aires, 23 de enero de 1930.

9. En el texto, desarrollar todas las abreviaturas empleadas.

10. Las siglas de revistas o archivos deben darse completas la primera vez que se usan.

11. Las siglas no deben ir separadas por puntos.

El trabajo que no respete estas características no se someterá a evaluación.

Régimen de Evaluación

Esta cátedra adopta como evaluaciones la modalidad de Trabajos Prácticos (TP) domiciliarios y Coloquios presenciales.

Mediante esta modalidad se pretende relacionar de manera sistematizada los contenidos teóricos con el ejercicio de lectura y comprensión de textos de economía e historia económica. En atención a estas características la modalidad viene a complementar, ampliar y/o profundizar el desarrollo del programa.

Los TP domiciliarios se realizarán de manera individual y tendrán una fecha tope de entrega. Los Coloquios se desarrollarán de manera grupal y presencial. Para recuperar un Coloquio el alumno deberá realizar un trabajo escrito del texto asignado.

De acuerdo a los tiempos disponibles está previsto realizar un único trabajo integrador al final como una forma de potenciar las tareas de los alumnos.

Lecturas para Coloquios

Esta instancia se estructura en base a lectura y comprensión de textos de historia económica previamente seleccionados por la cátedra. Se conforman Grupos de Lectura y se les indica la lectura de los textos seleccionados en base a las variables que el docente explicita. En una segunda instancia se procede a la puesta en común de las lecturas por cada

grupo. Se pretende que el alumno aplique los conocimientos que va adquiriendo en la interpretación de textos históricos con contenido económico.

Lectura en grupo con las siguientes variables principales:

- a) Identificación de terminología propia de la ciencia económica.
- b) Uso de herramientas económicas (cuadros, graficas)
- c) Hipótesis del autor y sus resultados
- d) Orientación teórica del texto
- e) Manejo de fuentes

La evaluación será permanente en todas las instancias (TP. Coloquios, Clases) prestando especial atención a:

- Lectura y comprensión de los textos.
- Intervención en clases.
- Capacidad de síntesis.
- Fluidez en el uso de terminología específica y claridad expositiva.

Cronograma de Clases.

Período: 18/03 – 21/06

Días: Miércoles y Viernes de 15 a 17hs.

Cronograma de Evaluaciones (sujeto a revisión)

Trabajos prácticos

Abril
12-26

Coloquios

Mayo	Junio
08-10-15*	12-14-19*

* En caso de ser necesario

Clases de Consulta.

Día: Lunes 17 a 18 Hs.

CONTENIDOS

UNIDAD I: ECONOMIA. ACTIVIDAD ECONOMICA

Economía y economía política: confluencias y controversias. La actividad económica, necesidades, bienes y servicios. Los factores de la producción. La producción y sus formas. Problemas económicos de la organización social.

UNIDAD II: LA ECONOMIA DE MERCADO

La idea de Mercado. El sector familias, su demanda y su oferta. El sector empresas, su demanda y su oferta, sus costos de producción. Funcionamiento de la economía de mercado. Morfología de los mercados. El sistema de precios.

UNIDAD III: LA ECONOMIA GUBERNAMENTAL

La intervención del Estado en la economía. El Estado como productor. La actividad empresarial y gubernamental del Estado. Finanzas públicas: recursos del Estado; gastos del Estado. Política Fiscal. Interferencia estatal en el sistema de precios.

UNIDAD IV: EL SECTOR EXTERNO DE LA ECONOMIA

Grado de apertura y dependencia. Libre cambio y proteccionismo. La Teoría clásica de los costos comparados. La balanza de pagos. Integración económica.

UNIDAD V: TEORIA MONETARIA. INFLACIÓN

Fundamentos teóricos sobre el dinero. Dinero legal y dinero bancario. Política monetaria: patrón oro y tipo de cambio, incidencia del tipo de cambio. Inflación: conceptos y causas, políticas antiinflacionarias. Desempleo, desigualdad y política económica.

BIBLIOGRAFÍA BASICA

BARROS DE CASTRO, Antonio, LESSA, Carlos Francisco (1970), *Introducción a la Economía. Un enfoque estructuralista*, México, Siglo XXI.

CORNEJO, Benjamín; ITURRIOZ, Eulogio, *Manual de Economía Política*, Bs.As. Zavalia, varias ediciones.

FERNANDEZ-POL, Jorge (1989), *Economía para no economistas*, Bs. As. Tesis.

GALBRAITH, John, SALINGER, Nicole (1998), *Introducción a la Economía*, Barcelona, Grijalbo.

GASTIAZORO, Eugenio (1978), *Léxico de economía*, Bs. As. Centro Editor de América Latina.

ITURRIOZ, Eulogio, *Economía Política*, Bs.As. Lerner, varias ediciones

MASSAD, Carlos (2004), *Economía para todos*, Santiago de Chile, Banco Central de Chile.

MIGUEZ, Pablo; SANTARCAGELO, Juan (2009), “La economía a la luz de la economía política”, en Valeria Wainer, Griselda Maza (coord.) *Primera jornada sobre enseñanza de la economía*, UNGS.

SCHETTINO, Macario (2002), *Introducción a la economía para no economistas*, México, Pearson Educación.

TANSINI, Rubén (editor) (2003), *Economía para no economistas*, Montevideo, Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR.

TORTELLA, Gabriel (1987), *Introducción a la economía para historiadores*, Barcelona, Tecnos.

VALSECCHI, Francisco (1996), *¿Qué es la Economía?*, Bs.As. Macchi.

La Bibliografía Complementaria y otros recursos serán indicados por el profesor.

Lic. Luis A. Alvero

Dr. Rodolfo A. Vazquez