



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO HISTORIA



PROGRAMA DE HISTORIA ARGENTINA III (1930-ACTUALIDAD)



Equipo docente

Prof. Adjunto (a cargo): Mg. José Ricardo Ariza

Ayudante de Trabajos Prácticos: Prof. Aldana Judith López

Carrera

PROFESORADO EN HISTORIA – código: Q126

Curso

3^{ER} AÑO

Régimen

PROMOCIÓN - CUATRIMESTRAL Total de horas: 6 hs.- Año lectivo 2019

1. FUNDAMENTACIÓN

El curso que presentamos forma parte de la estructura curricular obligatoria de la formación de los estudiantes de la carrera profesorado en historia, plan 2010. En este año académico (2019) nos proponemos, en general, estudiar el proceso comprendido entre la crisis del año 1930 y la crisis del año 2001. Tomando como eje de análisis los derroteros de la democracia en ese periodo. Asumimos que la Historia procura observar y explicar los procesos sociales y, como dice Luis Alberto Romero: “No se hace historia de los sectores populares o de la elite, sino de la sociedad desde la perspectiva de uno de sus actores”. En este caso nos proponemos estudiar la historia nacional desde la construcción del régimen democrático con sus diferentes versiones y proyectos que experimentó la sociedad argentina. Entendemos que la democracia como expresión del pensamiento liberal atravesó diferentes y sucesivas crisis; hubo proyectos que, con una matriz diferente, pusieron en jaque el consenso liberal original de la formación de nuestro Estado Nacional. Ante ello se propuso construir nuevos consensos, en ese proceso se fueron incorporando sujetos y actores que aportaron matices y caracteres a un complejo modo de convivencia social, no siempre positivos llegando incluso a la violencia política. Obreros sindicalizados, Iglesia Católica, militares, mujeres, jóvenes, movimientos sociales entre otros cuestionaron y/o ampliaron los horizontes democráticos de la sociedad nacional. Por eso mismo pondremos énfasis en subrayar los cambios y continuidades más significativas de las distintas etapas que transitó la Argentina. Especulamos que es una estrategia que nos permitirá reconocer los proyectos que se diseñaron y los que se aplicaron con éxitos o fracasos para organizar un determinado modelo de país, identificando los alcances y limitaciones de esos modelos, teniendo en cuenta las particularidades de la región y de la provincia, señalando especialmente las posibilidades y los obstáculos en la edificación del régimen democrático. En lo metodológico aspiramos a desarrollar un equilibrio de los aspectos políticos, sociales, económicos y culturales entre 1930 y el 2001.

BIBLIOGRAFÍA

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA, Nueva Historia de la Nación Argentina. Planeta. Buenos Aires. 2001.

ALTAMIRANO Carlos, Bajo el signo de las masas (1953-1973). Ariel. Buenos Aires 2001.

GELMAN, Jorge (Director de obra) Argentina, en América Latina en la Historia Contemporánea. Tomos 4 y 5. Taurus. España. 2012

BARRANCO, Dora. Resistencia y negociación: el movimiento obrero argentino desde sus orígenes hasta 1930. En: Moreno Omar. Desafíos para el sindicalismo en la Argentina. Bs. As. 1993.

BUCHRUCKER Cristián, Nacionalismo y Peronismo. La Argentina en la crisis ideológica mundial (1927-1955). Editorial sudamericana. Buenos Aires 1999.

CAVAROZZI Marcelo, Autoritarismo y Democracia 1955- 1983. Centro Editor de América Latina, 1987

CAVAROZZI Marcelo, Consolidación del sindicalismo peronista y emergencia de la fórmula política Argentina durante el gobierno frondizista. Buenos Aires 1979.

DEL CAMPO, Hugo Sindicalismo y Peronismo. Los comienzos de un vínculo perdurable. Biblioteca de Ciencias Sociales. Bs As 1983

DI TELLA Torcuato S. Historia Social de la Argentina Contemporánea. Buenos Aires 1998.

FERRER, Aldo. La economía Argentina: las etapas de su desarrollo y problemas actuales. Bs. As. 1969.

FLORIA, Carlos A. Y García Belsunce Cesar A, Historia Política de la Argentina Contemporánea 1880-1983. Alianza Editorial S.A Madrid 1998.

GERCHUNOFF, Pablo y Lucas Llach, El Ciclo de la Ilusión y el desencanto. Un Siglo de Políticas Económicas Argentinas. Buenos Aires 1998.

GIRBAL – BLACHA (coordinadora) Estado Sociedad y Economía en la Argentina (1930-1997). Universidad Nacional de Quilmes. Ediciones. Bs As. 2002.

HALPERIN Donghi Tulio, La larga agonía de la Argentina peronista. Buenos

Aires 1994.

LLACH, Juan. El Plan Pinedo de 1940, su significado histórico y los orígenes de la economía política del peronismo. En revista de Ciencias Sociales. Instituto de Desarrollo económico y Social N° 92. Volumen 23. 1984

NUEVA HISTORIA ARGENTINA. Dirección de tomo Alejandro Cattaruzza. Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943) tomo 7. Editorial Sudamericana Barcelona 2001.

NUEVA HISTORIA ARGENTINA. Dirección de tomo Juan Carlos Torres. Los años peronistas (1943-1955). T. 8. Editorial Sudamericana buenos Aires 2002.

OSZLAK, Oscar. La formación del Estado Argentino. Orden , Progreso y Organización Nacional. Ariel Historia. Bs As 1997.

NUEVA HISTORIA ARGENTINA. Dirección de tomo Daniel James. Violencia, Proscripción y Autoritarismo (1955- 1976). Tomo nueve. Editorial Sudamericana. Bs As 2003

POTASH, Robert A. El Ejército y la Política en la Argentina 1945- 1962. De Perón a Frondizi. Editorial Sudamericana Buenos Aires, 1994.

POTASH, Robert A. El Ejército y la Política en la Argentina 1962-1973 De la caída de Frondizi a la restauración peronista. Primera parte 1962-1966. Editorial Sudamericana Buenos Aires 1994.

POTASH, Robert A, El Ejército y la Política en al Argentina. De la caída de Frondizi a la restauración peronista. Segunda parte 1966-1973. Editorial Sudamericana Buenos Aires, 1994.

RAPOPORT Mario y colaboradores, Historia económica, política y social de la Argentina. 1880-2000. Ediciones Macchi 2000.

ROUQUIE Alain, Poder militar y sociedad política en la Argentina. Tomo I y II Emecé editores. Bs. As. 1994.

ROMERO, Luis Alberto, Breve Historia de la Argentina. Fondo de Cultura económica. Buenos Aires 1999.

SÁBATO, Jorge. La clase dominante en la Argentina Moderna. Formación y características. CISEA/ Imago Mundi 1991.

ZANATTA, Loris. Del Estado Liberal a la Nación Católica. Iglesia y Ejército en los orígenes del peronismo. 1930 –1943. Universidad Nacional de Quilmes.1996

Nota:

Esta es la bibliografía básica para cursar la materia. La bibliografía especial y complementaria para cada tema será dada durante el desarrollo del curso.

SFVC, 28 de marzo de 2019.

FIRMA
MG. JOSÉ RICARDO ARIZA

2. OBJETIVOS

Que los alumnos logren:

- Analizar la realidad histórica Argentina contemporánea desde una perspectiva crítica.
- Comprender la relación de las dimensiones políticas, sociales, económicas y culturales a lo largo del proceso histórico argentino contemporáneo.
- Reconocer los principales proyectos diseñados para organizar el régimen político y promover el crecimiento económico en el país, identificar las limitaciones de los modelos y las particularidades regionales; distinguir las posibilidades y los obstáculos para la construcción de un régimen democrático en Argentina;
- Promover el desarrollo de una consciencia histórica y una actitud crítico-reflexiva que estimulen la formación profesional y permitan revalorizar el análisis de los hechos del pasado en relación con los problemas del presente.
- Procurar el desarrollo de los procedimientos intelectuales que permitan al alumno la argumentación y presentación oral y escrita de sus ideas.

3. CONTENIDOS

Unidad 1: Crisis económica, Fraude y Democracia limitada: el intervencionismo estatal. (1930-1943)

1. La Revolución del 6 de septiembre de 1930: el fin de la democracia representativa. La Crisis Nacional: ruptura del orden institucional y sus manifestaciones en el campo económico, político y social. Propuestas y repuestas a la crisis: el Nacionalismo, la Concordancia y la oposición Radical. Prácticas políticas y fraude electoral. Nuevos actores políticos: el Ejército y la Iglesia. El rol del Ejército y el problema de la legitimidad. El nuevo encuadre político: Frente Popular y Frente Nacional.
2. El orden internacional en el contexto de la crisis financiera del capitalismo y su impacto en la economía nacional: crisis del modelo agroexportador. El intervencionismo del Estado. El modelo de industrialización por sustitución de importaciones. La segunda Guerra mundial sus efectos en la Argentina. El plan Pinedo.
3. La Crisis y su impacto en lo social: migraciones internas. El movimiento obrero. Conformación de una nueva cultura popular.

Unidad 2: El Peronismo y la experiencia de la democracia social en la Argentina. (1943-1955)

1. El contexto internacional de la segunda posguerra y el origen del Peronismo. Debates Historiográficos en torno al surgimiento del Peronismo. La cuestión ideológica. Intelectuales y el debate sobre la naturaleza del régimen: La antinomia peronismo - antiperonismo.
2. El régimen militar 1943- 1946: divisiones internas. El GOU y el nacionalismo. Perón y su ascenso político. El Primer Peronismo (1946-1955) La configuración y reconfiguración del Modelo peronista. La democracia según Perón. Reforma constitucional. Las fuerzas de oposición. El voto femenino. El conflicto con la Iglesia Católica. La política exterior: la “tercera posición”. El agotamiento del modelo: El golpe de Estado de 1955 y la “Revolución Libertadora”. El peronismo en el interior del país.
3. La economía Peronista: la renta diferencial y la expansión del Estado. El primer plan quinquenal (1947-1951) Nacionalización y regulación económica: El IAPI. Política industrial y el proceso de industrialización. El plan de estabilización (1952). El Segundo Plan quinquenal. Ley de inversiones extranjeras. El problema del petróleo. La economía peronista y sus límites
4. El Estado Social: El movimiento obrero y su integración al régimen político. La “democratización del bienestar” y las posibilidades de movilidad social: salarios, consumo, vivienda. La salud pública, turismo social. Cultura y educación peronista. Las organizaciones empresariales frente al peronismo

Unidad 3: La Argentina Postperonista: Autoritarismos y el primer desarrollismo (1955-1966)

1. La situación internacional en el contexto de la guerra fría. Alianza para el Progreso. Relaciones con América Latina: la cuestión cubana.
2. La ¿“Revolución Libertadora”? El “empate hegemónico” y el proyecto de desperonización de la sociedad nacional. La proscripción del peronismo y la alternancia entre golpes militares y gobiernos ¿civiles ilegítimos? Frondizi, Guido, Illia. La división del radicalismo. Los partidos neoperonistas. La izquierda nacional.
3. Ideologías y proyectos económicos. La política económica de la Revolución Libertadora: ¿Plan Prebisch? El desarrollismo propuestas a la crisis económica: Plan de estabilización y desarrollo. Ante la crisis la ortodoxia. La economía en tiempos de la Republica Radical. Problemas del sector industrial.
4. Modernización social y movilización: El movimiento obrero ante el régimen militar, distintas tendencias. La Resistencia. Las “62 Organizaciones Peronistas”. Renovación Cultural de los años sesenta

Unidad 4: del Estado burocrático autoritario a la restauración peronista

1. La injerencia norteamericana en el cono sur. El Plan cóndor: el caso Argentino.
2. El militarismo y la Revolución Argentina: Onganía, Levington y Lanuse o El Estado burocrático - autoritario. Tendencias corporativistas y nacionalistas. La vida política

desde “doctrina de la seguridad nacional”. Los partidos políticos y la emergencia de la violencia política: organizaciones armadas revolucionarias, guerrillas, y terrorismo. Las organizaciones armadas y su relación con Perón y el peronismo. Debates historiográficos y políticos.

¿El fin de la disputa? La “primavera” Camporista. El regreso de Perón y el fracaso de la institucionalización. La inestabilidad política y los gobiernos peronistas. La relación entre el oficialismo y la oposición partidaria. El Gobierno de Isabel Perón.

3. El desarrollismo autoritario...Planes de ajuste y estabilización. Política desarrollista. Crecimiento industrial, obras de infraestructura y economías regionales. Tendencias en la distribución del ingreso y el conflicto social Peronismo y “pacto social”. La antesala del desguace del Estado Benefactor: “*el Rodrigazo*”
4. El “vandarismo” y el participacionismo. La “CGT. de los Argentinos” y el gremialismo combativo. Corrientes sindicales clasistas. Movimientos sociales, Movimientos de Protestas y lucha en las calles. El movimiento estudiantil la conformación de una identidad combativa, su relación con el movimiento obrero. La relación entre la C.G.T. y los gobiernos peronistas. Las entidades empresariales ante las diferentes políticas económicas. La agudización de la violencia política. Represión estatal y paraestatal. Situación política antes del golpe de Estado.

Unidad 5. La Dictadura: el terrorismo de Estado y el modelo neoliberal

1. Crisis del petróleo y los inicios de la globalización capitalista.
2. Intervención militar y dictadura neoliberal: Etapas de la Dictadura. Videla, Viola, Galtieri, Bignone. Organizaciones Empresariales su relación con la Dictadura. Los partidos políticos y la dictadura. La multipartidaria.
El terrorismo de Estado. La violación de los derechos humanos. Una sociedad silenciada: censura y represión sobre la cultura y la educación. El campo intelectual y la Dictadura. El rol de la Iglesia. La organización de DDHH: Madres de la Plaza. La guerra de Malvinas el principio del fin. La transición hacia el nuevo proyecto democrático.
3. La política económica de la Dictadura Militar. El Plan Martínez de Hoz. El endeudamiento externo. El inicio de una larga crisis. El proceso de desindustrialización. La estatización de la deuda externa privada. Los grupos económicos
4. Población y condiciones de vida. La condición obrera. Sindicatos y dictadura: el caso Smith. Iglesia y Movimiento Obrero. La CGT vuelve o el fin del repliegue. Huelga, Malvinas y después...

Unidad 6: La restauración de la Democracia... (1983-2001)

1. La posguerra fría y la globalización ¿el fin de la Historia?
2. El retorno de la democracia. La primavera alfonsinista ¿Un caso de evolución política? El temprano ocaso: rebeliones militares y el cambio de rumbo: del juicio a las Juntas a las leyes de obediencia debida. y partidos políticos frente a la coyuntura de 1989: hiperinflación y triunfo peronista. El Menemismo: una nueva hegemonía.

Consensos y límites. Las características del modelo: desarticulación estatal, neoliberalismo. La resistencia popular al modelo, los nuevos liderazgos. El movimiento obrero frente a los planes neoliberales. Los nuevos movimientos sociales y la nueva alianza: “piquetes y cacerolas” La emergencia de la Alianza, triunfo consolidación del programa de convertibilidad. Crisis del 2001.

3. La política económica de Alfonsín: primera etapa: Grinspum. Segunda Etapa: ajuste “heterodoxo” del plan Austral al plan Primavera. Organizaciones empresariales y grupos económicos frente a la hiperinflación. El golpe de mercado. Política económica del menemismo Ajuste y privatización o La “Reforma del Estado” y el plan de convertibilidad. Desregulación, apertura externa y liberalización de la economía externa. Los '90 y el FMI ¿un vínculo perdurable? La Alianza: ajuste, recesión, “corralito” y el fin de la convertibilidad.
4. De la ciudadanía movilizadora a la exclusión social. De la CGT combativa a la CGT negociadora. Los desocupados y las nuevas organizaciones sociales. Los “piqueteros”. Intelectuales y política.

4. PROPUESTAS METODOLÓGICAS

La asignatura tiene una carga semanal de 6 Hs. cátedras, que se dividirán en clases Teóricas y clases Prácticas. En las primeras se expondrá, a partir de análisis generales, los temas centrales de los contenidos sugeridos, también se incentivará a lecturas específicas de los problemas estudiados. Como se dijo, el eje problemático por el que avanza la asignatura, refiere a la construcción del régimen democrático que será examinado desde las fuentes documentales disponibles como de textos específicos; tanto los concernientes a la historia nacional como a la regional y la local. Actividad que estará condicionada al perfil del alumnado. Los trabajos prácticos alternarán entre exposiciones orales y producciones escritas que persiguen el uso adecuado del vocabulario histórico, el desarrollo de la oralidad, de la argumentación, de la capacidad para producir textos académicos, la problematización del proceso histórico importante en la formación integral de los futuros egresados. Junto a la orientación temática de las lecturas, el trabajo de discusión generado en clase y el contexto analizado en las exposiciones teóricas, esperamos sean herramientas suficientes, como necesarias, para que los estudiantes desarrollen los conceptos y las problemáticas, ampliando de esta forma el campo de interpretación posible, superando la mera descripción de los procesos estudiados.

5. REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN

5.1 MATERIAS CORRELATIVAS APROBADAS (SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS 2010)

PARA REGULARIZAR: Aprobada Argentina I; Regularizada Argentina II

PARA PROMOCIONAR: Aprobadas Argentina I y Argentina II.

5.2 CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN (REGLAMENTO GENERAL DE ALUMNOS CDFH N° 106/2010)

Deben ajustarse a lo previsto en los artículos 27° al 32° del Reglamento vigente.

Si el alumno no cumpliere con alguna de las instancias exigidas en 5.4, NO accederá a la PROMOCIÓN. En consecuencia, quedará en condición de alumno REGULAR.

5.3 CONDICIONES PARA EL EXAMEN FINAL

El/los Alumno/s que no alcanzare el promedio general de siete (7), pero obtuviese un promedio de cuatro (4) o más, siempre que haya asistido al 80% de las clases teórico-prácticas, quedará en condición de regular, debiendo rendir examen final.

5.4 CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN (REGLAMENTO GENERAL DE ALUMNOS CDFH N° 106/2010)

De acuerdo al Reglamento General de Alumnos en su artículo N° 37, para promocionar el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Aprobar cinco (3) evaluaciones parciales. Con una calificación final de un promedio de siete (7) puntos o más. Tendrá derecho a recuperar cada una de las instancias de evaluación salvo que en alguno de ellos haya resultado aplazado.
- b) Para obtener la promoción de la asignatura, el alumno deberá
 - Aprobar el 80% de los trabajos prácticos.
 - Asistir al 80% de las clases teóricas y prácticas.
 - Estar activo y tener aprobada la correlativa anterior.

5.5 ALUMNOS LIBRES

- El alumno que no obtuviere promoción ni regularización, pasará a situación de libre. Para acceder a la instancia de examen final deberá presentar un trabajo escrito 30 días antes del inicio del turno al que aspire a presentarse.

5.6. CRONOGRAMA DE TTPP Y PARCIALES

TTPP	TP N° 1	TP N° 2	TP N° 3	TP N° 4	TP N° 5
Fecha	27/03	17/04	08/5	29/05	12/5

PRIMER EXAMEN PARCIAL: 10/4 Recuperatorio: 16/4

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL: 14/5 Recuperatorio: 21/5

TERCER EXAMEN PARCIAL: 05/6 Recuperatorio: 11/6

6. HORARIO DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases Teórico – Práctico: martes de 19 hs. a 22 hs. (3 horas).

miércoles de 15 hs. a 18hs. (3 horas)

Clases de consulta se dictarán en el box del Departamento: jueves de 17 hs a 19 hs