

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Programa De asignatura

# HISTORIA ARGENTINA I

(Plan 2010)

Profesor Adjunto:

Mgter: Ramón Gustavo Salas

Ayudante Alumno:

León Camji

Año 2019

## **Fundamentación:**

En la Cátedra Historia Argentina I, se intenta capacitar a los futuros profesionales docentes con los saberes de los acontecimientos históricos que se dieron entre los años 1776 a 1853 en el territorio rioplatense. Durante este periodo se analizarán los cambios y continuidades, transformaciones y permanencias desde una mirada relacionante, con el objeto de que los futuros educadores se conviertan en sujetos críticos de la realidad observada y sean apropiadores de las nociones y gestores activos frente a los nuevos desafíos. Con un estudio diacrónico y sincrónico de los principales acontecimientos del periodo propuesto, se asimilará la complejidad de la realidad social, económica y política de aquel momento.

Los contenidos están organizados en tres ejes: el orden colonial a finales del S. XVIII (1776-1809), economía y sociedad – de la colonia a la independencia – fragmentación política. Camino a la organización nacional (1820-1853). Se fomentará, desde distintas líneas historiográficas, una posición crítica y reflexiva del material bibliográfico y de las fuentes históricas que se pondrá a disposición de los alumnos.

El dictado del presente espacio curricular intentará despertar interrogantes nuevos, afianzar una formación intelectual acorde a los tiempos actuales y reforzar un compromiso ciudadano de cara a la sociedad vigente.

## **OBJETIVOS**

Se pretende que los alumnos adopten una perspectiva amplia de la experiencia social y la utilicen para examinar críticamente los diferentes aspectos de la sociedad y del estado.

Se espera que los alumnos logren:

- Analizar los cambios y permanencias de esta etapa del pasado argentino.
- Comprender la realidad social que vive nuestra región y país dentro del contexto internacional desde la perspectiva de la multicausalidad.

- Crear una conciencia histórica que permita ubicar los diferentes hechos en un tiempo y lugar determinados para no caer en el prejuizgamiento, fruto de una visión presentista de los hechos.
- Asimilar insumos didácticos para que le sirva de legado cultural en el estudio de la historia regional y argentina durante el proceso de enseñanza.
- Valorar la presencia de diferentes actores en la construcción del pasado para incentivar a los alumnos en que sean parte de la construcción histórica.
- Fomentar el manejo de las fuentes para el estudio de la Historia.
- Manejar distintas técnicas de estudio en la elaboración y exposición de trabajos prácticos.

## Contenidos

El orden colonial en la segunda mitad del S. XVIII (1776-1809). Economía y Sociedad.

UNIDAD I: El orden colonial en la segunda mitad del S. XVIII (1776-1809). Economía y Sociedad. Los Borbones. El Despotismo ilustrado. Creación del Virreinato del Rio de La Plata. La reestructuración político-administrativa. Las economías regionales frente a la nueva orientación geográfica. Las nuevas ideas económicas. La sociedad virreinal.

UNIDAD II: Los sucesos europeos y su repercusión en el virreinato.

La crisis de la monarquía española y su impacto en el Rio de la Plata. Las invasiones inglesas y la militarización de Buenos Aires. La invasión napoleónica a la Península Ibérica y la caída de la monarquía española. El movimiento juntista. Los intentos revolucionarios de 1809 en el Virreinato. Actitud de la Corte portuguesa.

Comercio legal y contrabando. La liberalización del comercio por imperio de las circunstancias, sus efectos. La sociedad.

### DE LA COLONIA A LA INDEPENDENCIA

UNIDAD III: Crisis imperial, Revolución y guerra.

Las Juntas americanas y las Cortes de Cádiz, repercusión de estos sucesos: El cabildo abierto del 22 de mayo. La revolución y la cuestión de la soberanía. El sujeto de la imputación soberana (el pueblo invisible – el pueblo plural). Junta

Provisional Gubernativa. Obra de la Junta. Expedición al Alto Perú, Paraguay y la Banda Oriental. Desarticulación del sistema económico. Consecuencias económicas de la revolución. El libre comercio y sus efectos. La sociedad criolla.

#### UNIDAD IV: La Revolución en marcha.

La formación de los primeros gobiernos Provisionales. La guerra de la Independencia. Estatuto de 1811. Levantamiento de la Banda Oriental liderada por José de Artigas. La Asamblea General Constituyente. Su obra. Asambleísmo vs Régimen representativo. La perspectiva republicana. Creación del Directorio: Posadas y Alvear. La Liga de los Pueblos Libres. Estatuto Provisional de 1815. Crisis de 1815. El impacto de la revolución en las economías regionales.

#### UNIDAD V: La Independencia de las Provincias Unidas y la Campaña Libertadora de San Martín.

El Congreso de Tucumán. Declaración de la independencia. Debates sobre la forma de Gobierno. Directorio de Pueyrredón: obra administrativa, cultural y diplomática. La invasión a la Banda Oriental. Estatuto de 1815. Reglamento Provisorio de 1817. Campaña de San Martín. El traslado del Congreso a Buenos Aires. La Constitución de 1819. La Batalla de Cepeda. La caída del Directorio y la disolución del Congreso Constituyente. San Martín en Cuyo: Comercio, política y vida social en la guerra.

#### FRAGMENTACIÓN POLÍTICA. HACIA LA ORGANIZACIÓN NACIONAL (1820-1853).

#### UNIDAD VI: Desintegración y rearticulación del espacio político.

Las Autonomías provinciales. El estado provincial y el ejercicio de la soberanía. Legalidad constitucional y caudillismo. Unitarismo versus Federalismo. Los Pactos interprovinciales. Gobierno de Rivadavia: reformas. Empréstito. Reconocimiento internacional de la nueva nación. Congreso Constituyente (1824-1827). La Constitución de 1824. La Liga Unitaria. El Pacto federal de 1831. Las economías de los nuevos estados provinciales.

#### UNIDAD VII: La construcción y consolidación de la hegemonía de Buenos Aires y el Régimen rosista. (1831-1853).

Relaciones interprovinciales y guerra civil. La confederación rosista: conflictos internos y externos. Características del Régimen del Gobierno de Rosas. Auge y caída. Cambios económicos y sociales: reorientación y recuperación de las

economías del interior y del litoral. La generación del 37. La batalla de Caseros. La Constitución de 1853.

### Estrategias metodológicas

- Se desarrollarán clases teórico-prácticas con un régimen cuatrimestral de seis (6) horas semanales en las cuales se expondrán los diferentes temas a desarrollar fomentando las siguientes estrategias:
- Lectura de fuentes y de texto específicos.
- Diálogo inductivo y deductivo entre docente y alumnos para el desarrollo de conceptos y relacionarlos.
- Exposición de trabajos escritos y orales.
- Elaboración de síntesis, cuadros sinópticos y mapas conceptuales, para el desarrollo de un tema específico.
- Exposiciones en forma de esquemas de distintos temas.
- Elaboración de gráficos, resúmenes, síntesis explicativas de un tema determinado.
- Resolución de guías de trabajos prácticos en forma individual y grupal.

### CRONOGRAMA

Unidades	Parciales	meses
1		marzo
2 y 3	1° Parcial	abril
4 y 5	2° Parcial	mayo
6 y 7	3° Parcial	junio

## RECURSOS

- Materiales didácticos preparados por el docente.
- Textos especiales: jurídicos, sociológicos y políticos.
- Afiches, mapas, pizarra, recortes, periódicos, revistas.

## TIEMPO

El tiempo previsto para el desarrollo de la asignatura será de un cuatrimestre y se empleará seis horas cátedras semanales para el desarrollo de los ejes temáticos propuestos.

## EVALUACIÓN:

Criterios:

- Desconstrucción y construcción de conceptos.
- Búsqueda, selección y análisis de información provenientes de diferentes fuentes.
- Organización y presentación creativa de la información.
- Establecimiento de relaciones, diferencias y semejanzas entre los conceptos y la realidad social.

Instrumentos:

- Cuestionarios orales y escritos.
- Consignas de trabajos abiertas.
- Exposiciones escritas y orales.
- Presentación de tareas.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.

Se contempla la posibilidad para los alumnos de promocionar el presente espacio curricular. Para ello deberán contar con el 80% de asistencia a clases teóricas y prácticas, realizar tres exámenes parciales durante el cuatrimestre y deberán aprobarlos con 7 (siete) puntos o más, a cada parcial, y un coloquio ante el docente de la asignatura para obtener la promoción de la materia. Para ésta instancia se contempla la posibilidad del recuperar cada parcial. También deben los alumnos realizar tres trabajos prácticos durante el ciclo lectivo y aprobarlos.

Los alumnos deberán realizar tres exámenes parciales durante el año y deberán aprobarlos con 4 (cuatro) puntos o más, a cada parcial, para obtener la regularización de la materia. Se contempla la posibilidad del recuperatorio de cada parcial para el alumno que no haya obtenido el puntaje necesario para aprobar y regularizar. Además el alumno debe contar con el 80% de asistencia a las clases teóricas y prácticas.

Los alumnos regulares están en condiciones de rendir el examen final de la materia, a programa abierto, en los períodos ordinarios determinados por la Universidad.

Los alumnos en condición de libres deberán solicitar una entrevista con la cátedra a fin de informarse del material de estudio. El examen libre constará de una parte escrita cuya aprobación habilitará pasar a la instancia oral.

## BIBLIOGRAFÍA

AMARAL, Samuel, Valencia Marta (compiladores) Argentina. El país nuevo. Problemas de historia económica. 1800-1914. La Plata. Ed. Universidad Nacional de La Plata. 1999.

ASSADOURIAN, Carlos. El sector exportador de una economía regional del interior argentino. Córdoba 1800-1860 en: El sistema de la economía colonial. El mercado interior. Regiones y espacio económico. México: Nueva Imagen 1983.

ASSADOURIAN, Carlos; PALOMEQUE Silvia. Las relaciones mercantiles de Córdoba (1800-1830). Desarticulación y desmonetización del mercado interno colonial en el nacimiento del espacio económico nacional. Ed. Biblos. Bs As 2003.

ALVAREZ, Juan. Estudio sobre las guerras civiles argentinas. Eudeba. Bs As. 1976.

AUZA, Néstor Tomas. Documentos para la enseñanza de la historia. Ed. Pannedille. Bs. As. 1971.

BAZAN, Armando Raúl. El noroeste y la Argentina Contemporánea (1853-1992). Ed. Plus ultra. Bs As. 1992.

BAZAN, Armando Raúl. Historia de Catamarca. ED. Plus ultra. Bs As. 1996.

BAZAN, Armando Raúl. Los Reglamentos Constitucionales de la época patria. En el Tercer Congreso Iberoamericano de Académias de la Historia. Montevideo 1993.

BAZAN, Armando Raúl. Pedro Ferré, protagonista relevante del federalismo argentino. En separata del Boletín de la Academia Nacional de la Historia. Volumen LXI. Bs As. 1988.

BUNGE, Mario. La Ciencia su método y su filosofía. Ed. Siglo Veinte. Bs. As. 1988.



- CHIARAMONTE, José Carlos. Ciudades, Provincias, Estados: orígenes de la Nación Argentina (1800-1846) Tomo I de la colección Biblioteca del Pensamiento Argentino. Bs As. Ariel. 1997.
- CHIARAMONTE, José Carlos. El Federalismo argentino en la primera mitad del S. XIX. En Federalismos Latinoamericanos. México, Brasil Argentina. Fondo de Cultura económica. 1993.
- COMADRÁN RUIZ, Jorge. Cuyo y la formación del Ejército de los Andes. Consecuencias socioeconómicas. Separata Primer Congreso Internacional Sanmartiniano. Bs As. 1978.
- FRADKIN, Raúl. El mundo rural colonial. Nueva Historia Argentina. La sociedad colonial. Tomo II. Ed. Sudamericana. Barcelona 2000.
- GALASSO, Norberto. Seamos libres y lo demás no importa nada. Vida de San Martín. Colihue. Bs As. 2000.
- GELMAN, Jorge. El mundo rural en transición. Nueva historia Argentina. Tomo III. Ed. Sudamericana. Bs As. 2005.
- GIBERTI, Horacio. Historia económica de la ganadería Argentina. Bs As. Ed. Solar/Hachette. 1974.
- GOLDMAN, Noemí. Crisis imperial, Revolución y Guerra. Tomo III. Nueva Historia Argentina. Ed Sudamericana. 2005.
- HALPERIN DONGHI, Tulio. Historia Argentina. De la revolución de la independencia a la Confederación rosista. Bs As. Ed. Paidós 2007.
- HALPERIN DONGHI, Tulio. La revolución y su contexto americano en Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo IV. Ed. Planeta. Bs As. 2000.
- LOBATO, Mirta y SORIANO Juan. Nueva Historia Argentina. Atlas Histórico. Ed. Sudamericana. Bs As. 2004.
- MARTIRE, Eduardo. La crisis de la Monarquía española y su marco internacional en Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo IV. Ed. Planeta. Bs As. 2000.
- PAGANI Rosana. SOUTO Nora. WASSERMAN Fabio. El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la Confederación en la Nueva Historia argentina. Tomo III. Ed. Sudamericana. Bs As. 2005.
- PEREZ AMUCHASTEGUI, A. J. Ideología y acción de San Martín. Ed. Eudeba. Bs As. 1973.
- OLMOS, Ramón Rosa. Historia de Catamarca. Ed. La Union. 1957.

ROMERO, José Luis. Las ideas políticas en Argentina. Fondo de Cultura económica. Bs As. 1996.

ROMERO, José Luis. La feliz experiencia. 1820-1824. Ed. La Bastilla. Bs As. 1976.

SALVATORE Ricardo. Consolidación del Régimen rosista (1835-1852) en la Nueva Historia Argentina. Tomo III. Ed. Sudamericana. Bs As. 2005.

SEGRETI, Carlos. La economía del interior en la primera mitad del S. XIX. Academia Nacional de la Historia. 1981.

SCHMIT, Roberto. El comercio y las finanzas públicas en los Estados Provinciales. Nueva Historia Argentina. Tomo III. Ed. Sudamericana. Bs As. 2005.

TAU ANZOATEGUI, V. Y MARTIRE, E. Manual de Historia de las Instituciones Argentinas. Bs As. Ed. Macchi. 1987.

TERNAVASIO, Marcela. Las reformas rivadavianas en Bs As y el Congreso General Constituyente (1820-1827) Nueva Historia Argentina. Ed. Sudamericana. Bs As. 2005.

## FUENTES

Biblioteca de Mayo. Colección de obras y documentos para la Historia Argentina. Tomo I al V Senado de la Nación. Bs As. 1961.

Constitución Nacional. 1819. 1824. 1853.

Estatutos y Reglamentos Constitucionales.

Mgter. RAMÓN GUSTAVO SALAS

Profesor Adjunto