



Universidad Nacional de Catamarca

Facultad de Humanidades

Departamento Historia



Profesorado y Licenciatura en Historia

Docente: Lic. Marcelo Omar Díaz

Ayudante Alumno: Julio Perea

Ciclo Lectivo 2019

Profesorado y Licenciatura en Historia

Área Historia de América

Cátedra: Historia de América I

Fundamentación:

En el presente ciclo lectivo, la cátedra abordará el proceso histórico de América, desde la conquista europea de los espacios geográficos y su posterior ocupación, hasta fines del siglo XVIII, momento en el cual comienzan a gestarse los primeros movimientos revolucionarios. En el transcurso del mismo se fue definiendo un nuevo ordenamiento espacial y pautas culturales que sentaron las bases de la configuración actual de nuestro continente americano. Es por ello que priorizamos el estudio del proceso de conquista y colonización de España en América.

Consideramos que prevaleció en la organización de los contenidos, los procesos económicos y sociales con prolongaciones hacia los problemas políticos y culturales, los cuales los vemos interrelacionarse y complementarse entre sí, procurando de esta manera lograr la comprensión integral de los procesos en estudio.

La primera unidad se titula la “Expansión europea en América”, en la cual se incluye el análisis de las sociedades precolombinas para lograr su valoración e interpretación de las transformaciones socioeconómicas y políticas por las que estas sociedades atravesaron al producirse la conquista. Luego nos introducimos en el estudio de toda la problemática Hispana y su expansión hacia el continente americano.

Consideramos que la América colonial no fue un conjunto homogéneo, si bien, grandes problemas la atraviesan en su conjunto, como la incorporación de las nuevas tierras a la economía europea. Se analiza en especial el área mesoamericana, andina, caribeña y rioplatense. Se incorpora en el presente ciclo lectivo un capítulo especial referido al rol de la Mujer en la sociedad Hispanoamericana. Por ello, se analizará mediante un recorrido bibliográfico, la trayectoria de la mujer, desde los pueblos originarios a la mujer en los albores de la revolución.

En todas las unidades se considera bibliografía clásica, fuentes y nuevas visiones analíticas, procurando que surjan en los alumnos inquietudes que posibiliten el debate, para lograr un nivel de análisis reflexivo apuntando al logro de una síntesis cognitiva del proceso histórico americano en estudio.

Objetivos Generales:

- Contribuir a la comprensión de los problemas de la América contemporánea.
- Desarrollar la capacidad de análisis y juicio crítico
- Afianzar a los alumnos en la problemática de la producción y transmisión de contenidos históricos.
- Lograr la adhesión al trabajo independiente y solidario entre los alumnos.
- Conocer y valorar el desarrollo cultural en las sociedades originarias que se conforman el área Mesoamericana y de los Andes Centrales.
- Conocer la realidad europea del siglo XV para interpretar la expansión hacia el Atlántico.
- Identificar los cambios y las continuidades en las sociedades originarias determinadas por el proceso de descubrimiento, conquista y colonización de América.
- Conocer la política institucional, económica y social del estado español, para evaluar su aplicación en las colonias americanas.
- Reconocer las reformas Borbónicas y su repercusión en las colonias americanas.
- Identificar la conformación de una nueva realidad americana, que determinó el estallido revolucionario de 1810.

Contenidos:

Unidad N° 1: La expansión europea en América

- Las sociedades prehispánicas. Los Amerindios. Mesoamerica. Región Andina.
- Legado Cultural de los pueblos originarios.
- Los reinos Ibéricos y la empresa colombina.

- Invasión y conquista.
- Los títulos y el debate sobre el dominio de las indias.
- Conquista de México y Perú.

Unidad N° 2: Afianzamiento del Sistema Colonial

- El nuevo orden político-institucional colonial. Organismos centrales en España.
- Organización administrativa-territorial en Indias.
- El sistema económico colonial. La carrera de Indias. El monopolio comercial.
- Encomienda, repartimiento, esclavitud.
- Realidad social: la “República de los españoles”. El mundo indígena. La mujer en la etapa colonial.

Unidad N° 3: Las reformas Borbónicas en América

- El siglo XVIII español: los Borbones y sus reformas.
- El auge minero: Potosí. La minería en el Virreinato de Nueva España.
- El Caribe en el siglo XVIII.
- La sociedad en el siglo XVIII.
- Ocaso del orden colonial.
- Precursores de la Revolución.

Unidad N° 4: Hacia la madurez de las elites criollas

- El mestizaje y las elites americanas.
- Espacio económico andino y las grandes sublevaciones.
- Los nuevos espacios ilustrados: universidades, viajes científicos, la prensa
- El área rioplatense: transformaciones económicas-sociales.
- El Brasil colonial

Evaluación y Requisitos de Regularización:

El desarrollo de la cátedra se realiza en seis horas semanales, cuatro horas de teóricos y dos horas de trabajos prácticos durante el primer cuatrimestre. Se cursan las 6 horas en el primer cuatrimestre, ya que el dictado se hace en forma simultánea con el Plan del Profesorado y la Licenciatura en Historia. Los Trabajos Prácticos son 9 (Nueve) que se aprueban con una nota mínima de 7 (siete), pudiéndose recuperar los mismos al final del cuatrimestre. Se realizará un examen parcial que deberá ser aprobado con nota mínima de 7 (siete) al final del Cuatrimestre. Los alumnos que cursan la licenciatura continúan en el segundo cuatrimestre con 2 prácticos más y una evaluación final para la regularización de la materia.

Los alumnos Libres son los que pierden la regularidad y aquellos que se encuadran en lo que establece el Reglamento General de alumnos en vigencia. El alumno libre debe comunicarse con el profesor a cargo de la cátedra quien le indicará el trabajo a realizar, el que se debe presentar con treinta días de anticipación a la fecha del examen final. Su aprobación (nota mínima cuatro), le dará derecho a rendir en condiciones de libre.

Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N° 1: Carrasco, Pedro. Origen y diversidad de las culturas americanas. En Historia de América Latina I. América Indígena. Cap. 1. Madrid. Alianza.1985.

Actividades: Lectura y comprensión de texto y cartografía.

Trabajo Práctico N° 2: Wachtel, Nathan. “Los indios y la conquista española”. En “Historia de América Latina”. Leslie Bethel editor. Tomo I. Cap. 7. Barcelona: Crítica, 1990.

Actividades: Lectura comprensiva y elaboración de Resumen. Exposición oral grupal.

Trabajo Práctico N° 3: Carmagnani, Marcello Coord. La inserción. Capítulo I. En *“El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización.* México. El Colegio: 2004. FCE. México

Actividades: Lectura y comprensión de texto. Interpretación de datos demográficos y elaboración de gráficos.

Trabajo Práctico N° 4: Garavaglia, Juan Carlos, Juan Marchena. Economía-mundo y economía colonial: mercado externo y mercado interno. En Garavaglia, Juan Carlos, Juan Marchena América Latina de los orígenes a la Independencia. Tomo I. Capítulos 12. Barcelona. Crítica. 2005.

Actividades: Análisis e interpretación. Elaboración de resúmenes.

Trabajo Practico N° 7 Lockart, James. Organización y Cambio Social en la América Española Colonial. En Historia de América Latina. Leslie Bethel Ed. Tomo 4. Capítulo 3.

Actividades: Lectura e interpretación. Elaboración de plan de trabajo monográfico.

Trabajo Práctico N° 5: Brading, David. La España de los Borbones y su imperio americano. En Historia de América Latina. Leslie Bethel Ed. Tomo 2, Capítulo 3.

Actividades: Lectura e interpretación. Elaboración de plan de trabajo monográfico.

Trabajo Práctico N° 6: Garavaglia, Juan Carlos, Juan Marchena. El siglo XVIII Andino: el espacio económico y las grandes sublevaciones de finales de siglo. En Garavaglia, Juan Carlos, Juan Marchena. América Latina de los orígenes a la Independencia. Tomo II. Capítulos 3. Barcelona. Crítica. 2005.

Trabajo Práctico N° 9: Susan Socolow. Las Mujeres en la América Latina colonial. 1ra edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo Libros, 2016.

Actividades: Lectura e interpretación. Exposición.

Trabajo Práctico N° 9: López, Horacio Alberto. La Independencia en Hispanoamérica. Documentos y Proclamas comentados. 1ra edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Desde la gente. 2016

Actividades: Lectura e interpretación. Exposición.

BIBLIOGRAFÍA

- Ansaldi W. Verónica Giordano. *América Latina. La construcción del poder*. Tomo I. De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica. Bs. AS. Ariel 2012.
- Bethell, Leslie. Ed. *Historia de América Latina*. Tomos 1, 2, 3 y 4. Barcelona, Crítica, 1990.
- Brading, David. *Orbe Indiano. De la monarquía Católica a la República criolla, 1492-1867*.
- Camagnani, Marcello. *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. Fondo de Cultura Económica. Serie ensayos. 2004.
- Carrasco, Pedro. *América indígena*. En Historia de América Latina, 1. Madrid, Alianza, 1985.
- Céspedes del Castillo, Guillermo. *América Hispánica*. En Historia de España dirigida por Manuel Tuñón de Lara. Tomo VI, Barcelona, 1985.
- Céspedes Guillermo. *La conquista*. En Historia de América Latina 1. Madrid, Alianza, 1985.
- Cibotti, Ema. *América Latina en la clase de Historia*. 1ra edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. 2016.
- Díaz, Marcelo. *Fuentes para el estudio de la Historia de América colonial. Aporte preliminar*. En selección Aportes bibliográficos. Historia de América I (colonial). Año 2008, realizados por la cátedra.
- de la Orden de Peracca, Gabriela. *La Pragmática sobre los hijos de familia y su aplicación en Catamarca (siglo XVIII)*. En Separata Boletín de la Junta de Estudios Históricos de Catamarca. 1995-1996. Año XII. Catamarca. Edicosa. 1997.
- Del Río Mercedes, Ana María Lorandi. *La etnohistoria. Etnogénesis y transformaciones sociales andinas*. Bs. As. Centro Editor de América Latina. 1992.
- Garavaglia, Juan Carlos y Juan Marchena. *América Latina. De los Orígenes a la Independencia. La sociedad colonial Ibérica en el siglo XVIII*. Tomo II Barcelona. Crítica. 2005.

- Halperín Donghi, Tulio, W. Glade, R. Thorp, A. Bauer, M. Moreno Friginals, C. M. Lewis, V. Bulmer-Thomas, R. French_Davis, O. Muñoz y J.G. Palma. *Historia Económica de América Latina. Desde la independencia a nuestros días*. Editorial Crítica. Barcelona: 1997.
- Konetzke R. *La época colonial*. En Historia Universal Siglo XXI. Tomo II. Siglo XXI Edit. 1970.
- Lewin, Boleslao. *La insurrección de Túpac Amaru*. 1ra edición. CABA: Edicol. Editorial de Libreros. 2015.
- Monferrán, Francisco. *Historia de América I*. Apuntes de Cátedra. Catamarca, UNCa., 2001.
- Morales Padrón F. *El descubrimiento. Siglos XV y XVI*. En Gran Enciclopedia de España y América. Tomo IV. Madrid, Espasa-Calpe, 1983.
- Morales Padrón F. *Historia de América*. En Manual de Historia Universal. TOMO VI y VII. Madrid, Espasa Calpe, 1971.
- O'Phelan Godoy, Scarlett. *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia. 1700-1783*. Centro de Estudios Sociales Andinos. Cusco.
- Ots Capdequí, J.M. *El estado español en las indias*. México. FCE. 4ta reimpresión. 1975.
- Serulnikov, Sergio. *Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. El norte de Potosí en el siglo XVIII*. Fondo de Cultura Económica. 2006
- Serulnikov, Sergio. *Revolución en los Andes. La era de Túpac Amaru*. Editorial Sudamericana. 2010.
- Socolow, Susan. *Las Mujeres en la América Latina colonial*. 1ra edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo Libros, 2016.
- Zorraquín Becú R. *La organización política Argentina en el período Hispánico*. Bs. As., Perrot, 1981.
- Zorraquín Becú, R. *Historia del Derecho Argentino*. T I. Bs. As., Perrot, 1984.

Fuentes:

Colón, Cristóbal. *Diario de a bordo*. Editorial Globus. 1994. Madrid. España.

Cortés, Hernán. *Cartas de la conquista de México*. Madrid, Sarpe, 1985.

de las Casas Bartolomé. *Brevísima Relación de la Destrucción de las Indias*. México, FCE, 1989.

de las Casas Bartolomé. *Historia de las Indias*. Tomos 1, 2 y 3. España, Biblioteca Ayacucho. 1986.

de Landa, Diego. *Relación de las cosas de Yucatan*. Madrid. Alianza Editorial. 2017.

Díaz de Guzmán, Ruy. *La Argentina. El pasado de la cuenca del Plata contado por el primer historiador mestizo*. Editorial Globus. 1994. Madrid. España

Díaz del Castillo Bernal. *Historia verdadera de la conquista de Nueva España*. Tomo 1, 2 y 3. Buenos Aires, Centro editor de América Latina, 1982.

López, Horacio Alberto. *La Independencia en Hispanoamérica. Documentos y Proclamas comentados*. 1ra edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Desde la gente. 2016

Núñez Cabeza de Vaca, Alvar. *Comentarios*. Losada. Buenos Aires. 2007.

Sahagún Bernardino. *Historia general de las cosas de Nueva España*. En *Hablan los aztecas*. Barcelona. Editorial Tusquest, 1985.

Muestrario del Mestizaje (pintura, Anónimo, siglo XVIII. Museo Nacional del Virreinato (Tepotzotlán).



Lic. Marcelo Omar Díaz

Profesor Adjunto

Catamarca, 25 de marzo de 2019